



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 апреля 2023 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 апреля 2023 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

*Приложение 6
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
направленность (профиль) «Юриспруденция»*

Программа государственной итоговой аттестации входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения.

Сведения об актуализации программы

| На учебный год | Состав актуализации | Утверждена Ученым советом |
|----------------|--|---|
| 2024-2025 | <ul style="list-style-type: none">- Программа государственного экзамена- Содержание государственного экзамена- Перечень основной и дополнительной учебной литературы | Протокол Учёного совета от 28.03.2024 г., № 8 |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения..... | 4 |
| 2. Результаты формирования компетенций, установленных основной профессиональной образовательной программой | 5 |
| 3. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся..... | 14 |
| 4. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену | 14 |
| 5. Программа государственного экзамена..... | 15 |
| 6. Содержание государственного экзамена..... | 28 |
| 7. Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети «Интернет» для подготовки к государственному экзамену..... | 36 |
| 8. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена | 42 |
| 9. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 44 |
| 10. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации | 45 |

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее - «ГИА»), реализуемая в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей», определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации и оценку компетенций обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция».

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени соответствия уровня подготовки выпускника, завершившего освоение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция», требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция», необходимых для эффективного решения профессиональных задач;

– систематизировать, закрепить и расширить теоретические знания и практические умения и навыки, полученные в результате освоения основной профессиональной образовательной программы и применить их при решении конкретных прикладных задач;

– оценить уровень понимания выпускником основных тенденций правового регулирования общественных отношений на современном этапе развития отечественной правовой системы;

– определить уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;

– оценить уровень правовой культуры выпускника.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ОПОП, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.

Государственная итоговая аттестация входит в обязательную часть учебного плана Блока 3 «Итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция» и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются календарным учебным графиком на соответствующий учебный год.

2. Результаты формирования компетенций, установленных основной профессиональной образовательной программой

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикаторов достижения компетенций | Результаты освоения ОПОП |
|---|---|---|
| <p>Системное и критическое мышление УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>ИУК 1.1 Осуществляет поиск информации, ее критический анализ и синтез для решения поставленных задач. ИУК 1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач.</p> | <p>Знать: принципы сбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных и научно-исследовательских задач. Уметь: анализировать и систематизировать полученную информацию с целью решения профессиональных и научно-исследовательских задач. Владеть: навыками поиска, критического анализа информации, получаемой из различных источников для решения профессиональных и научно-исследовательских задач.</p> |
| <p>Разработка и реализация проектов УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>ИУК 2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели ИУК 2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>Знать: способы решения задач на основе имеющихся ресурсов и нормативно-правовой базы. Уметь: оценивать имеющиеся ресурсы, необходимые для решения профессиональных и исследовательских задач, планировать профессиональную деятельность. Владеть: основными способами и методами решения поставленных профессиональных задач.</p> |
| <p>Командная работа и лидерство УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> | <p>ИУК 3.1 Осуществляет социальное взаимодействие, учитывая особенности поведения и интересы других людей. ИУК 3.2 Реализует свою роль в команде в соответствии с поставленной задачей.</p> | <p>Знать: основные принципы работы команды юристов. Уметь: применять нормы и принципы социального и профессионального взаимодействия, учитывая роль и особенности поведения других членов команды. Владеть: навыками</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | эффективного взаимодействия в команде, осознавая свою роль в командной работе и личную ответственность. |
| <p>Коммуникация УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>ИУК 4.1 Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на русском и иностранном языках. ИУК 4.2 Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме на русском и иностранном языках.</p> | <p>Знать: основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке для решения задач профессионального взаимодействия Уметь: выстраивать коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, исходя из целей, профессиональных задач и сложившейся ситуации; а также использовать соответствующий функциональный стиль при сдаче государственного экзамена. Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке.</p> |
| <p>Межкультурное взаимодействие УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>ИУК 5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества. ИУК 5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении социально-исторические, этические и философские аспекты.</p> | <p>Знать: закономерности и специфику государственного и правового развития общества. Уметь: анализировать основные институты государства и права с учетом разнообразного социально-исторического развития общества и государства, этических и философских аспектов. Владеть: навыком учета социально-исторических особенностей развития общества при взаимодействии с людьми в целях успешного выполнения профессиональных и исследовательских задач.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленной цели. ИУК 6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.</p> | <p>Знает: специфику методов управления временем. Уметь: планировать время для решения профессиональных задач и при подготовке к сдаче государственного экзамена. Владеть: способностью проектировать индивидуальную траекторию саморазвития в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.</p> |
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>ИУК 7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИУК 7.2 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и здорового образа жизни.</p> | <p>Знать: основы здорового образа жизни Уметь: сочетать физическую и умственную нагрузку в профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности</p> |
| <p>Безопасность жизнедеятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>ИУК 8.1 Имеет представление о безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. ИУК 8.2 Анализирует риск в разных сферах деятельности человека для обеспечения его безопасности. ИУК 8.3 Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности.</p> | <p>Знать: основы безопасности жизнедеятельности. Уметь: организовать профессиональную деятельность с учетом норм, принципов и правил охраны труда и соблюдения техники безопасности Владеть: навыками соблюдения правил охраны труда и техники безопасности с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Инклюзивная компетентность УК-9 Способен использовать</p> | <p>ИУК 9.1 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в</p> | <p>Знать: общие принципы и этические начала инклюзивного поведения в социальной и</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>социальной и профессиональной сферах. ИУК 9.2 Использует базовые дефектологические знания в социальном и профессиональном взаимодействии.</p> | <p>профессиональной сферах, в том числе при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Уметь: проектировать социальную и профессиональную коммуникацию на основе принципов инклюзии. Владеть: навыками использования базовых дефектологических знаний при профессиональном взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> |
| <p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>ИУК 10.1 Ориентируется в основных направлениях в экономике. ИУК 10.2 Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> | <p>Знать: базовые законы и принципы экономического развития современного общества, принципы и институты правового регулирования экономики. Уметь: использовать в профессиональной деятельности экономические знания, в том числе правовые формы и методы регулирования экономической деятельности. Владеть: навыками реализации правовых норм, регулирующих экономическую деятельность</p> |
| <p>Гражданская позиция УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>ИУК 11.1 Распознает проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в социальной и профессиональной сферах. ИУК 11.2 Обеспечивает формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> | <p>Знать: общие и специальные признаки, характеризующие коррупционное поведение, экстремизм и терроризм. Уметь: распознавать коррупционное поведение в социальной и профессиональной сферах, действия экстремистской и террористической направленности. Владеть: навыками применения методов противодействия коррупции,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | обеспечения нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма. |
| <p>Юридический анализ ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> | <p>ИОПК 1.1 Понимает основные закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> | <p>Знать: методологические основы права, систему права, формы реализации права в целях осуществления анализа различных правовых актов, закономерностей возникновения, функционирования и развития права в России и за рубежом. Уметь: анализировать и сопоставлять правовые нормы с конкретными общественными отношениями с учетом их отраслевой принадлежности, юридической сути и структурных элементов. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм.</p> |
| <p>Решение юридических проблем ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. ИОПК 2.2 Выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИОПК 2.3 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИОПК 2.4 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> | <p>Знать: принципы, содержание, институты различных отраслей материального и процессуального права. Уметь: определить отраслевую принадлежность подлежащей применению правовой нормы (института права), предвидеть результат и последствия применения правовой нормы. Владеть: навыками реализации права, оформления правовых решений в соответствии с требованиями законодательства.</p> |
| <p>Юридическая экспертиза ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> | <p>ИОПК 3.1 Понимает особенности экспертной юридической деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет юридическую экспертизу в рамках поставленной задачи.</p> | <p>Знать: сущность и значение, методику проведения экспертной деятельности в разных отраслях юриспруденции. Уметь: осуществлять юридическую экспертизу в рамках поставленной задачи.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ИОПК 3.3 Оформляет результаты юридической экспертизы в соответствии с поставленной задачей.</p> | <p>Владеть: навыком участия в проведении юридической экспертизы и оформления ее результатов.</p> |
| <p>Толкование права ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p> | <p>ИОПК 4.1 Демонстрирует понимание сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК 4.2 Выявляет смысл и содержание правовых норм при их толковании. ИОПК 4.3 Разъясняет нормы права путем применения различных способов толкования</p> | <p>Знать: сущность, формы и способы толкования права. Уметь: анализировать и отбирать способы и методы профессионального толкования. Владеть: приемами толкования норм права, а также навыками разъяснения в процессе толкования правовых норм</p> |
| <p>Юридическая аргументация ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> | <p>ИОПК 5.1 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ИОПК 5.2 Аргументированно излагает юридическую позицию по конкретному правовому вопросу. ИОПК 5.3 Оформляет и представляет результаты профессиональной деятельности как устно, так и письменно.</p> | <p>Знать: профессиональную юридическую лексику, правила построения устного и письменного текста. Уметь: логически верно и аргументированно выстроить устный и письменный текст по конкретному правовому вопросу. Владеть: навыками изложения юридического материала аргументированно и в логической последовательности, как устно, так и письменно.</p> |
| <p>Юридическое письмо ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> | <p>ИОПК 6.1 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, их структуру и содержание. ИОПК 6.2 Участствует в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов с учетом отраслей права.</p> | <p>Знать: особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, их структуру и содержание. Уметь: определять и учитывать отраслевую принадлежность юридических документов, специфику различных нормативных правовых актов и иных юридических документов. Владеть: навыками участия в составлении проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Профессиональная этика ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> | <p>ИОПК 7.1 Понимает принципы этики юриста. ИОПК 7.2 Следует принципам этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p> | <p>Знать: нормы и принципы, этики юриста. Уметь: выявлять факты неэтичного поведения, разрабатывать мероприятия по пресечению коррупционного поведения. Владеть: навыками этичного поведения в профессиональной деятельности, в том числе с соблюдением антикоррупционных стандартов.</p> |
| <p>Информационные технологии ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>ИОПК 8.1 Получает целенаправленно и эффективно юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности. ИОПК 8.2 Использует основные методы, способы и средства хранения, переработки информации с учетом требований информационной безопасности.</p> | <p>Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки правовой информации, требования информационной безопасности. Уметь: получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных. Владеть: навыком решения профессиональных задач с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</p> |
| <p>Информационные технологии ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий. ИОПК 9.2 Выбирает и использует для решения профессиональных задач соответствующие им информационные технологии.</p> | <p>Знать: принципы работы современных информационных технологий. Уметь: выбирать для решения профессиональных задач соответствующие информационные технологии. Владеть: навыком использования информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> |
| <p>ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых</p> | <p>ИПК 1.1 Ориентируется в структуре и содержании нормативных правовых актов и иных</p> | <p>Знать: основы юридической техники, структуру и содержание юридических документов.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>актов и иных юридических документов с учетом особенностей своей профессиональной деятельности.</p> | <p>юридических документов с учетом особенностей своей профессиональной деятельности. ИПК 1.2 Применяет юридическую технику при разработке проектов нормативных правовых актов и составлении иных юридических документов, в том числе для представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах.</p> | <p>Уметь: применять юридическую технику при составлении проектов юридических актов. Владеть: навыками участия в составлении и оформлении проектов юридических документов.</p> |
| <p>ПК-2 Способен совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание форм и стадий реализации права, порядка осуществления деятельности органов и должностных лиц, обладающих правоприменительными функциями. ИПК 2.2 Анализирует фактические обстоятельства дела, дает квалификацию совокупности юридических фактов и обстоятельств, наступление которых влечет за собой возникновение, изменение или прекращение правоотношений. ИПК 2.3 Анализирует правоприменительную практику, проводит мониторинг правоприменения в целях решения профессиональных задач. ИПК 2.4 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p> | <p>Знать: формы и стадии реализации права, правовой механизм правоприменительной деятельности. Уметь: анализировать фактические обстоятельства дела и юридические факты с целью их правовой квалификации. Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга эффективности применения законодательства и выработки различных вариантов решения конкретных задач.</p> |
| <p>ПК-3 Способен осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям</p> | <p>ИПК 3.1 Осуществляет сбор и анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства РФ (в т.ч. антимонопольного). ИПК 3.2 Представляет интересы организации в судах и</p> | <p>Знать: нормативно-правовую базу деятельности юридических лиц (организаций) и правоохранительных органов. Уметь: собирать и анализировать информацию о соответствии деятельности</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах (с учетом проф. стандарта «Специалист по конкурентному праву»).</p> | <p>государственных органах.</p> | <p>организации требованиям законодательства РФ (в т.ч. антимонопольного). Владеть: навыком правового сопровождения деятельности организаций и представления их интересов в судах и государственных органах.</p> |
| <p>ПК-4 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> | <p>ИПК 4.1 Применяет для решения профессиональных задач методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. ИПК 4.2 Осуществляет квалификацию преступлений и иных правонарушений. ИПК 4.3 Осуществляет меры по предупреждению и защите прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций; выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений. ИПК 4.4 Отражает результаты профессиональной деятельности по защите и охране правопорядка в юридических и иных документах.</p> | <p>Знать: нормативно-правовую базу деятельности правоохранительных органов, основные методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Уметь: квалифицировать преступления и иные правонарушения, осуществлять меры по предупреждению и защите прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Владеть: навыками предупреждения и пресечения правонарушений, обеспечения законности и правопорядка и оформления результатов профессиональной деятельности по защите и охране правопорядка в юридических и иных документах.</p> |
| <p>ПК-5 Способен организовывать услуги по реализации вещных прав и прав требований на недвижимость (с учетом проф. стандарта «Специалист по операциям с недвижимостью»).</p> | <p>ИПК 5.1 Организует в рамках деятельности организации оказание услуг по реализации вещных и обязательственных прав в отношении объектов недвижимости. ИПК 5.2 Применяет различные технологии реализации прав на недвижимость.</p> | <p>Знать: особенности правового регулирования вещных и обязательственных прав на объекты недвижимости. Уметь: организовать правовое сопровождение услуг по реализации прав на объекты недвижимости. Владеть: навыками применения различных технологий в реализации имущественных прав на недвижимость.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПК-6 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p> | <p>ИПК 6.1 Демонстрирует знания нормативных правовых актов в конкретных видах юридической деятельности. ИПК 6.2 Дает квалифицированные юридические заключения и консультации на основе анализа юридических фактов и документов в конкретных видах профессиональной деятельности.</p> | <p>Знать: виды и структуру нормативных правовых актов, действующих в конкретных сферах юридической деятельности. Уметь: проводить анализ юридических фактов и документов. Владеть: навыками составления юридических заключений проведения консультаций.</p> |
|---|--|--|

3. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Общий объем государственной итоговой аттестации составляет 6 з.е. / 216 часов.

| Вид учебных занятий | Подготовка к процедуре сдачи и сдача государственного экзамена |
|---|--|
| Контактная работа с преподавателем (всего) | 2 |
| в том числе: | |
| Консультации | 2 |
| Самостоятельная работа | 214 |
| Общая трудоёмкость | 216 |

4. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен состоит из двух частей: теоретической и практической. В теоретической части представлены вопросы, основанные на программах дисциплин, являющихся базовыми. Практическая часть состоит из задания, представляющего собой конкретную правовую ситуацию, требующую разрешения. В практическом задании содержится письменная часть, направленная на проверку умений и навыков составления документов юридического характера. Задания сформулированы таким образом, что предполагают проведение анализа обстоятельств и доказательств, изложенных в задании, а также выбор, толкование и применение норм права к описанной ситуации, письменное оформление результатов в форме определенных юридических документов.

Основная задача обучающегося, отвечая на вопросы, продемонстрировать свои знания, умения и навыки решения практической ситуации. При подготовке к ответу не допускается использование технических средств.

Для подготовки к практической части экзамена необходимо повторить теоретический материал тех тем, вопросов, которые включены в настоящую программу, а также просмотреть (вспомнить) ранее изученные нормативные правовые акты, ключевые постановления Пленума ВС РФ, решения КС РФ, ЕСПЧ, приказы и указания

Генерального прокурора РФ, инструкции Центрального банка. Перечень источников для подготовки к экзамену содержится в настоящей программе.

При подготовке к ответу на экзамене рекомендуется учитывать следующие факторы, влияющие на оценку выполненного задания. Ответы должны быть представлены в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Отвечая на вопросы, обучающийся должен уметь: логически построить (структурировать) ответ; изложить собственные суждения (умозаключения) с использованием юридической терминологии; сформулировать аргументированные выводы в качестве решения. Если обучающийся показывает вариативность решения – это основание для повышения его оценки. Ответ, представляющий собой бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный.

5. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен является устным испытанием и предполагает ответ на два задания экзаменационного билета:

Задание 1. Теоретические вопросы по дисциплинам. Общее количество вопросов 60.

Таблица 1 – Перечень дисциплин для формирования задания 1

| Направленность (профиль) | Дисциплины для ГИА | Коды формируемых и проверяемых компетенций |
|--------------------------|--|--|
| Юриспруденция | Теория государства и права | УК-1, ОПК-1, ОПК-4 |
| | Конституционное право | ОПК-2, ОПК-4 |
| | Профессиональная этика | УК-3, УК-5, УК-9, ОПК-7 |
| | Введение в профессиональную деятельность | УК-6, ПК-2 |
| | Трудовое право | УК-7, УК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6 |
| | Финансовое право | УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 |
| | Правоохранительные органы | УК-11, ПК-3, ПК-4 |
| | Юридическая техника | УК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1 |

Задание 2. Задание включает в себя текст практического задания и вопросы к нему: вопросы, направленные на проверку сформированности компетенций, практических навыков оценки ситуации, выбора и анализа правовых норм и обстоятельств, а также принятия решения.

Общее количество вопросов в задании – не более 4-х.

Таблица 2 – Перечень дисциплин для формирования задания 2

| Направленность (профиль) | Дисциплины профиля для ГИА | Коды формируемых и проверяемых компетенций |
|--------------------------|----------------------------|--|
| Юриспруденция | Гражданское право | ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-5 |
| | Уголовное право | ОПК-2, ОПК-4, ПК-2 |
| | Гражданский процесс | ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-4 |
| | Уголовный процесс | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-4 |
| | Административное право | ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-3 |
| | Информационное право | ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9 |

Теоретические вопросы по дисциплинам

| Дисциплина | Перечень вопросов для проверки компетенций, сформированных при подготовке к сдаче государственного экзамена | Компетенции |
|----------------------------|---|--------------------|
| Теория государства и права | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность государства. 2. Понятие и элементы формы государства. 3. Понятие и сущность права. 4. Понятие и формы реализации права. 5. Пробелы в праве, способы их преодоления. Коллизии в праве и принципы их разрешения. 6. Понятие и значение толкования. Виды и способы толкования. 7. Понятие, признаки и виды правонарушения. 8. Состав правонарушения как основание юридической ответственности. 9. Понятие и виды юридической ответственности. 10. Понятие и признаки правового государства. 11. Понятие и признаки социального государства. 12. Основные правовые системы современности. 13. Понятие и признаки гражданского общества. Проблемы структуры гражданского общества. 14. Понятие, виды и структура правосознания. | УК-1, ОПК-1, ОПК-4 |
| Конституционное право | <ol style="list-style-type: none"> 15. Понятие конституционного строя России, его элементы. 16. Организация публичной власти в Российской Федерации. 17. Понятие и принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина в России. 18. Федеративное устройство России. 19. Судебная власть в системе государственной власти, ее структура и принципы функционирования по действующей Конституции Российской Федерации. 20. Местное самоуправление: понятие, юридическое закрепление в законодательстве РФ. | ОПК-2, ОПК-4 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>21. Конституционно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти России: общая характеристика.</p> <p>22. Порядок формирования, структура и компетенция законодательных органов государственной власти Российской Федерации.</p> <p>23. Избирательный процесс: понятие, стадии избирательного процесса.</p> <p>24. Роль и место общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров в конституционном праве России.</p> <p>25. Конституция России как основной источник конституционного права РФ.</p> <p>26. Российское гражданство: понятие, принципы и источники.</p> | |
| Профессиональная этика | <p>27. Понятие, структура и функции профессиональной этики юриста.</p> <p>28. Понятие, назначение и виды кодексов профессиональной этики юриста.</p> <p>29. Профессиональная тайна в деятельности юриста.</p> <p>30. Понятие и причины профессионально-нравственной деформации личности юриста.</p> <p>31. Стандарты инклюзивного поведения в профессиональной этике юриста.</p> | УК-3, УК-5, УК-9, ОПК-7 |
| Введение в профессиональную деятельность | <p>32. Основные сферы профессиональной юридической деятельности.</p> <p>33. Правовой конфликт: понятие, особенности, формы и способы разрешения.</p> <p>34. Правозащитная деятельность юристов: понятие, общая характеристика.</p> <p>35. Понятие, сущность, основания и особенности профессиональной ответственности юриста.</p> | УК-6, ПК-2 |
| Трудовое право | <p>36. Трудовой договор и его содержание.</p> <p>37. Общие основания прекращения трудового договора.</p> <p>38. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха.</p> <p>39. Поощрение за труд и дисциплинарные взыскания.</p> <p>40. Понятие и требования охраны труда.</p> <p>41. Правовая экспертиза трудового договора.</p> | УК-7, УК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6 |
| Финансовое право | <p>42. Система и источники финансового права России.</p> <p>43. Процессуальные особенности осуществления финансового контроля.</p> <p>44. Налоговые правоотношения: понятие, участники, содержание.</p> <p>45. Правовые основы финансово-экономической экспертизы.</p> | УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 |

| | | |
|---|---|----------------------------------|
| Правоохранительные органы | 46. Система правоохранительных органов в России. 47. Правоприменительные функции правоохранительных органов. 48. Предварительное расследование в правоохранительной деятельности государства. 49. Антикоррупционные меры в деятельности работников правоохранительных органов. | УК-11, ПК-3, ПК-4 |
| Юридическая техника | 50. Юридическая техника: средства и виды. 51. Юридические дефиниции и требования, предъявляемые к ним. 52. Оценочные понятия, пределы и правила их применения. 53. Требования к построению юридических документов. 54. Экспертиза нормативных актов как средство юридической техники. 55. Понятие концепции нормативного правового акта, ее структура и значение. | ОПК-5, ОПК-6, ПК-1 |
| Практические задания для проверки компетенций, сформированных при подготовке к сдаче государственного экзамена | | |
| Гражданское право | 1.Общероссийская общественная организация «Российское авторское общество» (далее – РАО) в интересах М. обратилась в суд с иском к учреждению культуры о взыскании компенсации за нарушение авторских прав и судебных расходов, указав следующее. М., являющийся членом РАО, за время своей работы в учреждении создал ряд хореографических и вокально-хореографических произведений (постановок к спектаклям). В заявлении, адресованном РАО, он просил запретить ответчику исполнять его хореографию на неопределенный срок, однако впоследствии ответчик неоднократно использовал его произведения в своих выступлениях. - Что является объектом охраны авторского права. - Какое решение вынесет суд? 2. Предприниматель Зотов, выращивающий кукурузу, по договору обязался передать выращенную и кукурузу консервному заводу «Початок», осуществляющему закупки такой продукции для переработки. - Какой договор заключили между собой предприниматель Зотов и завод «Початок»? - Кто может быть продавцом, а кто – изготовителем в данном договоре? - Каким условиям должна отвечать продукция, | ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-5 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>передаваемая по данному договору? - Подготовьте проект договора.</p> <p>3. Королевой был снижен брачный возраст, и она вступила в зарегистрированный брак в 16 лет. Через год она расторгла брак в связи с грубым к ней отношением мужа и решила вместе с годовалым сыном поменять место жительства. Она продала подаренную ей дедом на свадьбу дачу, чтобы на новом месте купить квартиру. Дед, узнав об этом, подал в суд иск о признании договора купли-продажи недействительным, так как Королева - несовершеннолетняя и не может совершать самостоятельно сделки с недвижимостью. Одновременно он просил назначить себя попечителем внучки, а ее обязать проживать по месту жительства попечителя.</p> <p>- Раскройте особенности гражданской дееспособности. - Что такое эмансипация несовершеннолетнего? - Какое решение должен принять суд по иску?</p> <p>4. Стрижова поехала в гости к сестре Ольге в другой город. Когда мать сестер через несколько дней позвонила Ольге, то узнала, что Стрижова не появилась у сестры. Мать обратилась в органы МВД с просьбой произвести розыск пропавшей дочери. Через два месяца, получив из органов МВД ответ, что розыск пока результатов не дал, мать, у которой на руках остался десятилетний сын Стрижовой, обратилась в орган опеки и попечительства, чтобы дочь признали безвестно отсутствующей, внука - оставшимся без попечения родителей, а ее оформили опекуном внука.</p> <p>- Какова процедура признания физического лица безвестно отсутствующим? - Как должен поступить орган опеки и попечительства? - Какой ответ получит мать Стрижовой из органа опеки и попечительства?</p> <p>5. В брачном договоре Г. и Д. указывалось, что вещи, совместно нажитые супругами, будут считаться их общей собственностью. При расторжении брака Д. возражал против раздела денег и ценных бумаг, ссылаясь на то, что соглашением предусмотрен лишь раздел вещей, а в отношении денег и ценных бумаг в нем ничего не указано.</p> <p>- Основательно ли такое возражение и согласуется ли оно с толкованием категории «вещи» в ГК РФ?</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|-----------------|---|--------------------|
| | <p>- Каково содержание и каков порядок заключения и расторжения брачного договора? - Какое решение должен принять суд?</p> <p>6. Гражданин В., проходя по одному из универмагов, увидел, что в нем продаются футболки с его изображением. Изображение точно соответствовало фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. Гражданин В. обратился в юридическую консультацию с вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их судебная защита? - Какую экспертизу необходимо провести для подтверждения нарушения права гражданина? - Какой ответ должен быть дан гражданину В.?</p> <p>7. Смирнов в течение 7 лет жил, не регистрируя брак с гражданкой Петровой, и удочерил ее дочь. Общих детей у них не было. - Чем отличается наследование по закону от наследования по завещанию? - Кто будет являться наследником Смирнова после его смерти? - Какими документами должно быть подтверждено родство?</p> <p>8. 22 июня 2017 г., на основании заявления Сизовой Н.М., ее муж, Сизов В. Г., отсутствующий на протяжении пяти лет, был объявлен умершим. Сизова Н. М. продала дачу и автомобиль Волга 2410, полученные по наследству от мужа. Однако, спустя год, вернулся Сизов В. Г. и потребовал возвращения принадлежащего ему имущества. - Каков порядок признания физического лица умершим? - Может ли человек, ранее ошибочно объявленный умершим, потребовать возврата принадлежащего ему имущества? - Какое решение должен принять суд?</p> | |
| Уголовное право | 9. Директор акционерного общества «Программы успеха» Голубев с целью трудоустройства своего родственника уволил программиста Кашина. На освободившееся место по приказу Голубева был принят его племянник Субботин. Впоследствии выяснилось, что Субботин имел самые начальные знания по программированию, в результате чего имевшиеся заказы не были сделаны. Акционерное общество понесло убытки, потеряло постоянных клиентов и вынуждено было уплатить штрафы за неисполнение в срок по договорам заказов | ОПК-2, ОПК-4, ПК-2 |

клиентов. Некоторые клиенты также понесли убытки. Уволенный программист Кашин с заданиями всегда справлялся.

- Совершил ли директор Голубев общественно опасное деяние? Если да, то какое?

- Какие вредные последствия наступили в данном случае?

- Проанализируйте ситуацию и подготовьте проект письменной консультации для Кашина.

10. Тимаков, освободившийся из мест лишения свободы, желая отомстить задержавшему его сотруднику полиции Куракову, поздно вечером поджидал Куракова около дома последнего. Увидев приближающегося Куракова, Тимаков выхватил нож и набросился на потерпевшего. Нанеся ему несколько проникающих ранений в область груди и полагая, что Кураков умер, Тимаков скрылся с места совершения преступления. Однако Кураков, благодаря своевременно оказанной медицинской помощи, выжил.

Суд квалифицировал действия Тимакова по ст.317 УК РФ как оконченное преступление — посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов из мести за его законную деятельность.

- Правильна ли такая квалификация действий Тимакова? Обоснуйте ответ.

- Как юридически оценить действия Тимакова, если в темноте он ошибочно нанесёт удары лишь внешне похожему на Куракова потерпевшему, не являющемуся сотрудником полиции?

11. Руководитель строительной фирмы Латышев, получив ряд крупных заказов на строительство и отделку офисов для коммерческих организаций, подкрепленных большими денежными суммами (более 900 тыс. руб.) в виде аванса за предстоящую работу, под различными предлогами переводил деньги на расчетный счет других предприятий. Руководители этих предприятий являлись друзьями Латышева. Переведенные деньги снимались с расчетного счета и расходовались Латышевым в личных целях. После того как полученные в виде аванса деньги были израсходованы, Латышев объявил о ликвидации строительной фирмы и скрылся.

- Как можно квалифицировать деяния Латышева?

- Какой размер ущерба является квалифицирующим признаком экономических преступлений по УК РФ?

12. Посол России в Панаме, находясь во время отпуска на отдыхе во Франции, управляя автомобилем, грубо нарушил правила дорожного движения. В результате ДТП погиб один человек.

- Правопорядок какой страны будет применен в этом случае?

- Как решить вопрос об ответственности посла?

- Какой орган уполномочен рассматривать дела данной категории?

13. Горелов, намереваясь отравить свою жену, подсыпал ей в пищу медленно действующий яд. Вскоре после обеда жена почувствовала себя плохо, и Горелов, испугавшись ответственности за содеянное, дал ей противоядие. Женщина выжила, однако если бы не данное Гореловым противоядие, она с неизбежностью бы умерла.

- Как юридически оценить действия Горелова?

- Имеется ли в его действиях добровольный отказ от преступления?

14. Уборщица служебных помещений ООО «Жилконтроль» Аварина во время исполнения своих обязанностей увидела лежащие на рабочем столе Ивановой, являвшейся специалистом по кадровой работе, личные документы одного из руководителей организации (личная карточка, документы об образовании, трудовая книжка, свидетельство о заключении брака и другие).

В этот же день информация о родственниках и фамилии жены руководителей, о прежних местах его работы стала достоянием обслуживающего персонала фирмы.

По итогам расследования данного инцидента Ивановой предложено добровольно возместить потерпевшему ущерб на сумму 100 тыс. рублей и уволиться с работы.

Уборщица Аварина уволена за разглашение охраняемой законом информации и против нее возбуждено уголовное дело в связи с нарушением неприкосновенности частной жизни гражданина.

- Оцените ситуацию в соответствии с действующим законодательством.

- Что относится к конфиденциальной информации?

- Каковы возможные правовые последствия для участников данной ситуации с учетом позиции потерпевшего и принятых решений?

15. Сидоров совершил кражу личного имущества у гр. Б. на сумму 10565 рублей. Через два дня после этого он добровольно пришел в прокуратуру и

| | | |
|---------------------|--|----------------------------------|
| | <p>заявил о совершенном им преступлении, подробно рассказав об обстоятельствах, при которых оно было совершено.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Имеются ли основания для привлечения лица к уголовной ответственности? - На какую статью УК РФ следует сослаться при решении вопроса? - Нужна ли экспертиза в данном случае? <p>16. Чернова собрала с жильцов дома деньги под видом сотрудницы фирмы по установке металлических дверей и кодовых замков в подъездах жилых домов и скрылась. После задержания Черновой было установлено, что жертвами ее обмана стали жильцы еще пяти домов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какой вред причинен действиями Черновой? - Как он будет определяться? - Как должны быть квалифицированы действия Черновой? | |
| Гражданский процесс | <p>17. Судом было вынесено решение о взыскании задолженности в размере 50 000 руб. по кредитному договору в отношении гражданина Калинина. Было возбуждено исполнительное производство, и судебные приставы пришли сделать опись в квартире, где проживал Калинин. Дверь квартиры открыла мать Калинина и заявила, что вещей сына в квартире нет (кроме личных бытовых), но пристав все равно включил в опись бытовую технику – телевизор и видеокамеру, находящиеся в квартире.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Каков порядок исполнения судебного решения в данном случае? - Законны ли действия пристава с точки зрения обязательственного права? - Могут ли возникать требования кредитора к третьему лицу, не участвующему в правоотношении? - Какие процессуальные права есть у матери Калинина? <p>18. Популярная певица В. публично заявила, что певица С. полностью копирует ее имидж, сценический облик и во многом благодаря этому смогла добиться успеха, в связи с чем певица В. намерена обратиться в суд. В свою очередь певица С. сообщила о своем решении привлечь В. к ответственности за оскорбление чести, достоинства и деловой репутации и взыскать компенсацию за причиненный моральный вред.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правомерны ли требования певиц? - Является ли объектом гражданского права | ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-4 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>имидж?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какую экспертизу необходимо провести в этом случае? - Каковы условия и порядок возмещения морального вреда? <p>19. Борисов (отец наследодателя) обратился в суд с иском к Симонову (муж наследодателя), Борисовой (мать наследодателя) о разделе наследства, с учетом преимущественного права на получение в счет наследственной доли неделимой вещи, находившейся в общей долевой собственности с наследодателем, с предоставлением остальным наследникам компенсации, ссылаясь на то, что после смерти его дочери Симоновой открылось наследство, в состав которого входит доля в праве собственности на неделимую вещь — двухкомнатную квартиру жилой площадью 35,5м², общей площадью 57,6 м², правом общей собственности на которую Симонова обладала совместно с истцом. Стороны являются наследниками Симоновой по закону. Истец предлагал ответчику Симонову заключить соглашение о разделе наследственного имущества с выплатой последнему компенсации, однако стороны к соглашению не пришли. Борисова является супругой истца и согласна передать свою долю в квартире истцу безвозмездно.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что такое наследственная масса? - Какими процессуальными правами и обязанностями обладают участники данной ситуации? - Какое решение должен принять суд? - Составьте проект судебного решения. <p>20. Ученик 6-го класса Петя Сидоров принес в школу принадлежащие его отцу швейцарские золотые часы, которые он показывал на уроке другим ученикам. Учительница во время урока отобрала часы у Пети и положила в ящик своего стола. После урока класс поехал на экскурсию, и Петя забыл спросить часы у учительницы. На другой день в школу пришел отец Пети и потребовал вернуть часы. Учительница объяснила, что часы она положила в ящик стола и забыла о них, а утром, придя в школу, там их не обнаружила.</p> <p>Отец Пети предъявил иск о возмещении стоимости часов к Районному управлению образования и к учительнице, которая отобрала часы и у сына на уроке.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как следует разрешить ситуацию? | |
|--|--|--|

| | | |
|-------------------|---|---------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Какие существуют доказательства вины учительницы? - Какое решение, по Вашему мнению, должен вынести суд? | |
| Уголовный процесс | <p>21. Семнадцатилетний Иванов совершил угон чужого автомобиля (ч. 1 ст. 166 УК РФ). Защитник обвиняемого, ссылаясь на то, что его подзащитный совершил преступление впервые и признал себя виновным, что он из благополучной семьи и может быть исправлен без применения наказания, обратился к следователю с ходатайством освободить Иванова от уголовной ответственности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Может ли быть удовлетворено ходатайство защитника? - Если да, то укажите уголовно-правовую норму, которая может служить основанием для такого решения. - Составьте проект решения следователя по результатам рассмотрения ходатайства. - Какие уголовно-правовые меры могут быть назначены к освобожденному от уголовной ответственности в данном случае? <p>22. В отношении обвиняемого Митякова было применена мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении. Через некоторое время к следователю с ходатайством о применении к Митякову личного поручительства обратился его брат. Следователь вынес постановление о применении к Митякову личного поручительства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правомерно ли поступил следователь? - Сколько мер пресечения может быть применено в данном случае? - Составьте проект ходатайства о применении личного поручительства. <p>23. В начале допроса обвиняемый Фофанов сообщил следователю, что он признает себя виновным в причинении ножевого ранения гражданину Трупину. Однако от дальнейшей дачи показаний обвиняемый отказался и протокол допроса подписывать не стал. Следователь стал уговаривать обвиняемого, потом угрожать применением более строгой меры пресечения. Обвиняемый, понимая, что в суде он все равно может отказаться от своих показаний, подписал протокол.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оцените законность действий следователя? - Перечислите права обвиняемого в совершении | ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-4 |

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| | <p>преступления?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как Уголовно-процессуальный кодекс регламентирует порядок фиксации факта отказа обвиняемого подписать протокол? - Составьте проект жалобы на действия следователя от имени адвоката Фованова. <p>24. Уголовное дело в отношении Пушкарёва было выделено в отдельное производство надзор за производством осуществлялся прокурором района Петуховым, который затем ушел в отставку. К моменту судебного разбирательства по делу Пушкарёва Петухов был назначен на должность председателя суда данного района. Он же являлся и единственным в районе судьей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правомочен ли Петухов рассматривать уголовное дело в отношении Пушкарёва? - Что является основным для отвода суда? - Как надлежит поступить в данном случае в соответствии с законодательством? - Подготовьте проект ходатайства об отводе судьи. | |
| <p>Административное право</p> | <p>25. Прокурор края обратился в суд с заявлением о ликвидации и запрете деятельности общественной организации «Независимая общественная прокуратура», которая в своем уставе в разделе о целях и задачах указала на «содействие общественному контролю за соблюдением законности в Управлении исполнения наказаний, в органах прокуратуры РФ, Министерства внутренних дел РФ, Федеральной службы безопасности РФ без вмешательства в их деятельность...»</p> <p>В суде представитель общественного объединения пояснил, что нарушений действующего законодательства ими допущено не было и просил отказать в удовлетворении заявления.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дайте юридический анализ дела. - По каким основаниям и в каком порядке ликвидируются общественные объединения? - Какой вид экспертизы должен быть проведен в этом случае? - Какое решение должен принять суд? <p>26. Начальник областного управления противопожарной службы МЧС РФ издал приказ об обязательной предоплате тушения пожаров в зданиях и сооружениях коммерческих организаций. Причина – плохое состояние противопожарных коммуникаций на таких объектах.</p> | <p>ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-3</p> |

| | | |
|----------------------|---|---------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Законно ли издание такого приказа? - Какими полномочиями обладает противопожарная служба при осуществлении государственного противопожарного надзора? - Какие обязанности возлагаются в этом случае на организации? - С помощью какой экспертизы может быть подтверждено состояние противопожарных коммуникаций? - Составьте проект жалобы от имени организации. <p>27. Несовершеннолетний Кувшинов совершил административное правонарушение, предусмотренное статьей 20.13 КоАП РФ. К моменту рассмотрения дела комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав он достиг совершеннолетия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Может ли комиссия применить к нему меры воздействия, предусмотренные законодательством о защите прав несовершеннолетних, или обязана вернуть материал в ОВД для принятия мер ответственности, предусмотренных для совершеннолетних граждан? - Имеются ли отличия в УК РФ и КоАП РФ в правовом регулировании подобных ситуаций? - Составьте проект письменной консультации для Кувшинова. | |
| Информационное право | <p>28. Сидоров обратился с жалобой к Интернет-провайдеру по причине предоставления услуги связи ненадлежащего качества. К жалобе были приложены распечатки снимков экрана компьютера Сидорова, с результатами проверки на вирусы и вредоносные программы. Сидоров утверждал, что из-за некачественной услуги его компьютер подвергся «хакерским и троянским атакам, глючил и подвисал». В жалобе просил вернуть деньги, уплаченные за полугодовое использование Интернета, и компенсировать моральный вред.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проанализируйте доводы Сидорова. - Подготовьте мотивированный ответ от имени Интернет-провайдера. <p>29. Советом директоров АО принято решение о проведении социологического обследования кадрового состава предприятия на предмет последующей оптимизации. Для этого была приглашена группа социологов из профильного НИИ, с которыми был заключен гражданско-правовой договор.</p> <p>В программу обследования входил сбор и</p> | ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>системный анализ 25 групп сведений, связанных с личными данными работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Можно ли обеспечить представление таких персональных данных социологам с точки зрения информационной безопасности? - Необходимо ли согласие работников на передачу их данных и как в соответствии с законом защитить эту информацию? - Следует ли оформить обязательства исследователей по сохранению полученных для анализа данных? - Какие информационные технологии могут быть применены в этой ситуации? <p>30. Курочкин, подобрав пароль, вошел через глобальную сеть в защищенный раздел сервера федерального органа власти и скопировал интересующую его информацию. Указанные данные относились к государственной тайне.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определите понятие и виды информационных технологий. - Какие требования установлены действующим законодательством по обороту сведений, составляющих государственную тайну? - Как следует квалифицировать деяние Курочкина? Ответ аргументируйте. | |
|--|---|--|

6. Содержание государственного экзамена

6.1. Содержание Задания 1 билета государственного экзамена

Раздел 1. Теория государства и права

Понятие и сущность государства. Основные подходы к определению государства и его назначению. Признаки государства. Территориальный характер власти государства (власть-население-территория). Государственная граница. Гражданство и подданство, иные статусы населения. Специализированный аппарат публичной власти, профессиональная бюрократия. Государственные органы, учреждения, корпорации. Органы управления и органы принуждения. Налоги и сборы, иные платежи. Государственная казна, государственный бюджет. Суверенитет государства, его источники; формальный и фактический суверенитет; ограничение суверенитета. Государственная символика. Государственный язык. Иные признаки государства (наличие конституции, денежные единицы, вооруженные силы, статус на международной арене, др.). Классовое, национальное, расовое, религиозное, общесоциальное в сущности государства. Назначение государства.

Понятие и элементы формы государства. Соотношение формы государства и его сущности. Основные показатели (элементы) формы государства. Формы государственного правления. Монархия, республика. Нетипичные формы правления: монархическая республика, республиканская монархия. Формы государственного устройства. Унитарное и федеративное государство. Нетрадиционные формы: уния, империя, фузия и др.

Конфедерация. Международные объединения государств. Государственно-политический режим, понятие, признаки виды. Тоталитарные, авторитарные и демократические государства.

Право в системе социальных норм. Понятие и определение права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, марксистская, нормативистская, историческая, психологическая, социологическая и другие. Сущность права. Общесоциальное и классовое в праве. Право – нормативно закрепленная справедливость и мера свободы. Соотношение и различие права и закона. Принципы права. Функции права. Источники (формы) права. Система права и система законодательства.

Понятие и формы реализации норм права. Формы реализации норм права. Соблюдение, исполнение, использование как формы реализации норм права. Применение как особая форма реализации норм права. Необходимость правоприменения в реализации права. Стадии процесса применения норм права. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность. Отличие актов применения норм права от нормативно-правовых актов. Эффективность правоприменительных актов.

Пробелы, коллизии и ошибки в праве. Пробелы в праве, причины появления. Отличие пробелов от смежных правовых понятий. Способы устранения и преодоления пробелов в практике правоприменения. Аналогия закона и аналогия права, правила их применения. Другие способы устранения пробелов. Юридические коллизии и конфликты: понятие.

Понятие и значение толкования норм права. Причины необходимости толкования норм права (языковые и юридические): соотношение знака (слова) и мысли, влияние терминологии, наличие оценочных понятий, несовершенство нормативного текста, особенности конкретного случая и др. Цель и принципы толкования. Субъекты толкования. Структура толкования. Понятие уяснения и разъяснения норм права. Объект и предмет толкования. Воля закона и воля законодателя. Способы толкования права: филологический (языковой), логический, телеологический, систематический, историко-политический, функциональный, специально юридический и др., их характеристика. Толкование норм права по объему: адекватное (буквальное), расширительное и ограничительное, правила их применения. Виды толкования права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное (индивидуальное) официальное толкование. Аутентичное и легальное нормативное толкование. Неофициальное толкование: обыденное, профессиональное, доктринальное (научное). Цели и особенности судебного толкования норм права. Юридическая сила толкований высших судебных органов в Российской Федерации. Толкование Конституции РФ Конституционным Судом РФ.

Понятие противоправного поведения. Объективно-противоправное поведение. Злоупотребление правом. Правонарушение, его признаки. Виды правонарушений. Характеристика преступлений и иных правонарушений.

Состав правонарушения, его определение. Элементы и признаки состава правонарушения. Объект и предмет правонарушения. Объективная сторона правонарушения, ее признаки. Субъект правонарушения. Деликтоспособность и вменяемость субъекта. Специальный субъект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина: умысел и неосторожность, их характеристика. Презумпция невиновности. Понятие казуса. Виды составов правонарушений.

Понятие и признаки юридической ответственности. Цель, функции и принципы юридической ответственности. Юридическая ответственность в системе государственного принуждения. Виды государственного принуждения. Основание юридической ответственности. Виды юридической ответственности, их характеристика. Особенности административно правовой, гражданско-правовой, дисциплинарной, уголовно-правовой,

конституционно-правовой, международной, процессуальной и других видов ответственности. Особенности юридической ответственности физических лиц, юридических лиц и государства. Обстоятельства, исключаяющие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства. Разделение властей в правовом государстве. Правовое государство как юридическая форма организации и функционирования публично-политической власти и ее взаимоотношений с субъектами права. Правовое государство как образ жизни общества и его граждан, основанный на господстве права и верховенстве закона. Правовое государство – главный организатор и гарант осуществления, охраны и защиты прав человека. Эффективная конституционная юстиция, высокий уровень правовой культуры должностных лиц и граждан как элемент правового государства. Взаимная юридическая ответственность государства и гражданина.

Понятие и признаки социального государства. Социальная функция государства и ее правовое выражение. Социальные обязательства государства и органы, учреждения, их реализующие.

Классификация и общая характеристика правовых систем современности. Романо-германская правовая семья. Основные источники романо-германского права. Англо-американская правовая семья. Судебный прецедент как основной источник права. Мусульманское и индусское право. Религиозные нормы и догмы. Коран. Сунна. Иджма. Кияс. Система обычного права. Особенности российской правовой системы. Взаимодействие и взаимовлияние основных правовых систем.

Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Государство и гражданское общество в их соотношении. Проблемы формирования в России правового государства и гражданского общества. Соотношение общества и государства.

Понятие правосознания как формы общественного сознания. Содержание правового сознания. Элементы и структура правосознания: правовая идеология и правовая психология. Обыденное, профессиональное и научное правосознание. Индивидуальное, групповое и общественное правовое сознание. Функции правосознания: познавательная, оценочная, регулятивная. Роль правосознания в правотворческой и правореализационной деятельности. Правосознание и юридическая практика. Правовой нигилизм как форма негативного правосознания, его причины и формы проявления в России. Антиюридический морализм. Правовой идеализм и правовой инфантилизм. Пути преодоления правового нигилизма. Формирование правового сознания. Правовая культура личности и общества.

Раздел 2

Конституционное право

Понятие конституционного строя. Основы конституционного строя: понятие, содержание, классификация. Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Народовластие как основа конституционного строя. Народный суверенитет. Принцип разделения властей. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом. Конституционные основы социальной системы России. Социально-экономические отношения и институты (труд, собственность, предпринимательство), организация и деятельность общественных объединений, воспитание, образование, наука, культура, семья. Статус общественных объединений.

Конституционные основы правовой системы России.

Понятие, правовая основа, уровни публичной власти в России. Федеральная публичная власть. Особенности организации публичной власти в субъектах РФ. Организация публичной власти в муниципальных образованиях. Органы публичной власти и их компетенция.

Понятие и содержание правового статуса человека и гражданина. Принципы правового положения личности по Конституции Российской Федерации 1993 года. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Влияние международных стандартов прав человека на правовой статус личности в России. Гражданские (личные) права и свободы человека: понятие, содержание, классификация, особенности конституционного закрепления и реализации. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, классификация, законодательное закрепление, основания ограничений. Социально-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации. Экономические права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации. Содержание и реализация конституционных обязанностей граждан Российской Федерации. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: понятие, виды. Ограничения прав и свобод граждан. Понятие и виды ограничений. Формы ограничения прав и свобод человека и гражданина (статусные и режимные ограничения). Ограничения прав и свобод человека и гражданина в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.

Этапы развития российского федерализма. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционные признаки России как федерации. Субъектный состав Российской Федерации. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации, предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, предметы ведения субъектов Российской Федерации. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Конституционные гарантии целостности Российской Федерации и обеспечения прав ее субъектов. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России.

Судебная власть в системе государственной власти, ее структура по действующей Конституции Российской Федерации. Принципы правосудия, их конституционное закрепление и конкретизация в текущем законодательстве. Конституционные основы статуса судей в РФ. Требования, предъявляемые к судье. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Отбор кандидатов на должность судьи. Гарантии независимости судьи. Недопустимость вмешательства в деятельность судьи. Дисциплинарная ответственность судей. Приостановление полномочий судьи и отставки судьи. Прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Неприкосновенность судьи. Судебная система Российской Федерации: федеральная судебная система и судебные системы субъектов РФ. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.

Понятие и сущность местного самоуправления. Закрепление понятия местного самоуправления в законодательстве РФ и в Европейской хартии местного

самоуправления. Местное самоуправление как элемент конституционного строя России. Принципы местного самоуправления. Правовые, территориальные, организационные, финансово-экономические основы местного самоуправления. Понятие правовых основ местного самоуправления. Принципы правового регулирования местного самоуправления в Российской Федерации. Нормы Конституции РФ, устанавливающие общие принципы организации местного самоуправления. Система муниципальных правовых актов. Территории муниципальных образований. Границы муниципальных образований. Органы местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления. Глава муниципального образования как высшее должностное лицо муниципального образования. Местная администрация – исполнительно-распорядительный орган муниципального образования. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления: понятие, виды. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Федеральные органы исполнительной власти: понятие, виды, компетенция. Порядок формирования федеральных органов исполнительной власти. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Федеральные министерства. Федеральные службы. Федеральные агентства.

Понятие и сущность законодательной и представительной власти. Характерные черты законодательных (представительных) органов и их роль в осуществлении государственной власти. Федеральное Собрание - Парламент России, высший орган законодательной и представительной власти в Российской Федерации. Функции Федерального Собрания РФ. Структура Федерального Собрания РФ. Совет Федерации: состав, порядок формирования, внутренняя организация, предметы ведения. Государственная Дума: состав, срок полномочий, порядок избрания депутатов. Предметы ведения. Полномочия Федерального Собрания РФ. Контрольные функции парламента России. Взаимоотношения парламента с Президентом РФ, Правительством РФ, федеральными органами исполнительной власти, федеральными судами, органами государственной власти субъектов Федерации.

Принцип народовластия и формы его реализации. Прямая и представительная демократия. Институты прямой демократии: выборы и референдум. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы. Субъективное избирательное право: активное и пассивное. Принципы избирательного права. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса. Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Финансирование выборов. Порядок голосования и определения результатов выборов. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.

Общепризнанные нормы и принципы международного права как составная часть правовой системы Российской Федерации. Участие Российской Федерации в международных отношениях и их правовая регламентация. Международные договоры. Ратификация международных договоров на территории Российской Федерации, исполнение международных обязательств.

Конституция РФ как источник конституционного права, ее юридические признаки. Юридические свойства Конституции РФ. Прямое и опосредствованное действие

конституции. Содержание конституции как источника права. Структура конституции. Порядок разработки, принятия, внесения конституционных поправок и изменений в Конституцию РФ. Порядок пересмотра действующей Конституции РФ. Способы и гарантии реализации Конституции РФ. Толкование конституционных норм: виды, способы толкования. Принципы и стадии толкования Конституции РФ. Акты толкования Конституции РФ.

Понятие гражданства, принципы российского гражданства, их правовое значение. Конституционные положения о гражданстве России. Полномочия органов власти по вопросам гражданства России. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Основание и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.

Раздел 3. Профессиональная этика

Общие понятия, предмет, задачи и категориальный аппарат этики, ее место среди других гуманитарных наук. Общеправовое понятие морали, ее сущность, структура и функции. Взаимосвязь морали и права. Соотношение общей и профессиональной этики. Понятие о профессиональной этике юриста как о системе корпоративных социальных норм: предмет, задачи, виды, принципы.

Профессиональный этический кодекс: понятие и значение, виды и структура. Нравственный конфликт и моральный выбор в профессиональной деятельности юриста. Понятие неэтичного профессионального поведения и его последствия. Этические кодексы в деятельности адвокатов и нотариусов, их значение. Этическое поведение судьи, его правовое регулирование.

Понятие и виды профессиональной тайны в юридической деятельности. Правовые последствия несоблюдения профессиональной тайны. Адвокатская тайна. Тайна следствия. Нотариальная тайна.

Понятие и признаки профессионально-нравственной деформации личности юриста. Факторы, оказывающие влияние на профессиональное развитие юриста. Причины профессионально-нравственной деформации личности юриста. Способы предотвращения конфликтных ситуаций в юридической деятельности. Способы профилактики деформации личности юриста.

Понятие инклюзивной компетентности юриста. Стандарты инклюзивного поведения юриста, их правовое закрепление. Основные правила общения юристов с людьми с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 4. Введение в профессиональную деятельность

Понятие и виды областей (сфер) деятельности юриста. Специфика потребностей в профессиональной деятельности юриста. Деятельность юриста в органах государственной власти и управления. Юридическая деятельность в правоохранительных органах. Юрист в рыночной экономике. Место юристов в государственных хозяйственных службах и на предприятиях. Юристы в коммерческих структурах. Свободная профессиональная деятельность юристов. Современные тенденции к расширению сфер юридической профессиональной деятельности. Проблема профессиональной независимости юриста и его положения в обществе.

Понятие правового конфликта как разновидности социального конфликта. Индивидуальные и типичные проблемные ситуации, требующие правового разрешения. Стадии разрешения правового конфликта: анализ фактических обстоятельств, формулирование целей работы, связанной с разрешением ситуации; анализ всех существующих вариантов выполнения рабочих операций, и в особенности возможностей использования для этого правовых средств; определение процессуального (процедурного) порядка, способов и форм деятельности, необходимой для достижения избранных целей; расчет последствий программируемых действий. Досудебный (внесудебный) и судебный

способ разрешения правовых конфликтов.

Понятие правозащитной деятельности юриста. Профессиональная подготовленность юриста, работоспособность, умение отстоять и защищать свои позиции и взгляды. Юрист и социальные коммуникации. Мотивация поведения юриста. Отношения юриста с клиентами. Отношения юриста с юристами и неюристами. Поведение юриста в суде.

Понятие и сущность профессиональной ответственности юриста. Основания и порядок лишения статуса адвоката. Дисциплинарная ответственность судей. Основания и порядок лишения статуса судьи. Дисциплинарная ответственность сотрудников правоохранительных органов.

Раздел 5. Трудовое право

Понятие и значение трудового договора. Его отличие от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, авторского и т.д.). Стороны трудового договора. Виды трудовых договоров. Содержание трудового договора: сведения и условия (обязательные и дополнительные). Основные права и обязанности работников. Основные права и обязанности работодателя. Особенности трудовой правосубъектности работодателей – физических лиц. Юридические гарантии при приеме на работу. Заключение трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Общий порядок приема на работу. Испытание при приеме на работу.

Основания прекращения трудового договора. Отличие прекращения трудового договора от отстранения от работы. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Особенности порядка увольнения работника за совершение дисциплинарного проступка. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон. Общий порядок оформления прекращения трудового договора. Выходное пособие. Дополнительные основания прекращения трудового договора для отдельных категорий работников.

Правовое понятие и значение рабочего времени, методы его правового регулирования. Виды рабочего времени. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Режим и учет рабочего времени: понятие и виды. Ненормированный рабочий день. Особенности учета рабочего времени в отдельных отраслях экономики. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни. Право работника на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. Порядок предоставления отпусков. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления.

Понятие и значение дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка: содержание и порядок утверждения. Поощрение за труд. Виды поощрений, основания и порядок их применения. Понятие дисциплинарного проступка. Дисциплинарная ответственность, ее виды. Виды и порядок применения дисциплинарных взысканий.

Охрана труда: понятие и содержание. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Медицинские осмотры некоторых категорий работников. Обязанности работника в области охраны труда. Государственное управление охраной труда. Государственная экспертиза условий труда. Служба охраны труда в организации. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.

Понятие и значение правовой экспертизы трудового договора. Основные элементы правовой экспертизы трудового договора: анализ текста договора, проверка его на соответствие трудовому законодательству РФ, выявление ошибок, противоречий, несоответствий, формулировка предложений по внесению изменений и дополнений в

текст договора, выдача экспертного заключения.

Раздел 6. Финансовое право

Понятие системы финансового права, подразделение его на Общую и Особенную части. Подотрасли и институты финансового права. Понятие и виды финансово-правовых норм. Особенности содержания нормы финансового права. Действие финансово-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц. Структура финансово-правовой нормы, особенности санкции финансово-правовой нормы. Понятие и особенности источников финансового права. Конституционные основы финансовой деятельности государства.

Понятие и значение финансового контроля. Виды финансового контроля. Отличие финансового контроля от других видов государственного контроля. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль. Государственный, муниципальный и независимый контроль. Ведомственный и внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль. Органы финансового контроля и их полномочия: Счетная палата РФ и счетные (контрольно-счетные) палаты субъектов РФ, Министерство финансов РФ, финансовые органы субъектов РФ и финансовые органы местного самоуправления, Федеральное казначейство и другие. Процессуальные акты, составляемые в рамках финансового контроля. Сроки осуществления процессуальных действий.

Понятие и отличительные черты налоговых правоотношений. Структура налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений. Субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности как содержание налоговых правоотношений. Юридические факты как обстоятельства для возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений. Виды налоговых правоотношений.

Понятие и цель финансово-экономической экспертизы. Основания проведения финансово-экономической экспертизы. Субъекты, обладающие полномочиями на проведение финансово-экономической экспертизы, их правовой статус. Оформление результатов экспертизы, содержание заключения финансово-экономической экспертизы и правовое последствие его реализации.

Раздел 7. Правоохранительные органы

Правоохранительная деятельность – один из видов государственной деятельности. Система и общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную деятельность. Государственные и негосударственные образования (организации, службы, объединения), создаваемые для оказания содействия в охране прав и интересов физических и юридических лиц, обеспечения правопорядка. Законодательство о правоохранительных органах.

Правоприменительные функции в деятельности правоохранительных органов: понятие, виды. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона: протест, представление, постановление, предостережение прокурора. Основные виды нотариальных действий, осуществляемых нотариусами. Правоприменительные действия и их юридическое оформление в деятельности органов следствия и дознания. Правоприменительная направленность деятельности адвоката. Особенности правоприменительной деятельности частных детективов и охранников.

Предварительное расследование преступлений: понятие, формы, цели и задачи. Понятие предварительного следствия. Система и структура органов предварительного следствия в России. Задачи предварительного следствия. Следственный комитет Российской Федерации, его структура и компетенция. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя. Выполнение неотложных следственных действий по уголовным делам, по которым предварительное следствие обязательно. Организация дознания в органах внутренних дел.

Противодействие коррупции в системе правоохранительных органов. Деятельность прокуратуры в осуществлении противодействия коррупции. Профилактика

коррупционного поведения адвокатов и нотариусов. Особенности реализации государственной антикоррупционной политики в деятельности органов следствия и дознания, частных охранников и частных детективов. Взаимодействие частных детективных и охранных предприятий с правоохранительными органами.

Раздел 8. Юридическая техника

Понятие и структура юридической техники. Основные научные подходы к определению понятия, структура и содержания юридической техники. Юридическая техника и юридическая технология. Юридическая практика и юридическая техника. Виды юридической техники. Правила юридической техники. Содержательные правила. Правила логики. Структурные и языковые правила. Формальные требования. Процедурные правила. Приемы юридической техники.

Юридическая дефиниция. Юридическая терминология. Значение юридической терминологии. Понятие и виды юридических терминов. Основные требования к использованию терминов. Оценочные категории и понятия: сущность, виды. Допустимость использования оценочных понятий в тексте нормативного акта. Позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации в отношении оценочных понятий. Правовые последствия использования в юридических документах оценочных понятий.

Понятие и виды юридических документов. Структура юридического документа: вводная часть, описательная часть, мотивировочная часть, резолютивная (постановляющая) часть. Предписание, дозволение и запрет как основные приемы формулирования правил поведения. Способы формулирования элементов правовых норм. Абстрактное и казуальное изложение нормативных предписаний. Нетипичные нормативные предписания.

Правовая экспертиза проектов нормативных правовых актов. Понятие, содержание и виды правовой экспертизы. Требования, предъявляемые к правовой экспертизе. Субъекты, осуществляющие правовую экспертизу юридических документов, их полномочия, Оформление результатов правовой экспертизы. Значение правовой экспертизы.

Концепция нормативного правового акта как элемент правотворчества. Понятие, классификация и значение концепций нормативных правовых актов. Содержание (структура) концепции, порядок ее составления. Концепции регионального законотворчества.

7. Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети «Интернет» для подготовки к государственному экзамену

7.1 Нормативные правовые акты (доступно по ссылке <http://pravo.gov.ru>)

1. Всеобщая декларация прав человека: принята и провозглашена резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.1948 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с последующими изм. и доп.) // Российская газета. – 1993. – 25 дек.

3. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30.11.1994 г. № 52-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301-3302.

4. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 15-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст.410-411.

5. Гражданский кодекс РФ. Часть третья от 26.11.2001 г. № 147-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

6. Гражданский кодекс РФ. Часть четвертая от 18.12.2006 г. № 231-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (ч. 1). – Ст. 5497.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
8. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ – 2001. – № 52 (ч. 1) – Ст. 4921.
11. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 г. № 188-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ.– 2005. – № 1(ч. 1). – Ст. 14.
12. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ.– 2001. – № 44. – Ст. 4147.
13. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч.1). – Ст. 1.
14. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст.16.
15. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч.1). – Ст. 3.
16. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (в действующей ред.) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
17. Основы законодательства РФ о нотариате от 11.02.1993 г. № 4462-1 (в действующей ред.) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1993. – № 10. – Ст. 357.
18. О некоммерческих организациях: федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 145.
19. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: федеральный закон от 21.07.1997 г. № 122-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3594.
20. О защите прав потребителей: федеральный закон от 7.02.1992 г. № 2300-1 (в действующей ред.) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1992. – № 15. – Ст. 766.
21. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002 г. №127-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2002. – № 43. – Ст. 4190.
22. Об обществах с ограниченной ответственностью: федеральный закон от 8.02.1998 г. № 14ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 1998. – № 7. – Ст. 785.
23. Об обществах с ограниченной ответственностью: федеральный закон от 8.02.1998 г. № 14-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1998 г.– № 7. – Ст. 785
24. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: федеральный закон от 14.11.2002 г. № 161-ФЗ (в действующей ред.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – №48. – Ст. 4746.
25. Об общественных объединениях: федеральный закон РФ от 19.05.1995 г. (в действующей ред.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 21. - Ст. 1930; № 47. - Ст. 8448; 1997. - № 20. - Ст. 2231; 1998. - № 30. - Ст. 3608; 2002. - № 11. - Ст. 1018.
26. Об акционерных обществах: Федеральный закон РФ от 26.12.1995г. №208-ФЗ х (в действующей ред.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 1.– Ст. 1; № 25. – Ст. 2956; 1999. – № 22. – Ст.2672; 2001. – № 33; Часть 1. – Ст. 3423.
27. О рынке ценных бумаг: федеральный закон РФ от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ «г» (ред. от 23.07.2013г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996.– № 17. – Ст. 1918; 1998. – № 48. – Ст. 5857; 1999. – № 28. – Ст. 3472; 2003. – № 1.
28. Об инвестиционных фондах: федеральный закон РФ от 29.11.2001 г. 156-ФЗ (в

действующей ред.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 49. – Ст. 4562.

29. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: федеральный закон РФ от 21.08.1997 г. № 122-ФЗ (в действующей ред.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 30. – Ст. 3594.

30. О приватизации государственного и муниципального имущества: федеральный закон РФ от 21.12.2001г. №178-ФЗ (в действующей ред.) // Российская газета. – 2002. – 26 января. – № 16.

31. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (в действующей ред.) // Собрание законодательства РФ. – 2001 – № 33 (часть I). – Ст. 3418.

32. О полиции: федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в действующей ред.) //Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.

7.2. Основная литература

1. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16788-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535520>

2. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16268-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538917>

3. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Е. М. Михайленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07853-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536425>

4. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 433 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05005-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425378>

5. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17474-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537358>

6. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18134-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535393>

7. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17025-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536929>

8. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б.

Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17301-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536930>

9. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535738>

10. Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18054-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536280>

11. Бычков, В. В. Противодействие организованной преступности : учебное пособие для вузов / В. В. Бычков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16638-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543376>

12. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16334-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535809>

13. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18199-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534519>

14. Бозров, В. М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13904-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544064>

15. Иванова, Т. В. Правовая аргументация : учебное пособие для вузов / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17532-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541386>

16. Михалкин, Н. В. Риторика для юристов : учебник для вузов / Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9772-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535591>

17. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536630>

18. Демидов, Н. В. Трудовое право : учебное пособие для вузов / Н. В. Демидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17176-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/543956>

19. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — 2-е

изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16511-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542067>

20. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4891-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534424>

21. Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16185-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544304>

22. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/535441>

23. Свит, Ю. П. Жилищное право : учебник и практикум для вузов / Ю. П. Свит. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16781-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536545>

24. Нотариат : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18026-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534540>

25. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544336>

7.3. Дополнительная литература

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08962-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541391>

2. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17707-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533596>

3. Афанасьев, И. В. Сервитут в гражданском праве : монография / И. В. Афанасьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09276-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541093>

4. Белов, В. А. Что изменилось в Гражданском кодексе? : практическое пособие / В. А. Белов. — 4-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 359 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-12019-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536685>

5. Гражданское право и процесс. Избранные труды / Е. А. Крашенинников [и др.] ; ответственный редактор Ю. В. Байгушева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 1125 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12428-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542847>

6. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16594-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535555>

7. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16608-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537251>

8. Лапин, Е. С. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. С. Лапин. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17797-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533750>

9. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, П. В. Волосюк, А. Ю. Иванов ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17010-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535799>

10. Карнушин, В. Е. Защита имущественных прав физических и юридических лиц в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / В. Е. Карнушин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 80 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14251-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544224>

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет портал правовой информации
4. <http://www.allpravo.ru/> - Право России
5. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
6. <http://www.suprcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
7. <http://www.arbitr.ru/> - Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации
8. <http://genproc.gov.ru> - Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
9. <http://www.duma.gov.ru> - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
10. <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:
11. <http://www.government.gov.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
12. <http://kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента Российской Федерации

13. <http://www.sledcom.ru> - Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
14. <http://www.council.gov.ru> - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
15. <http://www.cdep.ru/> - Официальный сайт Судебного Департамента при Верховном Суде Российской Федерации
16. <http://www.notariat.ru> - Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты
17. <http://www.fparf.ru> - Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации
18. <http://www.fssprus.ru> - Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов
19. <http://hro.org/> - Права человека
20. <http://iuaj.net/> - Сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП/ИУАЖ)
21. <http://www.espch.ru>, <http://www.echr.ru/court/> - Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека
22. <http://www.oprave.ru/> - Юридический портал «Правопорядок»
23. <http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm> - Юридический портал студенту юристу
24. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- «Антиплагиат» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

8. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Показателями оценивания компетенций при проведении экзамена являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, приобретенные в процессе освоения дисциплин и прохождения практик, а также профессионально значимые личностные качества выпускника.

| Описание критериев оценки результатов сдачи государственного экзамена | Уровень сформированности компетенций и его характеристика | Оценка |
|--|---|-----------------------|
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и | «недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы. | «неудовлетворительно» |

| | | |
|---|--|---|
| <p>категорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой государственного экзамена. - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | | |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые знания теоретического материала по вопросам билета; - неполные ответы на основные вопросы, незначительные ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - умение работать с профессиональной литературой, - умение, без грубых ошибок, решать типовые практические задания. | <p style="text-align: center;">«пороговый»</p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> | <p style="text-align: center;">«удовлетворительно»</p> |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - твердые знания и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - способность улавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания. - владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой государственной итоговой аттестации; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. - Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, недостаточно аргументированно представлена | <p style="text-align: center;">«продвинутый»</p> <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят продуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> | <p style="text-align: center;">«хорошо»</p> |

| | | |
|--|---|------------------|
| собственная позиция, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | | |
| Обучающийся демонстрирует: глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, аргументировать свои суждения и умозаключения, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; умение решать как типовые, так и нестандартные практические задания; свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. | <p style="text-align: center;">«ВЫСОКИЙ»</p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения носят продуктивный характер и успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p> | «ОТЛИЧНО» |

9. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наличие соответствующих условий проведения государственной итоговой аттестации

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении государственной итоговой аттестации для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит государственная итоговая аттестация, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение государственной итоговой аттестации.

Обеспечение соблюдения общих требований

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- возможность выбора способа проведения государственной итоговой аттестации;

– проведение государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми для обучающихся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме;

Все локальные нормативные акты Института по вопросам проведения государственной итоговой аттестации по данной ОПОП доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Реализация увеличения продолжительности сдачи государственной итоговой аттестации по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность прохождения государственной итоговой аттестации по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

10. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Учебная аудитория, предназначенная для проведения государственной итоговой аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.