



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

по направлению подготовки
43.03.01 Сервис

Направленность (профиль)
«Технологии менеджмента в сервисе»

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 43.03.01 Сервис,
направленность (профиль) «Технологии менеджмента в сервисе»

Рабочая программа дисциплины «История России» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Технологии менеджмента в сервисе» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина (модуль) «История России» изучается в первом и втором семестре. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а).

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачет.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) «История России» в структуре ОПОП. Учебная дисциплина (модуль) «История России» относится к обязательной части программы.

Для освоения дисциплины студентами необходимы знания истории и обществознания в объеме среднего общего образования.

Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) «История России», используются при изучении следующих дисциплин:

- философия.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Целями изучения дисциплины (модуля) «История России» являются:

1) формирование у студентов комплексного представления об историческом пути российской цивилизации, ее культурно-историческом своеобразии и месте в мировой и европейской цивилизации;

2) формирование представлений о периодизации истории России, основных событиях, процессах, исторических деятелях, тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен и до настоящего времени;

3) формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;

4) развитие аналитического мышления, навыков обобщения, систематизации и анализа исторической информации, выявление причинно-следственных связей,

5) развитие навыков публичных выступлений и дискуссий, умения аргументированно отстаивать свою патриотическую позицию по ключевым проблемам российской истории;

6) обучение студентов работе с историческими источниками, формирование навыков критической оценки исторической информации, умения выявлять причинно-следственные связи, сравнивать и сопоставлять процессы и явления российской и мировой истории;

7) формирование подхода к истории России как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

8) выработка сознательного отношения к истории своей малой родины как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

9) формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине (модулю) «История России» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) «История России»:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p>	<p>ИД-УК-1.3. Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения; ИД-УК-1.4. Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения;</p>	<p>- владеет навыками работы с историческими источниками и научной литературой; - критически воспринимает, анализирует и оценивает историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений, выявляет причинно-следственные связи в развитии российского общества; - уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям, выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.</p>

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-УК-5.1. Анализ современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИД-УК-5.2. Построение социального и профессионального общения с учетом исторического наследия, культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий ИД-УК-5.3. Применение способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии при выполнении профессиональных задач ИД-УК-5.4. Применение принципов недискриминационного взаимодействия при личном и профессиональном общении</p>	<p>- имеет представление о закономерностях и особенностях всемирно исторического процесса, этапах в развитии России, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской истории; - знает основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; - использует основной понятийно-категориальный аппарат истории; - понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом контексте, толерантно взаимодействует с представителями различных культур, опираясь на сложившиеся исторические традиции</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма пром ежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
1 семестр	зачет	64	34	18				12	
2 семестр	зачет	64	34	18				12	
Всего	зачет	128	68	36				24	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы					Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа						
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час			
	Первый семестр							
УК-1 ИД-УК-1.1. ИД-УК-1.2. ИД-УК-1.3. УК-5 ИД-УК-5.1 ИД-УК-5.2. ИД-УК-5.3. ИД-УК-5.4.	Раздел I. Введение	2	2				1	Формы текущего контроля: устный опрос, тестирование, выполнение домашних заданий, доклад (сообщение)
	Тема 1.1. История как наука. Цивилизационные особенности развития России. Народы и государства на территории современной России в древности.	2						
	Практическое занятие № 1. История как наука. Народы и государства на территории современной России в древности.		2					
	Раздел II. Россия в IX-XIII вв.	8	4				4	
	Тема 2.1. Древнерусское государство в IX – нач. XII вв.	2	1					
	Тема 2.2. Русские земли и княжества в XII - первой трети XIII вв.	2	1					
	Тема 2.3. Борьба Руси с иностранными захватчиками в XIII веке.	2	1					
	Тема 2.4. Культура Руси до монгольского нашествия	2	1					
	Раздел III. Русь в XIII-XVII веках	12	6				4	
	Тема 3.1. Складывание единого российского государства в XIV- начале XVI вв.	2	1					
Тема 3.2. Русская культура в XIII-XV вв.	2	1						

Тема 3.3. Российское государство в XVI в. Иван IV Грозный.	2	1				
Тема 3.4. Россия в Смутное время (начало XVII в.)	2	1				
Тема 3.5. Россия в XVII в.	2	1				
Тема 3.6. Культура России в XVI-XVII вв.	2	1				
Раздел IV. Россия в XVIII – первой половине XIX вв.	12	6				3
Тема 4.1. Россия в период преобразований Петра I.	2	1				
Тема 4.2. Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.)	2	1				
Тема 4.3. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.	2	1				
Тема 4.4. Русская культура в XVIII в.	2					
Тема 4.5. Россия в первой четверти XIX в. Эпоха Александра I.	2	1				
Тема 4.6. Николаевская Россия (1825-1855 гг.)	2	1				
Зачет	X	X	X	X	X	компьютерное тестирование
Итого за первый семестр	34	18				12
<i>Второй семестр</i>						
Раздел V. Российская империя во второй половине XIX в. – 1917 г.	12	6				4
Тема 5.1. Пореформенная Россия второй половины XIX в.	4	1				Формы текущего контроля: устный опрос, тестирование, вып домашних заданий, (сообщение)
Тема 5.2. Россия в начале XX в. Первая русская революция (1905-1907 гг.).	2	1				
Тема 5.3. Российская империя во второй половине 1907первой половине 1914 гг.	2	1				
Тема 5.4. Первая мировая война (1914-1918 гг.) и Россия.	2	1				
Тема 5.5. Культура России XIX- начала XX вв.	2	1				

	Раздел VI. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)	18	10			6	
	Тема 6.1. Революционный 1917 год: от Февраля к Октябрю.	2	1				
	Тема 6.2. Советское государство в период конца 1917 – начала 1921 гг.	2	1				
	Тема 6.3. СССР в 1920-е-1930-е гг.	2	1				
	Тема 6.4. Культура в 20-30-е г. XX в.	2					
	Тема 6.5. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	2	2				
	Тема 6.6. СССР в 1945-1953 .Послевоенное восстановление и развитие СССР	2	1				
	Тема 6.7. Развитие СССР в 1953-1964 гг. Попытки реформирования советского общества	2	1				
	Тема 6.8. СССР в середине 1960-х-первой половине 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений	2	1				
	Тема 6.9. Политика «Перестройки» и ее итоги.	2	2				
	Раздел VII. Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.)	4	2			2	
	Тема 7.1. Российская Федерация в 90-е годы XX века.	2	1				
	Тема 7.2. Российская Федерация в XXI веке.	2	1				
	Зачет	х	Х	х	х	х	компьютерное тестирование
	ИТОГО за второй семестр	34	18			12	
	ИТОГО за весь период	68	36			24	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины «История России»:

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Введение	
Тема 1.1.	История как наука. Цивилизационные особенности развития России.	Предмет и функции исторической науки. Становление науки истории. Исторические источники и их виды. Основные методы изучения истории. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Цивилизация. Формация. Особенности цивилизационного и формационного подходов к истории. Основные черты и особенности российской цивилизации. Факторы, определяющие самобытность исторического пути России.
Тема 1.2.	Народы и государства на территории современной России в древности.	Древние славяне и другие племена Восточной Европы. Первоначальное расселение славянских племен. Индоевропейская языковая группа. Этногенез славян. Хозяйство, быт и религия славян. Историки древности о славянах. Скифы и сарматы. Греческие города на Черноморском побережье VII-I вв. до н.э. Борьба славян с готами.
Раздел II	Русь в IX-XIII вв.	
Тема 2.1.	Древняя Русь в IX – нач. XII вв.	Образование Древнерусского государства. Теории происхождения государства у восточных славян. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей. Христианизация Руси. Влияние христианизации на формирование ментальности русского народа. Международные связи древнерусского государства.
Тема 2.2.	Русские земли и княжества в XII - первой трети XIII вв.	Предпосылки и причины феодальной раздробленности на Руси. Общая характеристика этого исторического этапа. Последствия для Руси. Основные центры политической раздробленности на Руси: Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Новгородская феодальная республика.
Тема 2.3.	Борьба Руси с иностранными захватчиками в XIII веке.	Монголо-татары, их происхождение, причины возвышения. Образование монгольской державы. Монгольская экспансия. Русь и Золотая Орда. Дискуссии о влиянии монгольского владычества на развитие Руси. Отражение

		германо-скандинавской экспансии в Северо-Западной Руси.
Тема 2.4.	Культура Руси до монгольского нашествия	Истоки древнерусской культуры. Славянское язычество как главный компонент дохристианской культуры. Образование древнерусского государства - определяющий фактор в становлении древнерусской народности и ее культуры. Неудача реформации политеизма в 980 г. От язычества к христианству. Крещение Руси в 988 г. и его последствия. Роль православия в духовном объединении древнерусского этноса. Просветительская роль церкви. Зарождение оригинальной древнерусской литературы, ее проблематика, многообразие жанров. Развитие книжного искусства. Каменное монументальное зодчество. Развитие монументальной живописи: фреска, мозаика. Иконопись. Декоративноприкладное искусство. Памятники общественной мысли Киевской Руси. Особенности историкокультурного процесса в период феодальной раздробленности. Сохранение единства русской культуры при государственно-политическом размежевании. Возникновение новых культурных центров.
Раздел III.	Русь в XIII-XVII веках	
Тема 3.1.	Складывание единого русского государства в XIV- начале XVI вв.	Централизация и формирование национальных государств в Европе. Объединение русских земель вокруг Москвы: причины, альтернативы, основные этапы. Внутренняя политика первых московских князей. Московское государство при Иване III и Василии III. Значение и особенности образования русского централизованного государства. Роль религии в средневековых обществах Запада и Востока.
Тема 3.2.	Русская культура в XIII-XV вв.	Последствия монголо-татарского нашествия и золотоордынского ига для развития культуры русских земель. Возрождение русской культуры с конца XIV в., сохранение ее самостоятельности и самобытности. Объединение русских земель вокруг Москвы. Рост национального самосознания, доминирующая роль патриотической тематики в культурной

		<p>традиции Руси. Литература и устное народное творчество. Формирование общерусской архитектурной школы. Создание ансамбля Московского Кремля. Иконопись: Новгородская иконописная школа; Псковская иконопись; Московская школа. Формирование авторского стиля:</p> <p>Феофан Грек, Андрей Рублев.</p>
Тема 3.3.	Российское государство в XVI в. Иван IV Грозный.	<p>XVI в. в мировой истории. Проблема генезиса абсолютизма. Иван IV Грозный. Начало правления. Реформы Избранной Рады. Опричнина: цели, этапы, итоги, последствия. Внешняя политика Ивана IV. Дискуссии о личности и итогах правления Ивана Грозного. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса.</p>
Тема 3.4.	Россия в Смутное время (начало XVII в.)	<p>Кризис династии Рюриковичей. Борис Годунов. «Смутное время» в России: предпосылки, причины, периоды, итоги и уроки.</p>
Тема 3.5.	Россия в XVII в.	<p>Новое в политическом и социально-экономическом развитии России в XVII в.. «Бунташный век». Соляной бунт (1648). Медный бунт (1662). Крестьянская война под предводительством Степана Разина (1667-1671). Развитие государства, общества и церкви в XVII в. Реформа русской православной церкви. «Великий раскол». Международные отношения в XVII в. Причины и обстоятельства присоединения Украины к России.</p>
Тема 3.6.	Культура России в XVI-XVII вв.	<p>Рубеж XV-XVI вв. - новый этап в развитии русской культуры, обусловленный централизацией Российского государства. Москва - общерусский культурный центр. Начало книгопечатания. Исторические повести, литература путешествий. Возникновение и развитие публицистики как ведущего направления в литературе XVI в. Расцвет церковной публицистики. Возникновение ересей. Расцвет отечественной архитектуры. Завершение строительства Московского Кремля. Подъем крепостного строительства. Иконопись: Московская школа, как основа общерусской национальной иконописной школы. Новые мотивы в иконописи. Рост интереса к реальным историческим лицам и событиям. Дионисий. Книжная миниатюра. Культура XVII в. - противоборство светского и феодально-религиозного направлений, «новое и старое</p>

		<p>впережку». Распад средневекового мировоззрения. Начало «обмирщения» культуры.</p> <p>Расширение культурных связей России с Украиной и Белоруссией, со странами Западной Европы. Церковь и государство в XVII в. Реформа патриарха Никона и церковный раскол. Движение старообрядцев. Никон и Аввакум.</p>
Раздел IV. Россия в XVIII – первой половине XIX вв.		
Тема 4.1.	Россия в период преобразований Петра I.	<p>XVIII в. в европейской и мировой истории. Европейское Просвещение и рационализм. Причины и предпосылки российской модернизации XVIII века. Направленность экономических и политических реформ предшественников Петра. Оформление абсолютизма при Петре I и его специфика. Петровские реформы: цели, характер, содержание, последствия. Внешняя политика Петра I.</p>
Тема 4.2.	Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.)	<p>Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Буржуазные революции XVIII в. Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.): причины и основное содержание. Изменения в положении дворянства в эпоху дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика России.</p>
Тема 4.3.	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Правление Павла I.	<p>«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Реформы второй половины XVIII в. и их значение. «Золотой век» российского дворянства. Восстание под предводительством Е.Пугачева и его значение. Внешняя политика Российской империи второй половины XVIII в.: основные направления и задачи. Внутренняя и внешняя политика Павла I.</p>
Тема 4.4.	Русская культура в XVIII в.	<p>Поворот от религиозной к светской культуре. Упрочение абсолютизма в политике и регулирование всех областей культуры. Ускорение темпов культурного процесса. Укрепление взаимодействия с западноевропейской культурой. Государственная политика в области образования и науки. Создание светской школы. Обучение дворянства. Активизация книгоиздательского дела. Зарождение</p>

		<p>русской журналистики. Формирование системы учебных заведений. Научные кадры. Иностранные и российские специалисты. Развитие естественных и гуманитарных наук. Активное изучение природных ресурсов, организация экспедиций. Основание Академии наук. Литература и ее основные особенности. Жанры и стилевые направления. Новый тип градостроительства - строительство Петербурга. Победа светского направления в изобразительном искусстве. Жанровое разнообразие. Распространение европейских представлений и нравов. Последствия петровских реформ в культуре. Укрепление культурных связей с Западной Европой. Развитие системы образования. Создание замкнутых сословных учебных заведений. Московский университет. М.В.Ломоносов, И.И.Шувалов. Феномен М.В.Ломоносова и его труды. «История Российская с древнейших времен» В. Н. Татищева. Зарождение экономической теории: В. Татищев, И. Посошков. Окончательная победа светского направления в литературе, формирование новых жанров, новых стилевых направлений. Идеи Просвещения в России. Русский просветитель революционного направления А.Н. Радищев. Развитие академического дела. Е. Р. Дашкова. Первое научное общество - Вольное экономическое общество. Реформа образования Екатерины II. Устав народных училищ - первый законодательный акт в области образования. Жанровое разнообразие литературы. Расцвет русского сентиментализма в творчестве Н. М. Карамзина. Расцвет русского классицизма в архитектуре.</p>
Тема 4.5.	Россия в первой четверти XIX в. Эпоха Александра I.	Промышленный переворот в Европе и мире: политические, экономические, социальные и культурные последствия. Внутренняя политика Александра I: от Сперанского к Аракчееву. Наполеоновские войны и Россия. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов.

Тема 4.6.	Николаевская Россия (1825-1855 гг.)	Кризис феодально-крепостнической системы. Политические представления Николая I. Манифест 13 июля 1826 года. Николаевская идеократия. Внутренняя политика Николая I. Кодификация законов. III Отделение. Цензура и образование. Народные выступления и национальные движения. Сословная регламентация. Крестьянский вопрос. Городское самоуправление. Россия в системе европейских международных отношений. Охранение принципов легитимизма. Внешняя политика России при Николае I. Восточный вопрос во внешней политике России. Россия на Кавказе: имперская политика социальной ассимиляции. Мюридизм. Крымская война: причины, повод, планы сторон, стратегические просчеты, ход военных действий. Парижский мир и его условия. Причины поражения России.
Раздел V. Российская империя во второй половине XIX в. – 1917 г.		
Тема 5.1.	Пореформенная Россия второй половины XIX в.	Дворянские проекты реформы. Отмена крепостного права 1861 г. Буржуазно-либеральные реформы 60-70-х гг. XIX века. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Экономическая модернизация конца XIX века. Государственное регулирование экономики. Н.Х.Бунге. И.А.Вышнеградский и его программа стабилизации. Реформы С.Ю.Витте. Революционное народничество 70-80-х гг. XIX в. Контрреформы 80-90-х годов.
Тема 5.2.	Россия в начале XX в. Первая русская революция (1905-1907 гг.).	Социально-экономическое и политическое развитие ведущих стран мира: Европа, США, страны Южной Америки. Внешняя политика России на рубеже XIX–XX вв. Русско-японская война. Первая российская революция (1905-1907 гг.). Рождение парламентаризма.
Тема 5.3.	Российская империя во второй половине 1907 - первой половине 1914 гг.	Складывание новой политической системы в условиях думской монархии. Внутренняя политика правительства: проблемы модернизации России. Сохранение социальной напряженности и новый подъем освободительного движения. Международное положение России накануне Первой мировой войны.

Тема 5.4.	Первая мировая война (1914-1918 гг.) и Россия.	Стратегические планы и военно-экономическая подготовка сторон. Основные военные кампании 1914-1916 гг. Организация работы тыла на вооружение и материально-техническое обеспечение армии. Изменения в промышленном потенциале страны. Влияние войны на экономику России. Развитие хозяйственного кризиса на рубеже 1916-1917 гг.
------------------	------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Тема 5.5.</p>	<p>Культура России XIX-начала XX вв.</p>	<p>«Золотой век» русской культуры. Отечественная война 1812 г. и ее влияние на литературу, театр, музыку, изобразительное искусство. Рост национального самосознания русского народа. Создание системы государственного образования при Александре I. Замкнуто-сословный характер образования при Николае I. Жесткая регламентация университетской жизни. «Чугунный» устав 1826 г. Развитие естественных и гуманитарных наук. Зарождение отечественной фольклористики. Развитие филологии, философии. К. Д. Ушинский - основоположник научной педагогики России. Создание научных обществ. Распространение частного книгоиздательства. Развитие журналистики. Развитие публичных библиотек, музеев. Расцвет литературы. Изобразительное искусство: динамизм, разнообразие художественных стилей, школ и направлений. Архитектура как составная часть общеевропейской архитектуры. Развитие театрального искусства: укрепление национальных традиций; отход от традиций классицизма и сентиментализма и становление романтизма и реализма. Либеральные реформы середины XIX в.- создание новых условий для развития культурного процесса. Широкое развитие демократических начал при одновременном усилении государственной регламентации всех областей культуры. Реформы в области начального образования. Расширение сети школ. Развитие среднего образования: гимназии и реальные училища. Развитие женского образования. Женские гимназии. Высшие женские курсы. Контрреформы Александра III. «Циркуляр о кухаркиных детях». Устав 1884 г. Развитие внешкольного просвещения. Расширение сети культурно-просветительных учреждений. Периодическая печать. Рост книжного дела. Конец XIX-начало XXвв.- «серебряный век» русской культуры. Идеино нравственные поиски, утверждение новых форм и содержания в искусстве, новых изобретательных методов и средств. Развитие системы образования. Наука. Литература: расцвет реализма, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм). Скульптура: влияние импрессионизма. Кинематограф. Меценатство.</p>
-------------------------	------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Раздел VI.	Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)	
Тема 6.1.	Революционный 1917 год: от Февраля к Октябрю.	Нарастание революционного кризиса в России. Февральская революция. Свержение самодержавия. Двоевластие. Кризисы временного правительства. «Корниловская альтернатива». Приход к власти большевиков.
Тема 6.2.	Советское государство в период конца 1917 – начала 1921 гг.	Мир после Первой мировой войны и революции в России. Формирование советской государственнополитической системы. Первые преобразования советской власти. Роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР 1918 года. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция в Советской России: ход, итоги. Политика «военного коммунизма» ее особенности и последствия.
Тема 6.3.	СССР в 1920-е-1930-е гг.	Мировая экономика в межвоенный период. Предпосылки, сущность НЭПа (1921-1929 гг.). Образование СССР. Мировой экономический кризис и «великая депрессия». Индустриализация и коллективизация. СССР в конце 20-30-х гг. XX в. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.
Тема 6.4.	Культура в 20-30-е г. XX в.	Культурная и церковная политика советской власти. «Культурная революция». Последствия Октябрьской революции для развития культуры. Культурная революция. Борьба за утверждение марксистской идеологии. Интеллигенция и власть. Политика в отношении религии и церкви. Перестройка высшей школы в целях формирования новой рабочекрестьянской интеллигенции. Рабфаки. Обязательное изучение марксизма-ленинизма. Организация научной деятельности. Музыка. Русское зарубежье. Идеологизация всех направлений культурного развития с середины 20-х годов. Авторитарно-бюрократический стиль руководства культурой. Унификация и регламентация культуры. Борьба за повышение грамотности. Всеобщее обязательное начальное образование. Всеобщее семилетнее (неполное среднее образование). Ускоренная подготовка кадров. Промышленные академии, вузы. Повышение роли преподавателей и научных работников. Техникумы. ФЗУ. Наука под контролем партии и государства. Создание научноисследовательских центров. Развитие отраслевой науки. Марксизм-ленинизм.

		Социалистический реализм. Союз советских писателей (1934).
Тема 6.5.	Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	Начало Второй мировой войны. Нападение гитлеровской Германии в 1941 г. Планы германского командования. Ошибки советского командования на первом этапе войны. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и всей Второй мировой войны. Итоги Второй мировой войны.
Тема 6.6.	Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1953)	Мир после войны: от восстановления к развитию. СССР: трудности послевоенного восстановления. Восстановление и развитие промышленности. Сельское хозяйство. Власть и общество в послевоенные годы(1945-1953гг.). Смерть И.В.Сталина. Передел власти.
Тема 6.7.	Развитие СССР в 1953-1964 гг. Попытки реформирования советского общества	Хрущевская «оттепель» 1950-х-начала 60-х гг. XX в.: проблемы и достижения периода. Расстановка сил в руководстве. Начало преодоления «культы личности». Реорганизация управления. Внешняя политика СССР в 1953-1964 годах. Холодная война. Отставка Н.С.Хрущева.
Тема 6.8.	СССР в середине 1960-хпервой половине 1980-х гг.	Утверждение Л.И.Брежнева у власти. Изменения в политическом руководстве. Переход к консервативному внутривластному курсу. Соревнование двух систем: капиталистической и социалистической. Реформы А.Н.Косыгина. Социально-экономическая и политическая жизнь в 60-80-х гг. Застойные явления в жизни общества. Внешняя политика. Разрядка международной напряженности. Договор об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО) (1972). Договор ОСВ-1 (1972). Конституция СССР и положение в стране в годы позднего «развитого социализма» (1977-1985). Изменения в государственнополитическом руководстве в последние годы нахождения у власти Л.И.Брежнева. Поиски путей упрочения социализма при Ю.В.Андропове и К.У.Черненко.

Тема 6.9.	Перестройка и ее итоги.	Понятие «перестройка». Периодизация перестройки. Задачи перестройки. Изменения в общественно-политической жизни. Поиск путей совершенствования экономики. «Революция ожиданий». Чернобыльская катастрофа. Разработка новой стратегии. Курс на демократизацию и гласность. Начало реформы политической системы. Преобразования в экономике. «Новое политическое мышление». Конец «холодной войны». Коренные изменения в системе международных отношений. Обострение межэтнических и межреспубликанских противоречий.
Раздел VII Современная Российская Федерация (1991-2022 гг.)		
Тема 7.1.	Российская Федерация в 90-е годы XX века.	Распад СССР и образование СНГ. Политический кризис 19-21 августа 1991 года. Демонтаж государственно-политических структур СССР. Юридическое оформление распада СССР. Изменение в системе государственной власти и управления. Конституция Российской Федерации 1993 г. Поворот к федеративной политике. Расширение полномочий субъектов. Особенности протекания экономического кризиса начала 1990-х годов в регионах. Борьба национальных элит с сепаратистскими тенденциями в своих регионах и международными террористическими группами. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира.
Тема 7.2.	Российская Федерация в XXI веке.	Укрепление вертикали власти. Социально-экономическое развитие России в XXI веке. Меры по поддержанию национальных языков, культурных традиций и развития межэтнического и межконфессионального мира в регионе. Развитие системы образования и науки. Влияние пандемии на развитие страны и меры властей по минимизации ущерба. Укрепление авторитета РФ на международной арене. Следование принципу многополярности и признание национальных интересов других стран. Очаги напряженности на границах России. Специальная военная операция: причины, ход.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям и зачету;
- изучение учебных пособий;
- подготовка докладов и сообщений;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- научно-исследовательскую работу студентов (статьи, участие в студенческих научных конференциях и пр.)

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины «История России» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- дистанционные образовательные технологии;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория № 410 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол для преподавателя) – 21 шт.;
- стулья (включая стул для преподавателя) – 41 шт.;
- моноблок с установленным программным обеспечением – 1 шт.;
- компьютерная мышь – 1 шт.;
- клавиатура – 1 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- интерактивная доска – 1 шт.;
- доска маркерная – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое)

Учебная аудитория № 105 (Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ), для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя) – 4 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя) – 4 шт.;
- моноблоки с установленным программным обеспечением – 4 шт.;
- компьютерные мыши – 4 шт.;
- клавиатуры – 4 шт.;
- акустический усилитель – 1 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- интерактивная электронная доска на мобильной платформе – 1 шт.;
- портативная индукционная система для слабослышащих (индукционная петля) – 1 шт.;
- портативный бытовой усилитель звука – 1 шт.;
- лупа пластмассовая – 1 шт.;
- прибор письма по Брайлю – 1 шт.;
- грифель для письма по Брайлю (мужской – 1 шт., женский – 1 шт.);
- тетрадь для письма по Брайлю – 3 шт.

- бумага для письма по Брайлю – 1 пачка;
- активный захват для инвалидов – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое), графический редактор GIMP (зарубежное, свободно распространяемое), Planner 5D (российское, свободно распространяемое), Sweet Home 3D (зарубежное, свободно распространяемое), Дизайн Интерьера 3D (российское, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое)

Для лиц с ОВЗ:

расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («105») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 113 (в том числе, адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя) – 6 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя) – 6 шт.;
- ноутбуки с установленным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института – 6 шт.;
- компьютерные мыши – 6 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- доска маркерная – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое)

Аудитория расположена на 1 этаже, имеет расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («113») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. История России : учебник и практикум для вузов / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560541>
2. Новейшая история России. 1914—1941 годы : учебник для вузов / под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18469-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561874>
3. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 годы : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18471-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535092>
4. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560227>
5. Всемирная история. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18460-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560860>
6. Всемирная история. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18462-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561440>

6.2. Дополнительная литература

1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564209>
2. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20580-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558416>
3. Касьянов, В. В. История культуры : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07267-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561400>
4. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для вузов / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 347

с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16828-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560236>

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
3. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»