

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»

#### Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины** «Английский язык для профессионального общения» - развить у студентов коммуникативную компетенцию, уровень которой позволит использовать английский язык в профессиональной деятельности, повысить уровень владения английским языком, достигнутый на предыдущем этапе, а также заложить основу для дальнейшего самостоятельного изучения профессионального аспекта языка.

#### **Задачи дисциплины:**

- достижение необходимого уровня лингвистических навыков – изучение и использование лексических и грамматических единиц в объеме, который необходим для творческой деятельности в профессиональных сферах и ситуациях;
- развитие дискурсивных навыков - умения построения целостных, логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной коммуникации на основе понимания различных видов профессионально-ориентированных текстов при чтении и аудировании;
- развитие практики использования английского языка для решения специальных профессиональных задач (подбор литературы, чтение соответствующих источников, просмотр программ по интересующей студента проблематике);
- закрепление стратегического навыка – навыка использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- расширение кругозора и повышение общей культуры: изучение культурных особенностей, нравов, обычаев стран изучаемого языка, этики, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции(ий) выпускника<sup>1</sup></b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>Коммуникация УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	<b>ИУК 4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на русском и иностранном языках. <b>ИУК 4.2</b>	<b>Знать:</b> грамматические правила, формы и конструкции, лексику английского языка, необходимые для реализации профессиональных задач. <b>Уметь:</b> логично, аргументировано и корректно подготовить устные и

<sup>1</sup> Для универсальных и общепрофессиональных компетенций указывается также наименование группы компетенций

иностранным(ых) языке(ах)	Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме на русском и иностранном языках.	письменные высказывания на иностранном языке в различных сферах профессионального общения. <b>Владеть:</b> навыками использования монологической и диалогической устной и письменной речи в ситуациях делового взаимодействия в пределах изученного языкового материала.
<b>Взаимодействие с участниками образовательных отношений</b> <b>ОПК-7</b> Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<b>ИОПК 7.1</b> Демонстрирует знание приемов взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. <b>ИОПК 7.2</b> Использует методы и приемы организации конструктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	<b>Знать:</b> профессиональную лексику английского языка для коммуникации участников образовательных отношений. <b>Уметь:</b> анализировать ситуации взаимодействия с участниками образовательных отношений с использованием средств английского языка. <b>Владеть:</b> навыками профессионального общения на английском языке с участниками образовательных отношений.

### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Educational System in Russia. Система образования в России.
Тема 2 Educational System in the UK and USA. Система образования в Соединенном Королевстве и США.
Тема 3. Teacher as a Person. Личность педагога.
Тема 4. Parents and Children. Родители и дети.
Тема 5. Challenges in Education. Проблемы современного образования
Тема 6. Effective Pedagogy. Эффективная педагогика

**Формы контроля** – 2 экзамена.