АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

**УТВЕРЖДАЮ**
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 марта 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0264F3EC0000B36E8C480AA1B8325C8407
Владелец: АНО ВО "ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ", ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ, ИМЭС
Действителен: с 18.06.2025 до 18.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ИСТОРИЯ РОССИИ

по направлению подготовки
27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль)
«Инновационный менеджмент»

Москва – 2025

*Приложение 4*
*к основной профессиональной образовательной программе*
*по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика,*
*направленность (профиль) «Инновационный менеджмент»*

Рабочая программа дисциплины «История России» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленность (профиль) «Инновационный менеджмент» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

© Институт международных экономических связей, 2025.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины История России являются:

- формирование у обучающихся критического мышления через изучение всемирно-исторического процесса и выявление места России в нём; общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) "История России" являются:

- сформировать у обучающихся цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем в конкретные исторические периоды, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым;
- продемонстрировать богатство и многообразие отечественного исторического опыта в важнейших сферах общественной и государственной жизни, представить ключевые события отечественной истории, проанализировать их причины и последствия, а также показать вариативность их интерпретаций в современных условиях;
- привить обучающимся навыки самостоятельного осмысления дискуссионного исторического материала, его комплексного анализа на основе как специальной исторической методологии, так и более широкого междисциплинарного подхода, опирающегося на различные методы современной науки;
- способствовать историческому просвещению и гражданско-правовому воспитанию обучаемых, на конкретных примерах продемонстрировать значимость сохранения исторической памяти и необходимость эффективного противодействия попыткам фальсификации истории для нынешнего и будущих поколений россиян.

Данная рабочая программа подготовлена на основе:

1) Концепции преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования, утвержденной протоколом Экспертного совета по развитию исторического образования при Минобрнауки России 15.02.2023 № ВФ/15-пр.

2) Примерной рабочей программы дисциплины (модуля) "История России", разработанной кафедрой "История" Академии базовой подготовки РУТ (МИИТ) и одобренной рабочей группой по подготовке единой концепции преподавания дисциплины "История России" в образовательных организациях, подведомственных Министерству транспорта Российской Федерации, Федеральному агентству воздушного транспорта, Федеральному агентству морского и речного транспорта, Федеральному агентству железнодорожного транспорта.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками:

Наименования последующих дисциплин, практик: Социология

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---|
| 1 | УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1: Знает современное состояние общества на основе знания истории |

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

### 4.1. Распределение объема дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Виды учебной работы в соответствии с учебным планом | | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Всего по учебному плану | Номер семестра | |
| | | | 1 | 2 |
| **Контактная работа (аудиторные занятия)** | | 128 | 64 | 64 |
| В том числе: | | | | |
| Лекции (Лек) | | 64 | 32 | 32 |
| Практические занятия (Пр) | | 64 | 32 | 32 |
| **Самостоятельная работа (СР)** | | 7 | 5 | 2 |
| **Промежуточная аттестация**** (экзамен(Эк) /зачет(З)) | | 9 | За/3 | Эк/6 |
| **ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:** | **Часы** | 144 | 72 | 72 |
| | **Зач. ед.** | 4 | 2 | 2 |

** включая аудиторные занятия на выполнение курсового проекта (курсовой работы) (при наличии)*

***включая контактную работу (планируется в соответствии с нормами времени по расчету учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава в университете)*

### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № | Тема (раздел) дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лек | Лаб | Пр | КСР | СР | Всего | |
| СЕМЕСТР 1. | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | "История России" как научное направление и учебная дисциплина. Понятие "история", структура исторического знания. Методология исторической науки. Исторический источник и научное исследование в области истории. Хронологически е и географические рамки курса "История России". История России как часть мировой истории. | 2 | | 2 | | 2 | 6 | Контроль посещаемости. Устная работа по вопросам практического занятия, проверка конспекта. Оценка выступления с докладом, написание эссе. |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX - первой трети XIII вв. Заселение территории современной России человеком современного вида. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Восточные славяне в догосударственный период. Предпосылки и условия складывания отечественной государственности. Принятие христианства и его роль в начальный период государства Русь. Территория, население, экономика и культура Руси. | 6 | | 6 | | | 12 | Контроль посещаемости. Устная работа по вопросам практического занятия, проверка конспекта. Оценка выступления с докладом или написание эссе. |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Русь в XIII - XV вв. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на Русской равнине. Формирование княжеств как самостоятельных политических образований. Возникновение Орды. Формирование системы зависимости русских земель от ордынских ханов после монгольского нашествия. Борьба между княжествами Северо-Восточной Руси и усиление Московского княжества в XIV в. Объединение русских земель вокруг Москвы и расширение территории Русского государства, ликвидация зависимости от Орды. | 6 | | 6 | | | 12 | Контроль посещаемости. Устная работа по вопросам практического занятия, проверка конспекта. Оценка выступления с докладом или написание эссе. |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | Россия в XVI - XVII вв. Формирование аппарата управления, правовой, экономической и социальной базы единого Русского государства. Усиление великокняжеской власти и централизация государственного управления. Опричнина. Смутное время и его место в русской истории. Церковная реформа и раскол русской православной церкви. Доктрина "Москва - третий Рим". Войны по периметру границ Русского государства, начало освоения новых пространств на севере и востоке. | 6 | | 6 | | | 12 | Контрольная неделя №1. Проверка конспектов лекций. Промежуточное тестирование. Определение рейтинга студентов по результатам 3 контрольной недели. Контроль посещаемости. Устная работа по вопросам практического занятия, проверка конспекта. Оценка выступления с докладом, написание эссе. |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5. | Россия в XVIII в. Причины, предпосылки, цели, методы петровских преобразований. Реформы Петра I. Векторы внешней политики Петра I и её основные результаты. Политическая нестабильность после Петра I. Россия во второй половине XVIII вв. Социально-экономическое развитие. Преобразования в сфере государственного управления, экономической, региональной, национальной и религиозно-конфессиональной сферах. Превращение России в одну из ведущих мировых держав в поаледней четверти - конце XVIII в. | 6 | | 6 | | | 12 | Контроль посещаемости. Устная работа по вопросам практического занятия, проверка конспекта. Оценка выступления с докладом, написание эссе. |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6. | Российская империя первой половине XIX вв. Преобразование государственной системы в 1800-1810-е гг. Социально-политическое развитие страны в первой четверти XIX вв. отечественная война 1812 г. и послевоенное устройство Европы. Восстание декабристов и его место в российской истории. Россия во второй четверти XIX в. Крымская война и её место в российской истории. | 6 | | 6 | | 3 | 15 | Контрольная неделя №2. Проверка конспектов лекций. Промежуточное тестирование. Определение рейтинга студентов по результатам 3 контрольной недели. Контроль посещаемости. Устная работа по вопросам практического занятия, проверка конспекта. Оценка выступления с докладом, написание эссе. |
| СЕМЕСТР 2 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7. | Российская империя во второй половине XIX - начале XX вв. Великие реформы Александра II. Причины, предпосылки, реализация. Активация общественных движений и радикальной политической оппозиции. Контрреформы и стабилизационные меры во внутренней политике России. Развитие капитализма в России на рубеже XIX -XX вв. Новый вектор внешней политики России во второй половине XIX вв. Первая русская революция: причины, движущие силы, итоги, последствия. Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация в стране после революции 1905- 1907 гг. Русско- японская война и её последствия. Россия в первой мировой войне и международное положение России к началу 1917 г. | 8 | | 8 | | | 16 | Контрольная неделя №1. Проверка конспектов лекций. Промежуточное тестирование. Определение рейтинга студентов по результатам 3 контрольной недели. Контроль посещаемости. Устная работа по вопросам практического занятия, проверка конспекта. Оценка выступления с докладом, написание эссе. |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8. | Россия и СССР в советскую эпоху (1917 - 1991 гг.) Великая российская революция (1917 - начало 1920 гг.). Гражданская война: причины, силы, итоги. Образование СССР: предпосылки, практика национально-государственного строительства. НЭП. Основные направления внутренней политики и результаты их реализации в 1930-е гг.: коллективизация, идустриализация , культурная революция. Внешнеполитические вызовы СССР в конце 1930-е - начале 1940-е гг. Великая Отечественная война (1941-1945): причины, ход, итоги. СССР в послевоенные годы. Оттепель и изменения в советском обществе и государстве в конце 1950-х - начале 1960-х. Холодная война и оформление биполярного мира. Блоковое противостояние. Социально-экономическое развитие и культурное СССР | 18 | | 18 | | | 36 | Контрольная неделя №2. Проверка конспектов лекций. Промежуточное тестирование. Определение рейтинга студентов по результатам 3 контрольной недели. Контроль посещаемости. Устная работа по вопросам практического занятия, проверка конспекта. Оценка выступления с докладом, написание эссе. |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | во второй половине 1960-х - 1970-е гг. | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9. | Современная Российская Федерация (1991 - 2022). Социально-экономическое и политическое положение России после 1991 г.: выбор пути развития. Либеральные реформы в экономике и политике, их влияние на общество и государство. Формирование новой модели российской государственности. Культурные сдвиги 1990-х гг. Внешняя политика в 1990-х гг.: приоритеты и основные направления. Приоритеты внешней и внутренней политики России в начале XXI вв.Восстановление единства политического и правового пространства страны, укрепление властной вертикали. Внешнеполитические вызовы XXI в и ответ на них России, "Крымская весна" 2014 и начало эпохи реинтеграции исторических российских территорий. | 6 | | 6 | | 2 | 14 | Контрольная неделя №3. Проверка конспектов лекций. Промежуточное тестирование. Определение рейтинга студентов по результатам 3 контрольной недели. Контроль посещаемости. Устная работа по вопросам практического занятия, проверка конспекта. Оценка выступления с докладом, написание эссе. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Всего по видам учебной работы** | 64 | | 64 | | 7 | 135 | |
| **Всего часов на промежуточную аттестацию (включая контактную работу при проведении промежуточной аттестации):** | | | | | | 9 | |
| **Всего часов:** | | | | | | 144 | |

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

***Основная литература***

1. История России до начала XXI века : учебник для вузов / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19256-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560069

***Дополнительная литература***

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15320-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/581193
2. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560227
3. Карамзин, Н. М. История государства Российского. В 12 т. Тома IX—X / Н. М. Карамзин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 310 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05272-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563982
4. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебник для вузов / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09507-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565297

### 5.2. Описание материально-технической базы

**Учебная аудитория № 402 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:**

- столы (включая стол для преподавателя) – 17 шт.;
- стулья (включая стул для преподавателя) – 33 шт.;
- моноблок с установленным программным обеспечением – 1 шт.;
- компьютерная мышь – 1 шт.;
- клавиатура – 1 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- доска маркерная – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);

- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое)

**Учебная аудитория № 105 (Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ), для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:**

- столы (включая стол преподавателя) – 4 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя) – 4 шт.;
- моноблоки с установленным программным обеспечением – 4 шт.;
- компьютерные мыши – 4 шт.;
- клавиатуры – 4 шт.;
- акустический усилитель – 1 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- интерактивная электронная доска на мобильной платформе – 1 шт.;
- портативная индукционная система для слабослышащих (индукционная петля) – 1 шт.;
- портативный бытовой усилитель звука – 1 шт.;
- лупа пластмассовая – 1 шт.;
- прибор письма по Брайлю – 1 шт.;
- грифель для письма по Брайлю (мужской – 1 шт., женский – 1 шт.);
- тетради для письма по Брайлю – 3 шт.
- бумага для письма по Брайлю – 1 пачка;
- активный захват для инвалидов – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое), графический редактор GIMP (зарубежное, свободно распространяемое), Planner 5D (российское, свободно распространяемое), Sweet Home 3D (зарубежное, свободно распространяемое), Дизайн Интерьера 3D (российское, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое)

Для лиц с ОВЗ:

расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («105») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 113 (в том числе, адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:**

- столы (включая стол преподавателя) – 6 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя) – 6 шт.;
- ноутбуки с установленным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института – 6 шт.;
- компьютерные мыши – 6 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- телевизор – 1шт.;
- доска маркерная – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);

- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое)

Аудитория расположена на 1 этаже, имеет расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («113») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

### 5.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. https://urait.ru – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
3. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. https://student2.consultant.ru/ – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»