



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 26 января 2022 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю. И. Богомолова
26 января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

Москва – 2022

*Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Юриспруденция»*

Программу составил(а): Охримовский М. В.

Рабочая программа дисциплины «Прокурорский надзор» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля)	7
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	11
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к зачету с оценкой.....	16
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	20
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	21
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля).....	22
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	26

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Прокурорский надзор» - ознакомление с основами прокурорского надзора; структурой и функциями системы органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации; правовым статусом прокурора; изучение отдельных отраслей и подотраслей прокурорского надзора, выяснение их специфики; формирование знаний о содержании иных ключевых функций и подфункций прокуратуры; развитие у студентов навыков работы с актами прокурорского реагирования, формирование теоретических знаний и практических навыков в области применения норм законодательства, регламентирующего деятельность прокуратуры.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие места и значения прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации;
- изучение норм действующего законодательства, регламентирующего деятельность органов прокуратуры;
- выработка верного представления о сущности прокурорского надзора и иных видах деятельности прокуратуры РФ;
- решение практических задач на основе действующего законодательства;
- изучение формы, содержания, структуры актов прокурорского реагирования; составление актов по конкретным ситуациям;
- выработка уважения к законности, представлений о законности как главном принципе деятельности прокурора;
- воспитание нетерпимости к коррупции и другим нарушениям закона в сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Прокурорский надзор» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция».

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, всего – 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	6
Занятия семинарского типа, в том числе:	14	2
Семинары	10	-
Практические занятия в форме практической подготовки	4	2
Самостоятельная работа (всего)	80	100
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной
профессиональной образовательной программы**

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	ИПК 2.1 Демонстрирует знание форм и стадий реализации права, порядка осуществления деятельности органов и должностных лиц, обладающих правоприменительными функциями. ИПК 2.2 Анализирует фактические обстоятельства дела, дает квалификацию совокупности юридических фактов и обстоятельств, наступление которых влечет за собой возникновение, изменение или прекращение правоотношений. ИПК 2.3 Анализирует правоприменительную практику, проводит мониторинг правоприменения в целях решения профессиональных задач. ИПК 2.4 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных.	Знать: функции и систему органов государственной власти РФ, осуществляющих правоприменительную деятельность, сферу компетенций и полномочия органов прокуратуры, формы и порядок их деятельности. Уметь: выявлять среди фактических обстоятельств дела юридически значимые факты, анализировать юридические составы дела в рамках прокурорской службы. Владеть: навыками применения правовых норм и проведения мониторинга правоприменительной практики в прокурорской деятельности.
ПК-4 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	ИПК 4.1 Применяет для решения профессиональных задач методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. ИПК 4.2 Осуществляет квалификацию преступлений и иных правонарушений. ИПК 4.3 Осуществляет меры по предупреждению и защите прав, свобод и законных интересов граждан и организаций,	Знать: нормативно-правовую базу, регулирующую прокурорскую деятельность по предупреждению выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений. Уметь: осуществлять квалификацию правонарушений, выделяя их составы, привлекая к ответственности виновных лиц; применять методику прокурорской защиты прав, свобод и законных интересов граждан и организаций,

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>законом интересов граждан и организаций; выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений.</p> <p>ИПК 4.4</p> <p>Отражает результаты профессиональной деятельности по защите и охране правопорядка в юридических и иных документах</p>	<p>государства в целом.</p> <p>Владеть: навыками отражения результатов правоохранительной прокурорской деятельности в официальных юридических документах.</p>

5. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Предмет, основные понятия и система курса "Прокурорский надзор в РФ"	<p>Возникновение и основные исторические этапы становления российской прокуратуры. Концепция развития системы прокуратуры Российской Федерации на современном этапе.</p> <p>Цели прокурорского надзора. Обеспечение верховенства закона. Обеспечение единства и укрепление законности. Защита прав и свобод человека и гражданина. Защита охраняемых законом интересов общества и государства. Задачи прокурорского надзора. Общие специальные и частные задачи прокурорского надзора.</p>
2.	Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.	<p>Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.</p> <p>Понятие и классификация принципов организации и деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры как начала определяющие существенные параметры деятельности органов прокуратуры. Общие принципы деятельности органов прокуратуры. Принцип законности. Принцип централизации. Принцип единства прокурорского надзора. Принцип независимости. Политическая независимость в деятельности прокуратуры. Гласный характер прокурорского надзора. Информирование населения о состоянии законности.</p>
3.	Система органов прокуратуры РФ	<p>Понятие системы органов прокуратуры. Место прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации. Порядок формирования органов прокуратуры. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Генеральный прокурор РФ и характеристика его полномочий. Коллегия Генеральной прокуратуры, порядок ее образования, состав, компетенция. Центральный аппарат Генеральной прокуратуры, его структура. Научно-консультативный совет Генеральной прокуратуры. Организация прокурорского надзора в федеральных округах. Территориальные органы прокуратуры Российской Федерации.</p>
4.	Государственная служба в органах прокуратуры РФ	<p>Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры.</p> <p>Кадры органов прокуратуры. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Ограничения, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры. Испытание при приеме на службу в органы прокуратуры. Присяга прокурора. Статус работников прокуратуры. Полномочия по назначению на должность и освобождению от должности. Аттестация и классные чины прокурорских работников.</p>

5.	Правовые средства прокурорского надзора	<p>Понятие и виды правовых средств прокурорского надзора. Правовые средства, направленные на выявление нарушений закона. Правовые средства реагирования на выявленные нарушения закона. Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения закона. Протест. Представление. Постановление прокурора. Требование прокурора. Правовые средства, направленные на предупреждение нарушений закона. Предостережение о недопустимости нарушения закона.</p>
6.	Общая характеристика надзорных направлений деятельности органов прокуратуры в РФ	<p>Сущность и значение прокурорского надзора за исполнением законов Предмет, объекты и пределы надзора. Правовые основы прокурорского надзора за исполнением законов. Направления (подотрасли) прокурорского надзора за исполнением законов. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов. Организация работы по надзору за исполнением законов. Проведение прокурором проверок законности издаваемых правовых актов. Методика и тактические особенности проведения прокурором проверок исполнения законов. Правовые средства реагирования прокурора на выявляемые правонарушения. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Правовые основы данного направления деятельности прокуратуры. Полномочия прокурора по выявлению, устраниению и предупреждению нарушений законов в данной сфере. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи. Порядок рассмотрения заявлений и жалоб граждан о нарушениях закона.</p> <p>Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Правовые основы данного направления деятельности прокуратуры. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Методика и тактические особенности прокурорской проверки в данной сфере. Сущность, предмет, задачи и правовая регламентация прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Организация прокурорского надзора за предварительным следствием и дознанием. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами дознания предварительного следствия. Прокурорский надзор на стадии возбуждения уголовного дела. Прокурорский надзор за обеспечением прав подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления. Прокурорский надзор за обеспечением прав потерпевших от преступления. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или с обвинительным актом.</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Предмет, объекты и задачи надзора.</p>

		<p>Правовые основы данного направления деятельности прокуратуры. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Методика и тактические особенности прокурорской проверки в данной сфере. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами</p> <p>Понятие, сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Предмет прокурорского надзора: надзор за исполнением законов судебными приставами. Объекты и пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов судебными приставами. Организация работы органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.</p>
7.	Общая характеристика ненадзорных направлений деятельности органов прокуратуры в РФ	<p>Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Участие прокурора в судебном производстве по уголовным делам. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Участие прокурора в предварительном слушании. Поддержание прокурором государственного обвинения в судебном разбирательстве. Участие прокурора при рассмотрении дел мировым судьей. Поддержание гособвинения в суде присяжных. Обжалование приговоров и иных судебных решений по уголовному делу, не вступивших в законную силу. Участие прокурора в апелляционной и кассационной инстанциях. Участие прокурора в пересмотре приговоров и иных судебных решений, вступивших в законную силу. Участие прокурора в рассмотрении судом вопросов, связанных с исполнением приговоров. Пересмотр судебных решений в порядке надзора, в связи с новыми и вновь открывшимися обстоятельствами. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Участие прокурора в суде первой инстанции и второй (апелляционной и кассационной) инстанции. Участие прокурора в пересмотре судебных актов, вступивших в законную силу. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве. Правовой статус прокурора в арбитражном судопроизводстве. Участие прокурора в суде первой инстанции. Участие прокурора в апелляционной инстанции и кассационной инстанции. Участие прокурора в пересмотре судебных актов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Понятие и принципы координации. Правовые основы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Основные направления координационной деятельности. Формы координационной деятельности. Организация работы координационного совещания.</p>

	<p>Информационное обеспечение и планирование координационной деятельности по борьбе с преступностью. Международное сотрудничество органов прокуратуры РФ с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств Сущность, задачи и правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры с государственными органами и должностными лицами зарубежных стран. Правовая помощь и правовые отношения по гражданским, семейным и уголовным делам. Организация работы Генеральной прокуратуры Российской Федерации по международному сотрудничеству в сфере уголовного судопроизводства. Применение положений европейских конвенций об оказании правовой помощи по уголовным делам и выдаче. Порядок рассмотрения ходатайств иностранных государств об экстрадиции. Международные ассоциации прокуроров.</p>
--	--

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.			Самосто ятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары	Практические занятия в форме практической подготовки		
1.	Предмет, основные понятия и система курса "Прокурорский надзор в РФ"	1	1	-	10	12
2.	Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ	1	1	-	11	13
3.	Система органов прокуратуры РФ	2	2	-	11	15
4.	Государственная служба в органах прокуратуры РФ	2	2	-	12	16
5.	Правовые средства прокурорского надзора	2	1	2	12	17
6.	Общая характеристика надзорных направлений деятельности органов прокуратуры в РФ	2	1	-	12	15
7.	Общая характеристика ненадзорных направлений деятельности органов прокуратуры в РФ	4	2	2	12	20
ИТОГО:		14	10	4	80	108

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятель- ная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Практические занятия в форме практической подготовки		
1.	Предмет, основные понятия и система курса "Прокурорский надзор в РФ"	-	-	10	10
2.	Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ	1	-	15	16
3.	Система органов прокуратуры РФ	1	-	15	16
4.	Государственная служба в органах прокуратуры РФ	1	-	15	16
5.	Правовые средства прокурорского надзора	1	1	15	17
6.	Общая характеристика надзорных направлений деятельности органов прокуратуры в РФ	1	-	15	16
7.	Общая характеристика ненадзорных направлений деятельности органов прокуратуры в РФ	1	1	15	17
ИТОГО:		6	2	100	108

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Сущность и задачи прокурорского надзора.
2. Историческое развитие прокуратуры России.
3. Взаимодействие прокуроров с органами представительной (законодательной) и исполнительной власти, местного самоуправления и органами контроля.
4. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
5. Организация рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры.
6. Делопроизводство, учет и отчетность в органах прокуратуры.
7. Прохождение службы и кадровое обеспечение органов прокуратуры.
8. Порядок назначения Генерального прокурора Российской Федерации, его заместителей и прокуроров субъектов РФ, их компетенция.
9. Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры.
10. Акты прокурорского надзора и требования, предъявляемые к ним.
11. Протест прокурора.
12. Представление прокурора.
13. Постановление прокурора.
14. Предостережение о недопустимости нарушения закона.
15. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
16. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
17. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
18. Следственный комитет при прокуратуре Российской Федерации: структура, задачи, полномочия.
19. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
20. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
21. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
22. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы.
23. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.
24. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

25. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
26. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами.
27. Понятие и содержание правотворческой деятельности прокуратуры.
28. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.

Примерные темы рефератов (докладов)

1. История создания и развития российской прокуратуры.
2. Законодательство об организации и деятельности прокуратуры.
3. Место прокуратуры в государственном механизме.
4. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
5. Особенности кадровой работы в органах прокуратуры.
6. Содержание и особенности организации работы в органах прокуратуры.
7. Содержание и особенности управления в органах прокуратуры.
8. Тактика и методика прокурорского надзора.
9. Координационная функция прокуратуры в борьбе с преступностью.
10. Участие прокуроров и следователей в правотворческой деятельности.
11. Международно-правовая деятельность прокуратуры РФ.
12. Основные направления работы органов прокуратуры.
13. Концепция развития российской прокуратуры.
14. Деятельность прокуратуры зарубежных стран.
15. Информатизация органов прокуратуры.
16. Прокурорский надзор за исполнением законов.
17. Прокурорский надзор за законностью правовых актов органов представительной и исполнительной власти и других органов.
18. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
19. Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства.
20. Прокурорский надзор за исполнением законов в Вооруженных Силах РФ.
21. Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте.
22. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних.
23. Правовые средства реагирования прокурора на нарушения закона.
24. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
25. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
26. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
27. Надзор за исполнением законов судебными приставами.
28. Участие прокурора при рассмотрении судами уголовных дел.
29. Участие прокурора при рассмотрении судами гражданских дел.
30. Участие прокурора при рассмотрении дел арбитражными судами.

Распределение самостоятельной работы по темам и видам

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма	очно-заочная форма
1.	Предмет, основные понятия и система курса "Прокурорский надзор в РФ"	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание рефератов.	10	10
2.	Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание рефератов.	11	15
3.	Система органов прокуратуры РФ	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание рефератов.	11	15
4.	Государственная служба в органах прокуратуры РФ	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание рефератов.	12	15
5.	Правовые средства прокурорского надзора	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание рефератов.	12	15
6.	Общая характеристика надзорных направлений деятельности органов прокуратуры в РФ	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание рефератов.	12	15

7.	Общая характеристика ненадзорных направлений деятельности органов прокуратуры в РФ	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка докладов, написание рефератов.	12	15
ИТОГО			80	100

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к зачету с оценкой

8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие, содержание, основные принципы законности. Точки зрения ученых на понятие законности и ее элементы. Прокуратура и законность.
2. Прокурорский надзор: понятие и значение.
3. Основные направления деятельности прокуратуры.
4. Понятие отраслей прокурорского надзора.
5. Основная функция прокуратуры, предмет, объект.
6. Основы методики прокурорской деятельности.
7. Правозащитная функция органов прокуратуры в правозащитном механизме государства.
8. Координация деятельности правоохранительных органов как одна из функций прокуратуры РФ. Положение «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью».
9. Международное сотрудничество.
10. Сущность, предмет, объект, цели (задачи), прокурорского надзора в Российской Федерации.
11. Полномочия и правовые средства прокурорского надзора и их классификация.
12. Проверка – основное средство выявления нарушений закона. Требования, предъявляемые к проверке. Оформление результатов.
13. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, их классификация, структура, требования, предъявляемые к ним.
14. Предостережение как акт прокурорского надзора.
15. Представление как акт прокурорского надзора.
16. Протест как акт прокурорского надзора.
17. Постановление как акт прокурорского надзора.
18. Отличие прокурорского надзора от других видов надзора и контроля.
19. Правовые основы деятельности прокуратуры РФ.
20. Система органов прокуратуры Российской Федерации, ее структура.
21. Генеральная прокуратура, ее структура.
22. Кадры работников прокуратуры.
23. Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия.
24. Порядок его назначения и освобождения от должности Генеральный прокурор Российской Федерации.
25. Нижестоящие прокуроры и их полномочия.
26. Заместители Генерального прокурора, порядок их назначения и освобождения от должности.
27. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, их система и структура.

28. Прокуроры субъектов Федерации и приравненные к ним военные и иные специализированные прокуроры, их основные полномочия, порядок назначения и освобождения от должности.

29. Прокуратуры городов, районов, их структура.

30. Специализированные прокуратуры в системе органов прокуратуры РФ. Военная прокуратура, система и структура.

31. Полномочия прокуроров городов, районов, порядок их назначения на должность и освобождения от должности.

32. Роль научных и образовательных учреждений в системе органов прокуратуры.

33. Роль и назначение коллегии в системе органов прокуратуры.

34. Прокуратура в государственно-правовой системе Российской Федерации.

Место и роль органов прокуратуры в системе других правоохранительных органов.

35. Принципы организации прокуратуры.

36. Система органов прокуратуры.

37. Структура органов прокуратуры.

38. Принцип законности в организации и деятельности прокуратуры. Их содержание.

39. Принципы единства и централизации в организации и деятельности органов прокуратуры. Их содержание.

40. Принципы независимости и внепартийности в организации и деятельности органов прокуратуры.

41. Принцип гласности в организации и деятельности органов прокуратуры, его особенности.

42. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры: зональный, предметный, предметно-зональный, объектный, их содержание.

43. Организация работы и управления в органах прокуратуры.

44. Руководство работой органов прокуратуры. Проверка и контроль исполнения.

45. Планирование, контроль и проверка исполнения в органах прокуратуры.

Требования, предъявляемые к планированию. Виды планирования.

46. Учет и отчетность, делопроизводство в органах прокуратуры.

47. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры.

48. Предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров и следователей.

49. Присяга, ограничения, связанные со службой, аттестация, классные чины, материальное, социальное обеспечение.

50. Статус работников прокуратуры.

51. Поощрения и взыскания в отношении прокурорских работников. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.

52. Прокурорский надзор и его соотношение с другими видами надзора и контроля.

53. Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов и законностью правовых актов (общий надзор).

54. Полномочия прокурора в надзоре за исполнением законов и законностью правовых актов.

55. Правовые акты общего надзора, порядок их внесения и рассмотрения. Требования, предъявляемые к актам прокурорского надзора.

56. Сущность, предмет, задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека.

57. Полномочия прокурора в надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

58. Правовые акты общего надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

59. Требования, предъявляемые к актам прокурорского надзора.

60. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов.

61. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.

62. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

63. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность.

64. Сущность, предмет, задачи полномочия прокурора.

65. Прокурорский надзор за рассмотрением заявлений и сообщений о преступлениях, законностью возбуждения уголовных дел.

66. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного расследования.

67. Акты прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания предварительного следствия, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

68. Прокурорский надзор за законностью задержания и ареста граждан.

69. Прокурорский надзор за законностью прекращения и приостановления уголовных дел.

70. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.

71. Полномочия прокурора в надзоре за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.

72. Особенности прокурорского надзора за соблюдением законов администрациями и учреждениями, исполняющими наказание и иные меры принудительного характера, назначаемых судом.

73. Прокурорский надзор за соблюдением законов, в деятельности уголовно-исполнительной инспекции по исполнению наказания в виде исправительных работ.

74. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

75. Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции. Полномочия прокурора.

76. Участие прокурора при рассмотрении гражданских дел в суде первой инстанции. Полномочия прокурора.

77. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в суде первой инстанции. Полномочия прокурора.

78. Обвинительная речь прокурора и предъявленные к ней требования.

79. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции, по уголовным, гражданским и арбитражным делам.

80. Участие прокурора в суде кассационной инстанции, по уголовным, гражданским и арбитражным делам.

81. Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу приговоров и решений суда.

82. Порядок рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации.

83. Организация работы по разрешению жалоб граждан.

84. Надзор за рассмотрением законов о рассмотрении жалоб и заявлений в органах государственной власти, местного самоуправления, на предприятиях, учреждениях, организациях.

8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. Апелляционная жалоба прокурора вместе с делом направляется в вышестоящий суд судом, принявшим решение, в течение:

- а) 3 дней;
- б) 1 дня;
- в) 7 дней.

2. В какой срок должна быть вручена копия приговора обвинителю:

- а) В течение 5 суток со дня провозглашения;
- б) В течение 3 суток со дня провозглашения;
- в) В течение 7 суток со дня провозглашения.

3. В какой срок принимается решение по заявлениям и сообщениям о преступлениях:

- а) В течение 3 суток, а исключительных случаях 10 суток;
- б) В течение суток;
- в) В течение 10 суток.

8.3. Типовое задание для оценки умений

Генеральный прокурор Российской Федерации назначил прокурора субъекта Федерации, проигнорировав несогласие с кандидатурой представительного органа субъекта Федерации. Представитель представительного органа обратился к Генеральному прокурору Российской Федерации с возражениями. Генеральный прокурор Российской Федерации пояснил, что в соответствии с принципом единства и централизации органов прокуратуры, всех подчинённых прокуроров он назначает сам и никакие согласия на это назначение не требуется.

Оцените действия Генерального прокурора Российской Федерации.

Каким нормативным актом(и) следует руководствоваться при назначении прокурора субъекта Федерации?

Следует ли представительным органам субъекта РФ дать полномочия по участию в отборе и назначении кандидатуры прокурора субъекта РФ? Сформулируйте предложение о подобном участии. В какой нормативный правовой акт следует внести данное дополнение?

8.4. Типовое задание для оценки навыков

В связи с неоднократно поступившими в прокуратуру жалобами на недоброкачественность продукции, выпускаемой парфюмерной фабрикой ООО «Москва», прокурор прибыл на фабрику и в ходе проверки установил, что при производстве продукции используется сырьё низкого качества. Прокурор внёс представление, в котором обязал администрацию фабрики использовать в технологическом процессе сырьё более высокого качества.

Дайте правовую оценку действиям прокурора.

Подготовьте акт прокурорского надзора (прокурорское представление).

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература

Нормативные правовые акты и иные документы (доступно по ссылке <http://pravo.gov.ru>)

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с последующими изм.) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть III) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть IV) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 52 (ч. 1). - Ст. 5496.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 52 (ч. 1). - Ст. 4921.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 3.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 31 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.
10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 30. - Ст. 3012.
11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
12. Федеральный закон "О прокуратуре РФ" от 17 января 1992 г. № 22-1-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 47. - Ст. 4472.

Учебная литература:

1. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11751-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488921>

2. Ергашев, Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14770-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481834>

3. Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части: учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14230-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468090>

9.2. Дополнительная литература

1. Родин, А. Е. Процессуальные аспекты деятельности прокурора: монография / А. Е. Родин, Л. М. Бабкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 200 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13401-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459020>

2. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1: практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.]; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-534-14202-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/468060>

3. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2: практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.]; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-534-14203-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/468061>

4. Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06088-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/469309>

5. Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.]; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/467372>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <http://www.duma.gov.ru> — официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

2. <http://www.ksrf.ru> — официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

3. <http://www.government.ru> — официальный сайт Правительства Российской Федерации

4. <http://www.kremlin.ru> — официальный сайт Президента Российской Федерации

5. <https://sudrf.ru> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
6. <http://pravo.gov.ru> – Государственная система правовой информации «Законодательство России»
7. <https://sudact.ru> – Судебные и нормативные акты РФ
8. <http://www.rosпотребnadzor.ru/documents/documents.php> - База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»
9. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
10. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
11. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Практические занятия в форме практической подготовки предусматривают выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Практические занятия в форме практической подготовки

Практическая подготовка при реализации данной учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Подготовка к практическим занятиям в форме практической подготовки включает изучение соответствующих нормативных правовых актов, основной учебной и дополнительной литературы, а также конспекта лекций.

Студенту следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все вопросы к ней со ссылками на нормы действующего законодательства и/или разработать тот или иной документ, указанный в задаче. При разработке правовых документов или проектов нормативных правовых актов студент должен соблюдать требования к их форме и содержанию.

Решение подобных задач демонстрирует способность студента применять правовую норму к конкретной жизненной ситуации и способствует формированию, закреплению и развитию практических навыков по будущей профессиональной деятельности

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Реферат

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Оформление реферата обычно содержит 18 ± 3 страниц печатного текста. Количество страниц зависит от объективной сложности раскрытия темы и доступности литературных источников.

Первый лист реферата – титульный (на титульном листе номер страницы не ставится, хотя и учитывается).

Список литературы не должен ограничиваться только учебниками и не может быть менее 5 источников. Список литературы должен содержать названия источников, фамилии и инициалы их авторов, издательство, место и год опубликования, а также общее количество страниц. Библиография выстраивается в алфавитном порядке.

В процессе работы необходимо делать ссылки на работы ученых, мысли которых использованы в работе, и по мере надобности оформлять сноски.

Наименование	Формат
Формат бумаги	A4
Шрифт	Times New Roman, размер (кегль) 14
Межстрочный интервал	1,5
Поля: слева/справа/сверху/снизу	3/1,5/2/2
Сноски (шрифт)	Times New Roman, размер 10
Номер страницы	1,2,3 N

В случае если работа не будет соответствовать предъявляемым к ней требованиям, она будет возвращена автору на доработку.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для

инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.