



СОГЛАСОВАНО

Студенческим Советом ИМЭС
(протокол от 26.08.2024 № 1-24/25)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова

Введено приказом ректора
От 28.08.2024 № 97-од

ПРОГРАММА
социально-психологической помощи студентам
Института международных экономических связей

1. Общие положения

Социально-психологическая помощь является одним из важнейших направлений – работы в студенческой среде, способствующим адаптации обучающихся к условиям обучения в высшем учебном заведении, готовности участников образовательного процесса к эффективному взаимодействию в процессе обучения, поддержке социально незащищенных категорий обучающихся. Социально-психологическая помощь охватывает весь период обучения в Институте международных экономических связей (далее – Институт).

Социально-психологическое сопровождение для всех категорий обучающихся в вузе обеспечивает создание условий для повышения адаптационных возможностей и социальной активности, содействует развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формированию ценностных установок и включает следующие модули:

1. Адаптация первокурсников.
2. Социальное сопровождение/поддержка обучающихся:
 - 1) сопровождение академических групп, отдельных студентов;
 - 2) сопровождение студентов-инвалидов, с ОВЗ;
 - 3) сопровождение студентов-сирот;

4) сопровождение студентов в трудной жизненной ситуации.

3. Профилактическая работа с обучающимися.

Осуществляющими социально-психологическую помощь обучающимся и ответственными за ее проведение, являются:

- ответственный за социально-психологическую поддержку (СПП) студентов, назначенный приказом Ректора Института;
- отдел воспитательной работы и молодежной политики;
- кураторы учебных групп;
- психологическая служба,

Деятельность психологической службы призвана способствовать укреплению психического здоровья, формированию психологического благополучия и позитивной социализации обучающихся и работников ИМЭС.

Финансирование настоящей Программы осуществляется из средств Института.

2. Цель и задачи Программы

2.1. Основной целью настоящей Программы является создание в Институте оптимальной психологической среды, обеспечивающей гармоничное развитие личности будущего специалиста, социальную защиту обучающихся на период обучения в Институте, адаптацию студентов к вузу и развитие мотивации к здоровому образу жизни как внутренней потребности личности.

2.2. Для достижения сформулированной цели необходимо решить следующие основные задачи:

- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования позитивного отношения обучающихся к себе и к окружающему миру;
- содействие профессионально-личностному развитию обучающихся, в том числе **студентов с инвалидностью и ОВЗ**;
- обеспечение успешной адаптации **обучающихся первого курса** к учебному процессу;
- раннее выявление и поддержка социально незащищенных категорий обучающихся, в том числе **детей-сирот** и детей, оставшихся без попечительства родителей;
- выявление и поддержка одаренных обучающихся;
- повышение уровня адаптации обучающихся к современному рынку труда;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном развитии обучающихся;

- привлечение квалифицированных специалистов по оказанию социально-психологической помощи обучающимся Института;
- привлечение активной студенческой молодежи к волонтерской деятельности по реализации настоящей Программы.

3. Мероприятия Программы

Для достижения поставленной цели и решения основных задач социально-психологической помощи обучающимся Института необходимо выполнение комплекса следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятий (выполняемых работ)	Срок выполнения
1	Содействие адаптации обучающихся первого курса к условиям обучения в Институте	в течение учебного года
2	Консультирование преподавателей и кураторов групп по оказанию помощи обучающимся первого курса в адаптационный период	сентябрь – октябрь
3	Выявление и психологическая помощь плохо адаптированным обучающимся.	в течение учебного года
4	Проведение ежегодного социально-психологического тестирования 1-го курса обучающихся.	в течение учебного года
5	Выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся	сентябрь – октябрь
6	Проведение профориентационной диагностики	в течение учебного года
7	Осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся по плану мероприятий за здоровый образ жизни.	в течение учебного года
8	Содействие творческому развитию одаренных обучающихся	в течение учебного года
9	Индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении обучающихся	в течение учебного года
10	Оказание психологической помощи и поддержки, обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания	в течение учебного года
11	Консультирование преподавателей Института и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся	в течение учебного года
12	Консультирование обучающихся по вопросам обучения, жизненного самоопределения, проблемам взаимоотношений со взрослыми и сверстниками	в течение учебного года
13	Проведение специальных мероприятий (семинары, лекции, курсы и т.п.) для обучающихся старших курсов по проблемам и технологиям трудоустройства	в течение учебного года
14	Оказание помощи и поддержка студентам-инвалидам и студентам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)(при их наличии).	в течение учебного года
15	Мониторинг потребностей студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ (при их наличии) в помощи по вопросам получения образования.	в течение учебного года

16	Совершенствование системы социально-психологического сопровождения участников образовательного процесса.	в течение учебного года
17	Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; ветеранов и инвалидов боевых действий;	сентябрь
18	Содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; инвалидов 1, 2, 3 групп; ветеранов и инвалидов боевых действий	в течение учебного года
19	Организация поощрения обучающихся Института за достижения в учебе и внеучебной деятельности	в начале последующего семестра
20	Консультирование обучающихся по социальным вопросам	в течение учебного года

Мероприятия Программы организует и контролирует ответственный за обеспечение социально-психологической поддержки и помощи обучающимся, назначенный приказом ректора Института.

4. Ожидаемые результаты реализации Программы к концу третьего курса обучения

- Улучшение академической успеваемости студентов учебных групп на протяжении всего периода обучения в институте на 10%;
- Развитие у студентов навыков успешного решения жизненных и учебных проблем на 20%;
- Влияние на формирование зрелой духовно-нравственной личности выпускников ВУЗа. Воспитание гражданственности и патриотизма у студентов, стремления к потребности личностного развития на 20-30%;
- Овладение студентами навыков достижения успеха в ситуациях повышенной социально-психологической ответственности на 20%;
- Повышение уровня социально-психологической адаптации в ВУЗе студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья 50% (при их наличии);
- Гармоничное развитие личности и повышение уровня квалификации и компетенции будущих молодых специалистов.

5. Основные направления социально-психологической работы со студентами-инвалидами (при наличии таких в ВУЗе)

Оптимальная организация внутривузовской среды развития и саморазвития студента-инвалида является первоосновой эффективности всей системы педагогического обеспечения. Для молодых людей этой категории исключительно важно с самого начала войти в атмосферу здорового образа жизни, включиться в организацию.

При этом необходимо решать следующие задачи:

- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников процесса сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ;
- мониторинг текущего состояния студентов с инвалидностью и ОВЗ в академических группах;
- создание условий для максимальной интеграции студентов с инвалидностью и ОВЗ в учебную среду, формирование позитивного отношения к себе, к своей учебе, к окружающим людям;
- формирование позитивного отношения к студентам с инвалидностью и ОВЗ со стороны студентов с условной нормой;
- обеспечение доступной среды для студентов с инвалидностью;
- содействие в повышении самооценки, уверенности в себе, в профессиональном развитии;
- регулярное взаимодействие с приемной комиссией с целью постоянного мониторинга численности и состава поступивших на обучение, для раннего выявления и поддержки студентов-инвалидов;
- помощь в адаптации студентов-инвалидов, особенно младших курсов к образовательному процессу;
- привлечение к сотрудничеству квалифицированных специалистов в области оказания реабилитационных услуг;
- привлечение студентов с инвалидностью и ОВЗ к активной деятельности в студенческой жизни;

Основные направления работы со студентами-инвалидами



Мероприятия социального сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ

Мероприятия должны максимально использовать возможности социальной макро- и микросреды в достижении студентом-инвалидом потенциала собственного развития. Люди с ограниченными функциями здоровья в качестве компенсации имеют необычайно высоко развитые другие, сохранные функции (например, слабовидящие имеют необычно хорошо развитый слух).

Для реализации цели и решения поставленных задач социально-психологического сопровождения необходимо выполнение следующих мероприятий (при наличии в институте студентов с инвалидностью и ОВЗ):

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения
1.	Изучение нормативной документации по теме студентов-инвалидов	Ежегодно
2.	Выявление контингента студентов с инвалидностью, обучающихся в вузе, с учетом нозологии (или выраженности ограничений здоровья)	Ежегодно сентябрь-октябрь
3.	Выявление основных проблем, с которыми сталкиваются студенты-инвалиды (проблемы психологического характера, безбарьерной среды, проблемы, связанные со здоровьем и др.)	В течение года
4.	Психологическая диагностика для выявления личностных особенностей, актуального эмоционального состояния, адаптации и учебной мотивации студентов с инвалидностью	В течение года
5.	Организация доступной среды для студентов с инвалидностью на территории вуза	Ежегодно
6.	Проведение профессионально направленных консультаций для студентов-инвалидов	Ежегодно
7.	Проведение индивидуальной психокоррекционной работы для выработки навыков саморегуляции, социальной адаптации, для развития адекватной мотивации к учебе	Ежегодно

Мероприятия организует и контролирует ответственный за обеспечение социально-психологической поддержки и помощи обучающимся, назначенный приказом ректора Института.

Ожидаемые результаты работы со студентами-инвалидами к третьему курсу обучения:

- Улучшение комфортности обучения студентов-инвалидов на протяжении всего периода пребывания в Институте (на первом-втором курсе обучения с ожидаемым увеличением общей адаптивности на 40-50%. На последующих курсах доведя уровень адаптации до оптимальных значений по выборке остальных студентов академических групп и поддерживая этот показатель на всем периоде обучения).
- Развитие у студентов-инвалидов достаточного чувства уверенности в своих силах на профессиональном старте.
- Воспитание высокой гражданской активности, патриотизма, стремления к личностному развитию, творческой активности доведя эти показатели до уровня средних значений по выборке активистов студенческого совета ВУЗа и факультета.
- Повышение качества овладения ведущих профессиональных и общекультурных компетенций до среднего уровня по академической группе, в которой проходит обучение;
- Повышение уровня социально-психологической адаптации в обществе и ВУЗе студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, на 50% по сравнению с исходным уровнем.

6. Основные направления социально-психологической работы с обучающимися первого курса.

- 1) **Информационное** направление – организация информационного обеспечения студентов первокурсников.
- 2) **Диагностическое** направление – проведение социальных опросов, психологическое и профориентированное тестирование.
- 3) **Психологическое** направление – психологическое сопровождение адаптации студентов-первокурсников.
- 4) **Социальное** направление – социальная помощь и поддержка студентов в процессе адаптации.
- 5) **Дидактическое** направление – формирование умений и навыков учебной деятельности, развитие самообучения.
- 6) **Организационно-педагогическое** направление – реализация мероприятий по приобщению первокурсников к корпоративной культуре Института, формирование у них навыков здорового образа жизни и социально активной позиции.
- 7) **Организационно-методическое** направление – методическое сопровождение адаптации и формирование активов академических групп.
Достижение поставленной цели осуществляется через решение следующих мероприятий:
 - 1) Выявление социального статуса обучающихся и определения специфики поддержки и необходимости в индивидуальном сопровождении.

- 2) Организация психолого-социального и педагогического сопровождения процесса адаптации.
- 3) Организация и координация деятельности структурных подразделений, направленной на повышения эффективности адаптации первокурсников.
- 4) Организация мероприятий по социально-бытовой и общекультурной адаптации иностранных обучающихся из числа первокурсников.
- 5) Организация мероприятий по адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа первокурсников.
- 6) Обеспечение информационного и организационно-методического сопровождения процесса адаптации студента-первокурсника.
- 7) Содействие в формировании активной социальной позиции первокурсника.

Успешное решение этих направлений связано с внедрением такой формы взаимодействия со студентами, которая бы способствовала более эффективной адаптации первокурсников на разных уровнях: образовательном – адаптация к учебной деятельности; психологическом – развитие мотивации к обучению, уверенность в себе; межличностном – обеспечение процессов эффективного межличностного взаимодействия.

Ожидаемые результаты работы с первокурсниками к концу первого курсу обучения:

Реализацию программы возможно считать успешной и эффективной, если достигнуты следующие результаты:

- создана единая адаптационная среда ВУЗа, оптимизирующая процесс адаптации первокурсников к условиям обучения в ИМЭС;
- осуществлена интеграция студентов в социальную среду;
- снижены показатели дезадаптации различного уровня;
- достигнуты устойчивые результаты в учебной деятельности студентов-первокурсников;
- повышены показатели сохранности контингента;
- создана гармоничная система социальных взаимодействия в студенческих коллективах;
- студенты-первокурсники вовлечены во внеучебную деятельность;
- увеличено число социально активных студентов.

7. Основные направления социально-психологической помощи (СПП) детям-сиротам и детям оставшихся без попечения родителей (при наличии таких в институте)

- 1) предупреждение возникновения проблем у студента, связанных с процессом обучения;

- 2) оказание социально-правовой помощи (ознакомление с правами, которыми обладает студент, консультирование по вопросам получения мер социальной поддержки);
- 3) оказание социально-психологической помощи и психолого-консультирующей поддержки;
- 4) привлечение студента к внеучебной деятельности с целью организации его свободного времени и формирования активной жизненной позиции.

Задачи, которые решаются при СПП для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- оказывать комплексную психолого-педагогическую, социальную, медицинскую и правовую помощь;
- содействовать адаптации к условиям жизни и обучению в институте, формированию социально-бытовых и коммуникативных навыков;
- создавать условия для успешной социализации, формировать позитивную социальную ориентацию, прививать ценности здорового образа жизни и законопослушного поведения;
- содействовать выпускникам в получении профессионального образования, трудоустройстве, развивать мотивации к трудовой деятельности;
- научить обучающихся самостоятельно защищать свои права и законные интересы;

Мероприятия социального сопровождения детей-сирот:

Мероприятия	Срок исполнения
1. Оказание социально-правовой помощи (ознакомление с правами, которыми обладает студент, консультирование по вопросам получения мер социальной поддержки).	В течении учебного года
2. Оказание социально-психологической помощи и психолого-консультирующей поддержки	В течении всего срока сопровождения (по запросу)
3. Содействие в организации внеучебной деятельности Мотивация студента: – на посещение спортивных секций, кружков; – участие в волонтерском движении, культурно-массовых мероприятиях.	В течении учебного года

Мероприятия организует и контролирует ответственный за обеспечение социально-психологической поддержки и помощи обучающимся, назначенный приказом ректора Института при непосредственном участии психологической службы Института.

Ожидаемые результаты работы и детьми-сиротами:

1. Получение данных о проблемах и нарушениях адаптации и социализации обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, возможность их оперативного использования;
2. Создание условий для более полного социального становления и самореализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. создание благоприятной среды для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, в целях достижения личного и профессионального успеха.
3. Решение проблемы социальной адаптации в обществе, предупреждение правонарушений.
4. Повышение учебной и профессиональной мотивации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.
5. Достаточный социальный и личностный потенциал у выпускников института, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей для самостоятельной жизни и успешной интеграции в современном обществе.
6. Профессиональная самореализация выпускников.