

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ»

#### Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Цель** обучения по дисциплине «Психология личности» – изучение основных понятий, теоретических и практических подходов к пониманию личности как конструкта психики и механизма приспособления к обществу, необходимого в осуществлении профессиональной деятельности психолога - консультанта.

**Задачи** изучения дисциплины «Психология личности»:

- раскрыть основные методологические принципы, на которых строятся исследования в области психологии личности;
- выделить общие и специфические признаки научной теории, психологической теории и теории личности;
- провести анализ современных теорий личности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация) ОПК-4</b> Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ИОПК 4.1 Ориентируется в основных формах психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций. ИОПК 4.2 Применяет соответствующие формы психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	<b>Знать:</b> современное понимание психологии личности; структурные компоненты личности; проблемы личности и методологии науки; особенности психологического исследования личности <b>Уметь:</b> определять формы психологической помощи для решения конкретной проблемы. <b>Владеть:</b> базовыми приемами диагностики личности с целью оказания ей психологической помощи, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.

<p><b>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)</b> <b>ОПК-5</b> Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	<p>ИОПК 5.1 Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи. ИОПК 5.2 Применяет стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога.</p>	<p><b>Знать:</b> классический психоанализ; принципы индивидуальной психологии; структуру личности; основные теории личности. <b>Уметь:</b> выбирать методы исследования личности и определять программы психологического ее сопровождения. <b>Владеть:</b> навыками применения знаний по психологии личности с целью оказания психологической помощи.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Основы психологии личности.
Тема 2. Человек, индивид, личность.
Тема 3. Классический психоанализ и его модификации. Развитие психоанализа.
Тема 4. Гуманистическая психология.
Тема 5. Теория личностных конструкторов Дж. Келли.
Тема 6. Поведенческая теория личности.
Тема 7. Диспозициональная теория личности.
Тема 8. Э. Берн как представитель трансактного анализа в психологии личности.
Тема 9. Экзистенциальная психология, её представители и их взгляды.
Тема 10. Личность в отечественных психологических концепциях

**Форма контроля** – экзамен.