

*Компонент дополнительной общеобразовательной  
(общеразвивающей) программы  
«Китайский язык – базовый уровень (HSK 1.2)»,  
утвержденной Ректором Ю.И. Богомоловой,  
принятой на заседании Ученого совета ИМЭС  
Протокол от 27.03.2025 г. № 8*

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Пояснительная записка**

**Направленность программы – социально-гуманитарная.**

Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе «Китайский язык – базовый уровень (HSK 1.2)» направлена на:

- формирование и развитие коммуникативных способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном развитии;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Китайский язык – базовый уровень (HSK 1.2)» ориентировано на:

- развитие коммуникативной культуры: обучающиеся овладевают речевым этикетом, стратегией и тактикой диалогического и группового общения, учатся быть вежливыми, доброжелательными речевыми партнёрами;
- общее речевое развитие: обучающиеся учатся более осознанно и внимательно относиться к выбору способов и средств для выражения своих мыслей, ставить и решать коммуникативные задачи, развивать способность адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- расширение филологического кругозора на основе сопоставления иностранного языка с родным языком через уяснение того, что существуют разные способы выражения и оформления языковых явлений;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся в ходе изучения иностранного языка;
- формирование навыков и умений самостоятельного решения простейших коммуникативно-познавательных задач на иностранном языке в рамках тематики.
- формирование доброжелательного отношения к стране изучаемого языка и его народу, умения обучающихся войти в мир другой культуры;
- развитие личностных качеств обучающихся, их речевых способностей, внимания, мышления, памяти, воображения.

**Срок обучения – 4 месяца.**

**Объем программы – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы — 120 учебных часов.**

**Формы обучения** – заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Занятия в объединениях проводятся по группам.

Вид занятий - практические занятия.

Продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий – 45 минут.

С учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся возможно обучение по индивидуальному плану, в т.ч. ускоренное обучение.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

По результатам обучения выдаётся сертификат.

**Цель курса** – овладение китайским языком на уровне, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной сфер деятельности (базовый уровень - HSK1).

**Задачи курса:**

- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний;
- формирование умений построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании;
- формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

### **2.3. Планируемые результаты освоения программы**

В результате освоения дополнительной общеобразовательной программы **«Китайский язык – базовый уровень (HSK 1.2)»** у обучающихся формируются знания, умения и навыки необходимые для удовлетворения потребностей в формировании.

**Знания:** базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры.

**Умения:**

- использовать предусмотренные программой курса формулы речевого этикета с учетом ситуации и стиля общения (приветствие, знакомство, приглашение, обращение, выражение благодарности, просьбы, извинения и т.д.);
- запрашивать информацию и осуществлять обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: город, транспорт, покупки, еда и т.д.);
- выражать свое коммуникативное намерение в устном и письменном виде с опорой на образец в сферах общения, определенных программой;
- пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем.

**Навыки:** воспринимать на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения.

## Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 3.1. Кадровые условия

Педагогическая деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность)<sup>1</sup> и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Институт вправе привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется Институтом.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всему учебному курсу.

Обучающимся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде организации.

Институт обеспечен подключением к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>).

ИМЭС обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным изданиям через электронно-образовательную систему ЮРАЙТ (<https://urait.ru/>).

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, в частности к информационной справочной системе «Консультант Плюс», и др.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения курса**

1. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [https://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=14364](https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364) – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
3. <https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
4. <https://www.consultant.ru/online/> – Информационная справочная система «КонсультантПлюс»

### 3.3. Материально-техническое обеспечение

Институт международных экономических связей располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы, проведение всех занятий курса и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

---

<sup>1</sup> Пункт 3.1 профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 6528н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 17 декабря 2021 г. N 66403).

Для обеспечения учебного процесса по данной образовательной программе используются учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе курса, в т.ч. оборудованные современным мультимедийным (экранами, проекторами, ноутбуками) и другим учебным оборудованием с выходом в Интернет для проведения учебных занятий, предусмотренных программой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

В Институте действуют две беспроводные сети Wi-Fi: для работы административно-управленческого персонала — 1 ед. и для организации учебного процесса — 1 ед.

Институт имеет канал для доступа в Интернет. Всем пользователям предоставлена возможность использовать интернет-сервисы: веб, электронная почта, обмен сообщениями.

Все персональные компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением (в том числе Microsoft Office, Microsoft Windows) и имеют доступ к электронным библиотечным системам и выходом в сеть Internet.

Институт располагает мультимедийными проекторами, которые задействованы в лекционных аудиториях и оборудованы звуковыми колонками и 1 компактный мобильный с возможностью подключения по беспроводной сети Wi-Fi для использования в мастер-классах, выставках и презентациях.

Для самостоятельной работы обучающихся используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен материально-техническими условиями, обеспечивающими возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов в аудитории, столовую, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (в том числе наличия пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

На сайте ИМЭС имеется специальный раздел об условиях обучения лиц инвалидов и лиц с ОВЗ.

Имеется версия официального сайта ИМЭС для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению).

Для всех обучающихся обеспечен неограниченный доступ к учебным планам, рабочей программе курса, к ресурсам электронных библиотечных систем и другим материалам, обеспечивающим реализацию образовательных программ через электронные информационные ресурсы. К электронным библиотечным системам обеспечен индивидуальный неограниченный доступ каждого обучающегося.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочей программе курса.

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое).

### **3.4. Финансовые условия реализации**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется на основе сметы доходов и расходов в расчете на человека по данной образовательной программе с учетом форм обучения, образовательных технологий, обеспечения безопасных условий обучения, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных Законом об образовании особенностей организации и осуществления образовательных услуг (для различных категорий обучающихся).