



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 марта 2025 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ)**

по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) «Международные отношения»

Москва – 2025

*Приложение 6 к
основной профессиональной образовательной программе по
направлению подготовки 41.03.05 Международные
отношения, направленность (профиль) «Международные
отношения»*

Программа государственной итоговой аттестации входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	1
2. Результаты формирования компетенций, установленных основной профессиональной образовательной программой	1
3. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	7
4. Критерии оценки государственного экзамена.....	8
5. Содержание государственного экзамена.....	9
6. Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети «Интернет» для подготовки к государственному экзамену.....	11

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее - «ГИА»), реализуемая в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей», определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации и оценку компетенций обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения».

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени соответствия уровня подготовки выпускника, завершившего освоение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения», требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения», необходимых для эффективного решения профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ОПОП, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки входит в обязательную часть учебного плана Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения», и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются календарным учебным графиком на соответствующий учебный год.

2. Результаты формирования компетенций, установленных основной профессиональной образовательной программой

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и	УК-3. Способен осуществлять социальное

лидерство	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями

	комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
Проектный	ПК-1. Осуществляет подготовку к заключению и документационное сопровождение внешнеторгового контракта
Дипломатический	ПК-2. Осуществляет взаимодействие с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации в ходе подготовки и проведения протокольных мероприятий
Организационно-управленческий	ПК-3. Осуществляет подготовку, проведение и сопровождение протокольных мероприятий

3. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки.

Общий объем государственной итоговой аттестации составляет 3 з.е. / 108 часов.

Вид учебных занятий	Подготовка к процедуре сдачи и сдача государственного экзамена
Контактная работа с преподавателем (всего)	4
в том числе:	
Консультации	4
Самостоятельная работа	104
Общая трудоёмкость	108

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер и проводится по

дисциплинам ОПОП, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Содержание государственного экзамена по направлению подготовки и список литературы приведены в п.5.

На экзамене не разрешается использование справочной и методической литературы.

4. Критерии оценки государственного экзамена

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка "отлично" - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин, логически последовательные, содержательные, полные, правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии; использование в необходимой мере ссылок на источники рекомендованной литературы.

Оценка "хорошо" - твердые и достаточно полные знания программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; недостаточно подробные, но в целом грамотные ответы на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка "удовлетворительно" - твердое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора; наличие ошибок в ответах на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии; недостаточное использование ссылок на источники рекомендованной литературы.

Оценка "неудовлетворительно" - неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

Результаты государственного итогового испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов регулируется Порядком проведения ГИА Минобрнауки (п. 43, 44, 45, 46, 47,48).

**5. Содержание государственного экзамена по направлению подготовки
41.03.05 «международные отношения»**

1. Парижская мирная конференция: ход, основные решения, итоги.
2. Вашингтонская конференция 1921 – 1922 гг.: предпосылки, основные решения, итоги.
3. Советская Россия и Западные державы в 1918-1923 гг.
4. Германский вопрос в 1920-е гг. Рурский кризис, план Дауэса, план Янга.
5. Проблемы европейской безопасности и разоружения в 1920-е – начале 1930-х гг.
6. Приход нацистов к власти в Германии. Образование очага военной опасности в Европе.
7. Политика «умиротворения» агрессоров во второй половине 1930-х годов.
8. Международные отношения на Дальнем Востоке в 1920-1930-е гг.
9. Международно-политический кризис накануне Второй мировой войны (1938-1939 гг.).
10. Международные отношения на начальном этапе Второй мировой войны (1939 – середина 1941 гг.).
11. Международные отношения во время Великой Отечественной войны. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции.
12. Проблемы послевоенного устройства мира в межсоюзнических отношениях на завершающем этапе Второй мировой войны. Создание Организации Объединенных Наций.
13. Расстановка сил на международной арене после Второй мировой войны
14. Первые кризисы «холодной войны» и формирование концепции «сдерживания коммунизма».
15. Складывание военно-политических блоков в Европе. Германский вопрос.
16. «Холодная война» в Азии. Становление Сан-Францисской подсистемы международных отношений.
17. Ближневосточный конфликт в 1940-х – 1950-х гг.
18. Начало процессов европейской интеграции (вторая половина 1940-х – 1950-е гг.).
19. Феномен «третьего мира». Становление Движение неприсоединения (Бадунгская и Белградская конференции).
20. Карибский кризис 1962 г.
21. «Конфронтационная стабильность» в 1960-е – начале 1970-х гг.
- Проблема ограничения гонки вооружений и разоружения.
22. Процесс западноевропейской интеграции в 1960-е – 1980-е гг.
23. Оформление главных органов ЕС.
24. Кризис доверия в НАТО в 1950-1960-е гг.
25. Подготовка, ход и ключевые решения Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Хельсинкский акт.
26. Военные конфликты на Ближнем Востоке (1967 – 1979).
27. Война США во Вьетнаме.
28. Международные последствия нефтяного шока и экономических кризисов 1970-х гг.
29. Военно-политический конфликт вокруг евrorакет (1973–1987).
30. Проблемы ограничения гонки вооружений и разоружения в конце 1970-х – начале 1990-х гг.
31. Роль исламской революции в Иране и конфликта в Афганистане в кризисе разрядки.
32. «Новое политическое мышление» во внешней политике СССР (1985- 1991 гг.): итоги

и последствия.

33. Распад СССР и образование СНГ.
34. «Бархатные революции» и распад «социалистического содружества».
35. Объединение Германии.
36. Становление структур ОДКБ.
37. Урегулирование проблемы ядерного «наследия» СССР.
38. Альтернативные интеграционные объединения на постсоветском пространстве. ГУ(У)АМ.
39. Становление и перспективы развития МЕРКОСУР. Группа Рио.
40. Становление и эволюция Евразийского экономического сообщества. Евразийский экономический союз.
41. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве. Приднестровский конфликт, грузино-осетинский конфликт (1990-1992 гг.) и грузино-абхазский конфликт (1992-1994 гг.), конфликт в Нагорном Карабахе (1988-1994 гг.).
42. Межтаджикский конфликт (1992-1997 гг.) и действия международного сообщества по его урегулированию.
43. «Цветные революции» как дестабилизирующий фактор на постсоветском пространстве.
44. Обострение грузино-осетинского конфликта. Пятидневная война 2008 г.
45. Украинский кризис 2014-2016 гг. Причины, последствия и попытки урегулирования.
46. Взаимодействие США и России в сфере контроля над вооружениями в 1990-е гг.
47. Боснийская война и реакция международного сообщества.
48. Распад Югославии. Косовская война.
49. Взаимоотношения России и США в сфере контроля над вооружениями в XXI в.
50. Террористические атаки на США в 2001 г. Антитеррористическая операция в Афганистане.
51. Война США в Ираке: причины, ход, итоги.
52. «Арабская весна». Военная операция НАТО в Ливии.
53. Военная операция против «Исламского государства»
54. Операция России в Сирии 2015-2016 гг.
55. Обострение российско-американских противоречий.
56. Российско-китайские взаимоотношения со второй половины 1990-х гг. Создание ШОС.
57. Попытки урегулирования арабо-израильского конфликта в 1990-е гг. Осло-Вашингтонский процесс.
58. Вторая Ливанская война. Развитие арабо-израильского конфликта в XXI в.
59. «Ядерные тревоги» на Корейском полуострове. Переговоры по ядерной программе КНДР.
60. НАТО в конце XX-начале XXI вв. Этапы расширения. Взаимоотношения с Россией.
61. Становление европейской интеграции в 1990-е гг. Основопологающие договоры.
62. Конституционный кризис ЕС и пути его разрешения.
63. Миграционный кризис ЕС 2015 г. Выход Великобритании.
64. Ядерная программа Ирана. Эволюция кризиса и его разрешение.
65. Энергетические проблемы на постсоветском пространстве и во взаимоотношениях России с Европейским союзом.
66. Региональные аспекты внешней политики США.
67. Противоречия с Китаем в Южно-Китайском море.
68. Налаживание отношения с Кубой.
69. Восточноазиатский вектор внешней политики России. АТЭС и ВАС.

70. США и региональные объединения в Северной Америке (НАФТА) и Азиатско-Тихоокеанском регионе (АСЕАН).
71. Глобальные проблемы современности: феномен «глобализации», проблема Север-Юг.
72. Международные отношения и глобальные экологические проблемы
73. Проблемы и перспективы развития системы глобального управления.
74. Глобальные демографические проблемы и их влияние на международные отношения.

6. Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети «Интернет» для подготовки к государственному экзамену

Основная литература:

1. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558389>
2. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206>
3. GR и лоббизм: теория и технологии: учебник для вузов / под редакцией В. А. Ачкасовой, И. Е. Минтусова, О. Г. Филатовой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14000-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560059>
4. Международное право: учебник для вузов / ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568746>

Дополнительная литература:

5. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564807>
6. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16015-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560460>
7. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20295-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565111>
8. В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206>

9. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебник для вузов / под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566316>
10. Ивонина, О. И. Теория международных отношений: учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00328-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561437>

7. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации

Учебная аудитория № 222 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя)-13 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя)-25 шт.;
- моноблок с установленным программным обеспечением – 1 шт.;
- компьютерная мышь-1 шт.;
- клавиатура-1 шт.;
- колонки-2 шт.;
- тв панель-1 шт.;
- флип-чарт-1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Учебная аудитория № 105 (Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ), для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя)- 4 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя)-4 шт.;
- моноблоки с установленным программным обеспечением – 4 шт.;
- компьютерные мыши-4 шт.;
- клавиатуры-4 шт.;
- акустический усилитель-1 шт.;
- колонки-2 шт.;
- телевизор-1 шт.;
- МФУ-1шт.;
- интерактивная электронная доска на мобильной платформе- 1 шт.;
- портативная индукционная система для слабослышащих (индукционная петля);
- портативный бытовой усилитель звука;
- лупа пластмассовая-1 шт.;
- прибор письма по Брайлю-1 шт.;
- грифель для письма по Брайлю (мужской-1 шт., женский-1 шт.);

- тетрадь для письма по Брайлю- 3 шт;
- бумага для письма по Брайлю- 1 пачка;
- активный захват для инвалидов -1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое), графический редактор GIMP (зарубежное, свободно распространяемое), Planner 5D (российское, свободно распространяемое), Sweet Home 3D (зарубежное, свободно распространяемое), Дизайн Интерьера 3D (российское, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое)

Для лиц с ОВЗ:

расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («105») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 113 (в том числе, адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя)-6 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя)-6 шт.;
- ноутбуки с установленным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института – 6 шт.;
- компьютерные мыши-6 шт.;
- колонки-2 шт.;
- проектор-1 шт.;
- экран-1 шт.;
- МФУ-1шт.;
- телевизор-1шт.;
- доска маркерная-1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Аудитория расположена на 1 этаже, имеет расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («113») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

