



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 28 марта 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
28 марта 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

Москва – 2024

*Приложение 6
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
направленность (профиль) «Юриспруденция»*

Программу составила: Шершнева-Цитульская И.А., канд. юрид. наук, доц.

Программа государственной итоговой аттестации входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Результаты формирования компетенций, установленных основной профессиональной образовательной программой	5
3. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.....	14
4. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену	14
5. Примерный перечень вопросов и типовых заданий для проверки компетенций, сформированных при подготовке к сдаче государственного экзамена	15
6. Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети «Интернет» для подготовки к государственному экзамену.....	18
7. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена	24
8. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	26
9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	27

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее - «ГИА»), реализуемая в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей», определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации и оценку компетенций обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция».

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени соответствия уровня подготовки выпускника, завершившего освоение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция», требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция», необходимых для эффективного решения профессиональных задач;

– систематизировать, закрепить и расширить теоретические знания и практические умения и навыки, полученные в результате освоения основной профессиональной образовательной программы и применить их при решении конкретных прикладных задач;

– оценить уровень понимания выпускником основных тенденций правового регулирования общественных отношений на современном этапе развития отечественной правовой системы;

– определить уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;

– оценить уровень правовой культуры выпускника.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ОПОП, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.

Государственная итоговая аттестация входит в обязательную часть учебного плана Блока 3 «Итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция» и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются календарным учебным графиком на соответствующий учебный год.

2. Результаты формирования компетенций, установленных основной профессиональной образовательной программой

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты освоения ОПОП
<p>Системное и критическое мышление УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК 1.1 Осуществляет поиск информации, ее критический анализ и синтез для решения поставленных задач. ИУК 1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>Знать: принципы сбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных и научно-исследовательских задач. Уметь: анализировать и систематизировать полученную информацию с целью решения профессиональных и научно-исследовательских задач. Владеть: навыками поиска, критического анализа информации, получаемой из различных источников для решения профессиональных и научно-исследовательских задач.</p>
<p>Разработка и реализация проектов УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК 2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели ИУК 2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знать: способы решения задач на основе имеющихся ресурсов и нормативно-правовой базы. Уметь: оценивать имеющиеся ресурсы, необходимые для решения профессиональных и исследовательских задач, планировать профессиональную деятельность. Владеть: основными способами и методами решения поставленных профессиональных задач.</p>
<p>Командная работа и лидерство УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>ИУК 3.1 Осуществляет социальное взаимодействие, учитывая особенности поведения и интересы других людей. ИУК 3.2 Реализует свою роль в команде в соответствии с поставленной задачей.</p>	<p>Знать: основные принципы работы команды юристов. Уметь: применять нормы и принципы социального и профессионального взаимодействия, учитывая роль и особенности поведения других членов команды. Владеть: навыками</p>

		эффективного взаимодействия в команде, осознавая свою роль в командной работе и личную ответственность.
Коммуникация УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на русском и иностранном языках. ИУК 4.2 Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме на русском и иностранном языках.	Знать: основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке для решения задач профессионального взаимодействия Уметь: выстраивать коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, исходя из целей, профессиональных задач и сложившейся ситуации; а также использовать соответствующий функциональный стиль при сдаче государственного экзамена. Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества. ИУК 5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении социально-исторические, этические и философские аспекты.	Знать: закономерности и специфику государственного и правового развития общества. Уметь: анализировать основные институты государства и права с учетом разнообразного социально-исторического развития общества и государства, этических и философских аспектов. Владеть: навыком учета социально-исторических особенностей развития общества при взаимодействии с людьми в целях успешного выполнения профессиональных и исследовательских задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том	ИУК 6.1 Использует инструменты и	Знает: специфику методов управления временем.

<p>числе здоровьесбережение) УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленной цели. ИУК 6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.</p>	<p>Уметь: планировать время для решения профессиональных задач и при подготовке к сдаче государственного экзамена. Владеть: способностью проектировать индивидуальную траекторию саморазвития в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК 7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИУК 7.2 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и здорового образа жизни.</p>	<p>Знать: основы здорового образа жизни Уметь: сочетать физическую и умственную нагрузку в профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК 8.1 Имеет представление о безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. ИУК 8.2 Анализирует риск в разных сферах деятельности человека для обеспечения его безопасности. ИУК 8.3 Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности.</p>	<p>Знать: основы безопасности жизнедеятельности. Уметь: организовать профессиональную деятельность с учетом норм, принципов и правил охраны труда и соблюдения техники безопасности Владеть: навыками соблюдения правил охраны труда и техники безопасности с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе профессиональной деятельности.</p>
<p>Инклюзивная компетентность УК-9 Способен использовать базовые дефектологические</p>	<p>ИУК 9.1 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Знать: общие принципы и этические начала инклюзивного поведения в социальной и профессиональной сферах, в том числе при</p>

<p>знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИУК 9.2 Использует базовые дефектологические знания в социальном и профессиональном взаимодействии.</p>	<p>взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Уметь: проектировать социальную и профессиональную коммуникацию на основе принципов инклюзии. Владеть: навыками использования базовых дефектологических знаний при профессиональном взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК 10.1 Ориентируется в основных направлениях в экономике. ИУК 10.2 Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Знать: базовые законы и принципы экономического развития современного общества, принципы и институты правового регулирования экономики. Уметь: использовать в профессиональной деятельности экономические знания, в том числе правовые формы и методы регулирования экономической деятельности. Владеть: навыками реализации правовых норм, регулирующих экономическую деятельность</p>
<p>Гражданская позиция УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК 11.1 Распознает проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в социальной и профессиональной сферах. ИУК 11.2 Обеспечивает формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: общие и специальные признаки, характеризующие коррупционное поведение, экстремизм и терроризм. Уметь: распознавать коррупционное поведение в социальной и профессиональной сферах, действия экстремистской и террористической направленности. Владеть: навыками применения методов противодействия коррупции, обеспечения нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма.</p>

<p>Юридический анализ ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ИОПК 1.1 Понимает основные закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>	<p>Знать: методологические основы права, систему права, формы реализации права в целях осуществления анализа различных правовых актов, закономерностей возникновения, функционирования и развития права в России и за рубежом. Уметь: анализировать и сопоставлять правовые нормы с конкретными общественными отношениями с учетом их отраслевой принадлежности, юридической сути и структурных элементов. Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм.</p>
<p>Решение юридических проблем ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права. ИОПК 2.2 Выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИОПК 2.3 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИОПК 2.4 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	<p>Знать: принципы, содержание, институты различных отраслей материального и процессуального права. Уметь: определить отраслевую принадлежность подлежащей применению правовой нормы (института права), предвидеть результат и последствия применения правовой нормы. Владеть: навыками реализации права, оформления правовых решений в соответствии с требованиями законодательства.</p>
<p>Юридическая экспертиза ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>ИОПК 3.1 Понимает особенности экспертной юридической деятельности ИОПК 3.2 Осуществляет юридическую экспертизу в рамках поставленной задачи. ИОПК 3.3 Оформляет результаты юридической экспертизы в</p>	<p>Знать: сущность и значение, методику проведения экспертной деятельности в разных отраслях юриспруденции. Уметь: осуществлять юридическую экспертизу в рамках поставленной задачи. Владеть: навыком участия в проведении юридической экспертизы и оформления ее</p>

	соответствии с поставленной задачей.	результатов.
Толкование права ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.1 Демонстрирует понимание сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК 4.2 Выявляет смысл и содержание правовых норм при их толковании. ИОПК 4.3 Разъясняет нормы права путем применения различных способов толкования	Знать: сущность, формы и способы толкования права. Уметь: анализировать и отбирать способы и методы профессионального толкования. Владеть: приемами толкования норм права, а также навыками разъяснения в процессе толкования правовых норм
Юридическая аргументация ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК 5.1 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ИОПК 5.2 Аргументированно излагает юридическую позицию по конкретному правовому вопросу. ИОПК 5.3 Оформляет и представляет результаты профессиональной деятельности как устно, так и письменно.	Знать: профессиональную юридическую лексику, правила построения устного и письменного текста. Уметь: логически верно и аргументированно выстроить устный и письменный текст по конкретному правовому вопросу. Владеть: навыками изложения юридического материала аргументированно и в логической последовательности, как устно, так и письменно.
Юридическое письмо ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК 6.1 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, их структуру и содержание. ИОПК 6.2 Участвует в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов с учетом отраслей права.	Знать: особенности различных видов правовых актов и иных юридических документов, их структуру и содержание. Уметь: определять и учитывать отраслевую принадлежность юридических документов, специфику различных нормативных правовых актов и иных юридических документов. Владеть: навыками участия в составлении проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
Профессиональная этика ОПК-7	ИОПК 7.1 Понимает принципы этики юриста. ИОПК 7.2	Знать: нормы и принципы, этики юриста. Уметь: выявлять факты

<p>Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>Следует принципам этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p>	<p>неэтичного поведения, разрабатывать мероприятия по пресечению коррупционного поведения. Владеть: навыками этичного поведения в профессиональной деятельности, в том числе с соблюдением антикоррупционных стандартов.</p>
<p>Информационные технологии ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ИОПК 8.1 Получает целенаправленно и эффективно юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности. ИОПК 8.2 Использует основные методы, способы и средства хранения, переработки информации с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки правовой информации, требования информационной безопасности. Уметь: получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных. Владеть: навыком решения профессиональных задач с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</p>
<p>Информационные технологии ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий. ИОПК 9.2 Выбирает и использует для решения профессиональных задач соответствующие им информационные технологии.</p>	<p>Знать: принципы работы современных информационных технологий. Уметь: выбирать для решения профессиональных задач соответствующие информационные технологии. Владеть: навыком использования информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>
<p>ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов с учетом особенностей своей</p>	<p>ИПК 1.1 Ориентируется в структуре и содержании нормативных правовых актов и иных юридических документов с учетом особенностей своей профессиональной деятельности. ИПК 1.2</p>	<p>Знать: основы юридической техники, структуру и содержание юридических документов. Уметь: применять юридическую технику при составлении проектов</p>

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>Применяет юридическую технику при разработке проектов нормативных правовых актов и составлении иных юридических документов, в том числе для представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах.</p>	<p>юридических актов. Владеть: навыками участия в составлении и оформлении проектов юридических документов.</p>
<p>ПК-2 Способен совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание форм и стадий реализации права, порядка осуществления деятельности органов и должностных лиц, обладающих правоприменительными функциями. ИПК 2.2 Анализирует фактические обстоятельства дела, дает квалификацию совокупности юридических фактов и обстоятельств, наступление которых влечет за собой возникновение, изменение или прекращение правоотношений. ИПК 2.3 Анализирует правоприменительную практику, проводит мониторинг правоприменения в целях решения профессиональных задач. ИПК 2.4 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.</p>	<p>Знать: формы и стадии реализации права, правовой механизм правоприменительной деятельности. Уметь: анализировать фактические обстоятельства дела и юридические факты с целью их правовой квалификации. Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга эффективности применения законодательства и выработки различных вариантов решения конкретных задач.</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям законодательства (в т.ч. антимонопольного), а также представлять интересы организации</p>	<p>ИПК 3.1 Осуществляет сбор и анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства РФ (в т.ч. антимонопольного). ИПК 3.2 Представляет интересы организации в судах и государственных органах.</p>	<p>Знать: нормативно-правовую базу деятельности юридических лиц (организаций) и правоохранительных органов. Уметь: собирать и анализировать информацию о соответствии деятельности организации требованиям законодательства РФ (в т.ч. антимонопольного). Владеть: навыком правового</p>

<p>в судах и государственных органах (с учетом проф. стандарта «Специалист по конкурентному праву»).</p>		<p>сопровождения деятельности организаций и представления их интересов в судах и государственных органах.</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p>ИПК 4.1 Применяет для решения профессиональных задач методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. ИПК 4.2 Осуществляет квалификацию преступлений и иных правонарушений. ИПК 4.3 Осуществляет меры по предупреждению и защите прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций; выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений. ИПК 4.4 Отражает результаты профессиональной деятельности по защите и охране правопорядка в юридических и иных документах.</p>	<p>Знать: нормативно-правовую базу деятельности правоохранительных органов, основные методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Уметь: квалифицировать преступления и иные правонарушения, осуществлять меры по предупреждению и защите прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Владеть: навыками предупреждения и пресечения правонарушений, обеспечения законности и правопорядка и оформления результатов профессиональной деятельности по защите и охране правопорядка в юридических и иных документах.</p>
<p>ПК-5 Способен организовывать услуги по реализации вещных прав и прав требований на недвижимость (с учетом проф. стандарта «Специалист по операциям с недвижимостью»).</p>	<p>ИПК 5.1 Организует в рамках деятельности организации оказание услуг по реализации вещных и обязательственных прав в отношении объектов недвижимости. ИПК 5.2 Применяет различные технологии реализации прав на недвижимость.</p>	<p>Знать: особенности правового регулирования вещных и обязательственных прав на объекты недвижимости. Уметь: организовать правовое сопровождение услуг по реализации прав на объекты недвижимости. Владеть: навыками применения различных технологий в реализации имущественных прав на недвижимость.</p>
<p>ПК-6 Способен давать квалифицированные юридические</p>	<p>ИПК 6.1 Демонстрирует знания нормативных правовых актов в конкретных видах юридической</p>	<p>Знать: виды и структуру нормативных правовых актов, действующих в конкретных сферах</p>

заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	деятельности. ИПК 6.2 Дает квалифицированные юридические заключения и консультации на основе анализа юридических фактов и документов в конкретных видах профессиональной деятельности.	юридической деятельности. Уметь: проводить анализ юридических фактов и документов. Владеть: навыками составления юридических заключений проведения консультаций.
--	--	--

3. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Общий объем государственной итоговой аттестации составляет 6 з.е. / 216 часов.

Вид учебных занятий	Подготовка к процедуре сдачи и сдача государственного экзамена
Контактная работа с преподавателем (всего)	2
в том числе:	
Консультации	2
Самостоятельная работа	214
Общая трудоёмкость	216

4. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен состоит из двух частей: теоретической и практической. В теоретической части представлены вопросы, основанные на программах дисциплин, являющихся базовыми. Практическая часть состоит из задания, представляющего собой конкретную правовую ситуацию, требующую разрешения. В практическом задании содержится письменная часть, направленная на проверку умений и навыков составления документов юридического характера. Задания сформулированы таким образом, что предполагают проведение анализа обстоятельств и доказательств, изложенных в задании, а также выбор, толкование и применение норм права к описанной ситуации, письменное оформление результатов в форме определенных юридических документов.

Основная задача обучающегося, отвечая на вопросы, продемонстрировать свои знания, умения и навыки решения практической ситуации. При подготовке к ответу не допускается использование технических средств.

Для подготовки к практической части экзамена необходимо повторить теоретический материал тех тем, вопросов, которые включены в настоящую программу, а также просмотреть (вспомнить) ранее изученные нормативные правовые акты, ключевые постановления Пленума ВС РФ, решения КС РФ, ЕСПЧ, приказы и указания Генерального прокурора РФ, инструкции Центрального банка. Перечень источников для подготовки к экзамену содержится в настоящей программе.

При подготовке к ответу на экзамене рекомендуется учитывать следующие факторы, влияющие на оценку выполненного задания. Ответы должны быть представлены в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Отвечая на вопросы, обучающийся должен уметь: логически построить (структурировать) ответ; изложить собственные суждения (умозаключения) с использованием юридической терминологии; сформулировать аргументированные выводы в качестве решения. Если обучающийся показывает вариативность решения – это основание для повышения его оценки. Ответ, представляющий собой бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный.

5. Примерный перечень вопросов и типовых заданий для проверки компетенций, сформированных при подготовке к сдаче государственного экзамена

5.1. Примерный перечень вопросов для проверки компетенций, сформированных при подготовке к сдаче государственного экзамена

1. Принципы сбора и обобщения информации.
2. Системный подход в профессиональной деятельности.
3. Методы критического анализа и синтеза в решении профессиональных задач.
4. Методы командного взаимодействия в юридической деятельности.
5. Управление группами в юридической организации, типы групп. Создание команд и управление ими.
6. Планирование работы и определение ролей команды юристов.
7. Правовое регулирование в Российской Федерации пропаганды нормы здорового образа жизни.
8. Нормы трудового законодательства, регулирующие здоровый образ жизни.
9. Безопасность как одна из основных потребностей человека.
10. Международно-правовые акты в сфере охраны окружающей природной среды.
11. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
12. Правовой статус инвалидов согласно праву социального обеспечения в Российской Федерации.
13. Основные принципы инклюзивного поведения в профессиональной деятельности юриста.
14. Финансы и финансовая система Российской Федерации.
15. Финансовый контроль: виды, формы и методы.
16. Права и обязанности налогоплательщиков.
17. Понятие коррупции как социально-правового явления.
18. Понятие коррупционных преступлений, конкретные составы по УК РФ.
19. Понятие и сущность государства.
20. Понятие и элементы формы государства.
21. Понятие и сущность права.
22. Источники и принципы гражданского права.
23. Формы и виды гражданско- правовой ответственности.
24. Система и принципы уголовного права.
25. Уголовно-процессуальная форма, ее признаки и значение. Уголовно-процессуальные гарантии.
26. Понятие, сущность, функции юридической экспертизы.
27. Виды юридической экспертизы.
28. Юридическая экспертиза в криминологии: виды и методы.
29. Особенности толкования норм в отдельных отраслях российского права. Конституционный Суд РФ в его роль в толковании Конституции РФ.
30. Понятие и формы реализации права. Роль и место толкования в реализации

права.

31. Юридические дефиниции и требования, предъявляемые к ним.
32. Оценочные понятия, пределы и правила их применения.
33. Требования к построению юридических документов
34. Экспертиза нормативных актов как средство юридической техники.
35. Понятие концепции нормативного правового акта, ее структура и значение.
36. Этические и юридические требования к служебному поведению гражданского служащего.
37. Антикоррупционные стандарты в деятельности судей.
38. Профессиональная деформация правосознания работников правоохранительных органов.
39. Применение информационных технологий в избирательном процессе.
40. Информационные технологии в гражданском и арбитражном процессах.
41. Информационные ресурсы и системы: информация и данные, информационные процессы, информационные системы.
42. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.
43. Юридическая техника: средства и виды.
44. Механизм правового регулирования: понятие и элементы
45. Организация, структура и система работы юридической службы организаций.
46. Методика осуществления общего надзора над законностью органами прокуратуры: методы и принципы.
47. Правовое регулирование вещных прав.
48. Правовое регулирование обязательственных прав на объекты недвижимости.
49. Понятие, основные виды юридической деятельности.
50. Пробелы в праве и способы их разрешения.

5.2. Примерные типовые задания для проверки компетенций, сформированных при подготовке к сдаче государственного экзамена

1. В стране N действует принятая на референдуме Конституция. Но далеко не все ее статьи реализуются. Там работает двухпалатный парламент, который за последние два года трижды распускался. Главой государства является великий князь Сигизмунд, подписывающий все законы, издаваемые парламентом. Жители этой страны имеют по Конституции около 40 различных прав и свобод.

Вопросы:

- Определите, какой государственный режим установлен в стране.
- Определите форму правления указанного государства.
- Обоснуйте вид политического режима, установленного в государстве.

2. Вы приняли на работу молодого способного юриста, только что окончившего институт, который отлично справляется с работой. Он провел уже несколько консультаций, и клиенты им очень довольны. Вместе с тем он резок и заносчив в общении с другими работниками, особенно с обслуживающим персоналом. Вы получаете каждый день такого рода сигналы, а сегодня поступило письменное заявление от вашего секретаря по поводу его грубости.

Вопросы:

- Какие замечания необходимо сделать молодому специалисту, чтобы изменить его стиль общения в коллективе?
- Какие этические принципы командной деятельности были нарушены молодым юристом?

– Какие меры необходимо предпринять руководителю, чтобы подобные случаи исключить в будущем?

3. Работник атомной станции, работающий с автоматизированными системами, в указанный трудовым договором срок не прошел ежегодный медосмотр, но продолжал исполнять трудовые обязанности.

Вопросы:

– Какими нормативными актами регулируются отношения по поводу прохождения работниками обязательных медосмотров?

– Каковы действия в данном случае работодателя по отношению к работнику?

– Наступит ли ответственность работодателя в данной ситуации?

4. На строительной площадке, при производстве погрузочно-разгрузочных работ, каменщик Алиев, не имея удостоверения стропальщика начал подавать сигналы крановщице для перемещения груза. Во время перемещения он находился под грузом. Груз упал ему на ногу. Алиев получил увечье, которое повлекло за собой временную утрату трудоспособности менее 60 дней.

Вопросы:

– Какие нарушения были допущены?

– Как какой категории относится вышеуказанный несчастный случай?

– Каков порядок расследования данного несчастного случая?

– Можно ли квалифицировать указанный случай как случайность или имело место нарушение правил техники безопасности?

Гр-н Кузнецов является одиноким инвалидом с ограничением способности к трудовой деятельности II степени. Проживает в 2-комнатной квартире. Получает пенсию в размере 12 600 руб. в месяц.

Вопросы:

– Имеет ли он право на субсидию для оплаты жилья и коммунальных услуг?

– Составьте для гр-на Ровенского перечень документов, необходимых для оформления субсидии.

5. Физическое лицо планирует зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя и осуществлять деятельность в сфере оказания парикмахерских услуг населению. В связи с этим будет арендовано нежилое помещение площадью 20 кв. м, расположенное на первом этаже многоэтажного жилого дома. Планируется привлечение 4 работников.

Вопросы:

– Какую систему налогообложения вправе применять ИП в данном случае: систему налогообложения в виде ЕНВД, УСН или патентную систему налогообложения? Ответ обоснуйте.

– В каком порядке ИП будет уплачивать обязательные социально-страховые взносы?

6. В прокуратуру Липецкой области поступило обращение областной администрации, в котором содержалась просьба провести в ОАО «Энергосбыт» прокурорскую проверку, поскольку администрация располагает сведениями о систематических нарушениях законности в данном акционерном обществе. Прокурор области отказался выполнять просьбу администрации, указав в своём ответе, что в прокуратуре разработан собственный план проверок, а в соответствии со ст. 4

Федерального Закона «О прокуратуре Российской Федерации» органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти субъектов Федерации.

Вопросы:

- Прав ли прокурор Липецкой области?
- Проведите консультацию по данному вопросу.
- Проведите консультацию по данному вопросу для областной администрации.

7. Житель дома № 13 по ул. Кривой интересуется, кто имеет право обратиться с заявлением о постановке на кадастровый учет земельного участка под многоквартирным домом, если работы по формированию земельного участка были выполнены по заявлению физического лица (одного из собственника помещений в многоквартирном доме)?

Вопросы:

- Дайте правовое разъяснение.
- Результат оформите в качестве правового заключения.

9. На основании договора ООО «Компания Стройсервис» обязалось построить для Карпова индивидуальный коттедж общей площадью 200 кв. м, а последний - оплатить работы. Срок ввода в эксплуатацию объекта установлен договором - второе полугодие 2010 года. Подрядчик обязательства по строительству и вводу дома не исполнил. Карпов обратился с исковым заявлением в суд по месту нахождения строительства о взыскании с подрядчика денежных средств, оплаченных по договору, процентов за пользование чужими денежными средствами, неустойки. Определением суда заявление возвращено истцу на основании п. 2 ч. 1 ст. 135 ГПК РФ, так как данное дело не подсудно этому суду.

Вопрос:

- Допущена ли судом ошибка или нет?

10. Оптово-розничная компания «Аргус» закупила на товарной бирже крупную партию мясопродуктов. Сделка была совершена на весьма выгодных условиях для покупателя: оптимальный вариант подбора мясных изделий, относительно низкие цены, сжатые сроки поставки. В связи с этим компания «Аргус» выплатила брокерской фирме повышенное вознаграждение. Однако поставщик мясопродуктов не выполнил своих обязательств и товар не был поставлен. Компания «Аргус» обратилась к брокерской фирме с требованием вернуть вознаграждение, поскольку заключенный при ее посредничестве контракт не состоялся.

Вопросы:

- Справедливы ли претензии компании «Аргус»? Дайте правовую оценку ситуации.
- Составьте проект ответа на претензию компании «Аргус».

6. Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети «Интернет» для подготовки к государственному экзамену

6.1. Нормативные правовые акты (доступно по ссылке <http://pravo.gov.ru>)

1. Всеобщая декларация прав человека: принята и провозглашена резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.1948 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с последующими изм. и доп.) // Российская газета. – 1993. – 25 дек.

3. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30.11.1994 г. № 52-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301-3302.
4. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 15-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст.410-411.
5. Гражданский кодекс РФ. Часть третья от 26.11.2001 г. № 147-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Часть четвертая от 18.12.2006 г. № 231-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (ч. 1). – Ст. 5497.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
8. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ – 2001. – № 52 (ч. 1) – Ст. 4921.
11. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 г. № 188-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ.– 2005. – № 1(ч. 1). – Ст. 14.
12. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ.– 2001. – № 44. – Ст. 4147.
13. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч.1). – Ст. 1.
14. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст.16.
15. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч.1). – Ст. 3.
16. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (в действующей ред.) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
17. Основы законодательства РФ о нотариате от 11.02.1993 г. № 4462-1 (в действующей ред.) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1993. – № 10. – Ст. 357.
18. О некоммерческих организациях: федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 145.
19. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: федеральный закон от 21.07.1997 г. № 122-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3594.
20. О защите прав потребителей: федеральный закон от 7.02.1992 г. № 2300-1 (в действующей ред.) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1992. – № 15. – Ст. 766.
21. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002 г. №127-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 2002. – № 43. – Ст. 4190.
22. Об обществах с ограниченной ответственностью: федеральный закон от 8.02.1998 г. № 14ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. – 1998. – № 7. – Ст. 785.
23. Об обществах с ограниченной ответственностью: федеральный закон от 8.02.1998 г. № 14-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1998 г.– № 7. – Ст. 785
24. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: федеральный закон от 14.11.2002 г. № 161-ФЗ (в действующей ред.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – №48. – Ст. 4746.
25. Об общественных объединениях: федеральный закон РФ от 19.05.1995 г. (в действующей ред.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 21. - Ст. 1930; № 47. - Ст. 8448; 1997. - № 20. - Ст. 2231; 1998. - № 30. - Ст. 3608; 2002. - № 11. - Ст. 1018.
26. Об акционерных обществах: Федеральный закон РФ от 26.12.1995г. №208-ФЗ х

(в действующей ред.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 1. – Ст. 1; № 25. – Ст. 2956; 1999. – № 22. – Ст. 2672; 2001. – № 33; Часть 1. – Ст. 3423.

27. О рынке ценных бумаг: федеральный закон РФ от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ «Г» (ред. от 23.07.2013г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 17. – Ст. 1918; 1998. – № 48. – Ст. 5857; 1999. – № 28. – Ст. 3472; 2003. – № 1.

28. Об инвестиционных фондах: федеральный закон РФ от 29.11.2001 г. 156-ФЗ (в действующей ред.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 49. – Ст. 4562.

29. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: федеральный закон РФ от 21.08.1997 г. № 122-ФЗ (в действующей ред.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 30. – Ст. 3594.

30. О приватизации государственного и муниципального имущества: федеральный закон РФ от 21.12.2001г. №178-ФЗ (в действующей ред.) // Российская газета. – 2002. – 26 января. – № 16.

31. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (в действующей ред.) // Собрание законодательства РФ. – 2001 – № 33 (часть I). – Ст. 3418.

32. О полиции: федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в действующей ред.) // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.

6.2. Основная литература

1. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16788-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535520>

2. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16268-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538917>

3. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Е. М. Михайленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07853-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536425>

4. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 433 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05005-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425378>

5. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17474-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537358>

6. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18134-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535393>

7. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17025-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536929>

8. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17301-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536930>

9. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535738>

10. Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18054-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536280>

11. Бычков, В. В. Противодействие организованной преступности : учебное пособие для вузов / В. В. Бычков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16638-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543376>

12. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16334-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535809>

13. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18199-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534519>

14. Бозров, В. М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13904-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544064>

15. Иванова, Т. В. Правовая аргументация : учебное пособие для вузов / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17532-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541386>

16. Михалкин, Н. В. Риторика для юристов : учебник для вузов / Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9772-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535591>

17. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536630>

18. Демидов, Н. В. Трудовое право : учебное пособие для вузов / Н. В. Демидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-17176-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/543956>

19. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16511-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542067>

20. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4891-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534424>

21. Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16185-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544304>

22. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/535441>

23. Свит, Ю. П. Жилищное право : учебник и практикум для вузов / Ю. П. Свит. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16781-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536545>

24. Нотариат : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18026-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534540>

25. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544336>

6.3. Дополнительная литература

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08962-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541391>

2. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17707-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533596>

3. Афанасьев, И. В. Сервитут в гражданском праве : монография / И. В. Афанасьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09276-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541093>

4. Белов, В. А. Что изменилось в Гражданском кодексе? : практическое пособие / В. А. Белов. — 4-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 359 с. —

(Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-12019-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536685>

5. Гражданское право и процесс. Избранные труды / Е. А. Крашенинников [и др.] ; ответственный редактор Ю. В. Байгушева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 1125 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12428-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542847>

6. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16594-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535555>

7. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16608-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537251>

8. Лапин, Е. С. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. С. Лапин. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17797-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533750>

9. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, П. В. Волосюк, А. Ю. Иванов ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17010-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535799>

10. Карнушин, В. Е. Защита имущественных прав физических и юридических лиц в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / В. Е. Карнушин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 80 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14251-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544224>

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет портал правовой информации
4. <http://www.allpravo.ru/> - Право России
5. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
6. <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
7. <http://www.arbitr.ru/> - Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации
8. <http://genproc.gov.ru> - Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
9. <http://www.duma.gov.ru> - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
10. <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:
11. <http://www.government.gov.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации

12. <http://kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента Российской Федерации
13. <http://www.sledcom.ru> - Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
14. <http://www.council.gov.ru> - Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
15. <http://www.cdep.ru/> - Официальный сайт Судебного Департамента при Верховном Суде Российской Федерации
16. <http://www.notariat.ru> - Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты
17. <http://www.fparf.ru> - Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации
18. <http://www.fssprus.ru> - Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов
19. <http://hro.org/> - Права человека
20. <http://iuaj.net/> - Сайт Международной ассоциации содействия правосудию (МАСП/UAJ)
21. <http://www.espch.ru>, <http://www.echr.ru/court/> - Сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека
22. <http://www.oprave.ru/> - Юридический портал «Правопорядок»
23. <http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm> - Юридический портал студенту юристу
24. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- «Антиплагиат» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

7. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Показателями оценивания компетенций при проведении экзамена являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, приобретенные в процессе освоения дисциплин и прохождения практик, а также профессионально значимые личностные качества выпускника.

Описание критериев оценки результатов сдачи государственного экзамена	Уровень сформированности компетенций и его характеристика	Оценка
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и	«недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	«неудовлетворительно»

<p>понимание основных понятий и категорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой государственного экзамена. - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 		
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые знания теоретического материала по вопросам билета; - неполные ответы на основные вопросы, незначительные ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - умение работать с профессиональной литературой, - умение, без грубых ошибок, решать типовые практические задания. 	<p>«пороговый»</p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>«удовлетворительно»</p>
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - твердые знания и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания. - владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой государственной итоговой аттестации; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. - Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, недостаточно аргументированно представлена 	<p>«продвинутый»</p> <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят продуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>«хорошо»</p>

собственная позиция, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.		
Обучающийся демонстрирует: глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, аргументировать свои суждения и умозаключения, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; умение решать как типовые, так и нестандартные практические задания; свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.	<p style="text-align: center;">«ВЫСОКИЙ»</p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения носят продуктивный характер и успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>	«ОТЛИЧНО»

8. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наличие соответствующих условий проведения государственной итоговой аттестации

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении государственной итоговой аттестации для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит государственная итоговая аттестация, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение государственной итоговой аттестации.

Обеспечение соблюдения общих требований

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- возможность выбора способа проведения государственной итоговой аттестации;
- проведение государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц

с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми для обучающихся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме;

Все локальные нормативные акты Института по вопросам проведения государственной итоговой аттестации по данной ОПОП доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Реализация увеличения продолжительности сдачи государственной итоговой аттестации по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность прохождения государственной итоговой аттестации по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Учебная аудитория, предназначенная для проведения государственной итоговой аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.