

*Компонент профессиональной программы  
(программы повышения квалификации)  
«Биопсихосоциальный подход в психологическом  
консультировании»,  
утвержденной Ректором Ю.И. Богомоловой,  
принятой на заседании Ученого совета ИМЭС  
Протокол от 27.03.2025 г. № 8*

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Пояснительная записка**

Реализация образовательной программы направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в интеллектуальном развитии;
- формирование общей и профессиональной культуры слушателей;
- создание и обеспечение необходимых условий личностного развития и профессионального роста;
- совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Объем программы** – общее количество часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы — **792** часа.

**Форма обучения** – заочная.

С учетом особенностей и образовательных потребностей слушателей возможно освоение части образовательной программы по индивидуальному плану, в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ИМЭС.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Категория слушателей:** к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программа может быть реализована с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (далее – ЭОиДОТ), в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами Института.

**Форма аттестаций:** программой предусмотрен текущий контроль в форме тестирования.

Лицам, успешно освоившим образовательную программу, выдается удостоверение о повышении квалификации.

### **2.2. Цель и задачи программы**

**Цель** – формирование профессиональных компетенций в области биопсихосоциального подхода в психологическом консультировании, интегрируя знания из психогенетики, дифференциальной и личностной психологии, гендерной психологии, психологии здоровья, клинической психологии и психологии стресса для комплексного анализа и понимания факторов, влияющих на психическое здоровье клиентов.

**Задачи:**

- ознакомление с основами биопсихосоциальной модели, включая влияние биологических, психологических и социальных факторов на психическое здоровье;
- выявление ключевых аспектов, определяющих индивидуальные различия и их

значение в процессе психологического консультирования;

- приобретение знаний, необходимых для анализа и интерпретации факторов, способствующих формированию психического здоровья и благополучия, а также для понимания механизмов стресса и его воздействия на психическое состояние;
- формирование навыков применения принципов психологии здоровья и клинической практики для разработки эффективных стратегий поддержки клиентов в достижении и поддержании психоэмоционального благополучия.

### 2.3. Планируемые результаты освоения программы

В результате обучения по программе «**Биопсихосоциальный подход в психологическом консультировании**» слушатели совершенствуют и (или) получают следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО 37.03.01 «Психология»:

ПК-1. Способен к отбору и оценке эффективности методов оказания психологической помощи, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов.

ПК-2. Способен к оказанию услуг психологического консультирования для конкретной группы и (или) индивидуума.

В рамках совершенствования и (или) получения профессиональных компетенций слушатель должен:

*знать:*

- основные принципы биопсихосоциального подхода, включая влияние биологических, психологических и социальных факторов на психическое здоровье;
- ключевые концепции психогенетики, дифференциальной и личностной психологии, гендерной психологии, психологии здоровья, клинической психологии и психологии стресса;
- механизмы формирования психического здоровья и благополучия, а также влияние стресса на психическое состояние;
- принципы и методы психологического консультирования в контексте биопсихосоциальной модели;

*уметь:*

- анализировать и интерпретировать факторы, влияющие на психическое здоровье клиентов, с учетом биопсихосоциального подхода;
- применять знания из различных областей психологии для разработки индивидуализированных стратегий консультирования;
- выявлять и учитывать индивидуальные различия клиентов в процессе психологического консультирования;
- разрабатывать и реализовывать эффективные стратегии поддержки клиентов в достижении психоэмоционального благополучия;

*владеть:*

- навыками комплексного анализа психических состояний и проблем клиентов с использованием биопсихосоциальной модели;
- способностью применять принципы психологии здоровья и клинической практики в консультировании;
- навыками работы с механизмами стресса и его последствиями для клиентов;
- умением разрабатывать и внедрять программы психологической поддержки, основанные на интеграции знаний из различных областей психологии.

## **Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **3.1. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса регламентирована настоящей образовательной программой, учебным планом и календарным учебным графиком.

Институт самостоятельно выбирает систему оценок, форму и порядок проведения аттестации (в соответствии с локальными нормативными актами организации).

При обучении с применением ЭОиДОТ каждому слушателю присваивается логин и пароль, обеспечивается доступ к информационному обеспечению системы дистанционного обучения через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения образовательной программы.

Учебный процесс с применением ЭОиДОТ реализуется в асинхронной форме взаимодействия слушателей и преподавателей Института, которая обеспечивает слушателю возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Дополнительная профессиональная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам.

Слушателям обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде организации.

Институт международных экономических связей (ИМЭС) подключен к Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>) и к образовательной платформе «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

### **3.3. Материально-техническое обеспечение**

Институт располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей реализацию дополнительной профессиональной программы.

В Институте действуют две беспроводные сети Wi-Fi.

Институт имеет канал для доступа в Интернет. Всем пользователям предоставлена возможность использовать интернет-сервисы: веб, электронная почта, обмен сообщениями. Для контроля и ограничения доступа на нежелательные сайты используется специализированное программное обеспечение.

Локальные сети административно-управленческого персонала связаны архитектурой Client/Server и используются для хранения и обмена данными между сотрудниками.

На сайте ИМЭС имеется специальный раздел об условиях обучения лиц инвалидов и лиц с ОВЗ.

Имеется версия официального сайта ИМЭС для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению).

Слушателям обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах курсов (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).