



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

**INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании  
Учёного совета ИМЭС  
(протокол от 27 апреля 2023 г. № 9)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова  
27 апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
«Бизнес-аналитика и цифровая экономика»

Москва – 2023

*Приложение 4*

*к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,  
направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика и цифровая экономика»*

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» входит в состав основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и цифровая экономика» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 14	
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	18

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины «Налоги и налогообложение»** – дать студентам базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации

### **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогов;
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России;
- сформировать практические умения и навыки в исчислении налогов и сборов, раскрытии информации в налоговой отчётности.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика и цифровая экономика».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, всего – 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>42</b>	<b>10</b>
В том числе:		
Занятия лекционного типа	28	6
Занятия семинарского типа (семинары)	14	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>75</b>	<b>107</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	
Форма контроля	Экзамен	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>144</b>	

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК 10.1 Ориентируется в основных направлениях в экономике. ИУК 10.2 Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики, в том числе в области налогообложения. <b>Уметь:</b> ориентироваться в основных направлениях налогового сектора экономики РФ. <b>Владеть:</b> навыком принятия и обоснования экономических решений в области налогообложения для решения профессиональных задач.</p>
<p><b>ОПК-1</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.</p>	<p>ИОПК 1.1 Формулирует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории. ИОПК 1.2 Применяет аналитический инструментарий для решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.</p>	<p><b>Знать:</b> общую теорию налогов, источники информации для поиска данных в области налогообложения, методы обработки и подходы к анализу таких данных. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск данных, обработку данных в области налогообложения, оценивать достоверность собранных данных. <b>Владеть:</b> навыками анализа данных в области налогообложения для решения профессиональных задач.</p>

## 5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Налогоплательщики и налоговые агенты, их права, обязанности и ответственность	<p>Экономическое содержание понятий «налогоплательщик» и «налоговый агент». Обязанности по уплате налога и сбора. Взаимозависимые лица. Права и обязанности налогоплательщиков. Обеспечение и защита прав налогоплательщиков.</p> <p>Права и обязанности налоговых агентов. Сборщики налогов и сборов.</p> <p>Представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах.</p>
Тема 2. Организация налогового контроля	<p>Содержание, формы и методы налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Порядок постановки на учет налогоплательщиков, переучет и снятие с учета. Идентификационный номер налогоплательщика.</p> <p>Налоговая декларация.</p> <p>Налоговые проверки, их виды. Цели и методы проверок.</p> <p>Понятие налогового правонарушения. Налоговый кодекс о видах налоговых правонарушений.</p> <p>Налоговые санкции. Налоговый кодекс о налоговых санкциях за нарушение налогового законодательства другими участниками налоговых отношений.</p> <p>Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействий их должностных лиц.</p> <p>Административная, уголовная и другие формы ответственности за нарушение налогового законодательства.</p>
Тема 3. Виды налогов физических лиц и их особенности	<p>Налог на добавленную стоимость (НДС). Сущность и особенности налога на добавленную стоимость. Плательщики НДС. Освобождение от исполнения обязанностей плательщика НДС. Лица, не являющиеся плательщиками НДС. Формы декларации по НДС и порядок ее заполнения.</p> <p>Налог на доходы физических лиц. Сущность и особенности налога на доходы физических лиц. Доходы, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения).</p> <p>Понятие и виды государственной пошлины, основы ее взимания. Плательщики госпошлины - юридические и физические лица, объекты налогообложения.</p> <p>Транспортный налог. Сущность и особенности транспортного налога. Плательщики данного налога. Объект налогообложения. Виды транспортных средств, не являющихся объектами налогообложения.</p> <p>Земельный налог. Сущность и особенности земельного налога. Налогоплательщики земельного налога. Объект обложения земельным налогом. Виды земельных участков, не являющихся объектами налогообложения.</p> <p>Налог на имущество физических лиц. Сущность и особенности налога на имущество физических лиц. Плательщики налога. Объект налогообложения. Налоговая база и налоговый период по налогу на имущество физических лиц.</p>

<p>Тема 4. Виды налогов организации и их особенности</p>	<p>Акцизы. Сущность и функции акцизов. Налогоплательщики акцизов. Особенности исполнения обязанностей налогоплательщика в рамках договора простого товарищества (договора о совместной деятельности).</p> <p>Налог на прибыль организаций. Сущность и особенности налога на прибыль организаций. Амортизация. Виды амортизируемого имущества. Порядок определения стоимости амортизируемого имущества. Амортизационные группы. Особенности включения амортизируемого имущества в состав амортизационных групп. Методы и порядок расчета сумм амортизации.</p> <p>Налог на имущество организаций. Сущность и особенности налога на имущество организаций. Плательщики данного налога. Объект налогообложения. Налоговая база и порядок ее определения. Методика расчета среднегодовой стоимости имущества предприятия.</p> <p>Налог на игорный бизнес. Сущность и особенности налога на игорный бизнес. Основные понятия, необходимые для исчисления данного налога. Налогоплательщики данного налога.</p> <p>Земельный налог. Налоговые ставки и их дифференциация в зависимости от вида земельных участков. Перечень льгот по земельному налогу</p>
<p>Тема 5. Специальные налоговые режимы</p>	<p>Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Перечень налогов, заменяемых на уплату единого сельскохозяйственного налога.</p> <p>Упрощенная система налогообложения. Понятие и значение упрощенной системы налогообложения при налогообложении доходов малого бизнеса. Состав налогоплательщиков, имеющих право перехода на упрощенную систему налогообложения. Перечень организаций, не применяющих упрощенную систему налогообложения.</p> <p>Патентная система налогообложения. Порядок и условия введения патентной системы налогообложения. Перечень видов предпринимательской деятельности, применяемых патентную систему налогообложения.</p>

**6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		СРС, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Налогоплательщики и налоговые агенты, их права, обязанности и ответственность	4	2	15	21
2.	Организация налогового контроля	6	2	15	23
3.	Виды налогов физических лиц и их особенности	6	2	15	23
4.	Виды налогов организации и их особенности	6	4	15	25
5.	Специальные налоговые режимы	6	4	15	25
<b>Контроль:</b>					<b>27</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>28</b>	<b>14</b>	<b>75</b>	<b>144</b>

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		СРС, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Налогоплательщики и налоговые агенты, их права, обязанности и ответственность	1	-	20	21
2.	Организация налогового контроля	1	1	20	22
3.	Виды налогов физических лиц и их особенности	1	1	22	24
4.	Виды налогов организации и их особенности	1	1	22	24
5.	Специальные налоговые режимы	2	1	23	26
<b>Контроль:</b>					<b>27</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>107</b>	<b>144</b>

**7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с

литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Порядок постановки на учет налогоплательщиков, переучет и снятие с учета.
2. Налоговый кодекс о налоговых санкциях за нарушение налогового законодательства другими участниками налоговых отношений.
3. Административная, уголовная и другие формы ответственности за нарушение налогового законодательства.
4. Освобождение от исполнения обязанностей плательщика НДС.
5. Доходы, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения).
6. Виды транспортных средств, не являющихся объектами налогообложения.
7. Виды земельных участков, не являющихся объектами налогообложения.
8. Налоговая база и налоговый период по налогу на имущество физических лиц.
9. Особенности исполнения обязанностей налогоплательщика в рамках договора простого товарищества (договора о совместной деятельности).
10. Особенности включения амортизируемого имущества в состав амортизационных групп.
11. Методика расчета среднегодовой стоимости имущества предприятия.
12. Перечень льгот по земельному налогу.
13. Перечень налогов, заменяемых на уплату единого сельскохозяйственного налога.
14. Перечень организаций, не применяющих упрощенную систему налогообложения.
15. Перечень видов предпринимательской деятельности, применяемых патентную систему налогообложения.

### **Примерные темы рефератов (докладов)**

1. Финансовые органы в системе налогового администрирования. Полномочия и ответственность органов внутренних дел.
2. Признаки исполнения обязанности по уплате налога или сбора.
3. Последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанности по уплате налога.
4. Взыскание налога, сбора, а также пени за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика – организации или налогового агента – организации в банках.
5. Взыскание налога или сбора за счет иного имущества налогоплательщика – организации или налогового агента – организации.
6. Взыскание налога, сбора или пени за счет имущества налогоплательщика – физического лица или налогового агента – физического лица.
7. Порядок и условия предоставления отсрочки, рассрочки, налогового кредита, инвестиционного налогового кредита.
8. Порядок постановки на учет налогоплательщиков, переучет и снятие с учета.
9. Производство по делу о налоговом правонарушении, совершенном налогоплательщиком, плательщиком сбора или налоговым агентом.
10. Рассмотрение дел и исполнение решений о взыскании налоговых санкций.

11. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога, сбора, пени.
12. Производство по делу о налоговом правонарушении, совершенном налогоплательщиком, плательщиком сбора или налоговым агентом.
13. Рассмотрение дел и исполнение решений о взыскании налоговых санкций.
14. Налоговая база и особенности ее определения при различных видах пользования водными объектами.
15. Сельскохозяйственные угодья как объект налогообложения.

### **Распределение самостоятельной работы**

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1.	Система налогового администрирования, ее участники, их права, обязанности и ответственность	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов, решение задач	15	20
2.	Налогоплательщики и налоговые агенты, их права, обязанности и ответственность	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов	15	20
3.	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	подготовка к аудиторным занятиям, решение задач	15	22
4.	Организация налогового контроля	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка презентаций	15	22
5.	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов	15	23
<b>ИТОГО:</b>			<b>75</b>	<b>107</b>

## **8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации**

### **8.1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Экономическое содержание понятий «налогоплательщик» и «налоговый агент».
2. Права и обязанности налогоплательщиков.
3. Обеспечение и защита прав налогоплательщиков.
4. Права и обязанности налоговых агентов.
5. Сборщики налогов и сборов.
6. Представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах.
7. Понятие налога и сбора, виды налогов и сборов.
8. Классификация и функции налогов.
9. Содержание, формы и методы налогового контроля.

10. Порядок постановки на учет налогоплательщиков, переучет и снятие с учета.
11. Идентификационный номер налогоплательщика.
12. Налоговая декларация и особенности ее заполнения.
13. Налоговые проверки, их виды. Цели и методы проверок.
14. Понятие налогового правонарушения. Налоговый кодекс о видах налоговых правонарушений.
15. Налоговые санкции.
16. Налоговый кодекс о налоговых санкциях за нарушение налогового законодательства другими участниками налоговых отношений.
17. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействий их должностных лиц.
18. Административная, уголовная и другие формы ответственности за нарушение налогового законодательства.
19. Сущность и экономическое содержание налога на добавленную стоимость. Субъекты и объекты данного налога.
20. Освобождение от исполнения обязанностей плательщика НДС.
21. Лица, не являющиеся плательщиками НДС.
22. Формы декларации по НДС и порядок ее заполнения.
23. Налог на доходы физических лиц. Сущность и особенности налога на доходы физических лиц.
24. Доходы, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения).
25. Понятие и виды государственной пошлины, основы ее взимания. Плательщики госпошлины - юридические и физические лица, объекты налогообложения.
26. Транспортный налог. Сущность и особенности транспортного налога. Плательщики данного налога. Объект налогообложения.
27. Виды транспортных средств, не являющихся объектами налогообложения.
28. Земельный налог. Сущность и особенности земельного налога.
29. Налогоплательщики земельного налога. Объект обложения земельным налогом.
30. Виды земельных участков, не являющихся объектами налогообложения.
31. Налог на имущество физических лиц. Сущность и особенности налога на имущество физических лиц. Плательщики налога. Объект налогообложения.
32. Налоговая база и налоговый период по налогу на имущество физических лиц.
33. Акцизы. Сущность и функции акцизов. Налогоплательщики акцизов.
34. Особенности исполнения обязанностей налогоплательщика в рамках договора простого товарищества (договора о совместной деятельности).
35. Налог на прибыль организаций. Сущность и особенности налога на прибыль организаций.
36. Амортизация. Виды амортизируемого имущества. Порядок определения стоимости амортизируемого имущества. Амортизационные группы.
37. Особенности включения амортизируемого имущества в состав амортизационных групп. Методы и порядок расчета сумм амортизации.
38. Налог на имущество организаций. Сущность и особенности налога на имущество организаций. Плательщики данного налога. Объект налогообложения.
39. Методика расчета среднегодовой стоимости имущества предприятия.
40. Налог на игорный бизнес. Сущность и особенности налога на игорный бизнес.
41. Основные понятия, необходимые для исчисления налога на игорный бизнес. Налогоплательщики данного налога.
42. Земельный налог. Налоговые ставки и их дифференциация в зависимости от вида земельных участков. Перечень льгот по земельному налогу

43. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.

44. Перечень налогов, заменяемых на уплату единого сельскохозяйственного налога.

45. Упрощенная система налогообложения. Понятие и значение упрощенной системы налогообложения при налогообложении доходов малого бизнеса.

46. Состав налогоплательщиков, имеющих право перехода на упрощенную систему налогообложения.

47. Перечень организаций, не применяющих упрощенную систему налогообложения.

48. Патентная система налогообложения.

49. Порядок и условия введения патентной системы налогообложения.

50. Перечень видов предпринимательской деятельности, применяемых патентную систему налогообложения.

## 8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. Налоговой базой по НДС по импортным подакцизным товарам при таможенном оформлении является:

- а) таможенная стоимость;
- б) таможенная стоимость + акциз + таможенная пошлина;
- в) контрактная стоимость;
- г) таможенная стоимость + таможенная пошлина.

2. При расчете налоговой базы по единому социальному налогу выплаты в натуральной форме в виде подакцизного товара учитываются в:

- а) рыночных ценах с учетом акциза;
- б) рыночных ценах с учетом акциза и НДС;
- в) рыночных ценах без учета акциза;
- г) рыночных ценах без учета акциза и НДС.

3. При расчете налоговой базы по НДС учитываются суммы, связанные с расчетами по оплате товаров:

- а) авансовые платежи, полученные в счет предстоящих поставок, не связанные с экспортом;
- б) суммы, полученные в виде дисконта в счет оплаты векселями в части, не превышающей ставку рефинансирования ЦБ РФ;
- в) суммы финансовой помощи;
- г) суммы, полученные в виде процента по товарному кредиту, в части, превышающей размер ставки рефинансирования ЦБ РФ.

## 8.3. Типовые задания для оценки умений

**Задание 1.** Сотрудник организации имеет на иждивении 2 детей. Все необходимые документы представлены в бухгалтерию.

Заработная плата в рублях составила:

Январь – 12000 рублей

Февраль – 14000 рублей

Март – 14000 рублей

Апрель – 15600 рублей

Май – 18000 рублей

Июнь – 18500 рублей  
 Июль – 22000 рублей  
 Август – 28000 рублей  
 Сентябрь – 23000 рублей  
 Октябрь – 24000 рублей.

Рассчитайте налог на доходы физических лиц (НДФЛ) за все перечисленные периоды и заработную плату к выдаче, полученные данные занесите в таблицу.

Оклад	Вычеты	Налогооблагаемая база	НДФЛ	Сумма к выдаче
-------	--------	-----------------------	------	----------------

**Задание 2.** В ходе выездной налоговой проверки обнаружилось, что в 2020 г. организация выплачивала зарплату директору 54 тыс. руб. ежемесячно, старшему бухгалтеру – 35 тыс. руб. ежемесячно. В бухгалтерских документах значатся следующие записи: зарплата директора в 2020 г. составляла 10 тыс. руб., старшего бухгалтера – 8 тыс. руб.

Сколько налогов было недоплачено в бюджет за январь- октябрь месяц 2020 года организацией, как налогоплательщиком и налоговым агентом?

**Задание 3.** Организация применяет объект налогообложения "Доходы и расходы ". Доход за 4 квартал 2015 года составил 2 300 000 руб. Выплаты пособия по временной нетрудоспособности за этот период составили 25 000 руб., страховые выплаты ОПС: 28 000 руб. Выплачена заработная плата 75 000 рублей, представительские расходы – 20 000 рублей, выплачены проценты по банку 500 рублей, закуплены материалы 30 000 рублей.

Рассчитайте налог, применяемый в связи упрощенной системой налогообложения.

#### 8.4. Типовые задания для оценки навыков

**Задание 1.** Выручка российской организации за налоговый период (2019 г.) составила 10 900 000 руб. (включая НДС), себестоимость реализованной продукции - 7 890 130 руб. (в том числе НДС 1 203 579,15 руб.).

Получены доходы от сдачи помещения в аренду (не основная деятельность) – 450 000 руб. (включая НДС). Расходы на содержание переданного в аренду помещения составили 200 000 руб. (в том числе НДС 30508,48 руб.) Определите сумму налога на прибыль с распределением по бюджетам.

**Задание 2.** Выручка российской организации от реализации продукции за первый квартал 2017 г. составила 42 млн руб. (включая НДС). Себестоимость реализованной продукции по данным бухгалтерского учета - 35 млн руб., в том числе расходы на приобретение призов для победителей розыгрышей в период массовых рекламных компаний - 400 000 руб., представительские расходы - 35 000 руб. Прибыль по данным бухгалтерского учета - 950 000 руб. Расходы на оплату труда - 800 000 руб. Определите величину налогооблагаемой прибыли.

**Задание 3.** Заработная плата физического лица за 2017 г. составила 190 000 руб. (в том числе за январь — апрель 40 000 руб.), материальная выгода по договору займа - 500 руб., наводнением и причинением ущерба, - 30 000 руб. Работник имеет одного ребенка в возрасте 7 лет. Доход работника за период с января по март составил 39 000 руб.

Определите сумму налога с дохода физического лица за январь апрель, если у него налоговый статус резидента РФ.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

1. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской, Г. Н. Семеновской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15924-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510288>

2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532022>

### **9.2. Дополнительная литература**

1. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11791-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511244>

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15298-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510576>

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика

Социология Менеджмент»

5. <http://economicus.ru> - экономический портал, где представлены работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории.

6. <http://www.aup.ru/> - Административно-управленческий портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.

7. <https://www.consultant.ru/online> - Информационная справочная система «КонсультантПлюс

8. <https://www.nalog.ru/rn77/> - База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика»

### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

#### **Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

#### **Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

#### **Занятия семинарского типа**

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

## **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

### **Рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория**, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, колонки, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся** – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.