



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОПОЛИТИКА И ГЕОЭКОНОМИКА

по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) «Международные отношения»

Москва – 2025

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения,
направленность (профиль) «Международные отношения»

Рабочая программа дисциплины «Геополитика и геоэкономика» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочая программа дисциплины «Геополитика и геоэкономика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Минобрнауки России № 555 от 15.06.2017.

Дисциплина «Геополитика и геоэкономика» закладывает основы для формирования знаний о влиянии проектных технологий на эффективность хозяйственной деятельности, умения структурировать процессы, происходящие в рамках проекта, планировать их временное и ресурсное обеспечение; навыков подхода к решению основных управленческих задач, в контексте управления проектами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 41.03.05 Международные отношения и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Цели изучения дисциплины:

формирование в знаний о геополитических и геоэкономических процессах в глобальном масштабе, развитие аналитического мышления, необходимых навыков для оценки и прогнозирования международных политико-экономических процессов.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить основные теории и концепции геополитики и геоэкономики.
2. Освоить методы анализа глобальных и региональных геополитических процессов.
3. Развить навыки прогнозирования международных конфликтов и экономических тенденций.
4. Овладеть инструментами оценки геополитических рисков и международных стратегий.
5. Сформировать представление о роли геоэкономики в международных отношениях и глобальной политике.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по			Формы образовательной деятельности
			Должен знать	Должен уметь	Имеет практический	
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10	УК-10.1. Демонстрирует знание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней.	УК-10.1.1.1. действующее правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней.	УК-10.1.2.1. применять действующие правовые нормы в части профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	УК-10.1.3.1. применения действующих правовых норм по профилактике коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Доклад-презентация и дискуссия Творческое задание Тестовое домашнее задание Доклад
						Тестовые задания
		УК-10.2. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной	УК-10.2.1.1.	УК-10.2.2.1.	УК-10.2.3.1.	Занятие семинарского типа

		правовой культуры.	признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности	Осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого	использования нормативно-правовых документов для выявления признаков экстремистской, террористической	Эссе
		УК-10.3. Идентифицирует и	УК-10.3.1.1. правила ведения	УК-10.3.2.1. Идентифицировать и	УК-10.3.3.1. Идентифицирования и	

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Семестр 1											
Темы/Конт. работа	Лекции	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)					Лаб. практикумы	Тренинги	E-learning	Сам. работа	Оценочные средства ТКУ/Балл; Форма ПА/ Балл
		Семинары	Практикумы по решению задач	Мастер-классы	Дидакт. игры	Ситуац. практикумы					
Тема 1. Введение в геополитику и геозкономику	2	4								9	Доклад-презентация и дискуссия / 10;
Тема 2. Геозкономика как инструмент международной политики	4	6								10	Творческое задание / 5; Тестовое домашнее задание / 5;
Тема 3. Геополитическая конкуренция и экономические блоки	3	6								10	Доклад / 5; Тестовые задания / 5;
Тема 4. Энергетическая геополитика и борьба за ресурсы	3	6								9	Доклад-презентация и дискуссия / 10; Занятие семинарского типа / 5;
Тема 5. Цифровая геополитика и технолог	2	6								9	Эссе / 15;

ическая конкуренция												
Тема 6. Россия в глобальной геополитике и геоэкономике	3	6								10	Доклад-презентация и дискуссия / 10;	
Всего в семестре, час	17	34								57	100 (ТКУ+ПА)	
		34										
Итоговый контроль											Экзамен	
Итоговый экзамен (в академических часах)												
Общий объем дисциплины (в академических часах)	144											

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в геополитику и геоэкономике

Понятие и предмет геополитики. Основные школы и направления геополитических исследований. Понятие геоэкономики и её ключевые аспекты. Связь геополитики и геоэкономики в международных отношениях. Исторические этапы развития геополитической мысли. Основные факторы, влияющие на геополитические процессы. Геополитика и геоэкономика в условиях глобализации. Методы изучения геополитических и геоэкономических процессов.

Формы контроля:

Доклад-презентация и дискуссия

Вопросы для самостоятельного изучения:

Каковы основные школы геополитики? В чем заключается взаимосвязь геополитики и геоэкономики? Какие методы используются для анализа геополитических процессов?

Формы самостоятельной работы:

Работа с литературой, включая ЭБС

Тема 2. Геоэкономика как инструмент международной политики

Понятие геоэкономики и её отличие от классической экономики. Экономические рычаги влияния: санкции, торговые войны, инвестиции. Роль транснациональных корпораций в геоэкономике. Влияние глобализации на геоэкономические процессы. Государственные стратегии экономического давления. Сравнительный анализ геоэкономических стратегий США, Китая и ЕС. Взаимосвязь геоэкономики и геополитики в мировых конфликтах. Будущее геоэкономики в условиях цифровой трансформации.

Формы контроля:

Творческое задание

Тестовое домашнее

задание

Вопросы для самостоятельного изучения:

Какие ключевые инструменты геоэкономики используют государства? Как санкции влияют на международные экономические процессы? В чем роль транснациональных корпораций в геоэкономике?

Формы самостоятельной работы:

Анализ научных источников в сети Internet

Тема 3. Геополитическая конкуренция и экономические блоки

Экономическая интеграция как инструмент геополитики. Основные экономические союзы: ЕС, ШОС, БРИКС, АСЕАН. Политика экономического доминирования США, Китая и ЕС. Энергетическая безопасность как фактор международных отношений. Роль международных организаций (МВФ, Всемирный банк, ВТО) в геоэкономике. Стратегии регионального экономического влияния. Влияние экономических блоков на мировую политику. Геоэкономические последствия выхода стран из международных альянсов.

Формы контроля:

Доклад

Тестовые задания

Вопросы для самостоятельного изучения:

Какие основные экономические союзы формируют мировую геополитику? Как ВТО влияет на глобальные торговые отношения? Как изменяется баланс сил между США, ЕС и Китаем в экономическом плане?

Формы самостоятельной работы:

Анализ научных источников в сети Internet

Тема 4. Энергетическая геополитика и борьба за ресурсы

Глобальные энергетические центры и их влияние на геополитику. Геополитическая значимость нефти и газа. Борьба за редкоземельные металлы и стратегические ресурсы. Энергетическая политика ведущих мировых держав. Контроль над ресурсами в Арктике и Африке. Конкуренция в сфере ядерной энергетики и возобновляемых источников. Влияние энергетических кризисов на мировую политику. Энергетическая независимость как фактор национальной безопасности.

Формы контроля:

Доклад-презентация и
дискуссия
Занятие
семинарского типа

Вопросы для самостоятельного изучения:

Какие регионы мира являются ключевыми энергетическими центрами? Как энергетическая политика США и Китая влияет на мировую экономику? В чем значение Арктики для глобальной энергетической безопасности?

Формы самостоятельной работы:

Подготовка заданий для сдачи текущего контроля

Тема 5. Цифровая геополитика и технологическая конкуренция

Роль информационных технологий в геополитике. Стратегии цифрового доминирования ведущих мировых держав. Кибервойны и информационная безопасность в международных отношениях. Конкуренция в области искусственного интеллекта и цифровых технологий. Влияние 5G и новых коммуникационных стандартов на мировую экономику. Политика импортозамещения в сфере высоких технологий. Геополитика больших данных: контроль над информационными потоками. Будущее технологической конкуренции: прогнозы и сценарии.

Формы контроля: Эссе

Вопросы для самостоятельного изучения:

Как информационные технологии изменили геополитический ландшафт? В чем опасность кибервойн для международной безопасности? Как США и Китай конкурируют в сфере искусственного интеллекта?

Формы самостоятельной работы:

Анализ научных источников в сети Internet

Тема 6. Россия в глобальной геополитике и геоэкономике

Геополитическая стратегия России в XXI веке. Взаимоотношения России с ЕС, Китаем и странами СНГ. Санкционная политика и её влияние на экономическое развитие РФ. Энергетическая стратегия России: экспортные приоритеты и новые рынки. Военно-политическое влияние России на международной арене. Вызовы и перспективы экономической дипломатии России. Развитие национальных технологических отраслей и импортозамещение. Россия и формирование многополярного мира.

Формы контроля:

Доклад-презентация и дискуссия

Вопросы для самостоятельного изучения:

Какие ключевые направления внешней политики России? Как санкционная политика влияет на экономическое развитие России? В чем заключается энергетическая стратегия России в XXI веке?

Формы самостоятельной работы:

Работа с литературой, включая ЭБС

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Дугин А.Г. Геополитика: будущее России. — Москва: Академический проект, 2023. — 512 с. — ISBN 978-5-8291- 2710-8. URL: Юрайт

2. Мироненко О.В. Геоэкономика: учебник для вузов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — ISBN 978-5- 534-15947-0. URL: Юрайт

Дополнительная литература

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска: господство Америки и его геостратегические императивы. — Москва: Международные отношения, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-7133-1513-8. URL: Юрайт

2. Косов Ю.В. Геоэкономика и международные отношения: учебное пособие. — Санкт-Петербург: Питер, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-4461-1973-3. URL: Юрайт

3. Томлинсон Д. Глобальная экономика и геополитика. — Москва: Весь мир, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-7777-0811-6. URL: Юрайт

4. Калашников М.С. Энергетическая геополитика: учебное пособие. — Казань: Казанский университет, 2023. — 290 с. — ISBN 978-5-00071-458-6. URL: Юрайт

5. Лапин В.Г. Экономические войны и санкции: геоэкономика XXI века. — Москва: Альпина Паблишер, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-9614-2677-3. URL: Юрайт

6. Савельев П.И. Политическая экономика международных конфликтов. — Москва: Международные отношения, 2024. — 310 с. — ISBN 978-5-7133-1521-3. URL: Юрайт

7. Тарасов В.А. Геополитика: учебник для бакалавров. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2024. — 400 с. — ISBN 978-5-534- 15678-3. URL: Юрайт

4.2. Описание материально-технической базы

Учебная аудитория № 222 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя)-13 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя)-25 шт.;
- моноблок с установленным программным обеспечением – 1 шт.;
- компьютерная мышь-1 шт.;
- клавиатура-1 шт.;
- колонки-2 шт.;
- тв панель-1 шт.;
- флип-чарт-1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Учебная аудитория № 105 (Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ), для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами

обучения:

- столы (включая стол преподавателя)- 4 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя)-4 шт.;
- моноблок с установленным программным обеспечением – 4 шт.;
- компьютерные мыши-4 шт.;
- клавиатуры-4 шт.;
- акустический усилитель-1 шт;
- колонки-2 шт.;
- телевизор-1 шт;
- МФУ-1шт.;
- интерактивная электронная доска на мобильной платформе- 1 шт;
- портативная индукционная система для слабослышащих (индукционная петля);
- портативный бытовой усилитель звука;
- лупа пластмассовая-1 шт;
- прибор письма по Брайлю-1 шт;
- грифели для письма по Брайлю (мужской-1 шт., женский-1 шт);
- тетради для письма по Брайлю- 3 шт;
- бумага для письма по Брайлю- 1 пачка;
- активный захват для инвалидов -1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое), графический редактор GIMP (зарубежное, свободно распространяемое), Planner 5D (российское, свободно распространяемое), Sweet Home 3D (зарубежное, свободно распространяемое), Дизайн Интерьера 3D (российское, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Для лиц с ОВЗ:

расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («105») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 113 (в том числе, адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя)-6 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя)-6 шт.;
- ноутбуки с установленным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института – 6 шт.;
- компьютерные мыши-6 шт.;
- колонки-2 шт.;
- проектор-1 шт.;
- экран-1 шт.;
- МФУ-1шт.;
- телевизор-1шт.;
- доска маркерная-1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое),

КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое). Аудитория расположена на 1 этаже, имеет расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитории («Адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («113») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

5.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»

https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»

<https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание текущего контроля и промежуточной аттестации:

экзамен

Оценочные средства:

экзамен представляет собой ответ на вопросы билета

Процедура оценивания:

Экзамен представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя: Задание № 1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними; Задание № 2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности; Задание №3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины

Шкала и критерии оценки, балл:

Шкала и критерии оценки, балл

Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-10 баллов Задание 2: 0-10 баллов Задание 3: 0-20 баллов Сумма баллов по текущему контролю и промежуточной аттестации: -90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат. -70 и более (хорошо)– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат. -50 и более

(удовлетворительно)– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена частично. - Менее 50 (неудовлетворительно)– ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена

Типовые контрольные задания или иные материалы в рамках текущего контроля успеваемости

Доклад-презентация и дискуссия. Тема 1. Введение в геополитику и геоэкономику

Основные концепции геополитики: школы и направления. Геоэкономика как новый инструмент международных отношений. Исторические предпосылки развития геополитических теорий.

Доклад-презентация и дискуссия. Тема 4. Энергетическая геополитика и борьба за ресурсы

Борьба за ресурсы в XXI веке: влияние на международные отношения. Роль ОПЕК в мировой экономике.

Доклад-презентация и дискуссия. Тема 6. Россия в глобальной геополитике и геоэкономике

Экономические приоритеты России на международной арене. Геополитические вызовы для России в XXI веке.

Творческое задание. Тема 2. Геоэкономика как инструмент международной политики

Подготовить аналитический отчет о применении экономических санкций в международных отношениях.

Доклад. Тема 3. Геополитическая конкуренция и экономические блоки

Роль ЕС в мировой экономике.

Экономическая конкуренция США и Китая: перспективы.

Занятие семинарского типа. Тема 4. Энергетическая геополитика и борьба за ресурсы

Обсуждение влияния энергетических ресурсов на политическую стабильность.

Эссе. Тема 5. Цифровая геополитика и технологическая конкуренция

«Как технологии формируют современную геополитику?»