



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

**INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании  
Учёного совета ИМЭС  
(протокол от 26 марта 2026 г. № 7)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова  
26 марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
«Бизнес-аналитика и цифровая экономика»

Москва – 2026

*Приложение 4*  
*к основной профессиональной образовательной программе*  
*по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,*  
*направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и цифровая экономика»*

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ» входит в состав основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бизнес-аналитика и цифровая экономика» и предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели задачи дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины .....	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине .....	8
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации.....	20
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	14
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	15
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины .....	15
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	18

## 1. Цели задачи дисциплины

**Целью обучения по дисциплине «Экономический анализ»** является формирование аналитического, творческого мышления путем получения целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, осмысления и понимания основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получения практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности организации.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, характеризующих хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами;
- выработка способности формировать информационную базу для решения задач экономического анализа;
- развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;
- развитие навыков формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Экономический анализ» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и цифровая экономика».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, всего – 252 часа.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>12</b>
В том числе:	
Занятия лекционного типа	6
Занятия семинарского типа (практические занятия в форме практической подготовки)	4
Консультация	2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>213</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>
Форма контроля	Экзамен, Курсовая работа
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>252</b>

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК 10.1 Ориентируется в основных направлениях в экономике. ИУК 10.2 Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> экономические процессы и явления, построение стандартных теоретических и экономических моделей, систему экономической информации. <b>Уметь:</b> выбирать методы, приемы и способы экономического анализа для принятия обоснованных экономических решений. <b>Владеть:</b> навыками анализа экономической информации при решении практических задач.</p>
<p><b>ПК-1</b> Способен осуществлять сбор и анализ информации бизнес-анализа для принятия решений, выявлять и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации.</p>	<p>ИПК 1.1. Проводит сбор и анализ информации бизнес-анализа для принятия решений. ИПК 1.2 Выявляет и классифицирует риски и осуществляет разработку мероприятий по их минимизации.</p>	<p><b>Знать:</b> основы анализа и обработки экономических данных. <b>Уметь:</b> анализировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций и использовать полученные сведения для принятия решений. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
<p><b>ПК-4</b> Способен применять информационные и коммуникационные ресурсы для решения задач в области экономики</p>	<p>ИПК 4.1 Имеет представление о цифровых технологиях и платформах в сфере экономики. ИПК 4.2 Применяет цифровые ресурсы для решения профессиональных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических задач. <b>Уметь:</b> использовать информационные технологии и программные средства для анализа экономических данных. <b>Владеть:</b> навыками работы с современными техническими средствами при решении профессиональных задач.</p>

## 5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. История развития, сущность и методические основы экономического анализа.	<p>Особенности исторического развития экономического анализа. Первый этап период царской России. Второй этап послеоктябрьский период. Третий этап период перехода к рыночным отношениям. Четвертый этап период рыночной экономики и ее глобализации. История развития экономического анализа в зарубежных странах.</p> <p>Предмет, цели и задачи экономического анализа. Связь экономического анализа с другими науками. Виды экономического анализа. Инструментальные средства для обработки экономических данных и основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Описание экономических процессов и явлений, построение стандартных теоретических и эконометрических моделей. Система экономической информации для проведения комплексного экономического анализа. Разновидности комплексного экономического анализа его назначение, особенности и содержание.</p> <p>Показатели экономического анализа и методы их расчёта. Метод экономического анализа, его характерные черты. Методика экономического анализа. Методы, приёмы и способы экономического анализа, их классификация. Факторный экономический анализ. Инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач. Анализ в условиях рыночной экономики. Роль анализа хозяйственной деятельности предприятия в разработке и принятии управленческих решений.</p>
Тема 2. Анализ объема производства и реализации продукции	<p>Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность производства и реализации продукции. Анализ динамики производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов.</p>
Тема 3. Анализ использования трудовых ресурсов	<p>Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ трудоемкости продукции. Анализ производительности труда. Анализ использования фонда заработной платы. Обобщение полученных в ходе анализа данных и аналитическое заключение. Выбор и применение инструментальных средств для обработки данных о трудовых ресурсах. Анализ результатов расчетов и обоснования полученных выводов использования трудовых ресурсов.</p>

<p>Тема 4. Анализ основных и оборотных средств организации, затраты себестоимости продукции и результативность организации</p>	<p>Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Анализ использования технологического оборудования и производственных мощностей. Анализ использования материальных ресурсов предприятия. Характеристика себестоимости продукции. Формирование затрат производства продукции. Объекты анализа себестоимости продукции. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Аналитический инструментарий в анализе финансовых результатов предприятия. Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Анализ финансовых результатов от реализации одного вида продукции. Анализ использования прибыли.</p>
<p>Тема 5. Анализ рентабельности предприятия, деловой активности и оценка финансовых рисков.</p>	<p>Анализ рентабельности. Анализ деловой активности. Анализ и интерпретация полученных результатов. Анализ финансовой и иной информации в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств на показатели деловой активности. Анализ полученных сведений о деловой активности для принятия управленческих решений. Теория финансовых рисков. Методы снижения и/или оптимизации рисков.</p>
<p>Тема 6. Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации</p>	<p>Анализ платежеспособности организации и ликвидности активов. Анализ ликвидности баланса. Оценка финансовой устойчивости с точки зрения краткосрочной перспективы.</p>

**6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Практические занятия в форме практической подготовки		
1.	История развития, сущность и методические основы экономического анализа.	1	-	32	33
2.	Анализ объема производства и реализации продукции	1	1	32	34
3.	Анализ использования трудовых ресурсов	1	1	39	41
4.	Анализ основных и оборотных средств организации, затраты себестоимости продукции и результативность организации	1	-	35	36
5.	Анализ рентабельности предприятия, деловой активности и оценка финансовых рисков.	1	1	38	40
6.	Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации.	1	1	37	39
<b>Контроль:</b>					<b>27</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>213</b>	<b>252</b>

**7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности,

инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время лекционных и практических (семинарских) занятий и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Основные этапы развития экономического анализа (первый, второй, третий, четвертый этапы)
2. Особенности развития экономического анализа в зарубежных странах.
3. Экономический анализ, как наука, предмет и объект.
4. Принципы экономического анализа.
5. Экономический анализ, как синтезированная наука.
6. Экономический анализ в перспективе и стратегии.
7. Схема взаимосвязи различных видов экономического анализа.
8. Основные принципы метода экономического анализа.
9. Особенности метода экономического анализа.
10. «Частная методика» и «общая методика».
11. Способы обработки экономической информации.
12. Индексный метод.
13. Метод цепных подстановок.
14. Сущность способа обработки экономической информации «элимитирование» и «детализация».
15. Метод балансовых увязок.
16. Значение и задачи анализа производства и реализации продукции.
17. Показатели, используемые для анализа производства и реализации продукции.
18. Показатели качества продукции, их характеристика.
19. Методика анализа ритмичности работы предприятия.
20. Факторы изменения объема реализации и производства продукции.
21. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
22. Показатели, используемые для характеристики движения трудовых ресурсов на предприятии, и как определяется их уровень.
23. Значение и задачи анализа себестоимости продукции. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
24. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.
25. Показатели, характеризующие финансовые результаты организации.
26. Факторы, влияющие на валовую прибыль организации.
27. Финансовый результат объем продажи продукции, себестоимость, цена реализации и структура реализованной продукции.
28. Факторы, влияющие на увеличение уровня рентабельности.
29. Типы финансовой устойчивости организации с точки зрения краткосрочной перспективы.
30. Показатели, используемые для определения финансовой устойчивости организации в долгосрочной перспективе.

### **Примерные темы рефератов (докладов)**

1. Направления экономики, которые повлияли на формирование методов экономического анализа.
2. Метод экономического анализа в период командно-административной системы.
3. Основные характеристики оперативного анализа.

4. Особенности ретроспективного экономического анализа.
5. Характеристика социально-экономического анализа.
6. Особенности оперативного анализа.
7. Экономический анализ по аспектам исследования.
8. Итоговый и оперативный анализ.
9. Перечислите основные задачи экономического анализа.
10. Сущность способа обработки экономической информации.
11. Динамика выполнения плана производства и реализации продукции.
12. Методика оценки ассортиментной политики предприятия.
13. Структура продукции и как она влияет на экономические показатели деятельности предприятия.
14. Методика анализа выполнения плана социального развития предприятия.
15. Методика анализа эффективности использования трудовых ресурсов.
16. Методика анализа использования фонда заработной платы.
17. Анализ пассивной части основных производственных фондов.
18. Оценка степени вовлечения оборудования в процесс производства.
19. Анализ состояния и использования основных производственных фондов на предприятии.
20. Методика анализа себестоимости отдельных видов продукции.
21. Классификация производственных затрат.
22. Задачи горизонтального и вертикального анализа себестоимости продукции.
23. Задачи факторного анализа себестоимости продукции.
24. Основные направления анализа себестоимости продукции.
25. Отличие понятий ликвидность и платежеспособность.
26. Условия ликвидности баланса предприятия.
27. Активы предприятия.
28. Пассивы предприятия.
29. Собственный капитал.
30. Заемный капитал.

## **8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации**

### **8.1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. История развития экономического анализа в России.
2. История развития экономического анализа в зарубежных странах.
3. Предмет, цели и задачи экономического анализа.
4. Связь экономического анализа с другими науками.
5. Виды экономического анализа.
6. Система экономической информации для проведения комплексного экономического анализа.
7. Разновидности комплексного экономического анализа его назначение, особенности и содержание.
8. Показатели экономического анализа и методы их расчёта.
9. Метод экономического анализа, его характерные черты.
10. Методы, приёмы и способы экономического анализа, их классификация.
11. Факторный экономический анализ.
12. Современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.
13. Анализ динамики производства и реализации продукции.
14. Анализ ассортимента и структуры продукции.

15. Анализ качества произведенной продукции.
16. Анализ ритмичности работы предприятия.
17. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ движения рабочей силы.
18. Анализ уровня квалификации персонала.
19. Анализ трудоемкости продукции и производительности труда.
20. Анализ использования фонда рабочего времени.
21. Анализ использования фонда заработной платы.
22. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами.
23. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.
24. Анализ использования технологического оборудования и производственных мощностей.
25. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
26. Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия.
27. Характеристика затрат и себестоимости продукции.
28. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.
29. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.
30. Анализ состава и динамики прибыли.
31. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг.
32. Маржинальный анализ прибыли. Точка безубыточности.
33. Анализ использования прибыли.
34. Анализ рентабельности.
35. Анализ деловой активности.
36. Анализ ликвидности баланса.
37. Анализ платежеспособности организации и ликвидности активов.
38. Теория финансовых рисков: понятие, источники, классификация.
39. Методы снижения и/или оптимизации рисков.
40. Оценка финансовой устойчивости.

## **8.2. Типовые задания для оценки знаний**

1. Из следующих задач анализа НЕ входит в число общих:
  - а) выявление потерь и резервов лучшего использования имеющихся ресурсов;
  - б) выявление динамики полученных результатов;
  - в) оценка финансового состояния и ликвидности предприятия;
  - г) раскрытие узких мест организации.
  
2. В состав объектов анализа по направлениям деятельности НЕ входит:
  - а) финансовая деятельность
  - б) инвестиционная деятельность
  - в) маркетинговая деятельность
  - г) операционная (текущая) деятельность
  
3. Доходность компании можно оценить следующим обобщающим экономическим показателем:
  - а) чистая прибыль;
  - б) управленческие расходы;
  - в) коммерческие расходы;
  - г) производственные затраты.

### 8.3. Типовые задания для оценки умений

**Задание 1.** Проведите анализ динамики объема производства базисным и цепным методом:

Имеются следующие сведения по предприятию:

Показатель	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Объем производства, тыс. руб.	157	140	132	147	162

Определите абсолютное и относительное изменение объема базисным и цепным методами.

**Задание 2.** Определите уменьшение объема производства продукции в связи с недопоставкой материалов, в таблице приведены данные по материалам.

Показатель	План	Факт
Заготовлено сырья	45 000	41 900
Отходы в пределах норм	950	882
Фактические отходы	.	1092
Сверхплановые отходы	—	210
Норма расхода на единицу продукции	0,9	—

**Задание 3.** Имеется вспомогательное производство, которое использует остающиеся от основного производства материалы. На данном производстве налажен выпуск дверей различного ассортимента: с использованием стекла (ассортимент ДВС) и без него (ассортимент ДВ). Сбыт данной продукции обеспечен, т.е. продукция может производиться в любых соотношениях, но есть ограничение по количеству рабочих мест в цехе и ресурсам основных материалов. Задача состоит в том, чтобы запланировать цеху ежемесячный выпуск продукции, обеспечивающий наибольшую возможную сумму прибыли.

Вид продукции	Нормы затрат рабочее время, чел.-ч.	на единицу древесина, м <sup>3</sup>	продукции стекло, м <sup>2</sup>	Прибыль продукции, тыс. руб.
ДВ	9,2	0,3	—	
ДВС	4,0	0,6	2,0	
Имеющийся объем ресурсов (в месяц)	520	24	40	—

В задаче не ставится условия обязательного использования всего объема ресурсов. Необходимо, чтобы расход рабочего времени был не больше заданных пределов, проанализируйте и найдите оптимальное количество ресурсов.

### 8.4. Типовые задания для оценки навыков

**Задание 1.** Рассчитайте влияние на объем выпускаемой продукции изменения материальных затрат и материалоотдачи на основании нижеприведенных данных.

Решение задачи оформите в виде таблицы. Сделайте выводы. Данные об

эффективности использования ресурсов организации

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Затраты сырья и материалов (МЗ), тыс. руб.	78127	70345
Материалоотдача (МО), руб.	2,56437	3,64616
Товарная продукция (ТП), тыс. руб.	200347	256489

**Задание 2.** Имеются следующие данные о наличии и использовании основных средств двумя промышленными предприятиями.

Показатели	1 предприятие		2 предприятие	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
Объем реализованной продукции	7 192	9822	11 454	12559
Среднегодовая стоимость основных промышленно-производственных средств	6500	7558	11 733	11 891

На основании приведенных данных требуется:

- Определить по двум предприятиям показатели фондоёмкости и фондоотдачи за прошлый и отчетный год;
- Сопоставить показатели, характеризующие использование основных средств (погодам и по предприятиям и дать заключение).

**Задание 3.** На основании приведенных данных, используя прием сравнения провести анализ и расчет показателей эффективности использования основных фондов за два периода. Сделать вывод.

Показатели	Ед. измер.	Обозначение	Базовый период	Отчетный период
1. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	млн. руб.	СОФ	122,2	110,9
2. Объем производства продукции	млн. руб.	ВВП	660,1	687,8
3. Прибыль от производственной деятельности	млн. руб.	П	48,3	49,1

### 8.5. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Анализ объёма выпуска и реализации продукции (работ, услуг) компании.
2. Анализ и оценка качества продукции (работ, услуг) компании.
3. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) в компании.
4. Анализ состояния и эффективности использования основных средств компании (структурного подразделения).
5. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования.
6. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования.

7. Оценка социального развития компании.
8. Анализ организационно-технического уровня корпорации (ОТУП).
9. Анализ финансового состояния компании.
10. Анализ работы и организационно-технического уровня вспомогательных (обслуживающих) производств компании.
11. Анализ использования прибыли и политики реинвестирования капитала.
12. Современные методы контроля и управления затратами и результатами деятельности компании.
13. Диагностика вероятности банкротства и методы его прогнозирования.
14. Анализ и оценка финансовой устойчивости (зоны безопасности) компании.
15. Диагностика потенциала компании.
16. Анализ дивидендной политики компании.
17. Применение экономического анализа в системе планирования финансово-хозяйственной деятельности компании.
18. Анализ и оценка специализации и концентрации производства в компании.
19. Анализ фонда оплаты труда и пути повышения эффективности его использования.
20. Анализ связи между оборачиваемостью средств компании и его финансовым состоянием.
21. Анализ финансовой устойчивости компании.
22. Анализ платежеспособности корпорации и перспектив ее изменения.
23. Анализ ликвидности компании и пути её повышения.
24. Анализ прямых затрат на материалы и оплату труда в себестоимости продукции компании.
25. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности и их влияние на финансовое положение компании.
26. Анализ деловой активности компании.
27. Анализ рентабельности имущества и собственных средств компании.
28. Анализ показателей эффективности инвестиционной деятельности компании.
29. Анализ состава и структуры источников формирования имущества корпорации и оценка их влияния на финансовое положение.
30. Анализ материальных затрат в компании.
31. Анализ движения денежных средств компании.

При написании курсовой работы необходимо воспользоваться Методическими указаниями по написанию курсовой работы по дисциплине «Экономический анализ», разработанными ИМЭС.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

1. Экономический анализ : учебник для вузов — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 616 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20049-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590522>
2. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583005>

## 9.2. Дополнительная литература

1. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583561>

2. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14269-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588661>

### 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <http://biblioclub.ru>- ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
3. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий.
4. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант Плюс.

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

### 11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

#### **Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

#### **Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

#### **Занятия семинарского типа**

Семинарские (практические) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

#### **Практические занятия в форме практической подготовки**

Практическая подготовка при реализации данной учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Подготовка к практическим занятиям включает изучение содержания практического занятия, основной учебной и дополнительной литературы, а также конспекта лекций.

Практическое занятие включает в себя выполнение практических заданий, тестирование при необходимости и обсуждение текущих событий, касающихся непосредственно изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий студентом в форме практической подготовки демонстрирует его способность применять полученные знания к конкретной профессиональной ситуации и способствует формированию, закреплению и развитию практических навыков по будущей профессиональной деятельности.

#### **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

### **Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория**, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**Помещение для самостоятельной работы** обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.