



**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»  
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании  
Учёного совета ИМЭС  
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова  
27 марта 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Направленность (профиль)  
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
2.1. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	5
2.1.1. Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	5
2.1.2. Требования к уровню подготовки.....	5
2.1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	5
2.1.4. Формы обучения.....	5
2.1.5. Срок получения образования по ОПОП ВО.....	5
2.1.6. Объем программы.....	6
2.1.7. Образовательные технологии.....	6
2.1.8. Язык, на котором реализуется ОПОП ВО.....	6
2.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по программе специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.....	7
2.3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	9
Раздел 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	13
3.1. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы по блокам.....	13
3.2. Учебный план.....	14
3.3. Календарный учебный график.....	15
3.4. Рабочие программы дисциплин.....	15
3.5. Программы практик.....	16
3.6. Программа государственной итоговой аттестации.....	17
3.7. Оценочные материалы (фонд оценочных средств).....	17
3.8. Методические материалы.....	18
Методические материалы включают:.....	18
3.9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.....	19
3.10. Формы аттестации.....	19
Раздел 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	20
4.1. Общесистемные условия реализации ОПОП ВО.....	20
4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО.....	20

4.3 Кадровое обеспечение ОПОП ВО .....	21
4.4 Финансовые условия реализации ОПОП ВО .....	22
4.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО .....	22
Приложения (представлены отдельными документами)	
Приложение 1. Компетентностная модель выпускника ОПОП ВО	
Приложение 2. Учебный план по программе специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	
Приложение 3. Календарный учебный график по программе специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	
Приложение 4. Рабочие программы дисциплин	
Приложение 5. Программы практик	
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 7. Оценочные материалы (фонд оценочных средств)	
Приложение 8. Методические материалы	
Приложение 9. Рабочая программа воспитания	
Приложение 10. Календарный план воспитательной работы	
Приложение 11. Формы аттестации	

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (далее – ОПОП ВО) разработана Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Институт международных экономических связей» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (далее ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Нормативные основания для разработки ОПОП ВО.

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО) – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Профессиональные стандарты:

«Специалист по управлению рисками», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. № 564н;

«Аудитор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г., № 728н;

«Внутренний аудитор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 июня 2015 г., №398

– Устав автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей»;

– Нормативные документы по организации учебного процесса в Институте международных экономических связей.

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

**2.1.1. Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования** (далее ОПОП ВО) – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» - развитие у студентов личностных качеств таких как: целеустремленность, организованность, ответственность, гражданственность, коммуникативность, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, что по итогам освоения программы позволит осуществлять профессиональную деятельность в области экономической безопасности.

#### **2.1.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы специалитета.**

К освоению программы специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

**2.1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам:** специалист.

**2.1.4. Формы обучения.** Обучение по программе осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

#### **2.1.5. Срок получения образования по ОПОП ВО**

вне зависимости от применяемых образовательных технологий:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

- в очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения (5 лет);

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по

сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

**2.1.6. Объем программы специалитета** составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану. Величина зачетной единицы – 36 ч.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

#### **2.1.7. Образовательные технологии**

При реализации ОПОП ВО специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, могут применяться при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), с целью предоставления возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.

**2.1.8. Язык, на котором реализуется ОПОП ВО – русский.**

## **2.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

#### **Области и (или) сферы профессиональной деятельности**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Профессиональные компетенции определены ИМЭС самостоятельно.

При определении профессиональных компетенций использовались профессиональные стандарты «Специалист управлению рисками», «Аудитор», «Внутренний аудитор», из которых частично выделены обобщенные трудовые функции, соответствующие профессиональной деятельности выпускников.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

**08** Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового

мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

#### **40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности**

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- расчетно-экономический;
- контрольный.

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **информационно-аналитическая деятельность:**

- осуществление мониторинга экономических процессов и информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
- оценивание эффективности мероприятий противодействия риску;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- применение в деятельности подразделения международных концепций и стандартов по управлению рисками и внутреннему контролю;

#### **расчетно-экономическая деятельность:**

- ранжирование факторов риска и проведение оценки экономических рисков организации;
- моделирование системы управления рисками хозяйствующего субъекта;

#### **контрольная деятельность:**

- осуществление внешней и внутренней аудиторской проверки и экспертизы деятельности предприятия;
- осуществление контроля соответствия деятельности организации и уровня рисков регулирующим нормам.

### **2.2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по программе специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.**

ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, ориентируется на следующие профессиональные стандарты при определении профессиональных компетенций:

– 08.018 Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. № 564н;

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, представлен в Таблице 1.

Таблица 1.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции	
Наименование области профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика					
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код
08.018 Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками»	С	Построение интегрированной системы управления рисками организации	7	Разработка интегрированной системы управления рисками	С/04.7
				Эксплуатация интегрированной системы управления рисками	С/06.7
	Е	Стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками	8	Контроль и аудит процесса предоставления отчетности по рискам в организации	Е/06.8
				Построение системы комплаенс-контроля рисков организации	Е/08.8

– 08.023 Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г., № 728н.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, представлен в Таблице 2.

Таблица 2.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции	
Наименование области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности					
08.023 Профессиональный стандарт «Аудитор»	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код
	D	Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	7	Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	D/03.7

– 08.010 Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июня 2015 г., № 398н.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, представлен в Таблице 3.

Таблица 3.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции	
Наименование области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности					
08.010 Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор»	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код
	C	Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита	7	Разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита	C/01.7
	E	Управление (руководство) службой внутреннего аудита	7	Управление (руководство) службой внутреннего аудита	E/01.7

### 2.3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам, соотнесенных с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций, обеспечивают

формирование у выпускников следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, указанных в таблицах 4-6.

Таблица 4. Универсальные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
	обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Таблица 5. Общепрофессиональные компетенции выпускников

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Таблица 6. Профессиональные компетенции выпускников

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
Информационно-аналитический	ПК-1 Способен осуществлять мониторинг экономических процессов и информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности.
	ПК-2 Способен оценивать эффективность мероприятий противодействия риску.
Организационно-управленческий	ПК-3 Способен применять в деятельности подразделения международные концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю.
Расчетно-экономический	ПК-4 Способен ранжировать факторы риска и оценивать экономические риски организации.
	ПК-5 Способен моделировать систему управления рисками хозяйствующего субъекта.
Контрольный	ПК-6 Способен осуществлять внешнюю и внутреннюю аудиторскую проверку и экспертизу деятельности предприятия
	ПК-7 Способен контролировать соответствие деятельности организации и уровня рисков регулирующим нормам.

Компетентностная модель выпускника представлена в Приложении 1.

### **Раздел 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Структура программы соответствует требованиям ФГОС ВО по программе специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, что отражено в учебном плане.

#### **3.1. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы по блокам**

Структура программы специалитета включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, что обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы специалитета.

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и её блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины	267
Блок 2	Практика	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы специалитета		300

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы специалитета включены, в том числе:

- дисциплины по философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, в рамках Блока 1 «Дисциплины»;
- дисциплины по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины»; в объеме не менее 328 академических часов, в рамках элективных дисциплин в очной форме обучения.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, включены в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 процентов общего объема программы

специалитета.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;

Типы производственной практики:

- практика по профилю профессиональной деятельности;

- преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа специалитета обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы специалитета.

ИМЭС предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **3.2. Учебный план**

Учебный план по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (Приложение 2) является частью основной образовательной программы и определяет:

- перечень изучаемых учебных дисциплин, практик; государственных итоговых аттестационных испытаний, последовательность их реализации по семестрам обучения, основанную на их преемственности и обеспечивающую формирование компетенций;

- продолжительность экзаменационных сессий; каникулярных отпусков; практик и государственной итоговой аттестации;

- учебное время, отводимое на изучение каждой дисциплины, освоение практики, его распределение по семестрам, на контактную и самостоятельную работу, а также по видам учебных занятий;

- распределение дисциплин по семестрам;

- формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике;

- виды и продолжительность государственной итоговой аттестации в неделях, а также трудоемкость государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом

особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть, при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Адаптация образовательной программы предоставляет обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения адаптационных дисциплин. Учебные занятия по адаптационным дисциплинам могут проводиться индивидуально.

### **Практическая подготовка**

Образовательная деятельность в форме практической подготовки по ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» осуществляется при реализации нескольких дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и во время прохождения учебной ознакомительной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, которые относятся к обязательной части учебного плана, а также практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, которые относятся к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Практическая подготовка направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) ОПОП ВО.

### **3.3. Календарный учебный график**

Календарный учебный график – это составная часть образовательной программы, содержащая данные по бюджету времени на: (Приложение 3)

- ✓ теоретическое обучение;
- ✓ экзаменационные сессии;
- ✓ повторную, вторую повторную промежуточную аттестацию;
- ✓ практики;
- ✓ подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы;
- ✓ каникулы;
- ✓ даты начала и окончания учебных периодов/этапов.

В графике учебного процесса представлена последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая периоды осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации) и каникулы.

### **3.4. Рабочие программы дисциплин**

Рабочая программа дисциплины включает в себя: (Приложение 4)

- цели и задачи дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре основной

профессиональной образовательной программы высшего образования;

- объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- содержание дисциплины;

- структуру дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

- перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости);

- методические рекомендации по организации изучения дисциплины, в т.ч. рекомендации по обучению лиц с ОВЗ;

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

### **3.5. Программы практик**

Программы практик: «Учебная практика. Ознакомительная практика»; «Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности» и «Производственная практика. Преддипломная практика» включают в себя: (Приложение 5)

- указание вида практики, способа и формы ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;

- указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание и структура практики;

- указание форм отчетности по практике;

- перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- методические рекомендации по оформлению отчетных материалов;
- рекомендации по организации прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

### **3.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся, включает в себя (Приложение 6):

- общие положения;
- требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения;
- критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы;
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- описание материально-технического обеспечения, необходимого для проведения государственной итоговой аттестации.

### **3.7. Оценочные материалы (фонд оценочных средств)**

Оценочные материалы (фонд оценочных средств), используются для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности – результатов обучения по дисциплинам, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций (Приложение 7).

Оценочные материалы (фонд оценочных средств) являются составной частью ОПОП ВО.

При освоении образовательной программы предусмотрены следующие виды контроля обучающихся:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы).

Уровень сформированности компетенций на каждом этапе в рамках одной дисциплины оценивается в ходе текущей и промежуточной аттестации.

**Текущий контроль успеваемости** обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик. Используются такие формы текущего контроля как: собеседование, тесты, рефераты, эссе, учебные задачи, презентации и др.

**Промежуточная аттестация** обеспечивает оценивание определенного этапа освоения компетенции в соответствии с планируемыми результатами обучения для отдельных дисциплин и практик.

Промежуточный контроль охватывает обучающихся всей группы и проводится в виде зачета, зачета с оценкой, курсовой работы, экзамена.

Зачеты, зачеты с оценкой и экзамены могут проходить как в устной, так и в письменной форме.

Для оценки уровня сформированности знаний используются, как правило, тесты (открытые, закрытые) разной степени сложности или вопросы по отдельным темам.

Для оценки уровня сформированности умений используются практические задания, ситуационные задачи и др.

Для оценки уровня сформированности навыков используются нестандартные ситуационные задачи, кейсы и др.

**Государственная итоговая аттестация** обеспечивает установление степени соответствия уровня подготовки выпускника, завершившего освоение образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Основными критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- актуальность и новизна темы;
- достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме;
- практическая значимость ВКР;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач ВКР;
- глубина и обоснованность анализа интерпретации полученных результатов и выводов;
- четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы;
- умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;
- качество презентации и защиты ВКР.

### **3.8. Методические материалы**

Методические материалы включают:

- Методические указания по выполнению курсовой работы по

дисциплине «Экономическая безопасность»;

- Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономическое уголовное право»

- Методические указания по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Методические материалы представлены в Приложении 8.

### **3.9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания включает (Приложение 9):

- цели и задачи воспитательной работы со студентами;
- направления воспитательной работы со студентами;
- перечень основных мероприятий работы со студентами (календарный план);

- управление и координация воспитательной работы со студентами;
- аттестация и поощрение студентов.

Календарный план воспитательной работы включает следующие разделы (Приложение 10): направления воспитательной работы; виды деятельности, место проведения и названия мероприятий, формы проведения мероприятий, а также определяет ответственных и ожидаемое количество участников.

### **3.10. Формы аттестации**

Формы аттестации включают (Приложение 11):

- введение (содержит понятие форм аттестации; цели и задачи аттестации; основные требования к аттестации);

- формы аттестации, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направление (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## **Раздел 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **4.1. Общесистемные условия реализации ОПОП ВО**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ИМЭС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ИМЭС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ИМЭС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО**

Институт международных экономических связей располагает необходимой материально-технической и учебно-методической базой, обеспечивающей реализацию ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Для обеспечения учебного процесса по данной ОПОП используются учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ИМЭС.

В Институте действуют две беспроводные сети Wi-Fi.

Институт имеет канал для доступа в Интернет. Всем пользователям предоставлена возможность использовать интернет-сервисы: веб, электронную почту, обмен сообщениями. Для контроля и ограничения доступа на нежелательные сайты используется специализированное программное обеспечение.

ИМЭС обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, который определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости.

#### **4.3 Кадровое обеспечение ОПОП ВО**

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками ИМЭС, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Численность педагогических работников ИМЭС, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины составляет *не менее 65 процентов*, что соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Численность педагогических работников ИМЭС, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет *не менее 5 процентов*, что

соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет *не менее 60 процентов*, что соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

#### **4.4 Финансовые условия реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **4.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках:

- процедуры государственной аккредитации, которая проводится с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО;

- профессионально-общественной аккредитации, которая проводится с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Решение о проведении профессионально-общественной аккредитации принимается на Ученом совете ИМЭС.

В целях совершенствования программы специалитета предусмотрена регулярная внутренняя оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, в том числе с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ИМЭС.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной

деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.