



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 апреля 2023 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА

по специальности
38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)
«Таможенное регулирование и логистика»

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по специальности 38.05.02 Таможенное дело,
направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика»

Рабочая программа дисциплины «Транспортная логистика» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика» и предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации ...	10
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	14
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	14
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Транспортная логистика» – формирование у студентов знаний об основных достижениях теории транспортной логистики и практических навыков, обеспечивающих развитие профессиональных компетенций в области транспортной логистики.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить социально-экономическую природу транспорта;
- проанализировать транспортную логистику в условиях глобализации мировой экономики;
- изучить модели управления транспортной логистикой; методы рационализации грузоперевозок; системы доставки грузов.;
- приобрести умения и навыки по решению профессиональных задач в областях транспортной логистики.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Транспортная логистика» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, всего – 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа с преподавателем (всего)	20
В том числе:	
Занятия лекционного типа	12
Занятия семинарского типа (семинары)	8
Самостоятельная работа (всего)	88
Форма контроля	Зачет с оценкой
Общая трудоёмкость дисциплины	108

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-3 Способен осуществлять контроль логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок</p>	<p>ИПК-3.1 Ориентироваться в операционных и финансовых показателях логистической деятельности. ИПК-3.2 Осуществляет контроль финансовых и операционных показателей логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.</p>	<p>Знать: тарифы и расчеты за перевозки грузов различными видами транспорта. Уметь: применять математические методы при организации перевозок грузов. Владеть: способностью оценивать показатели, характеризующие оптимальный способ использования транспортных средств при перевозке грузов.</p>
<p>ПК-6 Способен планировать и согласовывать условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p>	<p>ИПК-6.1 Имеет представление о процессах перемещения товаров и грузов по оптимальному маршруту различными транспортными средствами. ИПК-6.2 Планирует и согласовывает условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.</p>	<p>Знать: основы транспортной логистики. Уметь: реализовывать в практической деятельности современные достижения в области транспортно-логистического обеспечения. Владеть: навыками оптимальной маршрутизации перевозок различными видами транспорта.</p>

5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Социально-экономическая природа транспорта и ее роль в логистическом бизнесе	Экономическая сущность транспорта, транспортная продукция и качество обслуживания потребителей. Транспортная система России и технико-экономические особенности различных видов транспорта. Характеристика материально-технической базы различных видов транспорта. Показатели, характеризующие использование вагонов, судов, автомобилей при перевозке продукции. Номограмма для расчета технико-эксплуатационных показателей автомобильного транспорта при перевозке продукции.
Тема 2. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок	Классификация и характеристика грузов. Определение массы груза для ее перевозки. Виды, классификация и характеристика грузовых перевозок. Тара, контейнеры, поддоны, используемые транспортом для перевозки продукции. Транспортно-технологические системы. Контейнерная транспортная система. Тарифы и расчеты за перевозки грузов различными видами транспорта Ценообразование на рынке транспортных услуг. Теоретические аспекты определения тарифа. Грузовые тарифы на различных видах транспорта. Значение рационализации перевозок. Виды нерациональных перевозок. Причины и пути устранения нерациональных перевозок. Рационализация перевозок отдельных видов продукции. Рациональный радиус действия автомобильного транспорта при перевозке продукции с регионального склада. Прикрепление потребителей к поставщикам методами линейного программирования.
Тема 3. Транспортная логистика в условиях глобализации мировой экономики	Влияние логистического фактора на эффективность реализации продукции на внешних рынках. Транспортная составляющая в цене доставки товаров на внешние рынки. Базисные и транспортные условия контрактов международной торговли. Провайдеры логистики. Текущее состояние и структура мирового рынка логистических услуг. Основные тенденции развития логистической инфраструктуры системы международной торговли. Научно-технический прогресс и инновационные процессы в области международной логистики.
Тема 4. Управление транспортной логистикой при перевозках различными видами транспорта	Управление транспортной логистикой в России. Управление транспортной логистикой на федеральном уровне. Управление транспортной логистикой на корпоративном уровне. Информационные потоки в корпоративной логистике. Управление транспортной логистикой при перевозках водным транспортом. Управление водным транспортом в Российской Федерации. Договорные отношения при водных перевозках. Основные международные договоры и конвенции, регулирующие вопросы транспортной логистики при водных перевозках. Формы организации движения судов. Тарифы, действующие на водном транспорте России. Порядок планирования водных перевозок. Организация доставки

	<p>товаров морским транспортом при экспорте, импорте.</p> <p>Управление транспортной логистикой при перевозках железнодорожным транспортом. Законодательная база деятельности российских железных дорог (РЖД) и организационные структуры осуществления железнодорожных перевозок.</p> <p>Международные организации, действующие в области железнодорожного транспорта. Организация перевозок грузов железнодорожным транспортом. Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении. Порядок транспортировки грузов железнодорожным транспортом в страны Западной Европы. Договор перевозки на железнодорожном транспорте. Тарифы, действующие на железнодорожном транспорте России.</p> <p>Организация грузовой и коммерческой работы на автомобильном транспорте. Организация автомобильных перевозок при доставке продукции потребителям. Маршрутизация автомобильных перевозок.</p> <p>Расчет некоторых показателей для эффективной работы автомобиля на маршрутах. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы автомобиля на группе маршрутов. Применение математических методов при организации перевозок грузов.</p> <p>Организация международных перевозок грузов автомобильным транспортом.</p> <p>Управление транспортной логистикой при авиаперевозках. Роль и место авиатранспорта в хозяйственных связях. Организация перевозок грузов авиатранспортом. Тарифы при авиаперевозках.</p>
--	--

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Социально-экономическая природа транспорта и ее роль в логистическом бизнесе	2	2	22	26
2.	Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок	2	2	22	26
3.	Транспортная логистика в условиях глобализации мировой экономики	4	2	22	28
4.	Управление транспортной логистикой при перевозках различными видами транспорта	4	2	22	28
ИТОГО:		12	8	88	108

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Характеристика материально-технической базы различных видов транспорта.
2. Причины и пути устранения нерациональных перевозок.
3. Рационализация перевозок отдельных видов продукции.
4. Рациональный радиус действия автомобильного транспорта при перевозке продукции с регионального склада.
5. Текущее состояние и структура мирового рынка логистических услуг.
6. Основные тенденции развития логистической инфраструктуры системы международной торговли.
7. Научно-технический прогресс и инновационные процессы в области международной логистики.
8. Договорные отношения при водных перевозках.
9. Основные международные договоры и конвенции, регулирующие вопросы транспортной логистики при водных перевозках.
10. Формы организации движения судов.

11. Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении.
12. Порядок транспортировки грузов железнодорожным транспортом в страны Западной Европы.
13. Договор перевозки на железнодорожном транспорте.
14. Организация перевозок грузов авиатранспортом.
15. Тарифы при авиаперевозках.

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Техничко-экономические характеристики магистральных видов транспорта общего пользования.
2. Направления совершенствования планирования процесса транспортировки материально-технических ресурсов.
3. Основные направления расширения комплекса услуг транспортно-экспедиционных фирм.
4. Задачи транспортного хозяйства по повышению качества обслуживания потребителей.
5. Анализ доходов, прибыли и рентабельности на транспорте общего пользования.
6. Основные пути снижения издержек при транспортировке материально-технических ресурсов
7. Направления совершенствования управления транспортными потоками (по видам транспорта).
8. Организация контроля за транспортными операциями в товаропроводящей сети.
9. Пути повышения эффективности работы транспортных предприятий и организаций.
10. Экономические методы управления транспортно-экспедиционными компаниями.
11. Эффективность применения рациональных видов тары при перевозке материально-технических ресурсов.
12. Основные показатели транспортной обеспеченности и доступности транспорта для потребителей.
13. Количественные и качественные показатели транспортного обслуживания потребителей.
14. Определение спроса на грузовые перевозки и особенности их планирования (по видам транспорта).
15. Основные экономические показатели функционирования транспортного хозяйства (по видам транспорта).
16. Принципы и методы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг.
17. Экономическая эффективность использования прямых смешанных перевозок.
18. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта при осуществлении процесса перевозки грузов.
19. Принципы построения транспортных тарифов в условиях рыночной экономики
20. Направления повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта.
21. Экономическая эффективность мероприятий по развитию материально-технической базы транспорта.
22. Основные методы оценки экономической эффективности инвестиций на транспорте.
23. Основные показатели экономической эффективности инвестиций на транспорте
24. Альтернативы транспортировки и критерии выбора логистических посредников
25. Оценка качества сервисных услуг на различных видах транспорта

Распределение самостоятельной работы по темам и видам

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы
1.	Социально-экономическая природа транспорта и ее роль в логистическом бизнесе	Работа с литературой, выполнение заданий, написание реферата, подготовка доклада	22
2.	Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок	Работа с литературой, выполнение заданий, написание реферата, подготовка доклада	22
3.	Транспортная логистика в условиях глобализации мировой экономики	Работа с литературой, выполнение заданий, написание реферата, подготовка доклада	22
4.	Управление транспортной логистикой при перевозках различными видами транспорта	Работа с литературой, выполнение заданий, написание реферата, подготовка доклада	22
ИТОГО:			88

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Экономическая сущность транспорта, транспортная продукция и качество обслуживания потребителей.
2. Транспортная система России и технико-экономические особенности различных видов транспорта.
3. Характеристика материально-технической базы различных видов транспорта.
4. Показатели, характеризующие использование вагонов, судов, автомобилей при перевозке продукции.
5. Номограмма для расчета технико-эксплуатационных показателей автомобильного транспорта при перевозке продукции.
6. Классификация и характеристика грузов. Определение массы груза для ее перевозки.
7. Виды, классификация и характеристика грузовых перевозок.
8. Тара, контейнеры, поддоны, используемые транспортом для перевозки продукции.
9. Транспортно-технологические системы.
10. Контейнерная транспортная система.
11. Тарифы и расчеты за перевозки грузов различными видами транспорта.
12. Ценообразование на рынке транспортных услуг.
13. Теоретические аспекты определения тарифа. Грузовые тарифы на различных видах транспорта.
14. Значение рационализации перевозок. Виды нерациональных перевозок.
15. Причины и пути устранения нерациональных перевозок.

16. Рационализация перевозок отдельных видов продукции.
17. Рациональный радиус действия автомобильного транспорта при перевозке продукции с регионального склада.
18. Прикрепление потребителей к поставщикам методами линейного программирования.
19. Влияние логистического фактора на эффективность реализации продукции на внешних рынках.
20. Транспортная составляющая в цене доставки товаров на внешние рынки.
21. Базисные и транспортные условия контрактов международной торговли.
22. Провайдеры логистики.
23. Текущее состояние и структура мирового рынка логистических услуг.
24. Основные тенденции развития логистической инфраструктуры системы международной торговли.
25. Научно-технический прогресс и инновационные процессы в области международной логистики.
26. Управление транспортной логистикой на федеральном и корпоративном уровнях.
27. Информационные потоки в корпоративной логистике.
28. Управление транспортной логистикой при перевозках водным транспортом.
29. Порядок планирования водных перевозок. Организация доставки товаров морским транспортом при экспорте, импорте.
30. Управление транспортной логистикой при перевозках железнодорожным транспортом.
31. Законодательная база деятельности российских железных дорог (РЖД) и организационные структуры осуществления железнодорожных перевозок.
32. Организация грузовой и коммерческой работы на автомобильном транспорте.
33. Организация автомобильных перевозок при доставке продукции потребителям.
34. Маршрутизация автомобильных перевозок.
35. Организация международных перевозок грузов автомобильным транспортом.
36. Управление транспортной логистикой при авиаперевозках.
37. Роль и место авиатранспорта в хозяйственных связях.
38. Организация перевозок грузов авиатранспортом. Тарифы при авиаперевозках.

8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. Основным принципом планирования перевозок является:
 - а) составление транспортных экономических балансов;
 - б) повышение скорости доставки грузов;
 - в) оптимальное распределение грузопотоков между различными видами транспорта;
 - г) максимальное использование автомобильного транспорта.
2. К экономической области взаимодействия различных видов транспорта относится:
 - а) разработка единой методической основы определения эксплуатационных расходов, себестоимости перевозок, эффективности капитальных вложений и производительности труда, сопоставимым по разным видам транспорта;
 - б) организация продажи единых билетов для пассажиров нескольких видов транспорта и согласование транспортно-экспедиционного обслуживания при смешанных перевозках;

- в) разработка согласованных контактных графиков работы участвующих видов транспорта, грузоотправителей и грузополучателей;
- г) унификация и стандартизация узлов, деталей и габаритов погрузочно-разгрузочных машин и механизмов.

3. Авиатариф, применяемый для очень мелких партий грузов, называется ...
- а) количественный;
 - б) льготный;
 - в) минимальный грузовой сбор;
 - г) обычный.

8.3. Типовые задания для оценки умений

Задание 1.

Рассчитайте размер заказа инструмента в системе с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня при следующих условиях. Максимальный желательный запас инструмента 400 шт.; пороговый уровень – 100 шт.; ожидаемое потребление до момента поставки – 70 шт. Поставки осуществляются 1 раз в 2 недели. 6 сентября был выдан очередной заказ на поставку инструмента. 20 сентября текущий запас инструмента на складе составил 180 шт.

Задание 2.

Соотнесите типовые документы, отражающие информационных поток при перевозке товара, с соответствующим видом транспорта, для которого они наиболее характерны, а именно:

а) Накладная	1. Автотранспорт
б) Коносамент	2. Железнодорожный транспорт
в) Навигационный договор	3. Морское судоходство
г) Договор	4. Речное судоходство

8.4. Типовые задания для оценки навыков

Задание 1.

Выбор вида транспорта.

Российская компания имеет сборочное предприятие в регионе Юго-Восточной Азии. Широкий ассортимент комплектующих частей регулярно отправляется из России на сборочное предприятие. При этом часто возникает вопрос: как транспортировать груз – воздушным или морским транспортом?

Факторами, играющими решающую роль при выборе между воздушным или водным транспортом, являются:

- фрахтовая ставка при транспортировке морем – 250 у.е. за 1 м³;
- фрахтовая ставка при перевозке воздушным транспортом – 1154 у.е. за 1 м³;
- время в пути при перевозке морским транспортом 1 – 50 дней;
- время в пути при перевозке воздушным транспортом 2 – 10 дней;
- дополнительные страховые запасы на сборочном предприятии в случае транспортировки морем – 14 дней;
- процентная ставка на запасы грузов, находящихся в пути при перевозке морским и воздушным транспортом – 7% годовых;
- дополнительные затраты на запасы на сборочном предприятии – 15%.

Определить, какой вид транспорта выберет компания при удельной стоимости товаров, равной 5000 у.е., 10 000 у.е., 50 000 у.е.

Задание 2.

Торговая компания подмосковного города Электросталь закупила партии куриных окорочков в США. По контракту американская фирма обязалась поставить товар на базисе «СИФ Петербург» по согласованной цене. После того как контракт был заключен, выяснилось, что российская компания не учла того, что в цену товара должна быть заложена стоимость его доставки от Петербурга до Электростали. Расчеты показали, что окорочка в Электростали могут продаваться по приемлемым по сравнению с конкурентами (например, окорочками Союзконтракта) ценам только в том случае, если стоимость их доставки по территории России от Балтийского порта до Электростали составляет 4-6 центов за 1 кг. Проработка тарифов Октябрьской железной дороги и автомобильных перевозчиков, действующих на данном направлении, показала, что нужного уровня цены доставки достичь не удастся. В то же время, Американская компания согласилась при сохранении базиса поставки и согласованной контрактной цены направить партию товара не в Петербург, а в какой-либо другой порт Балтики района Финского залива и восточного ренжда.

Исходя из данной ситуации, требуется определить другие возможные географические пути доставки партии куриных окорочков в Электросталь и варианты использования на этих маршрутах различных видов транспорта.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1. Основная литература

1. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511197>

2. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06545-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538818>

9.2. Дополнительная литература

1. Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17524-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533253>

2. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511144>

3. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00208-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511010>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <https://www.consultant.ru/online/> - Информационная справочная система «КонсультантПлюс»
3. <https://customs.gov.ru/> - Федеральная таможенная служба Российской Федерации:
4. <http://eurasiancommission.org/ru/act/txnreg/Pages/default.aspx> - Сайт евразийской экономической комиссии, департамент технического регулирования

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное).
- MS Office (зарубежное, возмездное).
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое).
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем.
- участие в дискуссиях.
- выполнение проектных и иных заданий.
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.
- углубление и расширение теоретических знаний.
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу.
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности.
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания.
- сроки выполнения.
- ориентировочный объем работы.
- основные требования к результатам работы и критерии оценки.
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на

отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты.
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы.
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов.
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях.
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения).
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи).
 - выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
 - устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: комплекты специализированной учебной мебели, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, мультимедийный проектор, экран, доска классная.