



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 апреля 2023 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

по специальности
38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)
«Таможенное регулирование и логистика»

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по специальности 38.05.02 Таможенное дело,
направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика»

Рабочая программа дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика» и предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Цель и задачи дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования..... | 4 |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 4 |
| 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 5. Содержание дисциплины..... | 6 |
| 6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 6 |
| 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине | 7 |
| 8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации..... | 9 |
| 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 13 |
| 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 14 |
| 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 14 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 17 |

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» является формирование у студентов системы знаний об основах организации внешнеэкономической деятельности, а также практических навыков по определению ключевых показателей внешнеэкономической деятельности и оценке степени влияния отдельных факторов на развитие внешнеэкономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основ внешнеэкономической деятельности;
- изучение принципов государственной таможенно-тарифной и внешнеэкономической политики государства;
- формирование у студентов основополагающих знаний в области внешнеэкономических механизмов предпринимательской деятельности с использованием главных форм взаимодействия субъектов мирового рынка, формировании представления о формах внешнеэкономической деятельности;
- формирование умений и навыков, связанных с анализом и оценкой ключевых показателей и потенциала внешнеэкономической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» входит в обязательную часть учебного плана по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, всего – 144 часа.

| Вид учебной работы | Всего часов |
|---|--------------------|
| Контактная работа с преподавателем (всего) | 16 |
| В том числе: | |
| Занятия лекционного типа | 12 |
| Занятия семинарского типа, в том числе (семинары) | 4 |
| Самостоятельная работа (всего) | 101 |
| Контроль | 27 |
| Форма контроля | Экзамен |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 |

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции(ий) выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности | ИОПК-1.1 Имеет представление об экономической теории и теории управления. ИОПК-1.2 Анализирует российскую и мировую экономику при решении профессиональных задач практической и (или) исследовательской направленности. | Знать: основы внешнеэкономической деятельности. Уметь: анализировать и оценивать ключевые показатели внешнеэкономической деятельности. Владеть: навыками анализа потенциала внешнеторговой деятельности РФ и оценки степени влияния отдельных факторов на развитие внешнеэкономической деятельности. |

5. Содержание дисциплины

| Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|--|---|
| Тема 1. Развитие ВЭД в мировой экономике | Общемировые тенденции развития секторов и отраслей экономики. Россия в системе мировых внешнеэкономических связей. Стратегия внешнеэкономической интеграции России. Внешнеэкономическая стратегия Российской Федерации. Региональные и страновые приоритеты во внешнеэкономической сфере России. Формирование государственной системы обеспечения развития внешнеэкономической деятельности. |
| Тема 2. Организация ВЭД | Цели и принципы регулирования ВЭД. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ. Организация негосударственного регулирования ВЭД. Акционерные общества, объединения и предприятия Торгово-промышленной палаты РФ. Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД. Сущность и классификация базисных условий поставки товаров. Содержание терминов Инкотермс-2020. Особенности применения терминов Инкотермс-2020. Цель создания и основные понятия Гармонизированной системы описания и кодирования товаров. Структура и содержание разделов, групп, товарных позиций и субпозиций ГС. Необходимость использования транспорта во ВЭД. Организация международных перевозок основными видами транспорта. Транспортные связи Север-Юг. Транспортное страхование. Цели создания предприятий с иностранными инвестициями. Управление предприятиями с иностранными инвестициями. Организационные формы иностранных инвестиций. Определение экономической эффективности деятельности предприятий с иностранными инвестициями. |

| | |
|--|---|
| <p>Тема 3. Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности.</p> | <p>Контракт купли-продажи, его структура. Выбор каналов сбыта и контрагента. Международные выставки и ярмарки. Подготовка коммерческих предложений и запросов. Особенности проведения деловых переговоров. Подписание и исполнение контрактов.</p> <p>Техника осуществления экспортных, импортных, реэкспортных и реимпортных операций. Основные операции в процессе купли-продажи сырьевых, продовольственных товаров и материалов. Общие тенденции торговли сырьевыми и сельскохозяйственными товарами. Особенности торговли промышленными товарами, машинами и оборудованием.</p> <p>Производственная и сбытовая кооперация. Товарообменные операции. Услуги на мировом рынке. Операции по иностранному туризму. Международные туристические услуги.</p> <p>Основные формы научно-технического сотрудничества. Операции по торговле лицензиями и ноу-хау. Инжиниринговые операции. Операции на условиях подряда. Операции аренды и лизинга. Финансовый лизинг.</p> <p>Необходимость использования торговых посредников во внешней торговле. Операции по договорам комиссии и консигнации. Операции с участием простых и сбытовых посредников, поверенных, торговых агентов.</p> <p>Использование товарных бирж во внешнеторговых операциях. Подготовка и проведение международных торгов. Особенности аукционных торгов.</p> <p>Сущность международных расчетов. Валютное регулирование и валютный контроль. Внутренний валютный рынок России. Основные формы международных расчетов. Аккредитивная и инкассовая форма расчетов. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов. Валютные риски. Пути совершенствования валютно-финансовых отношений во ВЭД.</p> |
|--|---|

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № п/п | Наименование тем (разделов) дисциплины | Контактная работа | | Самостоятельная работа студентов, час. | Всего, час |
|-----------------------------|--|--------------------------|----------|--|------------|
| | | Занятия лекционного типа | Семинары | | |
| 1. | Развитие ВЭД в мировой экономике | 2 | - | 29 | 31 |
| 2. | Организация ВЭД | 4 | 2 | 35 | 41 |
| 3. | Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности | 4 | 2 | 39 | 45 |
| Контроль: | | | | | 27 |
| Итого по дисциплине: | | 12 | 4 | 101 | 144 |

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время лекционных и практических (семинарских) занятий и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Внешняя экономическая деятельность: сущность, формы. Внешнеэкономические связи: сущность и классификация.
2. Внешнеэкономическая политика государства: сущность, принципы, цели и задачи.
3. Внешнеэкономическая политика РФ.
4. Объективные предпосылки развития внешней экономической деятельности.
5. Стратегия внешнеэкономической интеграции РФ.
6. Цели и принципы регулирования внешней экономической деятельности.
7. Органы государственного регулирования внешней экономической деятельности в Российской Федерации в условиях функционирования Евразийского экономического союза.
8. Организация негосударственного регулирования внешней экономической деятельности.
9. Торгово-промышленная палата РФ: цель, задачи создания, роль в развитии внешнеэкономических связей РФ.
10. Акционерные общества, объединения и предприятия Торгово-промышленной палаты Российской Федерации.
11. Таможенно-тарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
12. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
13. Всемирная таможенная организация: история создания, цель, задачи функционирования, структура.
14. Система мер таможенного регулирования и контроля внешнеэкономической деятельности. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС).
15. Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации. Содержание таможенного контроля в Евразийском экономическом союзе.
16. Правовые основы, регулирующие Таможенное регулирование и контроль в Российской Федерации в условиях функционирования Евразийского экономического союза.
17. Цели создания предприятий с иностранными инвестициями. Основные формы сотрудничества отечественных и зарубежных фирм, предприятий.
18. Внешнеторговый контракт купли-продажи товаров: правовой режим и структура.
19. Маркетинг во внешнеэкономической деятельности предприятия.
20. Внешнеторговые операции: понятие, классификация. Внешнеторговые операции по направлению торговли.

21. Технология осуществления экспортных, импортных, реэкспортных и реимпортных операций. Основные действия сторон при реэкспортных операциях. Основные действия при реимпортных операциях.
22. Основные операции в процессе купли-продажи сырьевых товаров. Тенденции, особенности торговли сырьевыми и сельскохозяйственными товарами.
23. Основные операции в процессе купли-продажи продовольственных товаров.
24. Основные операции в процессе купли-продажи промышленных товаров. Особенности торговли промышленными товарами, машинами и оборудованием.
25. Услуги на мировом рынке. Особенности развития мирового рынка услуг.
26. Операции по иностранному туризму. Международные туристические услуги. Особенности, тенденции развития международного туризма в современных условиях.
27. Международная торговля научно-техническими достижениями: тенденции, особенности развития.
28. Торгово-посреднические операции. Необходимость использования торговых посредников во внешней экономической деятельности. Формы реализации товаров и виды посредников на внешнем рынке.
29. Торговые операции состязательного типа. Международные торги (открытые торги, закрытые торги). Международные аукционы. Особенности проведения аукционных торгов.
30. Использование товарных бирж во внешнеторговых операциях. Публичная биржа. Частная биржа. Закрытая биржа. Открытая биржа. Особенности осуществления фьючерсных сделок. Пути развития биржевой торговли.
31. Международные валютно-финансовые отношения. Международные финансовые организации: виды, цель, задачи создания.
32. Валютное регулирование и валютный контроль в системе государственного регулирования внешней экономической деятельностью.
33. Основные формы международных расчетов. Аккредитивная и инкассовая формы расчетов.
34. Основные формы международных расчетов: их преимущества и недостатки.

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономическая политика государства.
2. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности.
3. Внешнеторговый потенциал в РФ.
4. Роль внешней торговли РФ в развитии национальной экономики.
5. Цели, задачи, проблемы и сложности регулирования ВЭД в РФ на федеральном и региональном уровнях.
6. Цели, задачи, проблемы и сложности негосударственного регулирования ВЭД в РФ.
7. Таможенное регулирование в ЕАЭС (РФ).
8. Особенности таможенного контроля в условиях функционирования многосторонней торговой системы.
9. Процедура подготовки и проведения экспортной (импортной) сделки (товар и покупатель по выбору студента).
10. Содержание и характер международных торговых сделок (на конкретные виды и группы товаров по выбору).
11. Анализ и расчет контрактных цен.
12. Методика изучения и выбора зарубежных контрагентов.
13. Выбор посредников российских предприятий в международной торговле.
14. Деятельность международных товарных бирж/аукционов.

15. Международные выставки и ярмарки как средство развития ВЭД российского предприятия.
16. Маркетинг во внешнеэкономической деятельности предприятия.
17. Программа подготовки и проведения коммерческих переговоров (предмет и задачи переговоров по выбору студента).
18. Операции по международному туризму.
19. Международный обмен технологиями.
20. Защита экономических интересов участников ВЭД.
21. Экспортный потенциал российских предприятий.
22. Инвестиционный рейтинг предприятий РФ.

Распределение самостоятельной работы

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

| № п/п | Наименование тем (разделов) дисциплины | Вид самостоятельной работы | Объем самостоятельной работы |
|---------------|--|--|-------------------------------------|
| 1 | Развитие ВЭД в мировой экономике | Подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов | 29 |
| 2 | Организация ВЭД | Подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов | 35 |
| 3 | Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности | Подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов | 39 |
| ИТОГО: | | | 101 |

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

8.1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Общемировые тенденции развития секторов и отраслей экономики.
2. Россия в системе мировых внешнеэкономических связей.
3. Стратегия внешнеэкономической интеграции России.
4. Внешнеэкономическая стратегия Российской Федерации.
5. Региональные и страновые приоритеты во внешнеэкономической сфере России.
6. Формирование государственной системы обеспечения развития внешнеэкономической деятельности.
7. Цели и принципы регулирования ВЭД.
8. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ.
9. Организация негосударственного регулирования ВЭД.
10. Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД.
11. Сущность и классификация базисных условий поставки товаров.
12. Содержание терминов Инкотермс-2020.

13. Особенности применения терминов Инкотермс 2020.
14. Цель создания и основные понятия Гармонизированной системы описания и кодирования товаров.
15. Структура и содержание разделов, групп, товарных позиций и субпозиций ГС.
16. Основные правила таможенного декларирования товаров.
17. Необходимость использования транспорта во ВЭД.
18. Организация международных перевозок основными видами транспорта.
19. Транспортные связи Восток-Запад.
20. Транспортное страхование.
21. Цели создания предприятий с иностранными инвестициями.
22. Управление предприятиями с иностранными инвестициями.
23. Организационные формы иностранных инвестиций. Определение экономической эффективности деятельности предприятий с иностранными инвестициями.
24. Контракт купли-продажи, его структура.
25. Выбор каналов сбыта и контрагента.
26. Международные выставки и ярмарки.
27. Подготовка коммерческих предложений и запросов.
28. Особенности проведения деловых переговоров.
29. Подписание и исполнение контрактов.
30. Техника осуществления экспортных, импортных, реэкспортных и реимпортных операций.
31. Основные операции в процессе купли-продажи сырьевых, продовольственных товаров и материалов.
32. Общие тенденции торговли сырьевыми и сельскохозяйственными товарами.
33. Особенности торговли промышленными товарами, машинами и оборудованием.
34. Производственная и сбытовая кооперация.
35. Товарообменные операции.
36. Услуги на мировом рынке.
37. Операции по иностранному туризму. Международные туристические услуги.
38. Основные формы научно-технического сотрудничества.
39. Операции по торговле лицензиями и ноу-хау.
40. Инжиниринговые операции.
41. Операции на условиях подряда.
42. Операции аренды и лизинга.
43. Финансовый лизинг.
44. Необходимость использования торговых посредников во внешней торговле.
45. Операции по договорам комиссии и консигнации.
46. Операции с участием простых и сбытовых посредников, поверенных, торговых агентов.
47. Использование товарных бирж во внешнеторговых операциях.
48. Подготовка и проведение международных торгов.
49. Особенности аукционных торгов.
50. Сущность международных расчетов.
51. Валютное регулирование и валютный контроль.
52. Внутренний валютный рынок России.
53. Основные формы международных расчетов. Аккредитивная и инкассовая форма расчетов.
54. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов.
55. Валютные риски.
56. Пути совершенствования валютно-финансовых отношений во ВЭД.

8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. Документ, предоставляющий право предприятиям, предпринимателям и их объединениям самим устанавливать внешнеэкономические связи в пределах полномочий, предусмотренных законодательством:

- а) внешнеторговый контракт;
- б) Закон РФ «О государственном регулировании внешнеэкономических отношений»;
- в) Гражданский Кодекс РФ;
- г) Конституция РФ.

2. Выход предприятия на зарубежные рынки позволяет добиться:

- а) максимизации прибыли;
- б) роста конкурентоспособности;
- в) устойчивости;
- г) повышения рентабельности.

3. Субъекты, не являющиеся участниками ВЭД:

- а) организации-посредники;
- б) региональные органы самоуправления;
- в) риэлторские фирмы;
- г) производители-экспортеры.

8.3. Типовые задания для оценки умений

Занятие 1.

Территория государства или его часть, в пределах которой для компаний-нерезидентов действует особый налоговый режим, а также облегченные правила регистрации и лицензирования – это _____ зона.

Занятие 2.

Основная перевозка оплачивается продавцом в соответствии Инкотермс-2020 с базисом поставки _____.

Занятие 3.

Организация по контракту должна поставить на экспорт 1600 т продукции по цене 900 долл. за тонну. Фактические поставки составили 1605 т по цене 990 долл. за тонну. Курс ЦБ: на момент подписания контракта – 66 руб. за 1 долл., на момент выполнения контракта – 69,8 руб. за 1 долл. Проведите анализ экспортных операций, определив:

- 1) коэффициент выполнения экспортного контракта: общий, по объёму, по цене, по курсу;
- 2) сумму отклонений выручки: общую, за счёт уменьшения физического объема экспорта, контрактной цены и валютного курса.

Задание 4.

Сравнительный анализ экономической эффективности импортных операций с учетом изменения курса валют.

Определить экономическую эффективность импортных операций фирмы К за два года ее деятельности. В каком году экономическая эффективность этих операций была выше?

| № п/п | Показатели | Годы | |
|----------|------------|--------|--------|
| | | первый | второй |
| | | | |

| | | | |
|--|--|------|------|
| | Количество единиц продукции | 2000 | 2000 |
| | Импортная цена единицы продукции, евро | 110 | 110 |
| | Валютные расходы на единицу продукции, связанные с импортом этой продукции, евро | 30 | 30 |
| | Курсы валют, руб. / евро | 45 | 47 |
| | Рублевые расходы на единицу продукции, связанные с доставкой и продажей этой продукции на внутреннем рынке, руб. | 500 | 500 |
| | Цена единицы импортной продукции на внутреннем рынке, руб. | 8000 | 8000 |

Задача 5. Предприятие имеет возможность реализовать продукцию на внутреннем и внешнем рынках. Объем партии составляет 100 штук. Определите, на каком рынке выгоднее реализовать продукцию при изменении валютного курса, на основе показателей эффективности экспортной операции. Исходная информация для расчета представлена в таблице.

Информация для расчета эффективности экспортной операции

| № п/п | Показатели | Значения показателей |
|-------|--|----------------------|
| 1 | Объем продаж, шт. | 100 |
| 2 | Производственная себестоимость единицы продукции: | |
| 2.1 | вариант исполнения для внутреннего рынка: тыс. евро тыс. руб. (при курсе валюты 40 руб./евро) | 29 1160 |
| 2.2 | экспортный вариант исполнения: тыс. евро тыс. руб. (при курсе валюты 40 руб./евро) | 33 1320 |
| 3 | Цена единицы изделия (при курсе валюты 40 руб./евро), тыс. евро: на внутреннем рынке на внешнем рынке | 37 53 |
| 4 | Коммерческие затраты, связанные с реализацией, тыс. евро/шт.: на внутреннем рынке на внешнем рынке | 3,7 13 |

Проанализируйте полученную информацию и сделайте вывод.

8.4. Типовые задания для оценки навыков

Задание 1. Проанализируйте данные таблицы и выберите страну для экспорта продукции организации. Ответ обоснуйте. Определите, какие факторы оказались приоритетными при принятии решения, какими показателями следует дополнить таблицу.

Показатели выбора страны для экспорта

| Показатель | Страна | |
|---------------------------------|--------|------|
| | А | Б |
| Численность населения, млн чел. | 2,9 | 7,2 |
| Иммигранты из СНГ, % | 8 | 1 |
| Возрастная структура, %: | | |
| 0-14 лет | 13,8 | 27,9 |
| 15-64 года | 68,5 | 62,3 |
| более 65 лет | 17,7 | 9,9 |
| Членство в интеграционном | ЕС | - |

| | | |
|----------------|--|--|
| объединении | | |
| Язык | Другой, многие знают русский | Другой |
| Транспорт | Имеется ж.-д.- и автосообщение, осуществляются смешанные перевозки с использованием моря | Прямого ж.-д. сообщения нет, доставка автотранспортом затруднена |
| Расстояние, км | 360 | 1480 |
| Прочие | Бывшая соц. страна | Военные конфликты |

Задание 2. В отчетном году было реализовано товаров на экспорт в сумме 68,8 млн. руб. При этом среднегодовые остатки оборотных средств составляли 20,7 млн. руб. Как изменилась оборачиваемость средств, если в прошлом году при объеме реализации на экспорт 68,6 млн. руб. в обороте в среднем использовалось средств на сумму 21 млн. руб.? Оцените влияние факторов на изменение оборачиваемости средств в экспортных операциях.

Задание 3. Определите потенциал развития экспорта как по отдельным товарным группам, так и по их совокупности на основании данных таблицы.

Динамика экспортного оборота по основным товарным группам

| Товарная группа | Базисный год | | | Отчетный год | | |
|--------------------|---------------|-----------------|---------------------------|---------------|-----------------|---------------------------|
| | Количество, т | Цена, долл. США | Стоимость, тыс. долл. США | Количество, т | Цена, долл. США | Стоимость, тыс. долл. США |
| Карамель | 3000 | | 4200 | 5900 | | 6100 |
| Печенье | 2800 | | 3500 | 5000 | | 5200 |
| Конфеты шоколадные | 250 | | 840 | 110 | | 300 |
| Итого | | | | | | |

Определите меру влияния физического объема и цены на изменение стоимости экспорта. Расчеты оформите в виде самостоятельно разработанной таблицы, озаглавьте ее. Сделайте выводы.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1. Основная литература

1. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532683>

2. Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14556-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520183>

9.2. Дополнительная литература

1. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15767-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509648>

2. Прокушев, Е. Ф. Организация внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17238-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532684>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <https://student2.consultant.ru/> - Информационная справочная система «КонсультантПлюс»
5. <https://customs.gov.ru/> - Федеральная таможенная служба РФ
6. <https://rosstat.gov.ru/> - Базы данных официальной статистики: Федеральная служба государственной статистики
7. <https://www.tks.ru/> - все о таможене. Таможня для всех – российский таможенный портал.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, колонки, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду