

*Компонент профессиональной программы
(программы повышения квалификации)
«Публично-правовое регулирование
общественных отношений»,
утвержденной Ректором Ю.И. Богомоловой,
принятой на заседании Ученого совета ИМЭС
Протокол от 27.03.2025 г. № 8*

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Пояснительная записка

Реализация образовательной программы направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в интеллектуальном развитии;
- формирование общей и профессиональной культуры слушателей;
- создание и обеспечение необходимых условий личностного развития и профессионального роста;
- совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Объем программы – общее количество часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы — **612** часов.

Форма обучения – заочная.

С учетом особенностей и образовательных потребностей слушателей возможно освоение части образовательной программы по индивидуальному плану, в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ИМЭС.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Категория слушателей: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программа может быть реализована с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (далее – ЭОиДОТ), в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами Института.

Форма аттестаций: программой предусмотрен текущий контроль в форме тестирования.

Лицам, успешно освоившим образовательную программу, выдается удостоверение о повышении квалификации.

2.2. Цель и задачи программы

Цель – формирование профессиональных компетенций в области публично-правового регулирования, направленных на эффективное осуществление правозащитной деятельности и взаимодействие с государственными органами.

Задачи:

- ознакомление с основными принципами и нормами материального права;
- выявление ключевых аспектов материально-правовых отношений и их влияния на правоприменительную практику;
- приобретение знаний, необходимых для анализа и решения практических задач в области материального права;
- формирование навыков правового анализа и применения материально-правовых норм

в профессиональной деятельности.

2.3. Планируемые результаты освоения программы

В результате обучения по программе **«Публично-правовое регулирование общественных отношений»** слушатели совершенствуют и (или) получают следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО 40.03.01 «Юриспруденция»:

ПК-1. Способен осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации в судах и государственных органах.

ПК-2. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ПК-3. Способен организовывать услуги по реализации вещных прав и прав требований на недвижимость.

ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

В рамках совершенствования и (или) получения профессиональных компетенций слушатель должен:

знать:

- основы публично-правового регулирования и его значение в современном обществе;
- нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов, адвокатуры, прокуратуры и нотариата;
- функции и полномочия адвокатов, прокуроров и нотариусов в системе публичного права;
- процедуры и правила осуществления прокурорского надзора и их влияние на защиту прав граждан;

уметь:

- анализировать и интерпретировать законодательство в области публичного права;
- оценивать правоприменительные практики и выявлять проблемы в работе правоохранительных органов;
- подготавливать юридические документы, связанные с деятельностью адвокатов, прокуроров и нотариусов;
- применять методы криминалистики для решения практических задач в области расследования преступлений;
- взаимодействовать с различными государственными органами и учреждениями в рамках публично-правового регулирования;

владеть:

- навыками юридического анализа и аргументации при рассмотрении дел в области публичного права;
- способностью работать с информационными системами и базами данных, необходимыми для деятельности в правоохранительных органах;
- навыками проведения консультации и предоставления правовой помощи по вопросам публичного права;
- навыками подготовки и проведения судебных заседаний, а также представления интересов клиентов в суде;
- компетенцией в области этики и профессиональной ответственности юриста в сфере публичного права.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентирована настоящей образовательной программой, учебным планом и календарным учебным графиком.

Институт самостоятельно выбирает систему оценок, форму и порядок проведения аттестации (в соответствии с локальными нормативными актами организации).

При обучении с применением ЭОиДОТ каждому слушателю присваивается логин и пароль, обеспечивается доступ к информационному обеспечению системы дистанционного обучения через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения образовательной программы.

Учебный процесс с применением ЭОиДОТ реализуется в асинхронной форме взаимодействия слушателей и преподавателей Института, которая обеспечивает слушателю возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дополнительная профессиональная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам.

Слушателям обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде организации.

Институт международных экономических связей (ИМЭС) подключен к Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>) и к образовательной платформе «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

3.3. Материально-техническое обеспечение

Институт располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей реализацию дополнительной профессиональной программы.

В Институте действуют две беспроводные сети Wi-Fi.

Институт имеет канал для доступа в Интернет. Всем пользователям предоставлена возможность использовать интернет-сервисы: веб, электронная почта, обмен сообщениями. Для контроля и ограничения доступа на нежелательные сайты используется специализированное программное обеспечение.

Локальные сети административно-управленческого персонала связаны архитектурой Client/Server и используются для хранения и обмена данными между сотрудниками.

На сайте ИМЭС имеется специальный раздел об условиях обучения лиц инвалидов и лиц с ОВЗ.

Имеется версия официального сайта ИМЭС для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению).

Слушателям обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах курсов (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).