

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Богомолова Ю.И.

10.09.2025

Справка о специальных условиях для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся у соискателя лицензии (лицензиата)
1.	Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями (далее - лица с ОВЗ)	
1.1.	Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров и другие устройства, приспособления)	<ul style="list-style-type: none">– Выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов с разметкой парковочного места;– пандус с поручнями круглого сечения;– беспроводная кнопка вызова помощника;– ступени крыльца оснащены контрастной лентой и тактильными полосами;– тактильная доска с названием ИМЭС и графиком работы (на доступной высоте), выполненная шрифтом Брайля;– на входных дверях с прозрачными полотнами расположена яркая контрастная маркировка;– расширенный дверной проем;– зона для разворота кресла-коляски;– место для собаки-поводыря;– мнемосхема помещений
1.2.	Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и другое; при отсутствии лифтов аудитории)	Помещения для организации обучения оборудованы расширенными дверными проемами (не менее 900 мм) и находятся на 1 этаже: <ul style="list-style-type: none">– отдел организации приема;

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся у соискателя лицензии (лицензиата)
	для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	<ul style="list-style-type: none"> – санузел; – столовая; – учебная аудитория № 105 (специализированная аудитория для лиц с ОВЗ); – помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 113 (Адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ). <p>Возможности перемещения лиц с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – двери оснащены контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц; – перед входом и внутри помещений предусмотрены зоны для разворота кресла-коляски; – контрастное тактильное напольное покрытие; – линии разметки путей передвижения дублированы цветом; – наименование помещений продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета; – мнемосхемы помещений
1.3.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и другое)	<p>Оборудование санитарно-гигиенического помещения (санузла) для инвалидов и лиц с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширенный дверной проем оснащен контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц; – опорные поручни, которые не препятствуют фронтальному и боковому подступу; – тревожная сигнализация – кнопка вызов; – кран для мытья рук с рычагом; – держатели для мыла и бумаги расположены не выше 100 см. от пола; – нескользящее напольное покрытие; – крючок-держатель для тростей и других вещей с тактильной табличкой. <p>Размеры универсальной кабины санузла соответствуют требованиям СНиП 35-01-2001. Рядом с дверью установлен знак доступности туалета</p>
1.4.	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и другое	<ul style="list-style-type: none"> – Система противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами; – тактильный план эвакуации при пожаре с рельефно-точечным шрифтом Брайля; – тревожная кнопка; – информационные таблички и указатели
2.	Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся у соискателя лицензии (лицензиата)
2.1.	Сведения об адресе размещения адаптированного сайта на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)	https://imes.su/
2.2.	Сведения об адресе размещения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в сети "Интернет"	https://imes.su/sveden/ovz/#anchor_purposePrac
3.	Адаптированные образовательные программы	
3.1.	Наличие специализированных адаптационных программ: предметы, дисциплины (модули)	Адаптационные дисциплины: – Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ; – Элективная дисциплина по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ
4.	Наличие правовых актов, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	
4.1.	Наличие правового акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	– Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (введено приказом ректора от 28.08.2024 № 98-од); – Инструкция по оказанию помощи лицам с инвалидностью при посещении ИМЭС (для работников, облущивающих ИМЭС) (введена приказом ректора ИМЭС от 28.08.2024 № 97-од)
5.	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации	
5.1.	Инклюзивная в общих группах	Реализуется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц ОВЗ (введено приказом ректора от 28.08.2024 № 98-од)
5.2.	Специальная в специализированных группах	Не предусмотрено в соответствии с Положением об организации образовательного процесса для

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих у соискателя лицензии (лицензиата)
		обучения инвалидов и лиц ОВЗ (введено приказом ректора от 28.08.2024 № 98-од)
5.3.	Смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	Не предусмотрено в соответствии с Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц ОВЗ (введено приказом ректора от 28.08.2024 № 98-од)
5.4.	По индивидуальному учебному плану	Реализуется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц ОВЗ (введено приказом ректора от 28.08.2024 № 98-од)
5.5.	С применением дистанционных технологий	Реализуется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц ОВЗ (введено приказом ректора от 28.08.2024 № 98-од)
6.	Техническое обеспечение образования	
6.1.	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и другое	<ul style="list-style-type: none"> – Мультимедийный проектор; – экран; – телевизор/тв панель; – акустический усилитель и колонки; – моноблок/ ноутбук с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду; – мышь компьютерная; – клавиатура; – МФУ; – интерактивная электронная доска на мобильной платформе
6.2.	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и другое)	<ul style="list-style-type: none"> – Платформа для обеспечения дистанционного обучения размещена на официальном сайте ИМЭМ в ЭИОС и оснащена версией для слабовидящих с индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет». – в ЭИОС ИМЭС размещены учебно-методические комплексы, включающиеся в себя: виде- и аудио-лекции; практические задания и кейсы; методические и оценочные материалы; презентации; электронные библиотечные системы: <ul style="list-style-type: none"> 1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн», оснащенная версией для слабовидящих с индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет» (договор об оказании информационных услуг от 24.06.2025 № 62-06/2025 с ООО «НексМедиа»; 2) ЭБС «Образовательная платформа ЮРАЙТ», оснащенная версией для слабовидящих с

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих у соискателя лицензии (лицензиата)
		индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет» (лицензионный договор от 01.06.2023 № 5867 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
6.3.	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	Имеется специализированное автоматизированное рабочее место оборудованные оборудованное персональным компьютером, МФУ в специализированной аудитории для лиц с ОВЗ (учебная аудитория № 107) и в помещении для самостоятельной работы обучающихся – адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ (аудитория № 109)
6.4.	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	Компьютерная техника и специальное программное обеспечение, адаптированное для инвалидов, предоставляется Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный социальный университет» в соответствии с Соглашением о сотрудничестве от 07.02.2023
6.5.	Наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	Наличие производственного оборудование образовательной программой не предусмотрено
6.6.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	Предоставляются в электронных библиотечных системах, оснащенных версией для слабовидящих
6.7.	Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгам» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	В образовательном процессе используются материалы электронных библиотечных систем
6.8.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	Расписание размещено на первом этаже здания на стенде деканата (увеличенный шрифт), а также в электронной информационно-образовательной среде ИМЭС, оснащенной версией для слабовидящих
6.9.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка)	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной организовано с помощью информационного киоска. Расположенного на первом этаже здания

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих у соискателя лицензии (лицензиата)
	мониторов с возможностью трансляции субтитров)	
6.10.	Наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	<ul style="list-style-type: none"> – Портативная индукционная система для слабослышащих (индукционная петля); – громкоговоритель (звуковой маяк); – портативный бытовой усилитель звука; – лупа пластмассовая; – прибор письма по Брайлю; – грифель для письма по Брайлю (мужской, женский); – тетрадь для письма по Брайлю; – бумага для письма по Брайлю; – активный захват для инвалидов
7.	Кадровое обеспечение образования	
7.1.	Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	<p>Педагогические работники ИМЭС, получившие дополнительное образование по программе «Организационные и психологические основы инклюзивного высшего образования» в объеме 72 часа в 2023 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Биткова Л.А., доцент кафедры управления и права; – Вельгушева С.Н., доцент кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин; – Ганина С.А., доцент кафедры управления и права; – Диденко О.В., заведующий кафедры экономики; – Ковыляев К.Н., доцент кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин; – Колмыкова В.А., преподаватель кафедры управления и права; – Комисарова О.А., доцент кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин; – Копанева А.А., доцент кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин; – Кривуша С.Н., старший преподаватель кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин; – Пацакула И.И., доцент кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин; – Хасиева М.А., доцент кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин. <p>Педагогические работники ИМЭС, получившие дополнительное образование по программе Инклюзивное образование и сопровождение лиц с ОВЗ в высшем учебном заведении» в объеме 72 часа в 2024 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ханаева Е.С., старший преподаватель кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин;

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся у соискателя лицензии (лицензиата)
		<ul style="list-style-type: none"> – Черницына М.М., старший преподаватель кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин; – Суетин С.Н., доцент кафедры экономики; – Мансурова А.А., доцент кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин; – Лукин А.С., доцент кафедры управления и права; – Куликова И.Н., старший преподаватель кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин; – Николаевская О.А., доцент кафедры экономики; – Понуждаев Э.А., профессор кафедры управления и права; – Трошина Е.В., старший преподаватель кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин; – Авдеева О.В., доцент кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин; – Цуканова Н.В., заведующий кафедрой гуманитарных и естественно-научных дисциплин; – Волкова Г.О., преподаватель кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин; – Гордеев В.В., доцент кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин; – Ежова М.В., старший преподаватель кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин; – Копанева А.А., доцент кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин; – Кривуша С.Н., старший преподаватель кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин; – Лещинская С.Н., старший преподаватель кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин
7.2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	<ul style="list-style-type: none"> – Договор о сотрудничестве с Московской городской организацией Общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийским обществом глухих» (МГО ООИ ВОГ) по вопросам сопровождения инклюзивного обучения в ИМЭС (договор от 03.04.2024 № 92/24); – Приказ ректора ИМЭС «О назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов от 28.08.2024 № 96-од