



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ИМЭС Богомолова Ю.И.

14 мая 2025 года

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
В ФОРМЕ ЕДИНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ**

для поступающих на направление подготовки
37.03.01 Психология

(для лиц, завершивших обучение в общеобразовательных организациях
Белгородской, Курской и Брянской областей)

Москва 2025

Общие требования

Настоящая программа вступительного испытания в форме единого собеседования для лиц, завершивших обучение в общеобразовательных организациях Белгородской, Курской и Брянской областей, включенных в перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17 февраля 2025 г. № 107 разработана в соответствии с Письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №МН-5/1676-ДА от 07.05.2025 «О внесении изменений в правила приема» и Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программ специалитета в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Институт международных экономических связей» на 2025/2026 учебный год (с изменениями от 12.05.2025).

Форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме единого собеседования, в ходе которого проверяется наличие и уровень сформированности основных компетенций, необходимых поступающему для успешного обучения по программе бакалавриата ИМЭС. Вступительное испытание для указанной категории поступающих проводится очно, а также с использованием дистанционных технологий.

Единое собеседование состоит из вступительных испытаний по трем предметам, соответствующим выбранному направлению подготовки:

1 предмет (обязательно)	2 предмет (обязательно)	3 предмет (на выбор абитуриента)
Русский язык	Биология	Математика Обществознание

Продолжительность вступительного испытания по одному предмету – 60 минут (1 час).

Продолжительность единого собеседования – 180 минут (3 часа).

Шкала оценивания вступительного испытания в форме единого собеседования

1. Вступительное испытание состоит из 3 предметов. По каждому предмету поступающий должен ответить на 2 вопроса. Вопросы выбираются случайным образом комиссией, проводящей собеседование. Вопросы должны быть из разных разделов предмета.

2. По каждому вступительному испытанию, включенному в состав единого собеседования, выставляется оценка по 100-балльной шкале.

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Требования к уровню подготовки поступающих

Поступающий должен показать:

- знания: основных орфографических, морфологических, пунктуационных, синтаксических, орфоэпических, лексических, стилистических норм.

- умения: применять орфографические правила к конкретным языковым явлениям; находить и исправлять в тексте грамматические, стилистические, речевые ошибки.

Перечень вопросов вступительного испытания

Раздел 1. Орфография

1. Объясните, как правильно писать безударные гласные в корне слова. Приведите примеры проверяемых и непроверяемых гласных.

2. Каковы правила правописания согласных в корне слова? В чем разница между звонкими и глухими согласными? Приведите примеры.

3. Назовите приставки с традиционным устойчивым написанием и приведите примеры их использования в словах. Приведите примеры.

4. Каковы правила написания приставок с чередованием согласных, например, приставок на З- и С-? Приведите примеры.

5. В чем заключается разница между приставками ПРЕ- и ПРИ-? Приведите примеры слов с каждой из приставок.

6. Как правильно писать безударные гласные в суффиксах существительных? Приведите примеры.

7. Объясните правила написания -Н- и -НН- в существительных. Как это правило применяется в разных формах слова? Приведите примеры.

8. Каковы правила написания гласных перед суффиксом -Л в глаголах прошедшего времени? Приведите примеры.

9. В чем заключается разница между полными и краткими формами прилагательных в отношении написания -Н- и -НН-? Приведите примеры.

10. Каковы правила правописания окончаний падежных форм имен существительных и прилагательных? Приведите примеры.

11. Объясните, как правильно писать гласные О/Ё/Е после шипящих и Ц. Приведите примеры слов.

12. Каковы правила написания удвоенных согласных на стыке приставки и корня? Приведите примеры.

13. В чем заключается разница между слитным, дефисным и раздельным написанием сложных существительных и прилагательных? Приведите примеры.

14. Как правильно писать наречия с использованием слитного, дефисного и раздельного написания? Приведите примеры.

15. Объясните, как употребляются частицы НЕ и НИ в зависимости от смыслового и синтаксического разграничения. Приведите примеры.

Раздел 2. Синтаксис и пунктуация

1. Объясните, в каких случаях ставится тире между подлежащим и сказуемым. Приведите примеры.

2. Каковы правила постановки знаков препинания между однородными членами предложения? Приведите примеры.

3. Что такое обобщающее слово при однородных членах предложения? Как оно влияет на постановку знаков препинания?

4. Каковы правила обособления второстепенных членов предложения, таких как определения и дополнения? Приведите примеры.

5. В чем заключается разница между обращениями и вводными словами? Каковы правила их обособления? Приведите примеры.

6. Объясните, что такое вставные конструкции и как они оформляются в предложении. Приведите примеры.

7. Каковы правила передачи чужой речи? В чем разница между прямой и косвенной речью? Приведите примеры.

8. Как правильно оформляется прямая речь? Приведите примеры с указанием знаков препинания.

9. Что такое цитата и каковы правила её оформления в тексте? Приведите примеры.

10. Какие типы сложных предложений вы знаете? Объясните разницу между союзными и бессоюзными сложными предложениями. Приведите примеры.

11. Каковы правила постановки знаков препинания в сложносочиненных предложениях с соединительными, противительными и разделительными союзами? Приведите примеры.

12. Объясните, как оформляются сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Приведите примеры.

13. Каковы смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения? Как оформляются знаки препинания в таких предложениях? Приведите примеры.

14. Каковы правила оформления сложных предложений с различными видами связи (бессоюзной и союзной)? Приведите примеры.

15. В каких случаях обособляются сравнительные обороты? Каковы правила их оформления в предложении? Приведите примеры.

Шкала оценивания вступительного испытания

1. Вступительное испытание состоит из 2 вопросов. Вопросы выбираются случайным образом комиссией, проводящей собеседование. Вопросы должны быть из разных разделов.

2. Ответ на каждый вопрос комиссия оценивает от 0 до 50 баллов в соответствии с критериями, представленными ниже. За выполнение любого из

критериев выставляется «10 баллов», за невыполнение – «0 баллов». Максимальное количество баллов, которое может получить поступающий за предмет, составляет 100 баллов.

Критерии оценки ответа на каждый вопрос

Баллы	Критерии
10 баллов	Знание материала. Полное и глубокое понимание темы, чёткие и развёрнутые ответы на дополнительные вопросы.
10 баллов	Последовательность изложения. Логичная структура ответа, чёткое выделение введения, основной части и заключения.
10 баллов	Владение речью и терминологией. Грамотная, выразительная речь, правильное использование терминов.
10 баллов	Применение конкретных примеров. Ответ подкреплён точными и уместными примерами, иллюстрирующими теорию.
10 баллов	Отсутствие ошибок. Ответ корректен, нет фактических, логических или речевых ошибок.

Список источников

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11 классы. – М: Просвещение, 2020. – 368 с.
2. Драбкина С.В, Субботин Д.И. Единый государственный экзамен: русский язык: / Автор-составитель С.В. Драбкина, Д.И. Субботин. – М.: Интеллект-Центр, 2020. – 336 с.
3. ЕГЭ 2020. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов/ под редакцией Цыбулько И.П. – М.: Национальное образование, 2020. – 368 с.
4. Розенталь Д. Э. Русский язык. — М: Эксмо, 2023.- 464 с.
5. Ткаченко Н.Г. Тесты. Грамматика русского языка в 2-х частях. Часть 1. – М: Айрис-Пресс, 2023. – 272 с.
6. Ткаченко Н.Г. Тесты. Грамматика русского языка в 2-х частях. Часть 2. – М: Айрис-Пресс, 2023. – 272 с.

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ ПО БИОЛОГИИ

Требования к уровню подготовки поступающих

Для успешных ответов на задания необходимо свободное и осознанное владение биологическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, развитие общеучебных и интеллектуальных умений.

Перечень вопросов вступительного испытания

Раздел 1. Биология как наука

1. Роль биологии в формировании картины мира и общей культуры личности. Как биология как наука влияет на наше понимание окружающего мира? Объясните, каким образом знания в области биологии могут обогатить общую культуру личности и способствовать осознанию важности сохранения природы.

2. Свойства живого и их значение для жизни на Земле. Какие основные свойства живых организмов (размножение, рост, обмен веществ, эволюция, раздражимость) определяют их существование? Как эти свойства влияют на адаптацию организмов к окружающей среде и их выживание?

Раздел 2. Клетка как биологическая система

1. Клетка как структурная и функциональная единица живого. Каковы основные положения клеточной теории? В чем заключаются отличия между прокариотическими и эукариотическими клетками? Приведите примеры клеток растений, животных и грибов, а также их особенности.

2. Химический состав клетки и его значение. Какие химические элементы и вещества входят в состав клетки? Какова роль воды, минеральных солей, макро- и микроэлементов в жизнедеятельности клетки? Как органические вещества (белки, углеводы, липиды, нуклеиновые кислоты) влияют на функции клетки?

3. Строение и функции органоидов клетки. Какие органоиды присутствуют в клетке и каковы их функции? Как взаимосвязь между органоидами обеспечивает целостность клетки? В чем заключаются различия между растительными, животными клетками и клетками грибов?

4. Обмен веществ и энергии в клетке. Назовите основные этапы метаболизма, включая энергетический и пластический обмен. Какова роль ферментов в метаболических процессах? Как фотосинтез и клеточное дыхание связаны с обменом веществ и энергии в клетке?

Раздел 3. Размножение и индивидуальное развитие организмов

1. Понятие размножения и его значение для живых систем. Что такое размножение? Какие существуют способы размножения: бесполое и половое? Приведите примеры бесполого размножения у животных и растений, а также

объясните, как половое размножение способствует генетическому разнообразию.

2. Митоз и мейоз: процессы клеточного деления. Назовите основные этапы митоза и мейоза. В чем заключаются их отличия и значение для роста и размножения организмов? Какова роль интерфазы в подготовке клетки к делению и как митоз и мейоз влияют на генетическую информацию?

3. Онтогенез: этапы индивидуального развития организма. Что такое онтогенез и какие его основные этапы? Как происходит эмбриональное и постэмбриональное развитие на примере животных? Как зародышевые листки влияют на формирование тканей организма? Приведите примеры прямого и непрямого постэмбрионального развития.

Раздел 4. Основы генетики и селекции

1. Основные понятия генетики. Что такое генетика и какие основные понятия она включает? Объясните термины ген, аллель, признак, генотип, фенотип, гомозигота и гетерозигота. Какова роль чистой линии в селекции?

2. Законы наследственности Г. Менделя. Перечислите законы наследственности, установленные Г. Менделем. Какие условия необходимы для их выполнения? Объясните, что такое полное и неполное доминирование, а также причины отклонений от законов Менделя.

3. Хромосомная теория наследственности. Что такое хромосомная теория наследственности? Назовите основные принципы сцепленного наследования и его цитологические основы. Объясните значение кроссинговера и его влияние на генетическое разнообразие.

4. Генетика человека и наследственные заболевания. Какие методы используются в генетике человека? Какие наследственные и врожденные заболевания существуют? Как генотип и факторы внешней среды влияют на формирование фенотипа?

Раздел 5. Многообразие живого на Земле

1. Бактерии: строение и жизнедеятельность. Назовите основные черты строения и жизнедеятельности бактерий. Как они размножаются и какую роль играют в биосфере? Каково значение бактерий для сельского хозяйства, промышленности и медицины?

2. Грибы: разнообразие и роль в природе. Опишите строение грибов. Какие формы вегетативного тела грибов существуют? Объясните, что такое микориза и как грибы влияют на экосистемы.

3. Лишайники: симбиотические организмы. Что такое лишайники и каково их строение? Каковы экологические и морфологические группы лишайников? Как они размножаются и какую роль играют в биосфере?

4. Общая характеристика царства растений. Какова роль растений в экосистемах и их значение для человека? Как классифицируются растения на низшие и высшие? Приведите примеры основных групп растений и их особенности.

5. Водоросли: основные отделы и их значение. Назовите основные отделы водорослей (зеленые, бурые, красные). Опишите строение водорослей. Как они размножаются и какую роль играют в биосфере?

6. Типы хордовых: характеристика и значение. Дайте общую характеристику типа хордовых? Какие основные классы хордовых существуют и каковы их особенности? Какова роль хордовых в экосистемах и их значение для человека?

7. Типы моллюсков: строение и жизнедеятельность. Опишите строение моллюсков? Какие основные классы моллюсков существуют (брюхоногие, двусторчатые, головоногие)? Какова их роль в экосистемах?

8. Типы членистоногих: разнообразие и значение. Опишите строение членистоногих? Какие классы членистоногих существуют (ракообразные, паукообразные, насекомые)? Какова роль насекомых в экосистемах и их значение для человека?

Раздел 6. Человек и его здоровье

1. Организм человека: основные ткани и системы органов. Какие основные системы органов существуют в организме человека? Опишите опорно-двигательную систему, ее части и функции. Опишите строение костей и суставов, а также основных групп мышц человека?

2. Система покровов. Каково строение и функции кожи? Какие производные кожи существуют, и какую роль они играют в терморегуляции? Расскажите о гигиене кожи и профилактике ожогов, обморожений и механических травм.

3. Пищеварительная система. Как устроена пищеварительная система человека? Какие отделы пищеварительного тракта существуют и какие функции они выполняют? Объясните роль пищеварительных желез и гигиену органов пищеварения.

4. Дыхательная система. Какие основные компоненты входят в состав дыхательной системы? Опишите строение легких и механизм вдоха и выдоха. Какие заболевания органов дыхания существуют и какова их профилактика?

5. Мочевыделительная система. Как устроена мочевыделительная система человека? Какие органы входят в ее состав и какие функции они выполняют?

5. Половые системы человека. Опишите строение и функции мужской и женской половой системы. Как происходит образование половых клеток?

7. Кровь и кровообращение. Каков состав крови человека и какие функции выполняют ее форменные элементы? Опишите строение системы кровообращения, включая сердце и сосуды.

Раздел 7. Эволюция

1. История эволюционного учения и вклад ученых. Какова роль К. Линнея и Ж.-Б. Ламарка в развитии эволюционного учения? Какие основные идеи и положения теории Ч. Дарвина стали основой для дальнейшего изучения эволюции?

2. Факторы эволюции и естественный отбор. Что такое популяции? Какие факторы влияют на эволюцию организмов? Объясните, что такое естественный отбор и какие его формы (движущий, стабилизирующий, разрывающий) существуют.

3. Происхождение и эволюция человека. Какие гипотезы существуют о происхождении человека? Какие доказательства подтверждают эволюционную связь человека и животных? Опишите основные этапы эволюции человека и факторы, влияющие на антропогенез.

Раздел 8. Экология

1. Экология: предмет и методы исследования. Что такое экология и какие задачи она решает? Объясните понятие окружающей среды и классификацию экологических факторов. Как действуют абиотические факторы, такие как свет, температура и влажность, на жизнь организмов?

2. Экосистемы и биологические сообщества. Что такое экосистема и биогеоценоз? Какова роль трофической структуры экосистем, включая продуценты, консументы и редуценты?

3. Влияние человека на экосистемы. Как антропогенные факторы влияют на природные экосистемы? В чем разница между естественными и искусственными экосистемами?

Шкала оценивания вступительного испытания

1. Вступительное испытание состоит из 2 вопросов. Вопросы выбираются случайным образом комиссией, проводящей собеседование. Вопросы должны быть из разных разделов.

2. Ответ на каждый вопрос комиссия оценивает от 0 до 50 баллов в соответствии с критериями, представленными ниже. За выполнение любого из критериев выставляется «10 баллов», за невыполнение – «0 баллов». Максимальное количество баллов, которое может получить поступающий за предмет, составляет 100 баллов.

Критерии оценки ответа на каждый вопрос

Баллы	Критерии
10 баллов	Знание материала. Полное и глубокое понимание темы, чёткие и развёрнутые ответы на дополнительные вопросы.
10 баллов	Последовательность изложения. Логичная структура ответа, чёткое выделение введения, основной части и заключения.
10 баллов	Владение речью и терминологией. Грамотная, выразительная речь, правильное использование терминов.
10 баллов	Применение конкретных примеров. Ответ подкреплён точными и уместными примерами, иллюстрирующими теорию.
10 баллов	Отсутствие ошибок. Ответ корректен, нет фактических, логических или речевых ошибок.

Список источников

1. Билич, Г.Л. Биология для поступающих в вузы / Г.Л. Билич, Е.Ю. Зигалова. – Москва: Издательство «Эксмо», 2022. – 784 с.
2. Биология: пособие для поступающих в вузы / Р. Г. Заяц [и др.]. – Изд. 9-е – Ростов н/Д: Феникс, 2025. – 639 с.
3. Захаров, В.Б. Биология: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.Б. Захаров, Н.И. Романова, Е.Т. Захарова; под ред. Е.А. Криксунова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2022. — 352 с.
4. Билич, Г. Л, Крыжановский В.А. Биология для поступающих в вузы / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский – М.: Издательство Феникс, 2022. – 1076 с.
5. Биология. Общая биология. 11 класс : углублённый уровень : учебник : издание в pdf-формате / В. Б. Захаров, С. Г. Мамонтов, Н. И. Сонин, Е. Т. Захарова ; под ред. В. Б. Захарова. — 7-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 266 с.

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

Требования к уровню подготовки поступающих

Для успешного прохождения вступительного испытания поступающий должен:

- знать определения математических понятий, формулировки основных теорем, основные формулы;
- уметь доказывать теоремы и выводить формулы, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владеть основными умениями и навыками, предусмотренными программой, уметь решать типовые задачи.

Перечень вопросов вступительного испытания

Раздел 1. Преобразование арифметических и алгебраических выражений

1. Простые и составные числа: делимость и её признаки. Какие основные свойства простых и составных чисел? Какие признаки делимости на 2, 3, 5, 9 и 10 можно использовать для определения делимости чисел, и в чем полезность этих знаний при решении задач?

2. Арифметические корни и действия с ними. Какие основные свойства арифметических корней и как их можно упрощать? В чем влияние модуля действительного числа на его представление, и какие примеры иллюстрируют его геометрический смысл?

Раздел 2. Рациональные уравнения

1. Основные понятия: равенство, тождество и уравнение. В чем разница между равенством, тождеством и уравнением? Какие преобразования считаются равносильными и неравносильными при решении уравнений, и как это влияет на процесс нахождения решений?

2. Линейные и квадратные уравнения. Что такое линейные и квадратные уравнения, и какие методы используются для их решения? Какие теоремы Виета применяются для нахождения корней квадратных уравнений, и как происходит разложение квадратного трехчлена на линейные множители?

Раздел 3. Алгебраические уравнения и системы уравнений

1. Иррациональные уравнения и область допустимых значений. Что такое иррациональные уравнения и как определяется область допустимых значений для их решений? Какие методы используются для решения таких уравнений и какие трудности могут возникнуть в процессе?

2. Системы уравнений: совместные и несовместные. В чем разница между совместными и несовместными системами уравнений? Какие существуют методы решения систем двух линейных уравнений с двумя неизвестными, и как

можно применять различные подходы к решению рациональных и иррациональных систем уравнений?

Раздел 4. Алгебраические неравенства

1. Числовые неравенства и их свойства. Какие основные свойства числовых неравенств? Как решаются неравенства с одной переменной, и какие равносильные преобразования применяются для упрощения неравенств? Каковы особенности решения квадратных и рациональных неравенств?

2. Иррациональные неравенства и неравенства с модулем. Что такое иррациональные неравенства и как определяется область допустимых значений для их решений? Как решаются неравенства, содержащие знак модуля, и какие методы используются для работы с системами таких неравенств?

Раздел 5. Тригонометрические выражения, уравнения и неравенства

1. Основные тригонометрические функции и их свойства. Что такое угол и дуга, и каковы их градусная и радианная меры? Как определяются тригонометрические функции (синус, косинус, тангенс и котангенс) и как вычисляются значения тригонометрических выражений? Какие зависимости существуют между тригонометрическими функциями одного аргумента?

2. Решение тригонометрических уравнений и неравенств. Какие основные типы тригонометрических уравнений существуют и какие методы применяются для их решения? Как решаются уравнения, содержащие обратные тригонометрические функции, и какие особенности имеют тригонометрические неравенства?

Раздел 6. Логарифмические и показательные выражения, уравнения, неравенства и системы уравнений

1. Логарифмы и их свойства. Что такое логарифм и каковы основные свойства логарифмов, включая логарифм произведения, частного, степени и корня? Как осуществляется переход к новому основанию и какие приемы используются для преобразования логарифмических выражений?

2. Показательные уравнения и неравенства. Какие методы и приемы применяются для решения показательных уравнений? Как решаются показательные и логарифмические неравенства, а также смешанные неравенства и системы уравнений, содержащие логарифмические и показательные выражения?

Раздел 7. Функции и их графики. Исследование функций

1. Понятие числовой функции и ее свойства. Что такое числовая функция и какие способы задания функции существуют? Как определяется область определения и область значений функции, и какое значение имеет график функции для визуализации ее свойств?

2. Исследование функций и преобразование графиков. Какие общие свойства функций, такие как знакопостоянство, монотонность и периодичность, важны для их анализа? Как осуществляется преобразование графиков функций,

включая сдвиги и растяжения, и как наличие знака модуля у аргумента или функции влияет на их графическое представление?

Раздел 8. Начала математического анализа

1. Производная функции и ее свойства. Что такое производная функции и каково ее определение? Какие основные правила дифференцирования существуют, включая производную суммы, разности, произведения и частного двух функций? Как используется производная для нахождения касательной к графику функции и определения экстремумов?

2. Понятие первообразной и интеграла. Что такое первообразная и какие правила применяются для ее нахождения? Каково определение интеграла и как он связан с площадью криволинейной трапеции? Как эти понятия используются в математическом анализе для решения практических задач?

Раздел 9. Прогрессии

1. Арифметическая прогрессия: определение и свойства. Что такое числовая последовательность и какие способы ее задания существуют? Каковы основные свойства арифметической прогрессии, и как вычисляются n -й член и сумма первых n членов прогрессии?

2. Геометрическая прогрессия: определение и формулы. Что такое геометрическая прогрессия и какие ее свойства? Как вычисляются n -й член и сумма первых n членов геометрической прогрессии, а также как определяется сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии?

Раздел 10. Текстовые задачи

1. Задачи на движение и производительность труда. Какие основные типы задач на движение существуют, и как они решаются? Как вычисляется производительность труда в задачах, связанных с работой, и какие формулы применяются для нахождения времени, расстояния и скорости?

2. Задачи на проценты и концентрацию. Как решаются задачи, связанные с понятием «концентрация» и «процентное содержание»? Какие методы используются для вычисления процентного прироста и сложных процентов, и как они применяются в практических ситуациях?

Раздел 11. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

1. Основы комбинаторики: сочетания и перестановки. Что такое комбинаторика и какие основные понятия в ней существуют? Каковы формулы для вычисления числа сочетаний и перестановок, и в чем заключается применение бинома Ньютона в комбинаторных задачах?

2. Элементы теории вероятностей и статистики. Как представляются данные в табличной и графической форме, и какие числовые характеристики используются для анализа рядов данных? Каковы основные понятия вероятности событий и как используются вероятности и статистика для решения практических задач?

Раздел 12. Планиметрия

1. Основные геометрические понятия: прямая, отрезок и угол. Какие начальные сведения о геометрии необходимы для понимания планиметрии? Каковы основные свойства прямых и углов, и как они используются в решении геометрических задач?

2. Треугольники и их свойства. Какие признаки равенства треугольников существуют, и как они помогают в решении задач? Что такое равнобедренный и правильный треугольник, и какие свойства имеют медиана, биссектриса и высота треугольника?

3. Геометрические фигуры на плоскости: параллелограмм, прямоугольник и трапеция. Какие свойства и признаки имеют параллелограмм, прямоугольник, ромб и квадрат? Как вычисляются площади этих фигур, и какие формулы для этого используются?

4. Окружность и ее элементы. Что такое окружность, круг, и какие основные элементы (центр, радиус, диаметр, хорда) существуют? Каковы свойства касательной к окружности и как решаются задачи, связанные с длиной окружности и площадью круга?

Раздел 13. Векторы на плоскости и в пространстве

1. Основные операции с векторами. Что такое векторы на плоскости и в пространстве, и какие линейные операции (сложение, вычитание, умножение на число) можно выполнять с ними? Как применяется метод координат для работы с векторами, и как вычисляется расстояние между точками на плоскости и в пространстве?

2. Скалярное произведение векторов и его свойства. Что такое длина вектора и как она вычисляется? Как определяется скалярное произведение векторов, какие его свойства существуют, и как можно использовать его для нахождения угла между векторами? Какие условия определяют перпендикулярность и коллинеарность векторов?

Раздел 14. Стереометрия

1. Прямые и плоскости в пространстве. Какие основные понятия о прямых и плоскостях в пространстве необходимо знать? Как определяется угол между прямой и плоскостью, и какие существуют признаки параллельности и перпендикулярности для прямых и плоскостей? Как вычисляются угол и расстояние между скрещивающимися прямыми?

2. Многогранники и тела вращения. Что такое многогранники, и какие виды призм существуют, включая прямую и правильную призмы, параллелепипед и пирамиду? Как вычисляются площадь поверхности и объем призмы, параллелепипеда и пирамиды? Какие основные характеристики тел вращения, таких как цилиндр, конус и шар, и каковы формулы для вычисления их площади поверхности и объема?

Шкала оценивания вступительного испытания

1. Вступительное испытание состоит из 2 вопросов. Вопросы выбираются случайным образом комиссией, проводящей собеседование. Вопросы должны быть из разных разделов.

2. Ответ на каждый вопрос комиссия оценивает от 0 до 50 баллов в соответствии с критериями, представленными ниже. За выполнение любого из критериев выставляется «10 баллов», за невыполнение – «0 баллов». Максимальное количество баллов, которое может получить поступающий за предмет, составляет 100 баллов.

Критерии оценки ответа на каждый вопрос

Баллы	Критерии
10 баллов	Знание материала. Полное и глубокое понимание темы, чёткие и развёрнутые ответы на дополнительные вопросы.
10 баллов	Последовательность изложения. Логичная структура ответа, чёткое выделение введения, основной части и заключения.
10 баллов	Владение речью и терминологией. Грамотная, выразительная речь, правильное использование терминов.
10 баллов	Применение конкретных примеров. Ответ подкреплён точными и уместными примерами, иллюстрирующими теорию.
10 баллов	Отсутствие ошибок. Ответ корректен, нет фактических, логических или речевых ошибок.

Список источников

1. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни): Учебник. – М.: Просвещение, 2022. – 287 с.

2. Геометрия. Атанасян Л.С. и др. (10-11) (Базовый/Углублённый): Учебник. – М.: Просвещение, 2022. – 463 с.

3. Мерзляк А.Г., Номировский Д.А. Поляков В.М. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Углубленный уровень. ФГОС Учебник. – М. Просвещение/Вентана-Граф, 2021. – 416 с.

4. Никольский С.М. Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс. (базовый и углубленный уровень) Учебник. – М.: Просвещение, 2021.

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Требования к уровню подготовки поступающих

На вступительном испытании по обществознанию поступающий должен показать:

- 1) знание термина «общество», структуры общества, места человека в обществе;
- 2) знание различных сфер общества и общественной жизни.

Перечень вопросов вступительного испытания

Раздел 1. Общество

1. Что такое общество и какова его структура? Перечислите основные институты общества и их функции.

2. Каковы основные сферы общества? Приведите примеры каждой сферы и объясните их взаимосвязь.

3. В чем заключается отличие обществознания как науки от обществознания как учебной дисциплины? Каковы основные цели и задачи обществознания?

4. Что такое общественный прогресс и регресс? Приведите примеры исторических событий, которые можно отнести к прогрессу и регрессу, и объясните их значение.

5. Какие глобальные проблемы стоят перед человечеством в XXI веке? Объясните влияние глобализации и интеграции на решение этих проблем.

Раздел 2. Человек

1. Каковы основные характеристики человека как биопсихосоциального существа? Объясните, как биологические, психологические и социальные аспекты влияют на формирование личности.

2. Что такое мировоззрение и какие его виды вы знаете? Приведите примеры различных форм мировоззрения и их влияние на поведение человека.

3. Каковы основные потребности человека? Объясните, как потребности влияют на деятельность и мышление личности.

4. Что такое социальный статус и какие виды статусов существуют? Как статус влияет на социальные роли и ролевой набор личности?

5. Как происходит социализация личности и какие факторы на нее влияют? Объясните, что такое девиантное поведение и как оно связано с процессом социализации.

Раздел 3. Духовная сфера жизни общества

1. Что такое духовные потребности и как они влияют на духовную деятельность человека? Приведите примеры духовных потребностей.

2. Каково понятие культуры и какие формы и разновидности культуры вы знаете? Объясните функции культуры в обществе.

3. Что такое наука и каковы ее виды? Объясните, что такое научное мышление и как оно отличается от других форм мышления.

4. Какова роль искусства в жизни человека и общества? Приведите примеры различных видов искусства и их влияние на духовное развитие.

5. В чем заключаются основные отличия между правом и моралью? Аргументируйте, в чем заключается единство и взаимодействие норм права и морали?

Раздел 4. Социальная сфера жизни общества

1. Какова структура социальной сферы общества? Опишите основные элементы социальной структуры и их взаимосвязь.

2. Что такое семья и каковы ее функции в обществе? Перечислите различные виды семей и их опишите особенности.

3. Какова роль брака в социальной жизни? Какие существуют виды брака и как они влияют на социальные отношения?

4. Какое значение имеет государство как гарант социальной стабильности общества? Объясните, какие механизмы и институты государства способствуют поддержанию социальной стабильности.

5. Какие виды социальной поддержки населения существуют? Какие политические программы помощи определенным слоям населения существуют и в чем их влияние на социальное благополучие?

Раздел 5. Экономическая сфера жизни общества

1. Что такое экономика и какова роль экономической науки в современном обществе? Объясните основные направления и задачи экономической науки.

2. Каковы основные виды собственности и их значение для экономики? Объясните, как различные формы собственности влияют на предпринимательскую деятельность.

3. Что такое предпринимательство и какие организационно-правовые формы существуют? Опишите правовой режим предпринимательской деятельности и его влияние на бизнес.

4. Каковы основные трудовые отношения и как они связаны с рынком труда? Перечислите проблемы безработицы и охарактеризуйте ее влияние на экономику.

5. Какова роль государства в экономике? Объясните понятия ВВП, налоги и государственный бюджет, а также их значение для экономического роста и развития.

Раздел 6. Политико-правовая сфера жизни общества

1. Что такое власть и какова структура политической системы? Объясните, какие функции выполняет политическая система и как осуществляется политическое участие и лидерство.

2. Каковы основные функции государства и его признаки? Объясните, как государственный аппарат осуществляет принуждение и какие формы государства существуют.

3. Какова типология политических режимов? Опишите политический режим в Российской Федерации и его особенности.

4. Что такое право и какие его виды вы знаете? Объясните, как право регулирует общественные отношения и какие функции оно выполняет.

5. Каковы различия между проступком, правонарушением и преступлением? Охарактеризуйте понятие юридической ответственности и виды ответственности, применяемые в правовой системе.

Шкала оценивания вступительного испытания

1. Вступительное испытание состоит из 2 вопросов. Вопросы выбираются случайным образом комиссией, проводящей собеседование. Вопросы должны быть из разных разделов.

2. Ответ на каждый вопрос комиссия оценивает от 0 до 50 баллов в соответствии с критериями, представленными ниже. За выполнение любого из критериев выставляется «10 баллов», за невыполнение – «0 баллов». Максимальное количество баллов, которое может получить поступающий за предмет, составляет 100 баллов.

Критерии оценки ответа на каждый вопрос

Баллы	Критерии
10 баллов	Знание материала. Полное и глубокое понимание темы, чёткие и развёрнутые ответы на дополнительные вопросы.
10 баллов	Последовательность изложения. Логичная структура ответа, чёткое выделение введения, основной части и заключения.
10 баллов	Владение речью и терминологией. Грамотная, выразительная речь, правильное использование терминов.
10 баллов	Применение конкретных примеров. Ответ подкреплён точными и уместными примерами, иллюстрирующими теорию.
10 баллов	Отсутствие ошибок. Ответ корректен, нет фактических, логических или речевых ошибок.

Список источников

1. Безбородов А. Б., Буланова М.Б., Гудин В.Д. Обществознание в вопросах и ответах: учебное пособие. / под редакцией Безбородова А.Б., Минаева В.В. –Изд.: Проспект, 2021. – 336 с.

2. Марченко М.Н., Гобозов И.А., Глазунов М.Н. Обществознание: учебное пособие 4 изд. / под редакцией Марченко М.Н./ Изд.: Проспект, 2020. – 512 с.

3. Моисеев Е.Г. Обществознание: учебное пособие. / под редакцией Бекашева К.А. / Изд.: Проспект, 2021. – 288 с.
4. Сафразьян А.Л. Обществознание в схемах и таблицах. Изд.: Проспект, 2023. – 88 с.
5. Федоров А.Н. Обществознание. Курс лекций: учебное пособие. Изд.: Проспект, 2022. – 120 с.