



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» входит в состав основной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
3. Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине	10
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации ...	13
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	17
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	18
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Экономическая теория» – формирование у студентов системного представления о механизмах функционирования экономики на микро и макроэкономическом уровне, принципов взаимодействия субъектов экономической системы.

Задачи дисциплины:

- изучение экономических законов и принципов взаимодействия субъектов экономической системы;
- освоение основных экономических теорий, позволяющих моделировать поведение экономических субъектов на микроуровне и макроуровне;
- усвоение теоретических знаний о хозяйственной деятельности, механизме функционирования рынка, поведении субъектов рыночного хозяйства на микроуровне и в системе национальной экономики;
- рассмотрение основных микроэкономических процессов, основных макроэкономических состояний.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Экономическая теория» входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

3. Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц, всего - 288 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Контактная работа с преподавателем (всего)	112	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	56	12
Занятия семинарского типа (семинары)	56	8
Самостоятельная работа (всего)	149	241
Контроль	27	
Форма контроля	Зачет с оценкой, Экзамен	
Общая трудоёмкость	288	

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК-10.1 Ориентируется в основных направлениях экономики. ИУК-10.2 Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития. Уметь: анализировать экономическую информацию, необходимую для решения экономических задач. Владеть: навыками интерпретации экономической информации и ее применения при принятии решений в различных сферах деятельности.</p>
<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ИОПК-1.1 Демонстрирует знание экономической науки и имеет представление об ее методах. ИОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели необходимые для решения профессиональных задач. ИОПК-1.3 Анализирует и интерпретирует результаты статистико-математической оценки.</p>	<p>Знать: методологические основы экономической теории. Уметь: применять экономико-математические модели для решения экономических задач. Владеть: навыком анализа и интерпретации показателей экономического развития на микро- и макроуровне.</p>

5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Раздел 1. Основы экономической теории. Микроэкономика	
Тема 1. Основы экономической теории.	<p>Генезис экономической теории: краткий обзор.</p> <p>Экономические модели.</p> <p>Понятие и типы экономических систем. Элементы экономической системы. Основные черты традиционной экономической системы. Характерные черты административно-командной системы (централизованно-плановой экономической системы). Рыночная экономика свободной конкуренции (чистый капитализм) как система. Переходная экономика как система. Современная рыночная экономика (современный капитализм) как экономическая система.</p> <p>Сферы экономической деятельности: производство, обмен, распределение, потребление.</p> <p>Экономические потребности и блага.</p> <p>Экономические ресурсы.</p> <p>Хозяйственный механизм. Модель экономического кругооборота.</p> <p>Роль и значение собственности в экономическом развитии общества.</p> <p>Рыночный механизм. Теория спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объем. Понятие эластичности. Виды эластичности.</p>
Тема 2. Поведение потребителя и производителя на рынке, фирма в рыночной экономике.	<p>Потребительское множество, бюджетные ограничения, бюджетные линии. Предпочтения потребителей.</p> <p>Понятие общей и предельной полезности блага. Закон убывающей предельной полезности. Полезность и цена. Условие максимизации общей полезности приобретаемых благ.</p> <p>Ординалистская и кардиналистская теория полезности.</p> <p>Аксиомы потребительского выбора.</p> <p>Моделирование поведения потребителя в кардиналистской концепции: кривые безразличия и бюджетные ограничения.</p> <p>Выбор потребителя, исследование спроса с помощью кривых безразличия. Эффект дохода и эффект замещения. Парадокс Гиффена.</p> <p>Производство и его факторы. Производственная функция. Функция Кобба-Дугласа. Изокванты. Изокосты.</p> <p>Показатели фирмы: валовая выручка, издержки (затраты), прибыль.</p> <p>Понятие и структура издержек производства фирмы. Явные и альтернативные издержки, мобильность факторов производства. Постоянные, переменные и валовые издержки. Средние издержки.</p> <p>Формирование издержек в краткосрочном периоде. Предельные издержки, понятие предельного продукта и предельного дохода. Закон убывающей отдачи.</p> <p>Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффекты масштаба. Отраслевые особенности роста масштаба производства.</p>

	<p>Виды прибыли. Бухгалтерская прибыль. Понятие нормальной и экономической прибыли. Максимизация прибыли.</p> <p>Предприятие (фирма) как основа национального хозяйства. Понятие внутренней и внешней среды фирмы, их взаимодействие. Функции и цели фирмы. Классификация фирм.</p>
<p>Тема 3. Ценообразование и равновесие в различных видах рыночных структур, рынки факторов производства.</p>	<p>Понятие и виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополия, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.</p> <p>Совершенная конкуренция и ее признаки, спрос на продукцию конкурентной фирмы.</p> <p>Монополия и монополия власть. Факторы, влияющие на монополия власть. Ценовая политика монополии. Экономические последствия монополии.</p> <p>Государственное регулирование монополии. Антимонополия законодательство.</p> <p>Монополия.</p> <p>Олигополия и ее основные черты. Многообразие моделей олигополии. Олигополистическая стратегия и теория игр. Картель и его устойчивость.</p> <p>Монополистическая конкуренция.</p> <p>Структура рынка ресурсов. Спрос и предложение на ресурсных рынках и факторы, влияющие на них. Ценовая эластичность спроса на ресурсы и влияющие на нее факторы.</p> <p>Труд. Ценообразование на рынке труда.</p> <p>Земля (природные ресурсы). Ценообразование на рынке земли. Земельная рента, виды ренты.</p> <p>Капитал. Ценообразование на рынке капитала.</p>
Раздел 2. Макроэкономика	
<p>Тема 4. Введение в макроэкономику, основные макроэкономические показатели.</p>	<p>Кругооборот продуктов, доходов и расходов. Запасы и потоки в макроэкономике. Общественное воспроизводство.</p> <p>Основные макроэкономические показатели: национальное богатство (НБ), валовой внутренний продукт (ВВП), национальный доход (НД), валовой национальный продукт (ВНП). Способы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по сумме добавленных стоимостей. Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Показатели экономического роста.</p> <p>Доходы населения и их измерение. Проблема дифференциации доходов. Номинальные, располагаемые и реальные доходы. Регулирование доходов, их индексация. Основы социальной политики государства. Поддержка беднейших слоев населения. Проблема социальной ориентации экономики. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности. Уровень жизни населения. Система показателей уровня жизни населения и бедности.</p>
<p>Тема 5. Общее макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение.</p>	<p>Агрегированные величины в макроэкономике. Совокупный спрос в экономике. Понятие совокупного спроса. Факторы совокупного спроса. Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект импортных закупок. Сдвиги кривой совокупного спроса AD. Неценовые факторы совокупного спроса. Понятие совокупного предложения. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p>

	<p>Факторы совокупного предложения. Сдвиги кривой совокупного предложения AS. Неценовые факторы совокупного предложения.</p> <p>Последствия изменений совокупного предложения. Потенциальный и фактический ВВП. Инфляционный и рецессионный разрывы. Модель «совокупный спрос - совокупное предложение».</p> <p>Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS, краткосрочное и долгосрочное равновесие. Реакция цен. Эффект храповика.</p>
<p>Тема 6. Макроэкономическая нестабильность, кризисы и экономический рост, государственное регулирование экономики</p>	<p>Экономические циклы: понятие, причины циклических колебаний, фазы цикла, продолжительность циклов. Антициклическое регулирование. Теории экономических циклов.</p> <p>Сущность экономической структуры. Структурные кризисы в экономике. Структурные сдвиги, их влияние на воспроизводственный процесс.</p> <p>Безработица и ее виды. Показатели безработицы и занятости. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена.</p> <p>Регулирование занятости. Социальная политика государства. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности.</p> <p>Инфляция. Виды инфляции. Измерение инфляции. Экономические стратегии преодоления инфляции.</p> <p>Антиинфляционная (дефляционная политика), ее методы. Ограничительные меры. Последствия политики дефляции.</p> <p>Связь между безработицей и инфляцией. Кривая Филлипса.</p> <p>Теневая экономика и ее воздействие на оценку ВВП.</p> <p>Экономический рост. Факторы экономического роста. Измерение экономического роста.</p> <p>Взаимосвязь потребления, сбережений и инвестиций.</p> <p>Государственное регулирование экономики: классический и кейнсианский подходы. Необходимость и пределы государственного вмешательства. Основные объекты государственного регулирования экономики.</p> <p>Цели, методы и инструменты государственного регулирования экономики.</p> <p>Инструменты денежно-кредитной политики.</p> <p>Деньги: их функции, формы и виды.</p> <p>Показатели количества денег в обращении. Количественная теория денег. Уравнение обмена. Кембриджское уравнение.</p> <p>Скорость обращения денег. Кейнсианский и монетаристский подходы к вопросу о стабильности скорости обращения денег.</p> <p>Дискреционная фискальная политика. Ее цели и виды.</p> <p>Автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Бюджет при допущении полной занятости. Бюджетный и налоговый мультипликаторы.</p> <p>Эффективность фискальной политики. Эффекты вытеснения, инфляции и чистого экспорта.</p> <p>Механизм денежной трансмиссии. Кейнсианский и монетаристский варианты передаточного механизма.</p> <p>Проблема качества и границ экономического роста.</p>

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1 семестр Раздел 1. Основы экономической теории. Микроэкономика					
1.	Основы экономической теории.	8	8	24	40
2.	Поведение потребителя и производителя, фирма в рыночной экономике.	10	10	25	45
3.	Ценообразование и равновесие в различных видах рыночных структур, рынки факторов производства.	10	10	25	45
Итого за 1 семестр:		28	28	74	130
2 семестр Раздел 2. Макроэкономика					
4.	Введение в макроэкономику, основные макроэкономические показатели.	4	4	25	33
5.	Общее макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение.	8	8	25	41
6.	Макроэкономическая нестабильность, кризисы и экономический рост, государственное регулирование экономики	16	16	25	57
Контроль:					27
Итого за 2 семестр:		28	28	75	131
Итого по дисциплине:		56	56	149	288

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1 семестр Раздел 1. Основы экономической теории. Микроэкономика					
1.	Основы экономической теории.	2	1	37	40
2.	Поведение потребителя и производителя, фирма в рыночной экономике.	2	2	41	45
3.	Ценообразование и равновесие в различных видах рыночных структур, рынки факторов производства.	2	1	42	45

Итого за 1 семестр:		6	4	120	130
2 семестр Раздел 2. Макроэкономика					
4.	Введение в макроэкономику, основные макроэкономические показатели.	2	1	30	33
5.	Общее макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение.	2	1	38	41
6.	Макроэкономическая нестабильность, кризисы и экономический рост, государственное регулирование экономики	2	2	53	57
Контроль:					27
Итого за 2 семестр:		6	4	121	131
Итого по дисциплине:		12	8	241	288

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время лекционных и практических (семинарских) занятий и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Развитие экономической теории и эволюция ее предмета.
2. Основные черты традиционной экономической системы.
3. Характерные черты административно-командной системы (централизованно-плановой экономической системы).
4. Рыночная экономика свободной конкуренции (чистый капитализм) как система.
5. Переходная экономика как система.
6. Современная рыночная экономика (современный капитализм) как экономическая система.
7. Роль и значение собственности в экономическом развитии общества.
8. Национальные модели смешанной экономики.
9. Применение показателя эластичности в микроэкономическом анализе.
10. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффекты масштаба.
11. Отраслевые особенности роста масштаба производства.
12. Антимонопольное законодательство различных стран.
13. Ценообразование в условиях естественной монополии.
14. Теневая экономика и ее воздействие на оценку ВВП.

15. Теории экономических циклов.
16. Регулирование занятости. Социальная политика государства.
17. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности.
18. Антиинфляционная (дефляционная политика), ее методы. Ограничительные меры. Последствия политики дефляции.
19. Государственное регулирование экономики: цели и инструменты.
20. Взаимосвязь потребления, сбережений и инвестиций.
21. Функция спроса на инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции.
22. Равновесие в кейнсианской модели. Кейнсианский крест. Инфляционный и рецессионный разрывы.
23. Эффект мультипликации в кейнсианской модели. Простой и сложный мультипликатор автономных расходов.
24. Деньги: их функции и виды. Показатели количества денег в обращении.
25. Количественная теория денег. Уравнение обмена. Кембриджское уравнение.
26. Скорость обращения денег. Кейнсианский и монетаристский подходы к вопросу о стабильности скорости обращения денег.
27. Дискреционная фискальная политика. Ее цели и виды.
28. Автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Бюджет при допущении полной занятости.
29. Государственный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
30. Эффективность фискальной политики. Эффекты вытеснения, инфляции и чистого экспорта.
31. Инструменты денежно-кредитной политики.
32. Механизм денежной трансмиссии. Кейнсианский и монетаристский варианты передаточного механизма.
33. Проблема качества и границ экономического роста.

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Экономическая мысль античности и средневековья.
2. Меркантилизм.
3. Физиократы.
4. Теория народонаселения Т. Мальтуса.
5. Классическая школа политэкономии: учение А. Смита и Д. Рикардо.
6. Неоклассическая школа политэкономии и маржинализм.
7. Кейнсианство.
8. Монетаризм.
9. Марксистская школа политической экономии.
10. Теория экономики предложения.
11. Институционализм.
12. Поведенческая экономика.
13. Межотраслевой баланс в экономической модели В. Леонтьева.
14. Циклы Кондратьева.
15. Экономическое новаторство и роль предпринимательства в трудах И. Шумпетера.
16. Технологические уклады мировой экономики.
17. Макроэкономическая политика России.
18. Экономическая безопасность России
19. Динамика макроэкономических показателей в экономике России.
20. Модель «совокупный спрос - совокупное предложение» как инструмент макроэкономического анализа национального производства.
21. Инвестиционный спрос и его влияние на национальный объем производства.

22. Проблемы обеспечения экономического роста в национальном хозяйстве Российской Федерации.

23. Особенности циклических колебаний рыночной экономики в современных условиях. Антикризисная политика государства.

24. Особенности инфляционного процесса и антиинфляционной политики в Российской Федерации.

25. Проблемы государственного регулирования экономики в трактовке различных экономических школ.

26. Издержки государственного регулирования рыночной экономики. Выигрыши и потери в эффективности.

27. Антимонопольное регулирование как фактор развития и устойчивости современной российской экономики.

28. Влияние фискальной политики на рыночную ситуацию и экономический рост.

29. Валютные проблемы мирового хозяйства: проблема конвертируемости и формирования валютных курсов.

30. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

Распределение самостоятельной работы

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1.	Основы экономической теории.	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов, решение задач	24	37
2.	Поведение потребителя и производителя, фирма в рыночной экономике.	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов, решение задач	25	41
3.	Ценообразование и равновесие в различных видах рыночных структур, рынки факторов производства.	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов, решение задач	25	42
4.	Введение в макроэкономику, основные макроэкономические показатели.	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов, решение задач	25	30
5.	Общее макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение.	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов, решение задач	25	38

6.	Макроэкономическая нестабильность, кризисы и экономический рост, государственное регулирование экономики	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов, решение задач	25	53
ИТОГО:			149	241

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Генезис экономической теории: краткий обзор.
2. Понятие и типы экономических систем. Элементы экономической системы.
3. Сферы экономической деятельности: производство, обмен, распределение, потребление.
4. Экономические потребности и блага. Экономические ресурсы.
5. Хозяйственный механизм. Модель экономического кругооборота.
6. Рыночный механизм. Теория спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объем.
7. Понятие эластичности. Виды эластичности.
8. Понятие общей и предельной полезности блага. Закон убывающей предельной полезности.
9. Полезность и цена. Условие максимизации общей полезности приобретаемых благ.
10. Моделирование поведения потребителя в кардиналистской концепции: кривые безразличия и бюджетные ограничения. Предпочтения потребителей.
11. Ординалистская и кардиналистская теория полезности. Аксиомы потребительского выбора.
12. Выбор потребителя и функция спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Парадокс Гиффена.
13. Производство и его факторы. Производственная функция. Функция Кобба-Дугласа. Изокванты. Изокосты.
14. Показатели фирмы: валовая выручка, издержки (затраты), прибыль.
15. Понятие и структура издержек производства фирмы. Явные и альтернативные издержки, мобильность факторов производства.
16. Постоянные, переменные и валовые издержки. Средние издержки.
17. Формирование издержек в краткосрочном периоде. Предельные издержки, понятие предельного продукта и предельного дохода. Закон убывающей отдачи.
18. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффекты масштаба. Отраслевые особенности роста масштаба производства.
19. Виды прибыли. Бухгалтерская прибыль. Понятие нормальной и экономической прибыли. Максимизация прибыли.
20. Предприятие (фирма) как основа национального хозяйства. Понятие внутренней и внешней среды фирмы, их взаимодействие. Функции и цели фирмы. Классификация фирм.
21. Совершенная конкуренция и ее признаки, спрос на продукцию конкурентной фирмы.
22. Монополия и монополярная власть. Факторы, влияющие на монополярную

власть. Ценовая политика монополии. Экономические последствия монополии.

23. Государственное регулирование монополии. Антимонопольное законодательство.

24. Монопсония.

25. Олигополия и ее основные черты. Многообразие моделей олигополии. Олигополистическая стратегия и теория игр. Картель и его устойчивость.

26. Монополистическая конкуренция.

27. Структура рынка ресурсов. Спрос и предложение на ресурсных рынках и факторы, влияющие на них. Ценовая эластичность спроса на ресурсы и влияющие на нее факторы.

28. Труд. Ценообразование на рынке труда.

29. Земля (природные ресурсы). Ценообразование на рынке земли. Земельная рента, виды ренты.

30. Капитал. Ценообразование на рынке капитала.

8.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену.

1. Основные черты традиционной экономической системы.

2. Характерные черты административно-командной системы (централизованно-плановой экономической системы).

3. Рыночная экономика свободной конкуренции (чистый капитализм) как система.

4. Переходная экономика как система.

5. Современная рыночная экономика (современный капитализм) как экономическая система.

6. Роль и значение собственности в экономическом развитии общества.

7. Национальные модели смешанной экономики.

8. Основные макроэкономические показатели: национальное богатство (НБ), валовой внутренний продукт (ВВП), национальный доход (НД), валовый национальный продукт (ВНП).

9. Способы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по сумме добавленных стоимостей. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.

10. Доходы населения и их измерение.

11. Проблема дифференциации доходов. Кривая Лоренца, коэффициент Джини.

12. Номинальные, располагаемые и реальные доходы. Регулирование доходов, их индексация.

13. Уровень жизни населения. Система показателей уровня жизни населения и бедности.

14. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса.

15. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.

16. Совокупное предложение на краткосрочных и долгосрочных временных интервалах. Кейнсианские и неоклассические модели совокупного предложения.

17. Равновесный объем национального производства и равновесный уровень цен в модели AD-AS. Использование модели совокупного спроса и совокупного предложения для анализа механизма экономических колебаний и политики стабилизации.

18. Экономические циклы: понятие, причины циклических колебаний, фазы цикла, продолжительность циклов. Антициклическое регулирование.

19. Теории экономических циклов.

20. Сущность экономической структуры. Структурные кризисы в экономике. Структурные сдвиги, их влияние на воспроизводственный процесс.

21. Безработица и ее виды. Показатели безработицы и занятости. Экономические последствия безработицы. Закон Оукена.

22. Регулирование занятости. Социальная политика государства.
23. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности.
24. Инфляция. Виды инфляции. Измерение инфляции. Экономические стратегии преодоления инфляции.
25. Антиинфляционная (дефляционная политика), ее методы. Ограничительные меры. Последствия политики дефляции.
26. Связь между безработицей и инфляцией. Кривая Филлипса.
27. Теневая экономика и ее воздействие на оценку ВВП.
28. Экономический рост. Факторы экономического роста. Измерение экономического роста.
29. Взаимосвязь потребления, сбережений и инвестиций.
30. Государственное регулирование экономики: классический и кейнсианский подходы. Необходимость и пределы государственного вмешательства. Основные объекты государственного регулирования экономики.
31. Цели, методы и инструменты государственного регулирования экономики.
32. Инструменты денежно-кредитной политики.
33. Деньги: их функции, формы и виды.
34. Показатели количества денег в обращении. Количественная теория денег. Уравнение обмена. Кембриджское уравнение.
35. Скорость обращения денег. Кейнсианский и монетаристский подходы к вопросу о стабильности скорости обращения денег.
36. Дискреционная фискальная политика. Ее цели и виды.
37. Автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Бюджет при допущении полной занятости. Бюджетный и налоговый мультипликаторы.
38. Эффективность фискальной политики. Эффекты вытеснения, инфляции и чистого экспорта.
39. Механизм денежной трансмиссии. Кейнсианский и монетаристский варианты передаточного механизма.
40. Проблема качества и границ экономического роста.

8.3. Типовые задания для оценки знаний

1. Кейнсианский подход предполагает:
 - а) негибкость цен и заработной платы;
 - б) эффективность конкурентного механизма;
 - в) наличие постоянного равновесия на всех рынках;
 - г) невмешательство в функционирование экономической системы.
2. Естественное богатство в составе национального представлено:
 - а) сельскохозяйственными землями и невозобновляемыми природными ресурсами;
 - б) товарами и средствами производства;
 - в) знаниями и технологиями;
 - г) качеством социальных институтов.
3. Если номинальный доход повысился на 8 %, а уровень цен вырос на 10 %, то реальный доход:
 - а) увеличился на 2 %;
 - б) увеличился на 18 %;
 - в) снизился на 2 %;
 - г) остался прежним.

4. Инфляцию спроса вызывает:

- а) резкий скачок цен на нефть;
- б) значительный рост государственных расходов;
- в) значительное снижение государственных трансфертов;
- г) рост монополизации экономики.

5. Экстенсивный экономический рост достигается за счет:

- а) улучшения рыночной инфраструктуры;
- б) мер фискальной политики;
- в) мер монетарной политики;
- г) освоения новых земель.

6. В модели межвременного выбора Фишера предполагается, что при росте процентных ставок индивидуум предпочтет:

- а) увеличить текущее потребление и сократить текущие сбережения;
- б) увеличить текущее потребление и увеличить текущие сбережения;
- в) сократить текущее потребление и сократить текущие сбережения;
- г) сократить текущее потребление и увеличить текущие сбережения.

8.4. Типовые задания для оценки умений

Задание 1. Цена 1 л молока возросла с 30 руб. до 33 руб.; месячный объем производства увеличился с 10 тыс. л до 11,5 тыс. л. Определите ценовую эластичность предложения.

Задание 2. В экономике страны инфляция составляет 2 % в месяц. Банк предлагает делать вклады под 25 % годовых. Выгодно или нет такое предложение банка с точки зрения: а) сохранения средств вкладчиков; б) приумножения средств вкладчиков?

Задание 3. Если номинальное предложение денег увеличится на 10 % в год, уровень цен вырастет на 8 %, а скорость обращения денег увеличится на 5 %, на сколько процентов возрастет объем выпуска в соответствии с уравнением количественной теории денег?

Задание 4. Численность населения составляет 100 млн. чел., численность рабочей силы составляет 60 млн. чел., а уровень безработицы 12%. Определить численность безработных.

Задание 5. Номинальный ВВП возрос на 12%, а реальный ВВП на 7%. Найти уровень инфляции.

Задание 6. ВВП составляет 5000 долларов, потребительские расходы – 3200 долл., государственные расходы – 900 долл., а чистый экспорт – 80 долл.

Рассчитайте:

- а) величину инвестиций;
- б) объем импорта при условии, что экспорт равен 350 долл.;
- в) ЧНП при условии, что сумма амортизации составляет 150 долл.

8.5. Типовые задания для оценки навыков

Задание 1. Постоянные издержки составляют 450 тыс. руб.

Переменные издержки 340 руб./шт.

Цена реализации – 1100 руб./шт.

Количество продукции – 100 и 500 шт.

Рассчитайте точку безубыточности в натуральном и стоимостном выражении, валовую маржу, отклонение от точки безубыточности, запас прочности. Интерпретируйте полученные результаты.

Задание 2. Для изготовления однородной продукции разработаны две конструкции автоматических линий. Стоимость первой – 300 тыс. руб. Она заменяет старые станки общей стоимостью 120 тыс. руб. и высвобождает 25 рабочих. Вторая линия стоит 220 тыс. руб., она заменит старую технику и высвободит 20 рабочих. Срок службы одинаков – 20 лет.

Какая из линий экономически эффективнее? Насколько большую экономию она обеспечит, если известно, что часовая зарплата каждого рабочего 150 руб., рабочая смена длится 8 часов, а количество рабочих дней в году составляет 200 дней?

Задание 3. Студент имеет 100 долл. и решает: сберечь их или потратить. Если он положит деньги в банк, то через год получит 112 дол. Инфляция составляет 14% в год.

- а) Какова номинальная процентная ставка?
- б) Какова реальная процентная ставка?
- в) Что бы Вы посоветовали студенту?
- г) Как повлияло бы на Ваш совет снижение темпов инфляции до 10% при неизменной номинальной ставке процента?

Задание 4. Увеличение чистого национального продукта на 10 млрд. долл. произошло в результате первоначальных автономных инвестиций некой величины. Если предельная склонность к сбережению (MPS) равна 0,2, то каков был размер этих первоначальных инвестиций?

Задание 5. Экономике страны можно описать следующими данными:

$Y=C+I$, где Y – уровень дохода (объем производства), C – потребление, I – инвестиции. Функция потребления - $C=100+0,8Y$; функция инвестиций $I=50$

Определить:

- 1) Равновесный уровень дохода
- 2) Равновесный уровень потребления и сбережений
- 3) Если автономные инвестиции возрастут до 100, как изменится равновесный выпуск?
- 4) Каково значение мультипликатора автономных расходов?

Задание 6. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический – 10%.

- 1) Определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального.
- 2) Если фактический объем выпуска в том же году составил 600 млрд. долл., то каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей?

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1. Основная литература

1. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569733>

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2025. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19738-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559977>

9.2. Дополнительная литература

1. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16740-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562649>

2. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565706>

3. Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 779 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15937-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564280>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <https://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
3. <https://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <https://www.consultant.ru/online/> – Информационная справочная система «КонсультантПлюс»
5. <https://rosstat.gov.ru/> – сайт Федеральной службы государственной статистики
6. <https://economicus.ru/> – экономический портал, где представлены работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории.
7. <http://www.aup.ru/> – Административно-управленческий портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и

рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, колонки, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.