



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»  
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании  
Учёного совета ИМЭС  
(протокол от 26 января 2022 г. № 6)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ИМЭС Ю. И. Богомолова  
26 января 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

*Приложение 4*  
*к основной профессиональной образовательной программе*  
*по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция*  
*направленность (профиль) «Юриспруденция»*

**Программу составил(а):** Шершнева-Цитульская И. А. доц., канд. юрид. наук, доц.

Рабочая программа дисциплины «Семейное право» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля) .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы .....	5
5. Содержание дисциплины (модуля) .....	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	9
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	10
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к зачету с оценкой .....	13
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	15
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	16
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) .....	17
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	21

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины «Семейное право»** – формирование и развитие у обучающихся представлений о роли и месте семейного права в системе российского права; предмете, методах и основных началах семейного права; понятии и составе семейного правоотношения; содержании прав и обязанностей участников семейных правоотношений.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие семейные отношения;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в изучаемой сфере;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Семейное право» входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция».

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, всего – 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>28</b>	<b>8</b>
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	6
Занятия семинарского типа (семинары)	14	2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>80</b>	<b>100</b>
Форма контроля	Зачет с оценкой	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>	

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>Решение юридических проблем</b>  <b>ОПК-2</b>  Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК 2.1  Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права.  ИОПК 2.2  Выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.  ИОПК 2.3  Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.  ИОПК 2.4  Принимает юридически значимые решения и оформляет их в соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы, содержание, институты, нормативно-правовую базу семейного законодательства.  <b>Уметь:</b> анализировать характер правоотношения, обстоятельства в соответствии семейным законодательством.  <b>Владеть:</b> навыками реализации семейного права, оформления правовых решений в соответствии с требованиями законодательства.</p>

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Понятие, предмет и метод семейного права. Принципы семейного права	Понятие семейного права. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права. Предмет, метод, принципы семейного права. Наука семейного права: понятие, предмет, основные этапы становления
2.	Семейное правоотношение	Понятие семьи, ее функции. Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения. Юридические факты в семейном праве и их виды. Акты гражданского состояния и их регистрация. Родство и свойство, их правовое значение.
3.	Брак по семейному праву	Понятие брака в семейном праве. Форма брака. Государственная регистрация брака и ее юридическое значение. Органы, осуществляющие регистрацию брака. Условия заключения брака и препятствия к вступлению в брак. Медицинское освидетельствование лиц, вступающих в брак. Место и порядок заключения брака. Недействительность брака. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным. Отпадение оснований недействительности брака и его последствия. Защита прав добросовестного супруга, а также несовершеннолетнего супруга в недействительном браке. Возмещение имущественного ущерба и компенсация морального вреда добросовестному супругу в случае признания недействительности брака
4.	Права и обязанности супругов	Равенство личных прав и обязанностей супругов. Фамилия супругов. Место жительства супругов. Выбор супругами занятий и профессий. Равенство прав и обязанностей в воспитании детей. Другие личные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорной режим имущества супругов: общая совместная, долевая и раздельная собственность супругов. Теоретические и практические аспекты брачного договора. Понятие, форма, содержание, изменение, расторжение и признание недействительным брачного договора. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.
5.	Прекращение брака	Понятие и основания прекращения брака. Прекращение брака путем расторжения брака. Понятие, основания, поводы и порядок (форма) расторжения брака. Ограничение права мужа на возбуждение дела о разводе без согласия жены. Правовые последствия прекращения брака.

6.	Права и обязанности родителей и детей	Права и обязанности родителей и детей: понятие, характер, соотношение и взаимообусловленность. Права ребенка. Классификация прав и обязанностей родителей и детей. Личные права и обязанности родителей и детей. Связь прав и обязанностей личного характера родителей с интересами детей. Пределы осуществления личных родительских прав по отношению к детям. Виды личных прав и обязанностей родителей и детей. Личные неимущественные обязанности и права детей в отношении родителей: понятие, сущность, черты, виды и порядок осуществления. Имущественные права и обязанности родителей и детей: понятие, значение, характер и черты. Виды имущественных прав и обязанностей родителей и детей. Право собственности родителей и детей. Правовой режим раздельного, общего и личного имущества родителей и детей. Правовое основание владения и использования родителями и детьми имуществом друг друга. Доверительное управление родителями имуществом своих малолетних детей. Формы контроля родителей по распоряжению несовершеннолетними детьми своим личным имуществом. Общая характеристика отношения родителей и детей по материальному обеспечению. Роль государственных органов и органов местного самоуправления в обеспечении надлежащего исполнения обязанностей и осуществления прав личного и имущественного характера родителями и детьми по отношению друг к другу.
7.	Алиментные обязательства членов семьи	Отношения членов семьи по взаимному содержанию и семейно-правовые формы их реализации. Семейно-правовое алиментное обязательство: понятие, черты, юридическая природа. Основания возникновения, субъектный состав, содержание и порядок реализации. Основания прекращения семейно-правового алиментного обязательства. Классификация семейно-правовых алиментных обязательств. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов): понятие, основание возникновения и виды. Определение размера алиментов. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга (бывшего супруга) или ограничение этой обязанности определенным сроком. Алиментные обязательства других членов семьи. Понятие и способы уплаты алиментов. Удержание алиментов с лиц, злостно уклоняющихся от их уплаты. Розыск органом внутренних дел лиц, уклоняющихся от уплаты алиментов. Выплата государственных пособий на несовершеннолетних детей в случае невозможности взыскания алиментов с их родителей. Взыскание сумм пособий, выплаченных на содержание несовершеннолетних детей в период розыска родителей, уклоняющихся от уплаты алиментов. Роль государственных органов и органов местного самоуправления в обеспечении надлежащего исполнения алиментных обязательств членов семьи.

8.	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение).	Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Требования к усыновителям. Права и обязанности усыновителей. Отмена усыновления.
9.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Семейно-правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей с участием иностранных граждан. Установление и оспаривание отцовства (материнства) в отношении детей, родители которых являются гражданами иностранных государств или лицами без гражданства. Признание материнства и отцовства, установленных вне пределов России. Алиментные обязательства членов семьи с участием иностранных граждан и порядок их реализации. Усыновление на территории РФ ребенка, являющегося гражданином России, иностранными гражданами и ребенка, являющегося иностранным гражданином, гражданами РФ. Усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином России, вне пределов Российской Федерации. Установление опеки и попечительства над российскими гражданами вне территории Российской Федерации и над иностранными гражданами в России. Признание опеки и попечительства, учрежденных вне пределов России. Теоретические и практические проблемы формирования и функционирования приемной семьи с участием иностранного элемента.



**6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Понятие, предмет и метод семейного права. Принципы семейного права	1	1	8	10
2.	Семейное правоотношение	1	1	8	10
3.	Брак по семейному праву	2	2	8	12
4.	Права и обязанности супругов	2	2	8	12
5.	Прекращение брака	2	2	8	12
6.	Права и обязанности родителей и детей	2	2	10	14
7.	Алиментные обязательства членов семьи	2	2	10	14
8.	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение).	1	1	10	12
9.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	1	1	10	12
<b>ИТОГО:</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>80</b>	<b>108</b>

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Понятие, предмет и метод семейного права. Принципы семейного права	-	-	10	10
2.	Семейное правоотношение	-	-	10	10
3.	Брак по семейному праву	1	-	10	11
4.	Права и обязанности супругов	1	-	10	11
5.	Прекращение брака	-	1	10	11

6.	Права и обязанности родителей и детей	1	-	10	11
7.	Алиментные обязательства членов семьи	1	-	10	11
8.	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение).	1	-	16	17
9.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	1	1	14	16
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>108</b>

### **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

#### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Какие формы приобретали брак и семья в процессе своего исторического развития?
2. Выявите особенности предмета и метода семейного права, свидетельствующие о самостоятельности отрасли семейного права.
3. Выявите отличия семейных правоотношений от гражданских правоотношений.
4. Какие способы осуществления семейных прав предусмотрены действующим семейным законодательством?
5. Надо ли в России, по вашему мнению, изменять меры семейно-правовой ответственности родителей за ненадлежащее воспитание детей?
6. Какие определения понятия «брак» вам известны? Какое из них, на ваш взгляд, в большей степени соответствует положениям семейного законодательства?
7. Перечислите условия вступления в брак; дайте их правовую оценку и обоснованность включения соответствующих положений в Семейный кодекс РФ.
8. Каковы правовые последствия признания брака недействительным? Назовите обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
9. В чем заключаются правовые последствия прекращения брака? Дайте их правовую оценку.

10. Можно ли восстановить брак в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим, если другой супруг в его отсутствие вступил в новый брак, но к моменту явки отсутствовавшего супруга уже развелся?

11. Раскройте понятие «правовой режим». Какие виды режимов имущества супругов вам известны?

12. Выявите соотношение брачного договора и иных видов соглашений, определяющих имущественные права и обязанности супругов.

13. Перечислите правовые последствия добровольного и судебного установления отцовства.

14. Раскройте содержание прав и обязанностей родителей по воспитанию и образованию детей.

15. В каком порядке может быть осуществлено взыскание алиментов?

16. В чем заключаются особенности алиментных правоотношений, возникающих между фактическим воспитателем и воспитанником, отчимом и пасынком?

17. Где и в какой форме заключаются браки между гражданами РФ за рубежом? В каком порядке они признаются в Российской Федерации?

### **Примерные темы рефератов (докладов)**

1. Частноправовые и публично-правовые начала в регулировании семейных отношений.

2. Исторические типы и правовые формы семейно-брачных отношений

3. Значение семейного права в формировании нравственно-психологических основ общества, сохранении и развитии его генофонда.

4. Имущественные отношения в структуре предмета семейного права.

5. Понятие семьи и ее состав в российском семейном праве.

6. Наука российского семейного права: становление, развитие, современное состояние.

7. Участие органов государственного управления и местного самоуправления в защите семейных прав

8. Договор в системе юридических фактов семейного права.

9. Брак по российскому семейному праву

10. Условия и порядок вступления в брак с лицами, подвергнутыми уголовному преследованию.

11. Личные неимущественные права и обязанности супругов в контексте прав и свобод человека и гражданина

12. Имущественные права членов семьи.

13. Расторжения браков российских граждан с иностранными гражданами и браков иностранных граждан в России.

14. Правовые последствия прекращения брака.

15. Понятие и основания прекращения брака

16. Семейно-правовая природа алиментных обязательств.

17. Личные неимущественные права и обязанности детей в отношении родителей.

18. Споры о воспитании детей.

19. Отобрание ребенка без лишения родителей родительских прав

20. Семейные правоотношения между другими членами семьи.

21. Взыскание алиментов с детей на родителей.

22. Усыновление (удочерение) детей.

23. Имущественные отношения родителей и детей с участием иностранных граждан и их регулирование в России.

24. Приемная семья как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

25. Розыск лиц, уклоняющихся от уплаты алиментов.

26. Международно-правовые аспекты прав ребенка.
27. Органы опеки и попечительства: задачи и функции в социальной защите детей, оставшихся без родительского попечения
28. Детские дома и иные формы семейно-общественного воспитания детей, лишенных родительского попечения.

### Распределение самостоятельной работы

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1.	Понятие, предмет и метод семейного права. Принципы семейного права	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание рефератов	8	10
2.	Семейное правоотношение	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание рефератов	8	10
3..	Брак по семейному праву	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание рефератов	8	10
4	Права и обязанности супругов	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание рефератов	8	10
5.	Прекращение брака	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание рефератов	8	10
6.	Права и обязанности родителей и детей	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание рефератов	10	10
7.	Алиментные обязательства членов семьи	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание рефератов	10	10
8.	Выявление и устройство детей,	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение	10	16

	оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение).	практических заданий, подготовка докладов, написание рефератов		
9.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание рефератов	10	14
<b>ИТОГО:</b>			<b>80</b>	<b>100</b>

## 8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к зачету с оценкой

### 8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие и принципы семейного права.
2. Предмет и метод семейного права.
3. Семейное правоотношение.
4. Взаимодействие семейного права с другими отраслями правами.
5. Осуществление и защита семейных прав. Сроки защиты.
6. Понятие и условия заключения брака.
7. Препятствия к заключению брака.
8. Признание брака недействительным (основания, последствия).
9. Основания прекращения брака.
10. Личные и имущественные правоотношения супругов.
11. Законный режим имущества супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом.
12. Договорный режим имущества супругов.
13. Ответственность супругов по обязательствам.
14. Брачный договор.
15. Установление происхождения детей.
16. Установление отцовства и факта признания отцовства.
17. Специфика и содержание родительских прав и обязанностей.
18. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.
19. Понятие и основания лишения родительских прав.
20. Правовые последствия лишения родительских прав.
21. Восстановление в родительских правах.
22. Понятие и основания ограничения родительских прав.
23. Отмена ограничения родительских прав.
24. Алиментные обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
25. Алиментные обязательства детей по содержанию своих родителей.
26. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
27. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
28. Усыновление (условия, порядок).
29. Правовые последствия усыновления.
30. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.

- 31. Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан.
- 32. Усыновление (удочерение) с участием иностранного элемента.

## **8.2. Типовые задания для оценки знаний**

- 1. Семейное право - это:
  - а) система правовых норм, регулирующих предпринимательские отношения;
  - б) совокупность правовых норм, регулирующих договорные отношения;
  - в) система правовых норм, регулирующих международные отношения;
  - г) система правовых норм, регулирующих семейные отношения.
- 2. К отношениям, регулируемым семейным правом, относятся:
  - а) личные неимущественные и имущественные отношения между членами 20 семьи, а в случаях и в пределах, предусмотренных законодательством, между другими родственниками и иными лицами
  - б) личные неимущественные и имущественные отношения между членами крестьянского (фермерского) хозяйства;
  - в) процессуальные действия и связанные с ними процессуальные отношения суда и других участников судебного дела;
  - г) неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага.
- 3. Семейное законодательство устанавливает:
  - а) условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным;
  - б) условия и порядок регистрации актов гражданского состояния;
  - в) условия и порядок эмансипации несовершеннолетних граждан;
  - г) условия и порядок установления попечительства над совершеннолетними гражданами в форме патронажа.

## **8.3. Типовое задание для оценки умений**

На основании предписаний Указа Президента РФ от 14 мая 1996 года № 712 охарактеризуйте понятие, цели и механизм реализации современной государственной семейной политики, а также составьте таблицы “Основные принципы государственной семейной политики”, “Основные направления государственной семейной политики”.

## **8.4. Типовое задание для оценки навыков**

Гражданин Макаров Д. подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Ивлеевой А., указав, что через месяц после вступления в брак Ивлеева устроилась на работу в салон красоты – косметологом, хотя Макаров категорически был против этого, к тому же ранее при регистрации брака Ивлеева, несмотря на то, что Макаров настаивал на смене фамилии, отказалась принять фамилию мужа решив сохранить свою. Ивлеева на расторжение брака не согласна.

*Вправе ли Макаров запрещать супруге осуществлять трудовую деятельность по избранной ею специальности? Мог ли Курбанов обязать Исаеву сменить фамилию при вступлении в брак? Возможно ли расторжение брака в данном случае при отсутствии согласия Исаевой?*

*Ответы на вопросы оформите в виде юридического заключения по результатам проведенной консультации.*

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **9.1. Основная литература**

*Нормативные правовые акты и иные документы (доступно по ссылке <http://pravo.gov.ru>)*

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с последующими изм.) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая / Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - №32. - Ст. 3301
3. Семейный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. №222-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание 54 законодательства РФ. - 1996. - №1
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья / Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ (с последующими изм.) // Российская газета. - 2001. - 28 ноября. - №233
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ (с последующими изм.) // Российская газета. - 2002. - 20 ноября. - №220
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях / Федеральный закон от 31 декабря 2001 г. (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - №1 (часть 1). - Ст. 1.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - №26. - Ст. 2954.
8. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - №22. - Ст. 2031
9. Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» (с последующими изм.) // Российская газета. - 2001. - 20 апреля.
10. Федеральный закон от 20 июля 1998 г. №116-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. - 1998. - №31. - Ст. 3802.
11. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. №143-ФЗ РФ «Об актах гражданского состояния» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. - 1997. - №7. - Ст. 5340.
12. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - №52.
13. Закон РФ от 15 июня 1993 г. №5252-1 «О праве граждан на свободу передвижения, выбор места постоянного пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» (с последующими изм.) // Ведомости Верховного Совета РФ. - 1993. - №32. - Ст. 1227.
14. Постановление Правительства РФ от 4 апреля 2002 г. №217 «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием» (с последующими изм.) // Российская газета. - 2002. - 13 апреля. - №67.
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. N 195 «О детском доме семейного типа» (с последующими изм.) // Российская газета. - 2001. - 30 марта. - №63.

16. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000 г. №275 «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществлении контроля за условиями их жизни в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2000. – №15. – Ст. 1590

### **Учебная литература:**

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488825>
2. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02998-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468896>
3. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10408-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475612>.

### **9.2. Дополнительная литература**

1. Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00823-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471887>
- Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00031-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488364>

### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. <https://sudrf.ru> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
2. <http://pravo.gov.ru> – Государственная система правовой информации «Законодательство России»
3. <https://sudact.ru> – Судебные и нормативные акты РФ
4. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
5. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
6. <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации
7. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации



8. <http://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php> - База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»
9. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
10. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
11. [https://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=14364](https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364) – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
12. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

### **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

#### **Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

#### **Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

#### **Занятия семинарского типа**

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности

преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

### Реферат

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

**Оформление реферата** обычно содержит 18±3 страниц печатного текста. Количество страниц зависит от объективной сложности раскрытия темы и доступности литературных источников.

Первый лист реферата – титульный (на титульном листе номер страницы не ставится, хотя и учитывается).

Список литературы не должен ограничиваться только учебниками и не может быть менее 5 источников. Список литературы должен содержать названия источников, фамилии и инициалы их авторов, издательство, место и год опубликования, а также общее количество страниц. Библиография выстраивается в алфавитном порядке.

В процессе работы необходимо делать ссылки на работы ученых, мысли которых использованы в работе, и по мере надобности оформлять сноски.

Наименование	Формат
Формат бумаги	A4
Шрифт	Times New Roman, размер (кегель) 14
Междустрочный интервал	1,5
Поля: слева/справа/сверху/снизу	3/1,5/2/2
Сноски (шрифт)	Times New Roman, размер 10
Номер страницы	1,2,3 .... N

В случае если работа не будет соответствовать предъявляемым к ней требованиям, она будет возвращена автору на доработку.

### **Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**Учебная аудитория**, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся** – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.