



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**  
**INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании  
Учёного совета ИМЭС  
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова  
27 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

по специальности  
38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)  
«Таможенное регулирование и логистика»

Москва – 2025

*Приложение 4*  
*к основной профессиональной образовательной программе*  
*по специальности 38.05.02 Таможенное дело,*  
*направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика»*

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели задачи дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины .....	5
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине .....	8
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации ..	11
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	14
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	15
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины .....	15
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	18

## 1. Цели задачи дисциплины

**Цель** освоения дисциплины - ознакомление студентов с будущей профессией, особенностями и характером профессиональной деятельности, ориентация на качественное освоение программы обучения, в том числе изучение основ научной работы, привитие знаний и умений проведения самостоятельных исследований, постановки проблем, выполнения проектов в области таможенного дела.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать целостное представление об основных тенденциях развития таможенного дела в РФ;
- изучить историю и этапы развития таможенного дела в России;
- рассмотреть формы государственного регулирования, устройства, организации и функционирования системы таможенных органов РФ;
- приобрести практические навыки анализа и документирования юридических норм, регулирующих отношения в сфере внешнеэкономической деятельности Российской Федерации;
- сформировать умение теоретически обосновывать важнейшие правовые положения и принципы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность и таможенное дело в РФ;
- овладеть навыками практического применения законодательства о таможенном регулировании.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего – 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>28</b>	<b>8</b>
В том числе:		
Занятия лекционного типа	<b>14</b>	<b>6</b>
Занятия семинарского типа, в том числе:	<b>14</b>	<b>2</b>
Семинары	10	-
Практические занятия в форме практической подготовки	4	2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>80</b>	<b>100</b>
Форма контроля	Зачет с оценкой	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>	

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

<b>Код и наименование (при наличии) компетенции</b>	<b>Код и наименование индикаторов достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять таможенные операции и проводить таможенный контроль	ИПК-1.1 Имеет представление о действиях, совершаемых таможенными органами и иными лицами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства и порядка перемещения через таможенную границу. ИПК-1.2 Проводит таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих его проведение.	<b>Знать:</b> особенности функционирования и построения системы таможенных органов; основы таможенного законодательства. <b>Уметь:</b> анализировать виды таможенной деятельности, особенности совершения таможенных операций и процедур участников ВЭД. <b>Владеть:</b> первичными навыками выполнения задач в таможенной сфере в соответствии с таможенной политикой государства.

**5. Содержание дисциплины**

<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Содержание тем (разделов)</b>
Тема 1. Таможенное дело как профессия	Таможенное дело. Функции специалиста таможенного дела. Виды специалистов таможенного дела. Области деятельности специалистов таможенного дела. Функции специалиста ВЭД. Области деятельности специалиста в области ВЭД
Тема 2. История развития таможенного дела	Таможенная политика в истории мировой цивилизации Зарождение таможенного дела России. Таможенные отношения в России до революции 1917 года. Таможенные отношения советского государства в период 1917- 1991г. Создание системы таможенных органов Российской Федерации в период с 1992 по настоящее время
Тема 3. Государственное регулирование таможенного дела и внешнеэкономической деятельности (ВЭД) в РФ	Законодательство Российской Федерации о таможенном деле. Государственные органы, регулирующие ВЭД. Цели и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России Направления и методы государственного регулирования внешней торговли. Структура российского экспорта. Современная система внешнеэкономических связей России и перспективы ее реформирования
Тема 4. Система таможенных органов Российской Федерации и организация таможенной деятельности	Федеральная таможенная служба РФ. Федеральный орган исполнительной власти. Региональные таможенные управления. Таможни. Таможенные посты. Представительства ФТС в иностранных государствах. Таможенная инфраструктура и осуществление таможенной деятельности. Административно-хозяйственная деятельность таможенных органов. Понятие,

	содержание и формы правоохранительной деятельности. Информационно-аналитическая деятельность таможенных органов.
Тема 5. Международное сотрудничество и международные организации участвующие в торговом и таможенном регулировании	Таможенное сотрудничество со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соглашения об избежании двойного налогообложения. Договоры об оказании помощи по гражданским, административным и уголовным делам. Формы международного сотрудничества в таможенном деле. Генеральное соглашение по тарифам и торговле. Международные организации, участвующие в таможенном регулировании. Международная таможенная организация. Всемирная торговая организация. Интеграция в таможенном деле. Евразийское экономическое пространство. Таможенный союз. Евразийский экономический союз.
Тема 6. Таможенная политика Российской Федерации. Основные направления и перспективы развития Федеральной таможенной службы России	Сущность, цели и назначение таможенной политики. Таможенный протекционизм. Повышение конкурентоспособности Российской экономики. Таможенная политика по защите интересов российского рынка товаров. Импортзамещение. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года. Целевые ориентиры развития таможенной службы Российской Федерации. Основные стратегические направления развития таможенной службы Российской Федерации.

**6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары	Практические занятия в форме практической подготовки		
1.	Таможенное дело как профессия	2	2	-	16	20
2.	История развития таможенного дела	2	2	-	6	10
3.	Государственное регулирование таможенного дела и внешнеэкономической деятельности (ВЭД) в РФ	2	2	-	14	18
4.	Система таможенных органов Российской Федерации и организация	2	2	-	15	19

	таможенной деятельности					
5.	Международное сотрудничество и международные организации участвующие в торговом и таможенном регулировании	2	-	2	16	20
6.	Таможенная политика Российской Федерации. Основные направления и перспективы развития Федеральной таможенной службы России	4	2	2	13	21
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>108</b>

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары	Практические занятия в форме практической подготовки		
1.	Таможенное дело как профессия	2	-	-	18	20
2.	История развития таможенного дела	1	-	-	9	10
3.	Государственное регулирование таможенного дела и внешнеэкономической деятельности (ВЭД) в РФ	-	-	-	18	18
4.	Система таможенных органов Российской Федерации и организация таможенной деятельности	1	-	-	18	19
5.	Международное сотрудничество и международные организации участвующие в торговом и таможенном регулировании	1	-	1	18	20
6.	Таможенная политика Российской Федерации	1	-	1	19	21

Федерации. Основные направления и перспективы развития Федеральной таможенной службы России						
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>108</b>	

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время лекционных и практических (семинарских) занятий и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Сущность и содержание таможенного дела государства.
2. Функции специалиста таможенного дела.
3. Области деятельности специалиста в области ВЭД.
4. История развитие таможенного дела в России.
5. Зарубежный опыт таможенных отношений.
6. Законодательство Российской Федерации о таможенном деле.
7. Система таможенных органов Российской Федерации.
8. Федеральная таможенная служба РФ.
9. Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД) в РФ.
10. Международное сотрудничество в сфере таможенного дела.
11. Развития Евразийского экономического союза.
12. Основные направления и перспективы развития Федеральной таможенной службы России.
13. Сущность, цели и назначение таможенной политики.
14. Таможенный протекционизм.
15. Повышение конкурентоспособности Российской экономики.
16. Таможенная политика по защите интересов российского рынка товаров.
17. Импортзамещение.
18. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года.
19. Целевые ориентиры развития таможенной службы Российской Федерации.
20. Таможенное сотрудничество со странами ближнего и дальнего зарубежья.
21. Всемирная торговая организация.
22. Формы международного сотрудничества в таможенном деле.
23. Международные организации, участвующие в таможенном регулировании.
24. Евразийское экономическое пространство.
25. Таможенный союз.
26. Таможенная инфраструктура и осуществление таможенной деятельности.

27. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.
28. Роль Федеральной таможенной службы в системе обеспечения экономической безопасности государства.
29. Таможенное регулирование в Российской Федерации.
30. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур.

### **Тематика рефератов (докладов) по дисциплине**

1. Основные направления развития таможенного дела в России.
2. Объект и субъект таможенных правоотношений.
3. Инструментарий таможенных операций.
4. Понятие и сущность таможенного режима.
5. Компетентностный подход в развитии таможенного дела.
6. Международный опыт таможенных реформ.
7. Методы управления таможенным делом.
8. Экономические таможенные режимы.
9. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
10. Развитие внешнеэкономических связей РФ.
11. Основные направления таможенной реформы в России.
12. Общая характеристика системы таможенных органов в РФ.
13. Основные тенденции развития региональной экономической интеграции.
14. Антикоррупционная политика в таможенной службе: формы и методы проведения.
15. Таможенная экспертиза: цели, задачи, виды, порядок проведения и оформления результатов.
16. Классификация товаров в таможенном деле и страна происхождения товаров.
17. Применение информационных технологий в деятельности таможенной службы.
18. Понятие эффективности таможенного управления.
19. Проблемы таможенной службы.
20. Реформа таможенных органов в современной России.
21. Современная цифровая трансформация технологий таможенного оформления.
22. Современное состояние развития международной торговли в России.
23. Развитие диалога с добросовестными участниками внешнеэкономической деятельности.
24. Повышение эффективности управления кадровым составом таможенных органов.
25. Приоритетные направления совершенствования таможенного администрирования.
26. Совершенствование правового обеспечения деятельности таможенных органов РФ.
27. Управление рисками в системе таможенного контроля.
28. Участие РФ во Всемирной таможенной организации.
29. Развитие международного сотрудничества России в таможенной сфере.
30. Мониторинг мировых тенденций в таможенной сфере.

### Распределение самостоятельной работы по темам и видам

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1.	Таможенное дело как профессия	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов	16	18
2.	История развития таможенного дела	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов	6	9
3.	Государственное регулирование таможенного дела и внешнеэкономической деятельности (ВЭД) в РФ	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов	14	18
4.	Система таможенных органов Российской Федерации и организация таможенной деятельности	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов	15	18
5.	Международное сотрудничество и международные организации участвующие в торговом и таможенном регулировании	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов	16	18
6.	Таможенная политика Российской Федерации. Основные направления и перспективы развития Федеральной таможенной службы России	подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов	13	19
<b>ИТОГО:</b>			<b>80</b>	<b>100</b>

## **8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации**

### **8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой**

1. Таможенное дело в системе научных знаний.
2. Содержание понятия «Таможенное дело».
3. Содержание понятия «Таможенное регулирование».
4. Содержание понятий «Таможенная политика».
5. Сущность и роль таможенного дела в регулировании ВЭД.
6. Таможенная территория: основное содержание понятия.
7. Объект и субъект управления таможенного дела.
8. Система таможенных органов Российской Федерации.
9. Региональные таможенные управления.
10. Зарождение таможенного дела России.
11. Таможенные отношения в России до революции 1917 года.
12. Таможенные отношения советского государства в период 1917- 1991 г.
13. Создание системы таможенных органов Российской Федерации в период с 1992 по настоящее время.
14. Современная система внешнеэкономических связей России и перспективы ее реформирования.
15. Таможенное сотрудничество со странами ближнего и дальнего зарубежья.
16. Формы международного сотрудничества в таможенном деле.
17. Международные организации, участвующие в таможенном регулировании.
18. Таможенный союз. Евразийский экономический союз.
19. Система органов Евразийского экономического союза.
20. Основные стратегические направления развития таможенной службы Российской Федерации.
21. Фискальная функция государства в таможенной сфере.
22. Нормативно-правовая база таможенного контроля.
23. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
24. Таможенная инфраструктура.
25. ФТС в структуре исполнительной власти РФ.
26. Субъекты таможенных правоотношений.
27. Таможенные платежи.
28. Деятельность в сфере таможенного дела.
29. Взаимодействие таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности.
30. Международные таможенные договоры.

### **8.2. Типовые задания для оценки знаний**

1. Под таможенным делом понимается...
  - а) правила регулирования таможенных операций;
  - б) совокупность мер, осуществляемых таможенными органами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства Российской Федерации;
  - в) совокупность методов и средств обеспечения соблюдения порядка и условий ввоза товаров в Российскую Федерацию, вывоза товаров из Российской Федерации;
  - г) совокупность положений, предусматривающих порядок совершения таможенных операций.

2. Таможенные органы можно определить как:

- а) федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела;
- б) участники внешнеэкономической деятельности РФ;
- в) совокупность брокерских компаний, совершающих таможенные операции;
- г) специализированные организации декларирующие товары при пересечении таможенных границ.

3. Не относится к таможенным платежам:

- а) ввозная и вывозная таможенная пошлина, таможенные сборы;
- б) налог на добавленную стоимость, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию;
- в) акцизы (акцизный налог или акцизный сбор), взимаемые при ввозе товаров на таможенную территорию;
- г) страховые взносы на таможенные операции.

4. Федеральная таможенная служба РФ (ФТС) состоит в структуре...

- а) Министерства внутренних дел РФ;
- б) Министерства финансов РФ;
- в) Министерства экономического развития РФ;
- г) Министерства иностранных дел РФ.

5. Таможенная политика государства определяется как:

- а) совокупность требований и условий, включающих порядок применения в отношении товаров и транспортных средств таможенных пошлин, налогов, запретов и ограничений;
- б) совокупность положений, предусматривающих порядок совершения таможенных операций;
- в) совокупность мер, осуществляемых таможенными органами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства;
- г) деятельность государства, направленная на регулирование внешнеторговой деятельности путем установления особого режима перемещения товара через государственную границу.

### 8.3. Типовое задание для оценки умений

#### Задание 1.

Декларируется набор продукта глубокой заморозки: предварительно приготовленного риса - 100%, Данный продукт помещен в упаковку и предназначен для розничной продажи.

**Задание:** определите код товара по ТН ВЭД ТС

#### Задание 2.

Автомобильный перевозчик представил таможенному органу документы, содержащие сведения о перемещении партии льняных тканей в количестве 200 грузовых мест весом брутто 5 т. В ходе таможенного досмотра было выявлено, что перемещалось груза на 25 грузовых мест больше, чем заявлено в документах, превышение в весе составило 625 кг.

**Задание:** укажите, какое административное правонарушение в области таможенного дела допущено.

### **Задание 3.**

Коллекция одежды в белорусском национальном стиле была вывезена с таможенной территории Таможенного союза в Испанию с целью экспонирования на выставке в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза. Стоимость аренды выставочной площадки составила 3000.00 Евро. По завершению выставки товар был продан за 40 000.00 Евро.

**Задание:** Под какую таможенную процедуру будет помещена коллекция после продажи?

### **Задание 4.**

Компания ЗАО «Станкомаш» в августе 2019 г. ввезла на таможенную территорию Таможенного союза станок для обработки металлов, год выпуска станка – 2017. Срок гарантийного ремонта 1 год с даты изготовления. Через 2,5 года после выпуска товара двигатель данного станка вышел из строя. Было установлено, что починить двигатель на территории России не представляется возможным. Необходима замена двигателя на заводе-изготовителе.

**Задание:** Под какую таможенную процедуру следует поместить двигатель для осуществления ремонта?

### **Задание 5.**

Компания ОАО «Сельхозпоставка» скрыла товары от таможенного контроля путем использования в авто тайников затрудняющих обнаружение товаров при перемещении их через таможенную границу Таможенного союза

**Задание:** Какое административное наказание влечет данное правонарушение для граждан и юридических лиц?

## **8.4. Типовое задание для оценки навыков**

### **Задание 1.**

На основании данных, представленных ниже, проведите расчет начисления пошлины.

Российское предприятие занимается подбором фурнитуры для сборки мебели. Руководство заключило контракт на поставку необходимых видов фурнитуры с иностранной компанией (не из ЕАЭС).

1. Оплата поставщику за фурнитуру составила 10 000 евро
2. Стоимость доставки до границы РФ составляет 1000 евро
3. Ставка единого тарифа равна 10% по данной номенклатуре ввозимого товара

**Определите пошлину за импорт данного товара**

### **Задание 2.**

На основании данных, представленных ниже, проведите расчет начисления НДС.

Российское предприятие занимается сборкой радиоуправляемых моделей. Руководство заключило контракт на поставку необходимых видов комплектующих с иностранной компанией (не из ЕАЭС).

1. Оплата поставщику за комплектующие составила 20 000 евро
2. Стоимость доставки до границы РФ составляет 1500 евро
3. Ставка единого тарифа равна 10% по данной номенклатуре ввозимого товара. В нашем случае товар не подакцизный. Ставка НДС будет равна 20%.

**Произведите расчет суммы НДС на ввозимый товара**

### **Задание 3.**

На основании данных, представленных ниже, проведите расчет начисления акциза на ввозимые сигареты в 2024 году (НК РФ Статья 193. Налоговые ставки на подакцизные товары пп. 23)

Объем ввозимой партии 10000 сигарет

**Расчет акциза произвести исходя из максимальной рыночной цены на данный вид сигарет.**

### **Задание 4.**

Физическим лицом был приобретен легковой автомобиль за 2 млн. рублей. Возраст авто до 3 лет. Рабочий объем двигателя 1500 куб. см

**Произведите расчет растаможки авто.**

### **Задание 5.**

На территорию РФ ввозятся ткани. Таможенная стоимость товара составляет 5000 евро. Ставка адвалорной пошлины на данный вид товара 15%.

**Исчислите размер таможенной пошлины**

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

1. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563474>

2. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568231>

3. Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебник для вузов / Т. А. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16782-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566768>

### **9.2. Дополнительная литература**

1. Попова, Л. И. Таможенные процедуры : учебник для вузов / Л. И. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15401-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563054>

2. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, В. В. Жогличева, Т. С. Кудрявицкая ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15773-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536920>

3. Старовойтова, Е. Н. История таможенного дела и таможенной политики России : учебник для вузов / Е. Н. Старовойтова, О. М. Долидович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16760-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541904>

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. <https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт».
2. <http://biblioclub.ru>- ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
3. <https://elibrary.ru> - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий.
5. <https://student2.consultant.ru/> - Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»
6. [www.eurasiancommission.org](http://www.eurasiancommission.org) - Официальный сайт Евразийской экономической

комиссии

7. [www.customs.ru](http://www.customs.ru) - Официальный сайт Федеральной таможенной службы

**Лицензионное программное обеспечение:**

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

**11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

**Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

**Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **Занятия семинарского типа**

Семинары представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

### **Практические занятия в форме практической подготовки**

Практическая подготовка при реализации данной учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Подготовка к практическим занятиям включает изучение содержания практического занятия, основной учебной и дополнительной литературы, а также конспекта лекций.

Практическое занятие включает в себя выполнение практических заданий, тестирование при необходимости и обсуждение текущих событий, касающихся непосредственно изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий студентом в форме практической подготовки демонстрирует его способность применять полученные знания к конкретной профессиональной ситуации и способствует формированию, закреплению и развитию практических навыков по будущей профессиональной деятельности.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

### **Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного

использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория**, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**Помещение для самостоятельной работы** обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: комплекты специализированной учебной мебели, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, мультимедийный проектор, экран, доска классная.