



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**  
**INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании  
Учёного совета ИМЭС  
(протокол от 28 марта 2024 г. № 8)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова  
28 марта 2024 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки  
38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль)  
«Информационные технологии в бизнесе»

Москва - 2024

*Приложение 6  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика,  
направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе»*

Программа государственной итоговой аттестации входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	4
2. Результаты формирования компетенций, установленных основной профессиональной образовательной программой .....	5
3. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.....	11
4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения .....	12
5. Тематика выпускных квалификационных работ .....	14
6. Перечень вопросов и типовые задания для проверки компетенций, сформированных при подготовке ВКР .....	16
7. Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы .....	20
8. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы .....	21
9. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	25
10. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации .....	26

## 1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее - «ГИА»), реализуемая в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей» определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации и оценку компетенций обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе».

**Цель государственной итоговой аттестации** - установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

### **Задачи государственной итоговой аттестации:**

– определить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе», необходимых для эффективного решения профессиональных задач;

– систематизировать, закрепить и расширить теоретические знания и практические умения и навыки, полученные в результате освоения основной профессиональной образовательной программы (далее - «ОПОП») и применить их при решении конкретных прикладных задач;

– развить и закрепить навыки самостоятельной работы при выполнении выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ОПОП, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

К государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП высшего образования.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые Программой о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе».

Государственная итоговая аттестация входит в обязательную часть учебного плана Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе» и включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Информационные технологии в бизнесе» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся руководителем ОПОП не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются календарным учебным графиком на соответствующий учебный год.

## 2. Результаты формирования компетенций, установленных основной профессиональной образовательной программой

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП
<p><b>Системное и критическое мышление</b> <b>УК-1</b></p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК 1.1 Осуществляет поиск информации, ее критический анализ и синтез для решения поставленных задач.</p> <p>ИУК 1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> методы сбора, обработки и обобщения информации, методы системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и систематизировать полученные данные, осуществлять критический анализ и синтез информации в процессе решения поставленной задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для решения поставленных задач.</p>
<p><b>Разработка и реализация проектов</b> <b>УК-2</b></p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК 2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели.</p> <p>ИУК 2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание проектной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> определять круг задач в рамках избранной проблемы; определять связь между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки проекта в рамках избранной проблемы.</p>
<p><b>Командная работа и лидерство</b> <b>УК-3</b></p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИУК 3.1 Осуществляет социальное взаимодействие, учитывая особенности поведения и интересы других людей.</p> <p>ИУК 3.2 Реализует свою роль в командной работе в соответствии с поставленной задачей.</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы работы команды.</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать социальное взаимодействие для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации своей роли в профессиональной команде.</p>
<p><b>Коммуникация</b> <b>УК-4</b></p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и</p>	<p>ИУК 4.1 Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на русском и иностранном языках.</p> <p>ИУК 4.2 Осуществляет деловую коммуникацию в письменной</p>	<p><b>Знать:</b> особенности деловой коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно выстраивать коммуникацию в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском или иностранном языках.</p>

иностранным(ых) языке(ах)	форме на русском и иностранным языках.	
<b>Межкультурное взаимодействие</b> <b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества. ИУК 5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении социально-исторические, этические и философские аспекты.	<b>Знать:</b> особенности развития общества в целом и различных социальных групп в частности и как учитывать их в межкультурном взаимодействии. <b>Уметь:</b> учитывать в профессиональной деятельности информацию о культурных особенностях общества. <b>Владеть:</b> навыком успешного взаимодействия в профессиональной деятельности с людьми различных социальных групп и конфессий.
<b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b> <b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленной цели. ИУК 6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.	<b>Знать:</b> инструменты и методы управления временем. <b>Уметь:</b> планировать и организовывать свое время, оценивать эффективность использования своего времени при решении профессиональных задач. <b>Владеть:</b> навыком управления временем в профессиональной деятельности.
<b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b> <b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИУК 7.2 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и здорового образа жизни.	<b>Знать:</b> нормы здорового образа жизни. <b>Уметь:</b> обеспечивать полноценную профессиональную деятельность и здоровый образ жизни. <b>Владеть:</b> навыками поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности и здорового образа жизни.
<b>Безопасность жизнедеятельности</b> <b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	ИУК 8.1 Имеет представление о безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. ИУК 8.2	<b>Знать:</b> основы техники безопасности, санитарно- эпидемиологические и гигиенические правила. <b>Уметь:</b> применять знания по технике безопасности в профессиональной деятельности.

<p>безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Определяет последовательность действий при возникновении угроз. ИУК 8.3 Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности.</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками соблюдения условий и принципов техники безопасности на рабочем месте.</p>
<p><b>Инклюзивная компетенция УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИУК 9.1 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. ИУК 9.1 Использует базовые дефектологические знания в социальном и профессиональном взаимодействии.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. <b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</p>
<p><b>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК 10.1 Ориентируется в основных направлениях в экономике. ИУК 10.2 Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> основы экономической культуры. <b>Уметь:</b> ориентироваться в основных направлениях в экономике; использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели. <b>Владеть:</b> способностью применять экономические знания в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Гражданская позиция УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в</p>	<p>ИУК 10.1 Распознает проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в социальной и профессиональной сферах. ИУК 10.2 Обеспечивает формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма,</p>	<p><b>Знать:</b> основные требования антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического поведения. <b>Уметь:</b> давать оценку коррупционным, экстремистским и террористическим явлениям.</p>

профессиональной деятельности	терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	<b>Владеть:</b> навыками применения методов противодействия коррупции, экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности.
<b>ОПК-1</b> Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	ИОПК 1.1 Демонстрирует понимание сути бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия. ИОПК 1.2 Проводит моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария.	<b>Знать:</b> понимание сути ключевых аспектов бизнес-процессов в организации, а также их взаимосвязь с информационно-технологической инфраструктурой предприятия. <b>Уметь:</b> анализировать и моделировать бизнес-процессы информационно-технологической инфраструктуры предприятия, выявляя узкие места и возможности с целью их улучшения, используя при этом современные методы и программные средства. <b>Владеть:</b> Практическими навыками разработки и внедрения изменений в бизнес-процессы организации с целью достижения её стратегических целей.
<b>ОПК-2</b> Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	ИОПК 2.1 Имеет представление о структуре и потенциале рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий ИОПК 2.2 Проводит исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий ИОПК 2.3 Выбирает рациональные решения для управления бизнесом	<b>Знать:</b> основные характеристики различных типов информационных систем и информационно-коммуникационных технологий. <b>Уметь:</b> проводить исследование рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий и анализировать доступные решения и предложения. <b>Владеть:</b> навыками выбирать рациональные решения управления бизнесом на основе конъюнктуры рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий.
<b>ОПК-3</b> Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-	ИОПК 3.1 Понимает особенности процесса создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-	<b>Знать:</b> особенности процессов создания и использования программных продуктов в сфере информационно-коммуникационных технологий.



<p>коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации</p>	<p>коммуникационных технологий. ИОПК 3.2 Обеспечивает управление процессами по созданию и использованию продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий ИОПК 3.3 Разрабатывает алгоритмы и программы для практической реализации процессов создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Уметь:</b> создавать и использовать программные продукты в сфере информационно-коммуникационных технологий. <b>Владеть:</b> навыками практической реализации процессов по созданию и использованию программных продуктов в сфере информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p>	<p>ИОПК 4.1 Понимает принципы работы информационных технологий ИОПК 4.2 Использует информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы работы современных информационных технологий. <b>Уметь:</b> выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыком использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОПК-5</b> Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ИОПК 5.1 Понимает особенности взаимодействия с клиентами и партнерами ИОПК 5.2 Организует взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> основы взаимодействия с клиентами и партнерами, при решении профессиональных задач, связанных с управлением жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий. <b>Уметь:</b> использовать современные методы и приёмы организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения профессиональных задач. <b>Владеть:</b> навыками коммуникации и ведения переговоров с клиентами и партнерами в процессе управления проектами и процессами информационных</p>

		систем и информационно-коммуникационных технологий.
<b>ОПК-6</b> Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	<b>ИОПК 6.1</b> Понимает задачи организации научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности <b>ИОПК 6.2</b> Выполняет отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	<b>Знать:</b> особенности задач организации и содержания ВКР. <b>Уметь:</b> определять круг задач в рамках выбранной проблематики; определять связь между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения. <b>Владеть:</b> навыками теоретического и экспериментального исследования проблематики в рамках избранной темы ВКР.
<b>ПК-1</b> Способен осуществлять сбор и анализ информации бизнес-анализа для принятия решений, выявлять и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	<b>ИПК 1.1</b> Проводит сбор и анализ информации бизнес-анализа для принятия решений. <b>ИПК 1.2</b> Выявляет и классифицирует риски и осуществляет разработку мероприятий по их минимизации	<b>Знать:</b> основные методы и инструменты бизнес-анализа; принципы и процессы принятия решений. <b>Уметь:</b> осуществлять сбор, структурировать и анализировать информацию, необходимую для проведения бизнес-анализа организации. <b>Владеть:</b> навыком коммуникации и презентации результатов бизнес-анализа и мероприятий по минимизации рисков.
<b>ПК-2</b> Способен оказать инженерно-техническую поддержку подготовки коммерческого предложения	<b>ИПК2.1.</b> Ориентируется в инженерно-технической документации при подготовке коммерческого предложения. <b>ИПК 2.2.</b> Осуществляет инженерно-техническую поддержку в процессе подготовки коммерческого предложения	<b>Знать:</b> основы информационных технологий. <b>Уметь:</b> применять знания основ информационных технологий при подготовке коммерческого предложения. <b>Владеть:</b> навыком поддержки и электронного сопровождения коммерческих сделок.
<b>ПК-3</b> Способен разработать модель бизнес-процессов на основе анализа документации существующих бизнес-процессов заказчика	<b>ИПК 3.1.</b> Демонстрирует понимание сути бизнес-процессов <b>ИПК 3.2</b> Осуществляет анализ исходной документации <b>ИПК 3.3</b>	<b>Знать:</b> основные принципы и методы анализа бизнес-процессов. <b>Уметь:</b> анализировать документацию, связанную с бизнес-процессами и разрабатывать бизнес-модели с помощью соответствующих инструментов.

	Принимает участие в разработке модели бизнес-процессов заказчика	<b>Владеть:</b> навыками применения инструментов моделирования бизнес-процессов, а также взаимодействия с заказчиком для понимания сути бизнес-процессов.
<b>ПК-4</b> Способен осуществлять проектирование и дизайн информационных систем	ИПК 4.1. Ориентируется в современных структурных языках программирования ИПК 4.2 Осуществляет проектирование и дизайн информационных систем с использованием современных объектно-ориентированных языков программирования	<b>Знать:</b> классификацию современных структурных языков программирования. <b>Уметь:</b> проектировать информационные системы и создавать их дизайн. <b>Владеть:</b> навыками проектирования информационных систем и создания их дизайна.
<b>ПК-5</b> Способен управлять контентом предприятия в Интернет-ресурсах, поддерживать процессы разработки, модернизации и продвижения сайта	ИПК 5.1 Демонстрирует понимание сути процессов и знание методов разработки, модернизации и продвижения сайтов. ИПК 5.2 Участствует в процессе управления контентом предприятия в Интернет-ресурсах, применяя основные процессы и методы разработки сайтов.	<b>Знать:</b> основные типы цифровых платформ, используемых предприятием. <b>Уметь:</b> выбирать соответствующие цифровые решения для реализации коммерческой деятельности. <b>Владеть:</b> навыками работы с цифровыми платформами для реализации коммерческой деятельности предприятия.

### 3. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее – «ВКР»). Общий объем государственной итоговой аттестации составляет 9 з.е./ 324 часа.

Вид учебных занятий	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
Консультации	10
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>314</b>
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>324</b>

#### 4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

##### 4.1. Содержание этапов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалифицированная работа включает следующие этапы:

- 1) Подача заявления о закреплении и утверждении темы и руководителя ВКР:
  - выбор и обоснование актуальности темы выпускной квалификационной работы (бланк заявления – Приложение 1, Приложение 2);
  - на основании письменного заявления студента оформление приказа об утверждении темы и руководителя ВКР.
- 2) Разработка и утверждение задания для выполнения ВКР, составление плана-графика:
  - формулировка цели и постановка конкретных задач ВКР, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования. Утвержденное задание оформляется на стандартном бланке и содержит фамилию, имя, отчество, название темы, направление и др. информацию (бланк задания – Приложение 3);
  - разработка плана-графика выпускной квалификационной работы (план-график представляет собой развернутое содержание (структуру) ВКР).
- 3) Выполнение ВКР:
  - сбор и изучение материалов, связанных с проблематикой темы ВКР, анализ теоретических аспектов проблематики описываемой в теме ВКР;
  - анализ и обобщение полученных результатов (результатом выполнения этого этапа является предварительный вариант ВКР);
  - написание текста ВКР с учетом рекомендации руководителя ВКР;
  - проверка текста ВКР на оригинальность в системе «Антиплагиат», устранение замечаний.
- 4) Оформление ВКР:
  - оформление работы в соответствии с требованиями института;
  - получение отзыва от руководителя ВКР.
- 5) Подготовка к защите ВКР:
  - подготовка доклада, презентации или графического материала (таблиц, графиков, диаграмм и т.д.) для защиты выпускной квалификационной работы, согласование их с руководителем ВКР;
  - проведение на кафедре предзащиты выпускной квалификационной работы с целью выявления готовности студента к защите;
  - оформление допуска студента на защиту ВКР.
- 6) Защита ВКР:
  - передача в ГЭК выпускной квалификационной работы и отзыва руководителя ВКР;
  - защита выпускной квалификационной работы.

##### Сроки выполнения работ по подготовке, написанию, оформлению и защите ВКР

№ п/п	Последовательность выполнения действий в период проведения ВКР	Сроки
1.	Подача заявления о закреплении и утверждении темы и руководителя ВКР	не позднее, чем за 6 месяцев до защиты
2.	Оформление приказа об утверждении темы и руководителя ВКР	за 6 месяцев до защиты
3.	Разработка и утверждение задания для выполнения ВКР, составление плана-графика	за 6 месяцев до защиты

4.	Выполнение ВКР	в течение 5,5 месяцев до предзащиты.
5.	Консультации с руководителем ВКР	в течении 7 месяцев (преддипломная практика и написание ВКР)
6.	Проверка текста ВКР на оригинальность в системе «Антиплагиат»	не позднее, чем за две недели до предоставления руководителю ВКР. Если работа содержит менее 50% оригинального текста, она возвращается обучающемуся на доработку. Повторная проверка работы проводится не позднее, чем через 5 календарных дней со дня её возврата.
7.	Оформление ВКР	не позднее, чем за неделю до написания руководителем ВКР отзыва.
8.	Представление ВКР руководителю для написания отзыва	не позднее, чем за две недели до защиты ВКР
9.	Получение отзыва от руководителя ВКР	за 5 календарных дней до защиты ВКР
10.	Подготовка к защите ВКР	Не позднее, чем за две недели до защиты ВКР
11.	Передача в ГЭК выпускной квалификационной работы и отзыва руководителя ВКР	Не позднее 3 дней до защиты ВКР
12.	Защита ВКР в ГЭК	По расписанию ГЭК

#### 4.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью продемонстрировать уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную работу, посвященную решению актуальных задач в области бизнес-информатики. ВКР является результатом выполнения аналитической работы студентов в течение всего периода обучения, а также во время прохождения учебной, производственной, в том числе преддипломной, практики. ВКР должна обязательно включать в себя теоретическую часть и практическую часть, где необходимо показать умение использовать для решения поставленных в работе задач методы, ранее изученные в учебных дисциплинах.

Выполненная выпускная квалификационная работа подлежит обязательной экспертизе на предмет самостоятельности ее выполнения с использованием системы обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат». По результатам проверки предоставляется отчет об оригинальности текста, доля которого должна составлять не менее 60 %.

При выполнении работы обучающийся должен продемонстрировать навыки работы на персональном компьютере (например, статистическая обработка данных, выполнение графических построений, проведенных математических расчетов, использование специальных компьютерных программ для решения конкретных задач, поставленных в работе). Объем выпускной квалификационной работы должен составлять ориентировочно 60-80 страниц печатного текста.

Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы (ВКР) размещены на сайте ИМЭС: [https://imes.su/sveden/files/viz/Metodicheskie\\_ukazaniya\\_po\\_podgotovke\\_i\\_zaschite\\_VKR\\_ITvB\\_2024.pdf](https://imes.su/sveden/files/viz/Metodicheskie_ukazaniya_po_podgotovke_i_zaschite_VKR_ITvB_2024.pdf)

## 5. Тематика выпускных квалификационных работ

1. Исследование и оценка возможностей Интернета как среды реализации бизнеса (на конкретном примере).
2. Исследование особенностей жизненного цикла системы электронной коммерции (на конкретном примере).
3. Выбор модели жизненного цикла для инновационного предприятия.
4. Оптимизация жизненного цикла разработки Веб-приложений в ИТ-компании.
5. Моделирование и совершенствование бизнес-процессов предприятия (на конкретном примере)
6. Анализ и оптимизация бизнес-процессов на примере конкретного предприятия: методология и инструменты.
7. Исследование использования инструмента Business Model Canvas для разработки и визуализации бизнес-моделей, включая взаимодействие с заказчиком для выявления его потребностей.
8. Анализ различных инструментов моделирования бизнес-процессов (например, UML, SilaUnion) и их применение в проекте по оптимизации конкретного процесса в компании.
9. Использование Agile-подходов для моделирования и оптимизации бизнес-процессов.
10. Исследование процессов проектирования и разработки информационной системы с использованием Agile-методологий, включая SCRUM и Kanban, и применение соответствующих инструментов для создания прототипа.
11. Использование средств бизнес-аналитики для управления организацией (на конкретном примере).
12. Совершенствование информационно-аналитической поддержки процессов принятия решений руководителями высшего и среднего звена банка (для конкретного применения).
13. Совершенствование системы подготовки аналитической отчетности коммерческой организации с использованием инструментов бизнес-аналитики (на конкретном примере).
14. Исследование влияния совершенствования бизнес-процессов на эффективность управления персоналом.
15. Проектирование и разработка бизнес-приложения для организации защиты персональных данных сотрудников компании (для конкретного применения).
16. Автоматизация деятельности кадровых служб на основе современных информационных технологий (на конкретном примере).
17. Структурирование и визуализация данных в бизнес-анализе: инструменты и технологии.
18. Оценка рисков в бизнес-процессах: подходы и инструменты минимизации.
19. Анализ методов идентификации, оценки и минимизации рисков в бизнес-процессах, включая использование качественных и количественных инструментов оценки рисков.
20. Анализ потребительских данных: как использовать Big Data для повышения конкурентоспособности.
21. Аналитика данных в подготовке коммерческого предложения: как использовать Big Data.
22. Исследование методов сбора и анализа больших данных о потребителях и их влияние на принятие управленческих решений и стратегическое планирование.
23. Использование больших данных и аналитики для оптимизации коммерческой стратегии предприятия.
24. Прогнозирование основных параметров бюджетной системы с использованием современных информационных технологий (для конкретного применения).
25. Совершенствование автоматизированного учёта денежных и расчётных операций в условиях рыночных отношений.
26. Решение экономических задач в Python (для конкретного применения).

27. Расчёт и анализ показателей финансовой устойчивости предприятия с помощью компьютерных технологий (для конкретного применения).
28. Исследование особенностей и оценка состояния российского сектора B2B (для конкретного применения).
29. Реинжиниринг бизнес-процессов взаимодействия с клиентами в кредитном отделе коммерческого банка (на конкретном примере).
30. Разработка модуля учёта на платформе 1С: Предприятие 8.3.
31. Проектирование и разработка Автоматизированной информационной системы на платформе 1С: Предприятие 8.3 (для конкретного применения).
32. Проектирование и разработка Автоматизированного рабочего места на платформе 1С: Предприятие 8.3 (на конкретном примере).
33. Автоматизация деятельности предприятия на платформе 1С: Предприятие 8.3 (на конкретном примере).
34. Разработка автоматизированной системы учёта и анализа материально-технических ценностей.
35. Разработка системы контроля доступа в автоматизированных банковских структурах (для конкретного применения).
36. Разработка автоматизированной системы учёта и анализа деятельности предприятия малого бизнеса (на конкретном примере).
37. Разработка подсистемы автоматизированной обработки документов коммерческого предприятия (на конкретном примере).
38. Автоматизированная система хранения, обработки и анализа данных об оборудовании и программном обеспечении. Подсистема учёта постановки задач и контроля их выполнения (на конкретном примере).
39. Автоматизированная система хранения, обработки и анализа данных об оборудовании и программном обеспечении. Подсистема учёта заказов (на конкретном примере).
40. Разработка маркетинговой программы интернет-магазина (на конкретном примере).
41. Совершенствование бизнес-модели продаж торговой компании на основе внедрения CRM-системы (для конкретного применения).
42. Исследование роли электронных торговых площадок в коммерческих сделках и как ИТ-решения трансформируют подходы к продажам и закупкам.
43. Создание интерактивных коммерческих предложений: от стандартной презентации к многофункциональному инструменту.
44. Разработка интерактивной визуальной отчетности для руководства страховой компании (на конкретном примере).
45. Разработка интерактивной отчетности на основе информационного поля компании (для конкретного применения).
46. Проектирование и разработка системы управления документооборотом предприятия (на конкретной платформе).
47. Автоматизация документооборота при сопровождении коммерческих сделок (на конкретном примере).
48. Автоматизация делопроизводства с применением новых информационных технологий (на конкретном примере).
49. Автоматизированная система хранения, обработки и анализа данных об оборудовании и программном обеспечении. Подсистема учёта заявок (на конкретном примере).
50. Проектирование архитектуры информационной системы на основе объектно-ориентированного подхода.
51. Исследование методов проектирования и создания дизайна информационной системы с применением объектно-ориентированных языков программирования, таких как Java.
52. Создание пользовательского интерфейса информационной системы: принципы и методологии (для конкретного применения).

53. Анализ современных подходов к проектированию UI/UX интерфейсов для информационных систем, с практическим примером разработки интерфейса на HTML/CSS и JavaScript.
54. Логические и физические модели данных: проектирование информационных систем на практике
55. Методы и подходы к тестированию проектируемых информационных систем: от теории к практике.
56. Проектирование гибридных веб-приложений для поддержки бизнес-процессов: выбор технологий и инструментов (на конкретном примере).
57. Разработка облачной информационной системы с использованием платформ как сервис (PaaS) (на конкретном примере).
58. Визуальное проектирование и моделирование информационных систем с использованием CASE-технологий (на конкретном примере).
59. Внедрение облачных решений для повышения гибкости и конкурентоспособности бизнеса (на конкретном примере).
60. Исследование различных облачных платформ и сервисов, которые помогают предприятиям адаптироваться к изменяющимся рыночным условиям и улучшать свою коммерческую деятельность.
61. Использование облачных технологий в коммерческих предложениях: преимущества и риски (на конкретном примере).
62. Проектирование и разработка веб-приложения (на конкретной платформе).
63. Проектирование и разработка сервиса для автоматизации работы администратора (на конкретном примере).
64. Проектирование и разработка сервиса для автоматизации работы менеджера отдела продаж (на конкретном примере).
65. Проектирование и разработка сервиса для автоматизации пропускной системы компании (на конкретном примере).
66. Проектирование и разработка сервиса для автоматизации бронирования (на конкретном примере).
67. Проектирование и разработка сервиса для автоматизации малого и среднего бизнеса (на конкретном примере).
68. Проектирование и разработка мобильного приложения для улучшения качества организации работы персонала (на конкретном примере).
69. Проектирование и разработка мобильного приложения для сопровождения веб-сервиса (на конкретном примере).
70. Проектирование и разработка кроссплатформенного мобильного приложения (на конкретной платформе).
71. Проектирование и разработка мультимедийного приложения на платформе Unity.
72. Защита авторских прав в виртуальном пространстве (электронной коммерции).
73. Исследование основных угроз, связанных с использованием цифровых платформ, и разработка рекомендаций по обеспечению безопасности коммерческой деятельности.
74. Исследование угроз безопасности информации при выполнении коммерческих сделок в интернете и методы их предотвращения.

## **6. Перечень вопросов и типовые задания для проверки компетенций, сформированных при подготовке ВКР**

### **6.1. Типовые задания для проверки компетенций, сформированных при подготовке ВКР**

При выполнении, подготовке к процедуре защиты и защите ВКР проверяется уровень сформированности компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.



Задание 1. Во введении определите актуальность выбранной темы, проведите анализ существующих проблем, обоснуйте необходимость выполнения работы (УК-1).

Задание 2. Сформулируйте основную цель разработки, проектирования или исследования выбранного объекта. Разработайте задачи, которые необходимо решить для достижения указанной цели (УК-2).

Задание 3. Выполните обзор и сравнительный анализ методов, которые будут использоваться для анализа и разработки решения (УК-1, УК-2).

Задание 4. Подготовьте краткое описание структуры и содержания всех основных разделов выпускной квалификационной работы и разработайте план-график выполнения ВКР (УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-6).

Задание 5. Разработайте план-график выполнения ВКР. В календарном графике определите сроки выполнения выпускной квалификационной работы с учетом требований поддержания здорового образа жизни, умственной и физической работоспособности, правил и норм охраны труда и соблюдения техники безопасности (УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-6).

Задание 6. Составьте список литературы и источников информации по теме разработки, проектирования или исследования выбранного объекта, которые дадут возможность изучить проблематику выбранной темы (УК-4).

Задание 7. Напишите текст выпускной квалификационной работы следуя требованиям к стилистике речи, используемой при написании научных работ (УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4).

Задание 8. Составьте словарь используемых в выпускной квалификационной работе профессиональных терминов, в том числе иноязычных и дайте их описательную характеристику (УК-4, ОПК-2).

Задание 9. Отрадите в тексте выпускной квалификационной работы опыт межкультурного взаимодействия между различными социальными группами при проведении разработки, проектирования или исследования выбранного объекта (УК-5, УК-9, ОПК-5, ПК-3).

Задание 10. Определите свою способность к применению методов противодействия коррупции. В ходе подготовки к ВКР исследуйте нормативно-правовые документы, направленные на предотвращение коррупционных действий (УК-2, УК-11).

Задание 11. В главах выпускной квалификационной работы проанализируйте гибкие методологии в рамках разработки, проектирования или исследования выбранного объекта, сформулируйте критерии их применимости (ОПК-2, ОПК-6).

Задание 12. Проведите сбор и обработку данных для решения задач, поставленных в ВКР, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий (УК-1, ОПК-4, ПК-1).

Задание 13. В главах выпускной квалификационной работы сформулируйте выводы и заключение в соответствии с поставленными задачами и полученными результатами в области разработки, проектировании или исследовании выбранного объекта используя требования к написанию научных работ в Российской Федерации (УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-6).

Задание 14. В первой главе выпускной квалификационной работы опишите организацию, на примере которой проводится разработка, проектирование или исследования выбранного объекта (УК-1, УК-4, ПК-1).

Задание 15. В первой главе выпускной квалификационной работы, если вы делаете работу на базе организации укажите, соответствуют ли условия в организации, требованиям правил охраны труда и техники безопасности (УК-7, УК-8).

Задание 16. В первой главе выпускной квалификационной работы проведите анализ собранной информации о существующих решениях по рассматриваемой теме ВКР. Оцените плюсы и минусы существующих решений. Представьте сравнительный анализ найденных решений в виде таблицы или ином удобном виде (УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-5).

Задание 17. В первой главе работы опишите теоретические подходы необходимые для решения рассматриваемой в ВКР проблематики по разработке, проектированию или исследованию выбранного объекта (УК-1, ОПК-6).

Задание 18. В главе 2 выпускной квалификационной работы «Разработка, Проектирование или Исследования выбранного объекта» на основе проведенного анализа сформулируйте требования к объекту исследования. Опишите структуру и функциональные блоки, которые будете разрабатывать (УК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-5).

Задание 19. Создайте диаграммы основных бизнес-процессов, которые будете реализовывать в соответствии с рассматриваемой в ВКР проблематикой (ОПК-1, ПК-3).

Если проводите исследование/анализ, изобразите блок-схемы для описания исследования выбранного объекта. (ОПК-2, ОПК-6, ПК-3).

Задание 20. Определите технологии, которые будут использованы при разработке, проектировании или исследовании выбранного объекта в соответствии с темой ВКР. (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2).

Задание 21. В главе 3 выпускной квалификационной работы «Реализация разработки, проектирования или Исследования выбранного объекта» разработайте прототип объекта исследования с основными функциональными элементами. (УК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-5).

Задание 22. Произведите тестирование объекта исследования: например, напишите тест-кейсы для проверки работоспособности прототипа. По результатам тестирования внести изменения и улучшения в объект. (ОПК-1, ПК-3, ПК-5).

Если проводите исследование/анализ, выберите 2-3 реальные компании, соберите полезную информацию и проведите сравнительный анализ исследуемого объекта. На основе проведенного анализа, разработайте рекомендации. (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3).

Задание 23. В главе 4 выпускной квалификационной работы «Внедрение» составьте детальный план по внедрению разработанного объекта. Подготовьте инструкцию для пользователей. (УК-2, УК-6, ОПК-1).

Задание 24. В главе 5 выпускной квалификационной работы «Оценка эффективности» выберите метрики для оценки эффективности разработанного объекта. (УК-2, УК-10).

Задание 25. Соберите данные о работе объекта после внедрения. Проанализируйте собранные данные и сделать выводы о пользе от внедрения. (УК-1, ОПК-4, ПК-1).

Если проводите исследование/анализ, приведите обобщающие выводы по всей выполненной работе, акцентируя внимание на достигнутых результатах. Оцените значимость результатов, насколько важны ваши результаты для других компаний по вашему исследуемому объекту. (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3).

Задание 26. Проанализируйте наиболее распространенные риски при разработке исследуемого объекта: опишите показатели оценки проектных рисков и сопоставьте методы качественного и количественного анализа проектных рисков (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3).

Задание 27. В заключении выпускной квалификационной работы обобщить результаты исследования в соответствии с проблемой и задачами исследования (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3).

Задание 28. В заключении выпускной квалификационной работы указать, кому будут полезны полученные в ходе исследования результаты и разработанные материалы (УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1).

## **6.2. Примерный перечень вопросов, задаваемых на защите выпускной квалификационной работы**

1. Чем был обусловлен выбор темы выпускной квалификационной работы? (УК-1, ПК-1)
2. В чем состоит новизна и актуальность выбранной проблематики? (ОПК-6)
3. Какие основные цели и задачи, были поставленные в рамках исследования? (УК-2, УК-6, ОПК-1)
4. Как в ВКР были отражены успешные взаимодействия в профессиональной

деятельности с людьми различных социальных групп и конфессий? (УК-5, УК-9)

5. Какую отечественную и зарубежную литературу вы использовали в процессе работы над ВКР? (УК-5, ОПК-1)

6. Как при составлении календарного графика выпускной квалификационной работы были учтены требования поддержания здорового образа жизни, умственной и физической работоспособности, а также правил и норм охраны труда и соблюдения техники безопасности? (УК-7, УК-8)

7. Соответствовали ли условия в организации, на базе которой осуществлялось исследование, установленным требованиям правил охраны труда и техники безопасности? (УК-7, УК-8)

8. Какая часть ВКР вызвала определенные затруднения и потребовала большего количества времени на выполнение и почему? (УК-6)

9. Какие методологии при разработке, проектировании или исследовании выбранного объекта вы использовали? (УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-5)

10. Какие информационные технологии Вы использовали при написании работы? (ОПК-4)

11. Какие языки программирования и инструменты разработки вы применяли при разработке, проектировании или исследовании выбранного объекта? (ПК-4)

12. Какой метод анализа данных вы использовали и почему именно его? (УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-5)

13. Как Ваше исследование в ВКР может повлиять на принятие управленческих решений в малом бизнесе? (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5)

14. Является ли Ваша ВКР для организации, на базе которой Вы проводили исследование, экономически эффективной? Обоснуйте Ваш ответ (УК-10).

15. Какие ключевые показатели эффективности вы выделили для оценки объекта исследования? (УК-10)

16. Как вы видите процесс внедрения вашей системы в действующий бизнес? (ОПК-1, ПК-2)

17. Как вы планируете масштабировать вашу систему для более крупных предприятий? (ОПК-1, ПК-2)

18. Какие проблемы могут возникнуть при внедрении системы в реальных условиях? (ОПК-1)

19. Каковы основные принципы бизнес-аналитики, использованные вами в разработке системы? (ОПК-1, ОПК-4, ПК-3)

20. Какие кейсы из практики вы исследовали, чтобы обосновать необходимость разработки системы? (УК-2, ПК-3, ПК-5)

21. Каковы актуальные тренды в области автоматизации бизнеса, которые вы учитывали в своей работе? (УК-1, УК-4)

22. Определите свою способность к применению методов противодействия коррупции. Реализовывали ли Вы антикоррупционное поведение в ходе исследовательской деятельности? (УК-11)

23. Какие сложности возникли при работе с научной литературой и другими использованными источниками информации? (УК-1, УК-4, УК-6)

24. Какие электронные ресурсы были использованы при написании ВКР? (ОПК-4)

25. Каким программным обеспечением вы пользовались при написании текста работы? (УК-2, ОПК-6)

26. Как полученные результаты могут быть использованы в смежных областях научного знания и прикладной реализации? (УК-3, УК-5, ОПК-6)

27. В чем заключается практическая значимость Вашей работы? (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)

28. В каких видах будущей профессиональной деятельности Вы можете использовать результаты представленного исследования? (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)

29. Какие дополнительные исследования вы бы хотели провести на основе вашей работы?

(ОПК-2, ОПК-6).

30. Как ваши выводы могут повлиять на дальнейшие научные исследования в области бизнес-информатики? (ОПК-2, ОПК-6).

## **7. Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы**

### **7.1. Основная литература**

1. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для вузов / Л. П. Гаврилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15960-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/535911>

2. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией О. И. Долгановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17914-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536465>

3. Зараменских, Е. П. Основы бизнес-информатики : учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15039-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536967>

4. Зыков, С. В. Программирование : учебник и практикум для вузов / С. В. Зыков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02444-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489754>

5. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук ; под общей редакцией Д. В. Чистова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15923-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536195>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19161-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556081>

2. Гаврилов Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17867-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/536773>

3. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536478>

4. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16062-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537710>

5. Черпаков, И. В. Основы программирования : учебник и практикум для вузов / И. В. Черпаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18759-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545506>

### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- «Антиплагиат» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

### **8. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы**

Критерии оценки защиты ВКР:

- актуальность и новизна темы;
- достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме;
- практическая значимость ВКР;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач ВКР;
- глубина и обоснованность анализа интерпретации полученных результатов и выводов;
- четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы;
- умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;
- качество презентации и защиты ВКР.

Оценка за ВКР может быть снижена в следующих случаях:

#### *1. Оформление:*

- наличие неисправленных опечаток и пропущенных строк;
- отсутствие названий таблиц, графиков, гистограмм;
- отсутствие пояснений и условных обозначений к таблицам и графикам;
- отсутствие авторской интерпретации содержания таблиц и графиков;
- отсутствие в работе «Введения», «Заключения», или и того, и другого;
- наличие ошибок в оформлении библиографии.
- пропуск в оглавлении отдельных параграфов, глав.

## 2. Недостатки основной части работы:

- использование устаревших источников и материалов;
- наличие фактических ошибок в изложении чужих экспериментальных результатов или теоретических позиций;
- отсутствие упоминаний важных литературных источников, имеющих прямое отношение к решаемой проблеме и опубликованных в доступной для обучающегося литературе не менее двух лет назад;
- использование больших кусков чужих текстов без указания их источника (в том числе в ВКР других обучающихся);
- отсутствие анализа зарубежных работ, посвященных проблеме исследования;
- отсутствие анализа отечественных работ, посвященных проблеме исследования;
- теоретическая часть не завершается выводами и формулировкой предмета собственного практического исследования;
- название работы не отражает её реальное содержание;
- работа распадается на две разные части: теоретическую и практическую, которые плохо состыкуются друг с другом;
- имеет место совпадение формулировки проблемы, цели, задач работы;
- в работе отсутствует интерпретация полученных результатов, выводы построены как констатация первичных данных;
- полученные результаты автор не пытается соотнести с результатами других исследователей, чьи работы он обсуждал в теоретической части;
- автор использует данные других исследователей без ссылки на их работы, где эти результаты опубликованы.

При выставлении оценки учитываются также отзыв руководителя ВКР и качество ответов обучающегося на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

### Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Описание критериев оценивания защиты ВКР	Оценка (уровень сформированности компетенции)
<ul style="list-style-type: none"><li>– четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием;</li><li>– логично, структурировано и полно, без ошибок представлены:<ul style="list-style-type: none"><li>а) титульный лист;</li><li>б) задание с графиком работы;</li><li>в) текст выпускной квалификационной работы:<ul style="list-style-type: none"><li>- содержание;</li><li>- введение;</li><li>- основная часть;</li><li>- заключение;</li><li>- список использованных источников;</li><li>- приложения (в случае, если являются элементом структуры выпускной квалификационной работы);</li></ul></li><li>г) обязательные и дополнительные документы к ВКР: (отзыв руководителя ВКР, отчет о проверке текста ВКР на оригинальность в системе «Антиплагиат»;</li></ul></li><li>– содержит выводы, логично вытекающие из содержания</li></ul>	«отлично» (высокий)

<p>основной части ВКР;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, использована иностранная литература;</li> <li>– оформление ВКР выполнено в соответствии с методическими указаниями;</li> </ul> <p>продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания;</li> <li>– достаточно логично, структурировано и полно, без ошибок представлены: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) титульный лист;</li> <li>б) задание с графиком работы;</li> <li>в) текст выпускной квалификационной работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание;</li> <li>- введение;</li> <li>- основная часть;</li> <li>- заключение;</li> <li>- список использованных источников;</li> <li>- приложения (в случае, если являются элементом структуры выпускной квалификационной работы);</li> </ul> </li> <li>г) обязательные и дополнительные документы к ВКР: (отзыв руководителя ВКР, отчет о проверке текста ВКР на оригинальность в системе «Антиплагиат»);</li> </ul> </li> <li>– допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок;</li> <li>– содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части ВКР;</li> <li>– представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, использована иностранная литература, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы</li> <li>– оформление ВКР выполнено в целом в соответствии с методическими указаниями, незначительные отклонения;</li> </ul> <p>продемонстрировано знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом на видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР</p>	<p><b>«хорошо» (повышенный)</b></p>

<p>решения обоснованы, но могут присутствовать в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности.</p>	
<p>— цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию;</p> <p>— недостаточно логично, структурировано и полно представлены:</p> <p>а) титульный лист;</p> <p>б) задание с графиком работы;</p> <p>в) текст выпускной квалификационной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание;</li> <li>- введение;</li> <li>- основная часть;</li> <li>- заключение;</li> <li>- список использованных источников;</li> <li>- приложения (являются обязательным элементом структуры выпускной квалификационной работы);</li> </ul> <p>г) обязательные и дополнительные документы к ВКР: (отзыв руководителя ВКР, отчет о проверке в системе «Антиплагиат»;</p> <p>— допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок выводы и предложения недостаточно обоснованы;</p> <p>— представлен список литературы, отражающий не все разделы ВКР, использована иностранная литература, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы;</p> <p>— оформление ВКР выполнено в целом в соответствии ВКР методическими указаниями, допущены отклонения; продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.</p>	<p><b>«удовлетворительно» (базовый)</b></p>
<p>— отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования;</p> <p>— фрагментарно без логики представлены:</p> <p>а) титульный лист;</p> <p>б) задание с графиком работы;</p> <p>в) текст выпускной квалификационной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание;</li> <li>- введение;</li> <li>- основная часть;</li> </ul>	<p><b>«неудовлетворительно» (низкий)</b></p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- заключение;</li> <li>- список использованных источников;</li> <li>- приложения (являются обязательным элементом структуры выпускной квалификационной работы);</li> <li>г) обязательные и дополнительные документы к ВКР: (отзыв руководителя ВКР, отчет о проверке в системе «Антиплагиат»;</li> <li>– выводы и предложения не обоснованы;</li> <li>– заключение содержит выводы, не вытекающие из основной части ВКР;</li> <li>– список литературы не полный, фрагментарный, присутствуют значительные нарушения в цитировании используемой литературы;</li> <li>– оформление ВКР выполнено не в соответствии с методическими указаниями;</li> <li>– не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениям поясняет представленные в ВКР материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии;</li> <li>– отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.</li> </ul>	
--	--

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим и практическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности презентовать результаты и выводы ВКР выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

## **9. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **Наличие соответствующих условий проведения государственной итоговой аттестации**

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении государственной итоговой аттестации для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит государственная итоговая аттестация, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение государственной итоговой аттестации.

### **Обеспечение соблюдения общих требований**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- возможность выбора способа проведения государственной итоговой аттестации;
- проведение государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не

имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми для обучающихся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме;

Все локальные нормативные акты Института по вопросам проведения государственной итоговой аттестации по данной ОПОП доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Реализация увеличения продолжительности сдачи государственной итоговой аттестации по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность прохождения государственной итоговой аттестации по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

## **10. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

**Учебная аудитория**, предназначенная для проведения государственной итоговой аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся** – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**Форма заявления обучающегося на закрепление темы выпускной квалификационной работы**

Руководителю образовательной программы

\_\_\_\_\_

(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

обучающегося \_\_\_\_\_ курса

Направление подготовки/направленность  
(профиль)

\_\_\_\_\_

(наименование)

Форма обучения \_\_\_\_\_

(очная, очно-заочная, заочная)

Группа \_\_\_\_\_

(наименование)

ФИО \_\_\_\_\_

(полностью)

Место жительства \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

Заявление

Прошу Вас закрепить мне тему выпускной квалификационной работы из утвержденного перечня:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

–

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Приложения должны быть заполнены в соответствии с направлением подготовки/специальностью и наименованием выпускающего факультета

**Форма заявления обучающегося на закрепление темы выпускной квалификационной работы при предложении своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки**

Руководителю образовательной программы

\_\_\_\_\_

(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

обучающегося \_\_\_\_\_ курса

Направление \_\_\_\_\_ подготовки/направленность  
(профиль)

\_\_\_\_\_

(наименование)

Форма обучения \_\_\_\_\_

(очная, очно-заочная, заочная)

Группа \_\_\_\_\_

(наименование)

ФИО \_\_\_\_\_

(полностью)

Место жительства \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

**Заявление**

Прошу Вас закрепить мне тему выпускной квалификационной работы, предложенную мною:

\_\_\_\_\_

Обоснование целесообразности разработки предлагаемой темы выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Обучающийся

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 3

**Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работе**

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Задание на выполнение выпускной квалификационной работы**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

форма обучения \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
*очная/заочная/очно-заочная (вечерняя)*

направление подготовки / направленность (профиль)

\_\_\_\_\_ *нужное подчеркнуть*  
*наименование*

1. Тема \_\_\_\_\_

утверждена приказом № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2. Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Содержание пояснительной записки \_\_\_\_\_

4. Срок представления обучающимся законченной ВКР:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

5. Консультанты \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень, должность, место работы)

Задание принял к исполнению студент \_\_\_\_\_  
(подпись)