



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

**INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании  
Учёного совета ИМЭС  
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова  
27 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ В ПУНКТАХ**  
**ПРОПУСКА**

по специальности  
38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)  
«Таможенное регулирование и логистика»

Москва – 2025

*Приложение 4*  
*к основной профессиональной образовательной программе*  
*по специальности 38.05.02 Таможенное дело,*  
*направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика»*

Рабочая программа дисциплины «Организация государственного контроля в пунктах пропуска» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины .....	5
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	7
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	8
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации .....	11
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	14
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	15
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины .....	16
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	18

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины «Организация государственного контроля в пунктах пропуска»** формирование у обучающихся знаний, практических умений и навыков по организации и осуществлению государственного контроля в пунктах пропуска.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучить правовые основы государственного контроля в пунктах пропуска;
- рассмотреть порядок создания и функционирования пунктов пропуска;
- изучить виды государственного контроля в пунктах пропуска;
- сформировать представление о роле и месте таможенного контроля в системе мер государственного контроля;
- повысить уровень знаний по актуальным вопросам проведения транспортного, санитарно-карантинного, карантинного фитосанитарного, ветеринарного видов государственного контроля в пунктах пропуска через государственную границу;
- проводить анализ таможенных операций с целью выявления нарушений таможенного законодательства;
- овладеть навыками организации таможенного контроля в пунктах пропуска.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Организация государственного контроля в пунктах пропуска» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, всего – 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>28</b>	<b>8</b>
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	6
Занятия семинарского типа (семинары)	14	2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>80</b>	<b>100</b>
Форма контроля	Зачет с оценкой	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>	

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ПК-1</b> Способен осуществлять таможенные операции и проводить таможенный контроль</p>	<p><b>ИПК-1.1</b> Имеет представление о действиях, совершаемых таможенными органами и иными лицами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства и порядка перемещения через таможенную границу. <b>ИПК-1.2</b> Проводит таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих его проведение.</p>	<p><b>Знать:</b> основы организации государственного контроля в пунктах пропуска. <b>Уметь:</b> анализировать таможенные операции в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства. <b>Владеть:</b> навыками проведения государственного контроля в пунктах пропуска с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих его проведение.</p>

## 5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
<p>Тема 1. Организация транспортного контроля при осуществлении международных автоперевозок</p>	<p>Государственный контроль в пунктах пропуска. Виды государственного контроля в пунктах пропуска. Нормативно-правовые основы государственного контроля в пунктах пропуска на границе. Пункты пропуска через государственную границу: понятие, условия и порядок создания. Виды пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации. Места перемещения товаров через таможенную границу. Организация работы по проведению государственного контроля за осуществлением международных автоперевозок. Разрешительная система, применяемая при осуществлении международных дорожных перевозок. Допуск к осуществлению международных автоперевозок. Контроль за перевозкой крупногабаритных и тяжеловесных и грузов. Соглашение ДОПОГ. Организация контроля за перевозкой опасных грузов. Проблемы, решаемые Европейской конференцией министров транспорта (ЕКМТ). Ограничения, накладываемые разрешениями ЕКМТ. Правила выдачи российских разрешений иностранным перевозчикам, а также иностранных и многосторонних разрешений российским перевозчикам. Порядок и проблемы признания недействительности, аннулирования, изъятия разрешений ЕКМТ. Основные требования Положения о допуске российских перевозчиков к осуществлению международных автомобильных перевозок. Действия должностных лиц органа, уполномоченного в области транспортного контроля, в случае выявления нарушений, связанных с получением допуска к международным автомобильным перевозкам. Международный сертификат взвешивания грузовых транспортных средств.</p>
<p>Тема 2. Организация санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска</p>	<p>Цели санитарно-карантинного контроля (СКК). Нормативная база, регламентирующая осуществление санитарно-карантинного контроля. Номенклатура и общая характеристика товаров, подлежащих санитарно-карантинному контролю. Технологическая схема прохождения санитарно-карантинного контроля. Последовательность действий по осуществлению СКК. Административная процедура СКК при въезде на территорию РФ. Административная процедура СКК при выезде с территории РФ. Обязанности должностных лиц, осуществляющих СКК. Условия применения СКК. Перспективы СКК в условиях действия Евразийского экономического союза.</p>
<p>Тема 3. Организация карантинного фитосанитарного контроля в пунктах пропуска</p>	<p>Цели карантинного фитосанитарного контроля. Нормативная база, регламентирующая осуществление карантинного фитосанитарного контроля. Перечень и общая характеристика подкарантинной продукции (подкарантинного материала, подкарантинного груза), подлежащей государственному карантинному фитосанитарному контролю. Порядок ввоза подкарантинной продукции (подкарантинного материала, подкарантинного груза) на таможенную территорию ЕАЭС. Порядок вывоза подкарантинной продукции (подкарантинного материала, подкарантинного груза) с таможенной территории ЕАЭС. Особенности транзита подкарантинной продукции (подкарантинного материала,</p>

	<p>подкарантинного груза) через таможенную территорию ЕАЭС. Проведение экспертизы: экспресс-методы выявления карантинных заболеваний растений. Требования к транспортным средствам и транспортному оборудованию (включая контейнеры), используемым для перевозки подкарантинной продукции (подкарантинного материала, подкарантинного груза). Требования к древесному упаковочному и крепежному материалу, вывозимому с таможенной территории ЕАЭС. Особенности перемещения подкарантинной продукции (подкарантинного материала, подкарантинного груза) автомобильным, железнодорожным и авиационным транспортом. Перспективы карантинного фитосанитарного контроля в ЕАЭС. Нормативная правовая база, регламентирующая организацию и проведение карантинного фитосанитарного контроля на границах ЕАЭС.</p>
<p>Тема 4. Организация государственного ветеринарного контроля в пунктах пропуска</p>	<p>История появления, значение и содержание ветеринарного контроля на Государственной границе РФ. Нормативно-правовые документы, регулирующие ветеринарный контроль в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации. Механизм осуществления ветеринарного контроля на Государственной границе РФ. Порядок осуществления ветеринарного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу РФ. Порядок применения средств и методов контроля при осуществлении ветеринарного контроля. Проблемы и перспективы совершенствования законодательства о ветеринарном контроле. Совершенствование ветеринарного контроля на Государственной границе РФ. Ветеринарный контроль в зарубежных странах.</p>

**6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Организация транспортного контроля при осуществлении международных автоперевозок	6	6	15	27
2.	Организация санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска	2	2	23	27
3.	Организация карантинного фитосанитарного контроля в пунктах пропуска	4	4	20	28
4.	Организация государственного ветеринарного контроля в пунктах пропуска	2	2	22	26
<b>ИТОГО:</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>80</b>	<b>108</b>

## Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Организация транспортного контроля при осуществлении международных автоперевозок	2	-	25	27
2.	Организация санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска	1	1	25	27
3.	Организация карантинного фитосанитарного контроля в пунктах пропуска	2	1	25	28
4.	Организация государственного ветеринарного контроля в пунктах пропуска	1	-	25	26
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>108</b>

### 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

#### Вопросы для самостоятельного изучения

1. Виды государственного контроля в пункте пропуска через государственную границу Российской Федерации, их цели и задачи.
2. Государственные органы, осуществляющие государственный контроль в пунктах пропуска.
3. Полномочия ФТС России в области осуществления государственного контроля в пункте пропуска.
4. Перспективы развития системы управления рисками в процессе организации таможенного контроля.
5. Перспективы развития системы управления рисками в процессе организации таможенного контроля.
6. Характеристика и классификация пунктов пропуска. Требования к оснащению пунктов пропуска в целях организации государственного контроля.
7. Формы и порядок проведения таможенного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.

8. Правила выдачи российских разрешений иностранным перевозчикам, а также иностранных и многосторонних разрешений российским перевозчикам для осуществления международных автоперевозок.

9. Действия должностных лиц органа, уполномоченного в области транспортного контроля, в случае выявления нарушений, связанных с получением допуска к международным автомобильным перевозкам.

10. Международный сертификат взвешивания грузовых транспортных средств.

11. Требования ДОПОГ к организации международных перевозок опасных грузов.

12. Разрешительная система, принятая при перевозке опасных грузов.

13. Виды пассажирских автомобильных перевозок.

14. Нормативные правовые акты, регламентирующие пассажирские автомобильные перевозки.

15. Разрешительная система, принятая для регулярных автомобильных перевозок пассажиров.

16. Разрешительная система, принятая для нерегулярных автомобильных перевозок пассажиров.

17. Документы, необходимые для таможенного оформления и контроля товаров с применением таможенной декларации. Порядок их предоставления таможенному органу.

18. Характеристика целей и задач Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в процессах совершенствования системы государственного контроля (надзора) в пунктах пропуска и местах полного таможенного оформления.

19. Организации государственного контроля через государственную границу Российской Федерации лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных в автомобильных пунктах пропуска.

20. Организации государственного контроля через государственную границу Российской Федерации лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных в железнодорожных пунктах пропуска.

21. Организации государственного контроля через государственную границу Российской Федерации лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных в воздушных пунктах пропуска.

22. Организации государственного контроля через государственную границу Российской Федерации лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных в морских и речных (озерных) пунктах пропуска.

23. Организация транспортного контроля осуществления международных автоперевозок. Требования к перевозке опасных и крупногабаритных грузов

24. Общий порядок перемещения через таможенную границу Российской Федерации подкарантинной продукции.

25. Номенклатура ВЭД и общая характеристика товаров, подлежащих санитарно-карантинному контролю.

26. Сущность и содержание ветеринарного контроля товаров. Номенклатура и общая характеристика товаров, подлежащих ветеринарному контролю.

27. Формы, содержание, порядок получения и контроля разрешительных документов, применяемых при проведении ветеринарного контроля.

28. Сущность и содержание санитарно-карантинного контроля товаров. Номенклатура и общая характеристика товаров, подлежащих санитарно-карантинному контролю.

29. Формы, содержание, порядок получения и контроля разрешительных документов, применяемых при проведении санитарно-карантинного контроля.

30. Организация контроля за перемещением через пункты пропуска отдельных категорий товаров.

31. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами, осуществляющими контроль на границе.

### **Примерные темы рефератов (докладов)**

1. Роль новаций в организации государственного контроля в пунктах пропуска.
2. Электронные сервисы (биометрический контроль, оценка загрузки автомобильных пунктов пропуска на границе, система распознавания номерных знаков в пункте пропуска).
3. Развитие инфраструктуры ПП: системы «пункт пропуска – ТЛТ».
4. Технические средства (Мобильный пункт досмотра (МПД) «Рубеж»; Технические средства радиационного контроля).
5. Цели развития Арктических пунктов пропуска.
6. Отечественная и международная нормативная база, регламентирующая перевозку крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
7. Разрешительная система, принятая при перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
8. Проблемы транспортного контроля, связанные с выявлением нарушений при перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
9. Региональные нормативные акты, регламентирующие работу МАПП.
10. Отечественная и международная нормативная база, регламентирующая перевозку опасных грузов.
11. Требования ДОПОГ к организации перевозок опасных грузов.
12. Разрешительная система, принятая при перевозке опасных грузов.
13. Проблемы транспортного контроля, связанные с выявлением нарушений перевозки опасных грузов.
14. Нормативно-правовые основы применения санитарных мер в ЕАЭС.
15. Утверждение Единых ветеринарных (ветеринарно-санитарных) требований, предъявляемых к объектам, подлежащим ветеринарному контролю (надзору).
16. Утверждение единого перечня карантинных объектов Евразийского экономического союза.
17. Утверждение Единых карантинных фитосанитарных требований, предъявляемых к подкарантинной продукции и подкарантинным объектам на таможенной границе и на таможенной территории Евразийского экономического союза.
18. Технологическая схема прохождения санитарно-карантинного контроля.
19. Последовательность действий по осуществлению СКК.
20. Перспективы СКК в условиях действия Евразийского экономического союза.
21. Формы разрешительных документов для проведения карантинного фитосанитарного контроля.
22. Порядок получения разрешительных документов, применяемых для карантинного фитосанитарного контроля.
23. Особенности оформления фитосанитарных сертификатов на подкарантинную продукцию (подкарантинный материал, подкарантинный груз), поименованную и непоименованную в Перечне подкарантинной продукции, подлежащей государственному карантинному фитосанитарному контролю.
24. Содержание и сроки действия разрешительных документов, применяемых при проведении карантинного фитосанитарного контроля.
25. Действия должностных лиц таможенных органов при проведении проверки документов, необходимых для осуществления карантинного фитосанитарного контроля.
26. Проблемы и перспективы совершенствования законодательства о ветеринарном контроле.
27. Совершенствование ветеринарного контроля на Государственной границе РФ.

28. Ветеринарный контроль в зарубежных странах.

29. История появления, значение и содержание ветеринарного контроля на Государственной границе РФ.

30. Организация практического взаимодействия государственных органов, осуществляющих контроль в пунктах пропуска на государственной границе РФ: проблемы и перспективы развития.

### Распределение самостоятельной работы по темам и видам

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

2	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1.	Организация транспортного контроля при осуществлении международных автоперевозок	Работа с литературой, выполнение заданий, написание реферата, подготовка доклада	15	25
2.	Организация санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска	Работа с литературой, выполнение заданий, написание реферата, подготовка доклада	23	25
3.	Организация карантинного фитосанитарного контроля в пунктах пропуска	Работа с литературой, выполнение заданий, написание реферата, подготовка доклада	20	25
4.	Организация государственного ветеринарного контроля в пунктах пропуска	Работа с литературой, выполнение заданий, написание реферата, подготовка доклада	22	25
<b>ИТОГО:</b>			<b>80</b>	<b>100</b>

## 8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

### 8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Государственный контроль в пунктах пропуска.
2. Виды государственного контроля в пунктах пропуска.
3. Нормативно-правовые основы государственного контроля в пунктах пропуска на границе.
4. Пункты пропуска через государственную границу: понятие, условия и порядок создания.
5. Виды пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации.
6. Места перемещения товаров через таможенную границу.
7. Организация работы по проведению государственного контроля за осуществлением международных автоперевозок.

8. Разрешительная система, применяемая при осуществлении международных дорожных перевозок.
9. Допуск к осуществлению международных автоперевозок.
10. Контроль за перевозкой крупногабаритных и тяжеловесных и грузов. Соглашение ДОПОГ.
11. Организация контроля за перевозкой опасных грузов.
12. Проблемы, решаемые Европейской конференцией министров транспорта (ЕКМТ).
13. Ограничения, накладываемые разрешениями ЕКМТ.
14. Правила выдачи российских разрешений иностранным перевозчикам, а также иностранных и многосторонних разрешений российским перевозчикам.
15. Порядок и проблемы признания недействительности, аннулирования, изъятия разрешений ЕКМТ.
16. Основные требования Положения о допуске российских перевозчиков к осуществлению международных автомобильных перевозок.
17. Действия должностных лиц органа, уполномоченного в области транспортного контроля, в случае выявления нарушений, связанных с получением допуска к международным автомобильным перевозкам.
18. Международный сертификат взвешивания грузовых транспортных средств.
19. Цели санитарно-карантинного контроля (СКК).
20. Нормативная база, регламентирующая осуществление санитарно-карантинного контроля.
21. Номенклатура и общая характеристика товаров, подлежащих санитарно-карантинному контролю.
22. Технологическая схема прохождения санитарно-карантинного контроля.
23. Последовательность действий по осуществлению СКК.
24. Административная процедура СКК при въезде на территорию РФ.
25. Административная процедура СКК при выезде с территории РФ.
26. Обязанности должностных лиц, осуществляющих СКК.
27. Условия применения СКК. Перспективы СКК в условиях действия Евразийского экономического союза.
28. Цели карантинного фитосанитарного контроля.
29. Нормативная база, регламентирующая осуществление карантинного фитосанитарного контроля.
30. Перечень и общая характеристика подкарантинной продукции (подкарантинного материала, подкарантинного груза), подлежащей государственному карантинному фитосанитарному контролю.
31. Порядок ввоза подкарантинной продукции (подкарантинного материала, подкарантинного груза) на таможенную территорию ЕАЭС.
32. Порядок вывоза подкарантинной продукции (подкарантинного материала, подкарантинного груза) с таможенной территории ЕАЭС.
33. Особенности транзита подкарантинной продукции (подкарантинного материала, подкарантинного груза) через таможенную территорию ЕАЭС.
34. Проведение экспертизы: экспресс-методы выявления карантинных заболеваний растений.
35. Требования к транспортным средствам и транспортному оборудованию (включая контейнеры), используемым для перевозки подкарантинной продукции (подкарантинного материала, подкарантинного груза).
36. Требования к древесному упаковочному и крепежному материалу, вывозимому с таможенной территории ЕАЭС.

37. Особенности перемещения подкарантинной продукции (подкарантинного материала, подкарантинного груза) автомобильным, железнодорожным и авиационным транспортом.

38. Нормативная правовая база, регламентирующая организацию и проведение карантинного фитосанитарного контроля на границах ЕАЭС.

39. История появления, значение и содержание ветеринарного контроля на Государственной границе РФ.

40. Нормативно-правовые документы, регулирующие ветеринарный контроль в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации.

41. Механизм осуществления ветеринарного контроля на Государственной границе РФ.

42. Порядок осуществления ветеринарного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу РФ.

43. Порядок применения средств и методов контроля при осуществлении ветеринарного контроля.

44. Проблемы и перспективы совершенствования законодательства о ветеринарном контроле.

45. Ветеринарный контроль в зарубежных странах.

## **8.2. Типовые задания для оценки знаний**

1. Основные направления, по которым государственные контрольные органы координируют свою деятельность:

а) прогнозирование тенденций по изменению грузового и транспортного потоков, возможных нарушений правил пересечения государственной границы Российской Федерации физическими лицами и перемещения через нее транспортных средств и грузов в нарушение установленных правил;

б) разработка и утверждение схем складывающейся обстановки в пункте пропуска;

в) разработка и реализация предложений по совершенствованию работы пункта пропуска.

2. Определите основной разрешительный документ, подтверждающий безопасность продукции (товаров) в части ее соответствия санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям:

а) Протокол инструментальных исследований;

б) Фитосанитарный сертификат;

в) Свидетельство о государственной регистрации;

г) Ветеринарный сертификат;

д) Карантинный сертификат.

3. Железнодорожным пунктом пропуска через государственную границу является:

а) станция, имеющая необходимое путевое развитие, техническое оснащение и персонал, которые обеспечивают контроль и пропуск физических лиц, транспортных лиц, грузов и товаров между сопредельными государствами;

б) территория в пределах железнодорожного вокзала, станции, а также иное специально оборудованное место, где осуществляются все виды государственного контроля и пропуск через государственную границу;

в) населенный пункт, в котором располагается железнодорожная пограничная станция.

### 8.3. Типовые задания для оценки умений

**Задание 1.** Товар – свинина в полутушах, страна происхождения Индия, размещен на временное хранение на СВХ. Для таможенного декларирования таможенный представитель осуществил пересчет и перевес товара. В результате таможенным органом установлено больше на 1 тонну товара. Совершено ли здесь правонарушение? Ответ подкрепите нормами таможенного законодательства.

**Задание 2.** Автомобильное транспортное средство с товаром – яблоки, страна происхождения Молдова следует на территорию России. Какие обязанности возникают у перевозчика при пересечении таможенной границы?

Какая ответственность предусмотрена при неисполнении перевозчиком своих обязанностей перед таможенным органом? Ответ обоснуйте со ссылкой на норму права.

### 8.4. Типовые задания для оценки навыков

**Задание 1.** Сотрудники Федеральной таможенной службы совместно с работниками межрегионального логистического центра «Внуково» в ходе проверки почтовой емкости, предназначенной для пересылки за пределы Российской Федерации, зафиксировали при срабатывании системы радиационного контроля «Янтарь» гамма-излучение, в десятки раз превышающее предельно допустимый радиационный фон.

Каковы действия таможенных органов в данной ситуации? Какие средства и формы таможенного контроля таможенным органом должны быть применены в данной ситуации?

**Задание 2.** При помещении товаров в пункте пропуска под таможенную процедуру, должностным лицом таможенного органа выявлено, что товары подлежат санитарно-карантинному контролю и на этапе прибытия санитарно-карантинный контроль не был проведен. Опишите Ваши действия. Какие формы таможенного контроля необходимо применить?

**Задание 3.** В пункт пропуска прибыли международные грузовые контейнеры с нарушенной целостностью, содержащие белье, одежду, постельные принадлежности или иные предметы хозяйственного обихода, посуду, игрушки, бывшие в употреблении, и которые поступили из стран, имеющих зараженные районы, или из зон эпидемий. Опишите Ваши действия. Какие формы таможенного контроля необходимо применить?

## 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 9.1. Основная литература

1. Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебник для вузов / Л. И. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17255-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562037>

2. Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров : учебник для вузов / А. А. Костин, Ю. В. Малышенко, М. А. Шаповалова, А. В. Кулешов ; под редакцией А. В. Кулешова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19179-0. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564980>

3. Сенотрусова, С. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13949-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567637>

## 9.2 Дополнительная литература

1. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568231>

2. Джабиев, А. П. Таможенные процедуры : учебник для вузов / А. П. Джабиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16451-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567194>

3. Попова, Л. И. Технологии таможенного контроля : учебник для вузов / Л. И. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17976-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561660>

4. Карагодин, В. П. Таможенная экспертиза : учебник и практикум для вузов / В. П. Карагодин, С. В. Золотова ; под редакцией В. П. Карагодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15992-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561339>

## 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. [https://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=14364](https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364) - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <https://student2.consultant.ru/> - Информационная справочная система «КонсультантПлюс»
5. <https://customs.gov.ru/> - Федеральная таможенная служба РФ
6. <https://rosstat.gov.ru/> - Базы данных официальной статистики: Федеральная служба государственной статистики
7. <https://www.tks.ru/> - все о таможене. Таможня для всех – российский таможенный портал.

### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Windows (зарубежное, возмездное).
- MS Office (зарубежное, возмездное).
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое).

- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое).
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

## **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем.
- участие в дискуссиях.
- выполнение проектных и иных заданий.
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.
- углубление и расширение теоретических знаний.
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу.
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности.
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания.
- сроки выполнения.
- ориентировочный объем работы.
- основные требования к результатам работы и критерии оценки.
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты.
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы.
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов.
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях.
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

### **Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется

дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения).

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи).

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория**, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**Помещение для самостоятельной работы** обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: комплекты специализированной учебной мебели, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, мультимедийный проектор, экран, доска классная