



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»  
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании  
Учёного совета ИМЭС  
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова  
27 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по направлению подготовки  
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) «Международные отношения»

*Приложение 4  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения,  
направленность (профиль) «Международные отношения»*

Рабочая программа дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочая программа дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 555.

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности» направлена на изучение студентами базовых категорий, основных понятий, направлений, проблем проектной деятельности и возможности их практического решения.

Освоение учебной дисциплины обеспечивает формирование и развитие способности будущего специалиста самостоятельно и обоснованно конструировать проектную деятельность, а также эффективно применять приемлемые для конкретной ситуации проектные идеи. Освоение материалов курса раскрывает инновационные практики в исследовании поведения потребителей, применения технологий креативных индустрий, дизайна как моделирования впечатлений и ощущений клиентов.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

### Цель и задачи дисциплины:

**Целью изучения дисциплины** «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности» является формирование практической компетенций, обеспечивающих успешную деятельность в сфере проектирования всех типов услуг и продуктов постиндустриальной экономики.

**Задачи освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности»:**

- сформировать знания и практические умения проектирования продуктов и услуг на основе методологии сервис дизайна.
- обучить проектировать и управлять качеством сервисного продукта предприятия.
- обучить применять коммуникативные инструменты сервис-дизайна.
- обучить понимать и владеть методологией сервис-дизайна.
- обучить разрабатывать решения для управления качеством сервиса.
- обучить понимать принципы дизайн-мышления в проектировании продуктов и услуг.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			Должен знать	Должен уметь	Имеет практический опыт	

Способе н понимат ь принцип ы работы современ ных информа ционных технолог ий и использо вать их для решения задач професс ионально й деятельн ости	ОПК-2	ОПК- 2.1. Имеет поним ание принц ипов работы соврем енных инфор мацио нных технол огий	ОПК- 2.1.1.1. принципы работы современ ных информац ионных технологи й	ОПК- 2.1.2.1. использов ать современн ые информац ионные технологи и в профессон альной деятельно сти	ОПК-2.1.3.1. применения современных информационных технологий в области профессионального развития	Лаборат орный практик ум Реферат
		ОПК- 2.2.	ОПК- 2.2.1.1.	ОПК- 2.2.2.1.	ОПК-2.2.3.1.	
		Выбир ает соврем енные инфор мацио нные технол огии и програ ммные средст ва, в том числе отечес твенно го произв одства при решен ии задач профес сионал ьной деятел ьности	современ ные информац ионные технологи и и програм мные средства, в том числе отечестве нного производс тва при решении задач професси ональной деятельно сти	выбирать современ ные информац ионные технологи и и програм мные средства, в том числе отечестве нного производс тва при решении задач професси ональной деятельно сти	применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	
		ОПК-	ОПК-	ОПК-	ОПК-2.3.3.1.	

		2.3.	2.3.1.1.	2.3.2.1.		
		Исползует современные информационные технологии для обработки данных и информации при решении стандартных задач	современные информационные технологии и для обработки данных и информации	применять современные информационные технологии и для обработки данных и информации при решении стандартных задач	использования современных информационных технологий для обработки данных и информации при решении стандартных задач	

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Семестр 1											
Темы/Конт. работа	Л е к ц и и	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)					Лаб. практикумы	Тренинги	E-learning	Сам. работа	Оценочные средства ТКУ/Балл; Форма ПА/Балл
		Семинары	Практикумы по решению задач	Мастер-классы	Дидакт. игры	Ситуац. практикумы					
Тема 1. Введение. Понятие информации и информационных технологий							4			4	Лабораторный практикум / 5;
Тема 2. Информационная безопасность и защита информации.							4			4	Лабораторный практикум / 10;

Тема 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности.						4			4	Лабораторный практикум / 10;	
Тема 4. Виды информационных технологий						4			4	Лабораторный практикум / 10; Реферат / 5;	
Тема 5. Программное обеспечение информационных технологий						6			4	Лабораторный практикум / 10;	
Тема 6. Информационные ресурсы интернета.						6			4	Лабораторный практикум / 10;	
Тема 7. Социометрические и статистические расчеты в программе MS Excel						6			4	Лабораторный практикум / 10;	
Тема 8. Особенности технологии работы в среде СПС «Консультант Плюс»						4			6	Лабораторный практикум / 10;	
Всего в семестре, час						38			34	100 (ТКУ+ПА)	
		0 из 0									
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Экзамен</b>										
<b>Итоговый экзамен (в академических часах)</b>											
<b>Общий объем дисциплины (в академических часах)</b>	<b>108 из 108</b>										

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Тема 1. Введение. Понятие информации и информационных технологий

Введение в курс. Понятие информации. Свойства информации. Виды информации, данных, знаний. Определение информационных технологий. История развития ИТ, этапы ИТ. Компьютерные информационные технологии.

Формы контроля:

Лабораторный практикум

Вопросы для самостоятельного изучения:

Свойства информации. Виды информации, данных, знаний. Определение информационных технологий. История развития ИТ, этапы ИТ. Компьютерные информационные технологии.

*Формы самостоятельной работы:*

Работа с литературой, источниками

интернета Подготовка к

лабораторному практикуму

Ссылки:

[http://habrahabr.ru/hub/data\\_mining/](http://habrahabr.ru/hub/data_mining/)

##### *Тема 2. Информационная безопасность и защита информации.*

Понятие информационной безопасности. Безопасность информационных систем. Методы защиты информации. Виды угроз информационной безопасности. Компьютерные преступления. Общие сведения о компьютерных вирусах. Классификация компьютерных вирусов. Программные способы защиты от злоумышленников. Обзор прикладных программ защиты информации.

*Формы контроля:*

Лабораторный практикум

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

Общие сведения о компьютерных вирусах. Классификация компьютерных вирусов. Программные способы защиты от злоумышленников. Обзор прикладных программ защиты информации.

*Формы самостоятельной работы:*

Работа с литературой, источниками

интернета Подготовка к

лабораторному практикуму

Ссылки:

[http://habrahabr.ru/hub/data\\_mining/](http://habrahabr.ru/hub/data_mining/)

##### *Тема 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности.*

Информационная технология. Основные характеристики информационной технологии. Инструментарий информационной технологии. Жизненный цикл ИТ. Проблемы использования информационных технологий (устаревание информационных технологий,

методология использования информационных технологий, выбор вариантов внедрения информационной технологии). Классификация информационных технологий. Информационные системы

*Формы контроля:*

Лабораторный практикум

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

Жизненный цикл ИТ. Проблемы использования информационных технологий (устаревание информационных технологий, методология использования информационных технологий, выбор вариантов внедрения информационной технологии). Классификация информационных технологий. Информационные системы

*Формы самостоятельной работы:*

Работа с литературой, источниками

интернета Подготовка к

лабораторному практикуму

*Ссылки:*

[http://habrahabr.ru/hub/data\\_mining/](http://habrahabr.ru/hub/data_mining/)

*Тема 4. Виды информационных технологий*

Информационная технология обработки данных. Информационные технологии обработки изображений. Информационные технологии мультимедиа. Моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности. Информационная технология принятия решений. Системы поддержки принятия решений. Информационная технология экспертных систем. Анализ больших данных (Data mining). Автоматический анализ текстов (Text mining). Использование психологических методов при разработке инновационных информационных технологий: робототехники, нейроэкономики, юридической психологии, формировании интерфейсов и сайтов,

***Формы контроля:***

Лабораторный

практикум Реферат

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

Информационная технология экспертных систем. Анализ больших данных (Data mining). Автоматический анализ текстов (Text mining). Использование психологических методов при разработке инновационных информационных технологий: робототехники, нейроэкономики, юридической психологии, формировании интерфейсов и сайтов,

*Формы самостоятельной работы:*

Работа с литературой, источниками

интернета Подготовка к

лабораторному практикуму

*Ссылки:*

[http://habrahabr.ru/hub/data\\_mining/](http://habrahabr.ru/hub/data_mining/)

*Тема 5. Программное обеспечение информационных технологий*

Понятие программного обеспечения. Понятие базового программного обеспечения.

Операционные системы. Задачи ОС. Современные ОС. Сервисные программы. Программы технического обслуживания. Понятие прикладного программного обеспечения. Пакеты прикладных программ (общего назначения, методо-ориентированные, проблемно-ориентированные, глобальных сетей). АРМ. Автоматизация офиса (пакет MS Office 2019).

*Формы контроля:*

Лабораторный практикум

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

Задачи ОС. Современные ОС. Сервисные программы. Программы технического обслуживания. Понятие прикладного программного обеспечения. Пакеты прикладных программ (общего назначения, методо-ориентированные, проблемно-ориентированные, глобальных сетей). АРМ. Автоматизация офиса (пакет MS Office 2019).

*Формы самостоятельной работы:*

Работа с литературой, источниками

интернета Подготовка к

лабораторному практикуму

*Ссылки:*

[http://habrahabr.ru/hub/data\\_mining/](http://habrahabr.ru/hub/data_mining/)

*Тема 6. Информационные ресурсы интернета.*

Информационные ресурсы, продукты и услуги. Банки данных. Электронные библиотеки. Ресурсы интернета для психологов. Социальные технологии в Интернете: Web 2.0, блоги и Wiki. Социальные сети.

*Формы контроля:*

Лабораторный практикум

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

Электронные библиотеки. Ресурсы интернета. Социальные технологии в Интернете: Web 2.0, блоги и Wiki. Социальные сети.

*Формы самостоятельной работы:*

Работа с литературой, источниками

интернета Подготовка к

лабораторному практикуму

*Ссылки:*

[http://habrahabr.ru/hub/data\\_mining/](http://habrahabr.ru/hub/data_mining/)

*Тема 7. Социометрические и статистические расчеты в программе MS Excel*

Сбор и первичная обработка результатов психодиагностических исследований в программе MS Excel. Визуализация данных. Статистический анализ экспериментальных данных в MS Excel. Анализ единичной выборки (описательная статистика). Построение гистограмм. Анализ распределений. Проверка нормальности распределения результативного признака. Стандартизация данных. Выявление различий в распределении признака. Выявление различий в распределении признака с помощью непараметрических критериев. Дисперсионный анализ. Корреляционный анализ. Факторный анализ. Кластерный анализ.

*Формы контроля:*

Лабораторный практикум

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

Проверка нормальности распределения результативного признака. Стандартизация данных. Выявление различий в распределении признака. Выявление различий в распределении признака с помощью непараметрических критериев. Дисперсионный анализ. Корреляционный анализ. Факторный анализ. Кластерный анализ.

*Формы самостоятельной работы:*

Работа с литературой, источниками  
интернета Подготовка к  
лабораторному практикуму

*Ссылки:*

[http://habrahabr.ru/hub/data\\_mining/](http://habrahabr.ru/hub/data_mining/)

*Тема 8. Особенности технологии работы в среде СПС «Консультант Плюс»*

Роль справочных правовых систем. Интерфейс СПС Консультант Плюс. Карточка поиска и ее элементы. Различные виды меню. Поиск документа по его реквизитам. Контекстный поиск документов. Работа с найденными документами. Поиск информации по появляющимся правовым вопросам. Организация работы со списком документов. Сохранение результатов работы и формирование собственного информационного пространства пользователя.

*Формы контроля:*

Лабораторный практикум

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

Организация работы со списком документов. Сохранение результатов работы и формирование собственного информационного пространства пользователя.

*Формы самостоятельной работы:*

Работа с литературой, источниками  
интернета Подготовка к  
лабораторному практикуму

*Ссылки:*

[http://habrahabr.ru/hub/data\\_mining/](http://habrahabr.ru/hub/data_mining/)

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Основная литература*

1. Информационные технологии в экономике и управлении: учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18678-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568903>

*Дополнительная литература*

2. Кияев, В. И. Развитие информационных технологий / В. И. Кияев, О. Н. Граничин. — 2-е изд., исправ. — Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. — 199 с.:

схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/>

3. Мишин, А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / А. В. Мишин, Л. Е. Мистров, Д. В. Картавцев. – Москва: Российская академия правосудия, 2011. – 311 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/>

## 5.2. Описание материально-технической базы

### **Учебная аудитория № 306 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:**

- столы (включая стол преподавателя)-16 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя)-16 шт.;
- моноблок с установленным программным обеспечением – 16 шт.;
- компьютерные мыши-16 шт.;
- клавиатуры-16 шт.;
- колонки-2 шт.;
- проектор-1 шт.;
- экран-1 шт.;
- доска маркерная-1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое);
- графический редактор GIMP (зарубежное, свободно распространяемое);
- Planner 5D (российское, свободно распространяемое);
- Sweet Home 3D (зарубежное, свободно распространяемое);
- Дизайн Интерьера 3D (российское, свободно распространяемое).

### **Учебная аудитория № 105 (Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ), для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:**

- столы (включая стол преподавателя)- 4 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя)-4 шт.;
- моноблоки с установленным программным обеспечением – 4 шт.;
- компьютерные мыши-4 шт.;
- клавиатуры-4 шт.;
- акустический усилитель-1 шт.;
- колонки-2 шт.;
- телевизор-1 шт.;
- МФУ-1шт..
- интерактивная электронная доска на мобильной платформе- 1 шт.;
- портативная индукционная система для слабослышащих (индукционная петля);
- портативный бытовой усилитель звука;
- лупа пластмассовая-1 шт.;
- прибор письма по Брайлю-1 шт.;
- грифели для письма по Брайлю (мужской-1 шт., женский-1 шт.);
- тетради для письма по Брайлю- 3 шт.;
- бумага для письма по Брайлю- 1 пачка;
- активный захват для инвалидов -1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое),

Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое), графический редактор GIMP (зарубежное, свободно распространяемое), Planner 5D (российское, свободно распространяемое), Sweet Home 3D (зарубежное, свободно распространяемое), Дизайн Интерьера 3D (российское, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Для лиц с ОВЗ:

расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («105») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 113 (в том числе, адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:**

- столы (включая стол преподавателя)-6 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя)-6 шт.;
- ноутбуки с установленным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института – 6 шт.;
- компьютерные мыши-6 шт.;
- колонки-2 шт.;
- проектор-1 шт.;
- экран-1 шт.;
- МФУ-1шт.;
- телевизор-1шт.;
- доска маркерная-1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое). Аудитория расположена на 1 этаже, имеет расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («113») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

<http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»

[https://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=14364](https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364) – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»

<https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»

## **6.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*Описание оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной*

## **аттестации**

*Описание текущего контроля и промежуточной аттестации:*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

*Оценочные средства: экзамен*

*Процедура оценивания:*

Экзамен представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя.

Задание № 1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающегося принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;

Задание №2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;

Задания №3 – задания на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения дисциплины

*Шкала и критерии оценки, балл:*

Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале: Задание 1: 0-10 баллов Задание 2: 0-10 баллов Задание 3: 0-20 баллов Сумма баллов по текущему контролю и промежуточной аттестации: -90 и более (отлично) – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат. -70 и более (хорошо)– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Ход решения задачи правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат. -50 и более (удовлетворительно)– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые формулы, использована профессиональная лексика. Задача решена частично. -Менее 50 (неудовлетворительно)– ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задача не решена

**Типовые контрольные задания или иные материалы в рамках текущего контроля успеваемости**

*Лабораторный практикум. Тема 1. Введение. Понятие информации и информационных технологий Лабораторный практикум №1. Информация и ее свойства*

**Задание 1.**

Приведите примеры информации. Заполните свойства информации и объясните ваше решение, как показано на примере:

Информация	Свойства		
	Полнота	Достоверность	Ценность
1. Как написано на портале Mail.ru, британские ученые обнаружили, что огурцы влияют на липидный	Информация не полная для человека, желающего похудеть, т.к. не сказано о степени влияния огурцов	Информация недостоверная, т.к. источник публикации не является официальным научным изданием	Информация не имеет никакой ценности для читателя, т.к. не может дать выгоду или предотвратить ущерб.

обмен.			
--------	--	--	--

### Задание 2

Опишите информационные преобразования, которые претерпевает информация в процессе: а) написание реферата

б) диагностического тестирования группы учащихся в) поиска работы и рассылки резюме

г) машинного перевода

д) оценки рекламы в фокус-группе

е) прочитывания новости в интернете

### Задание 3

Приведите примеры информационных технологий, применяемого в научных исследованиях на разных этапах развития ИТ. Результат оформите в виде таблицы.

Этапы	Временной период	Информационная технология	Основной инструментарий
Ручная ИТ	До ...	Поиск информации	-
.....			

### *Лабораторный практикум. Тема 2. Информационная безопасность и защита информации.*

#### Задание 1.

Откройте Федеральный закон N 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» (используйте официальный сайт корпорации «КонсультантПлюс»). Используя текстовый поиск, найдите

а) определение персональных данных

б) понятие хранения персональных данных в)

понятие обработки

персональных данных

г) какие персональные данные относятся к особой категории и в чем особенности их обработки

Цитата	Ссылка на ст. и параграф
--------	--------------------------

--	--

**Задание 2.**

Используя результаты задания 1, ответьте письменно на вопросы.

- 1) кого можно отнести к прямым или косвенно определяемым субъектам персональных данных?
- 2) можно ли в анонимных анкетах задавать вопросы о религиозной принадлежности респондента?
- 3) можно ли обрабатывать и публиковать обработанные сведения об особенностях интимной жизни определенной категории граждан?
- 4) может ли тест психодиагностики содержать вопросы о религиозной принадлежности, если анкета содержит фамилию респондента?
- 5) распространяется ли действие закона на проведение исследований для написания диплома? Задание 3

Приведите примеры средств защиты данных отделения банка, выделите маркером те средства, которые будут актуальны для защиты информации у школьного психолога.

**Лабораторный практикум. Тема 3. Информационные технологий в профессиональной деятельности.**

**Задание 1**

Приведите 10 примеров ИТ . Заполните таблицу

№ п/п	Технология	Примеры	Обоснование
<b>Образец</b>	Предметная	ИТ бухгалтерского учета,	Используется только для бухгалтерского учета
<b>1</b>	Обеспечивающая		
<b>2</b>	Предметная		
<b>3</b>	Функциональная		

**Задание 2**

Опишите этапы жизненного цикла программного продукта на примере любого используемого вами приложения.

**Задание 3**

Опишите этапы внедрения программного продукта на примере любого используемого вами приложения.

**Лабораторный практикум. Тема 4. Виды информационных технологий**

**Задание 1.**

Сравните возможности 5 облачных хранилищ. Результат оформите в таблице

№ п/п	Название, URL	Размер	Цена	Описание

### Задание 2

Используя таблицы Excel, рассчитайте размеры файлов с изображениями и текстом по данным вашего варианта. Для расчетов используйте ввод формул и копирование формул на весь столбец

## *Лабораторный практикум. Тема 5. Программное обеспечение информационных технологий*

### Задание 1

Создайте документ Word, введите и отформатируйте текст по предложенным образцам

### Задание 2

а) Откройте документ из

Задания 1. б) Скопируйте

текст в буфер обмена

в) Вставьте его еще 5 раз, каждый раз начиная с новой страницы

г) Создайте заголовки перед каждой копией: Копия

1, Копия 2 и т.д. д) Lf qne

е) Вставьте первый лист. Оформите его любым способом с помощью инструмента **WordArt**

ж) Вставьте нумерацию страниц (на первой странице

– без нумерации) з) Добавьте оглавление

е) Сохраните файл с именем word3.docx

ж) Создайте копию документа в формате Word 1998–2003 сохраните под именем Word.doc

## *Лабораторный практикум. Тема 6. Информационные ресурсы интернета.*

### Задание 1

Перечислите 10 сайтов с психологической информацией. Дайте оценку

размещенной там информации Задание 2

Перечислите сервисы интернета, которые вы бы посоветовали использовать. Обоснуйте свой выбор

## *Лабораторный практикум. Тема 7. Социометрические и статистические расчеты в программе MS Excel*

### Задание 1

Визуализуйте предложенные данные успеваемости учеников школы № ... Выберите несколько способов и обоснуйте наиболее эффективный для данной задачи.

### Задание 2

Создайте обработчика расчетов результатов тестирования, содержащихся в таблице (данные заполните самостоятельно произвольными числами)

Номера вопросов	1	2	3	4	5	6	7	Балл по первому параметру	Балл по второму параметру	Итоговый балл	
Ключ	3	3	1	2	2	1	2				
Иванова											
Петрова											
Сидорова											
Кузнецов											
Столбов											
Кол-во "3"											
Кол-во "0"											
Кол-во "3" в %											
Кол-во "0" в %											
Средний балл											

*Лабораторный практикум. Тема 8. Особенности технологии работы в среде СПС «Консультант Плюс»*

Используя учебное пособие по работе с системой КонсультантПлюс «Методические рекомендации для студентов- юристов», решите самостоятельные задания по темам 1, 2, 3.

*Реферат. Тема 4. Виды информационных технологий*

1. Какие возможности открывает интернет для ребенка разных возрастных групп?
2. Какие опасности представляет интернет для детской психики?
3. Как обезопасить ребенка в сети?
4. Нужна ли цензура в интернете?
5. Безопасность и свобода личности.
6. Заменяют ли психолога компьютерные технологии?
7. Персональные сведения и их обработка при психологических исследованиях в свете российского законодательства.
8. Как защитить себя от компьютерных мошенников?
9. Авторское право и интернет
10. Психологические проблемы автоматизации предприятия

11. Планируемое устаревание продукта: за и против
12. Мультимедийные технологии в образовании: достоинства и недостатки
13. Базы данных в работе психолога
14. Что может дать Data mining психологу?
15. Анализ текстов и психология
16. Психология на службе робототехников
17. Нейроэкономические исследования и компьютерные технологии
18. Психологические проблемы юзабилити ПО
19. Психоинформатика: ее возможности и опасности

### ***Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации***

#### *Задания 1 типа*

1. Понятие информации, виды информации
2. Информационные технологии, Классификация ИТ.
3. Понятие информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности и методы защиты.
4. Жизненный цикл ИТ. Проблемы использования информационных технологий. внедрение ИТ.
5. Информационная технология обработки данных.
6. Информационные технологии обработки изображений.
7. Информационные технологии мультимедиа
8. Системы поддержки принятия решений
9. Базовое и прикладное программное обеспечение
10. Интернет и его роль в информационном обществе
11. Компьютерные вирусы
12. Программные способы защиты информации
13. Информационные ресурсы
14. Информационные услуги
15. Социальные сети
16. Технологии Web 2.0
17. Роль справочных правовых систем
18. КонсультантПлюс как пример справочной правовой системы
19. Конфиденциальная информация и персональные данные как объекты охраны
20. Значение статистики при обработке экспериментальных данных
21. Возможности MS Excel для статистической обработки данных
22. Роль психологических исследований для оптимизации пользовательских интерфейсов
23. Роль психологических исследований в развитии робототехники
24. Понятие и задачи операционной системы
25. Понятие искусственного интеллекта

#### *Задания 2 типа*

1. Особенности оформления текстовых документов для разных сфер профессиональной деятельности (отчеты, статьи, рекомендации, рефераты, объявления, письма)
2. Преимущества использования электронных таблиц в профессиональной деятельности.
3. Базы и банки данных: виды данных, особенности БД полнотекстовых документов. Приведите примеры использования банков данных в профессиональной деятельности психолога

4. Современные возможности библиографической работы. Приведи примеры различных способов поиска литературы
5. Особенности получения знаний из данных и их применение в работе психолога.

6. Визуализация данных: методы и программные средства. Примеры типичных ошибок использования инфографики
7. Безопасность персональных данных. Примеры рисков
8. Информационная безопасность личности. Роль психологов в решении этой проблемы.
9. Data mining: классификация. Приведите примеры задач и возможности такого подхода.
10. Презентационные технологии: психологические особенности, возможности PowerPoint
11. Приведите примеры интеллектуальной информационной технологии и обоснуйте необходимость использования искусственного интеллекта для решения ее использования
12. Корреляционный анализ данных и примеры его использования в психологии
13. Различие понятий «Информационная безопасность» и «защита информации»
12. Основные виды угроз безопасности информационной системы. приведите конкретные примеры
13. Причины устаревания программного обеспечения
14. Автоматический анализ текстов: основные задачи и подходы к решению
15. Анализ больших данных для изучения поведения потребителя
16. Социальные сети как источник психологической информации
17. Психологические проблемы распространения социальных сетей. Приведите конкретные примеры
18. Отличие поиска в поисковой системе и в каталоге
19. Кластерный анализ как метод поиска закономерностей
20. Виды поиска в КонсультантПлюс
21. Описательная статистика Excel и ее использование в практических задачах
22. Социальные сети и безопасность личности
23. Цифризация психологии. Приведите примеры и прогнозы
24. Как обучают нейронную сеть?
25. Интернет и подросток: основные проблемы

### *Задания 3 типа*

1. Оформите текстовый документ MS Word 2013 по предложенному образцу
2. Оформите фрагмент реферата в MS Word, используя нумерацию страниц, таблиц и рисунков. Добавьте оглавление
3. Составьте библиографию на предложенную тему, используя электронные каталоги и интернет-сервисы.
4. Решите правовую проблему, связанную с трудовыми спорами, используя «КонсультантПлюс». Проанализируйте ситуацию, используя Путеводители СПС
5. Постройте таблицу в MS Excel и занесите туда предложенные данные по психодиагностическому исследованию. Введите необходимые формулы и обработайте результаты.
6. Используя MS Excel, проведите статистическую обработку предложенных данных. Используя MS Excel, проверьте гипотезу зависимости успеваемости учеников младших классов от учителя. Данные успеваемости и диагностические показатели учеников – в прилагаемом файле



