АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 марта 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0264F3EC0000B36E8C480AA1B8325C8407
Владелец: АНО ВО "ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ", ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ, ИМЭС
Действителен: с 18.06.2025 до 18.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Уголовное право»

Москва – 2025

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
направленность (профиль) «Уголовное право»

Рабочая программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право» и предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения.

© Институт международных экономических связей, 2025.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....5
5. Содержание дисциплины 6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....9
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 9
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации ..11
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 15
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....16
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины 17
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 20

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является формирование у студентов целостного представления о системе правовых норм, регулирующих исполнение уголовных наказаний в целях исправления осужденных и предупреждения совершения новых преступлений, а также развитие практических умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в сфере уголовно-исполнительной системы.

Задачи изучения дисциплины:

– освоить теоретические основы уголовно-исполнительного права, включая принципы, цели, задачи, виды и порядок исполнения наказаний;

– изучить организацию деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, правовой статус осуждённых;

– приобрести практические навыки правового анализа нормативных актов, применения законодательства при решении типичных и спорных ситуаций, связанных с назначением, изменением, отбыванием и освобождением от наказания.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, всего – 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа с преподавателем (всего)	**8**
В том числе:	
Занятия лекционного типа	6
Занятия семинарского типа (практические занятия в форме практической подготовки)	2
Самостоятельная работа (всего)	**100**
Форма контроля	Зачет с оценкой
Общая трудоёмкость дисциплины	**108**

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен осуществлять деятельность по предупреждению преступлений	ИПК-4.1 Ориентируется в криминологических и криминалистических аспектах предупреждения и профилактики преступлений ИПК-4.2 Предлагает профилактические мероприятия, направленные на сокращение количества преступлений. ИПК-4.3 Осуществляет меры индивидуальной профилактики в отношении лиц, привлекавшихся к уголовной ответственности.	**Знать:** основы уголовно-исполнительного права. **Уметь**: анализировать правовую ситуацию и применять нормы уголовно-исполнительного законодательства при решении практических задач. **Владеть:** навыками применения уголовно-исполнительного законодательства при решении практических задач.

5. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Основные положения уголовно-исполнительного права	Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод. Цели и задачи уголовно-исполнительного права. Соотношение уголовно-исполнительного права с иными отраслями права. Принципы уголовно-исполнительного права. Общее и специальное предупреждение преступлений средствами уголовно-исполнительного права. Система уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации. Уголовно-исполнительные нормы: понятие, содержание, структура и виды. Действие уголовно-исполнительного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. Международные акты в области исполнения наказания. Понятие и виды правового положения (правового статуса) осужденных. Содержание общего правового статуса осужденных. Система учреждений и органов, исполняющих наказания и иные меры уголовно-правового характера. Контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказания. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания.
2.	Исполнение наказаний без изоляции осужденного от общества	Исполнение наказания в виде штрафа. Общая характеристика исполнения наказания в виде штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа. Прекращение и окончание исполнительного производства. Освобождение от отбывания штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Общая характеристика исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Освобождение от отбывания лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Уголовно-правовая характеристика наказания в виде обязательных работ (ст. 49 УК РФ). Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ. Исполнение наказания в виде исправительных работ. Уголовно-правовая характеристика наказания в виде исправительных работ (ст. 50 УК РФ). Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ. Исполнение наказания в виде ограничения свободы. Уголовно-правовая характеристика наказания в виде ограничения свободы. Порядок исполнения наказания в

		виде ограничения свободы. Исчисление срока ограничения свободы. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы. Виды воздействия на осужденных к наказанию в виде ограничения свободы. Порядок проведения первоначальных мероприятий по установлению местонахождения осужденных. Исполнение наказания в виде принудительных работ. Уголовно-правовая характеристика наказания в виде принудительных работ (ст. 53.1 УК РФ). Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ.
3.	Исполнение наказаний с изоляцией осужденного от общества, смертная казнь	Реализация целей уголовного наказания в процессе исполнения лишения свободы. Понятие и функции режима исполнения (отбывания) наказания в виде лишения свободы. Нормативно-правовое регулирование средств обеспечения режима в исправительных учреждениях. Правовой режим особых условий. Труд, профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы. Социальное обеспечение осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование воспитательной работы в отношении осужденных к лишению свободы. Меры поощрения и взыскания, порядок их применения к осужденным к лишению свободы. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Исполнение уголовного наказания в исправительных колониях общего режима. Исполнение уголовного наказания в исправительных колониях строгого режима. Исполнение уголовного наказания в исправительных колониях особого режима. Исполнение уголовного наказания в колонии-поселении. Исполнение уголовного наказания в тюрьмах. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях. Особенности исполнения наказания в виде ареста. Уголовно-правовая характеристика наказания в виде ареста. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде ареста. Исполнение наказания в виде смертной казни. Общие положения исполнения наказания в виде смертной казни. Правовое положение осужденного к смертной казни. Порядок исполнения смертной казни.
4.	Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих	Общая характеристика нормативных основ исполнения наказаний, применяемых к осужденным военнослужащим. Порядок и условия исполнения ограничения по военной службе. Специфика правового регулирования исполнения наказания в виде ареста, назначенного осужденному военнослужащему. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
5.	Правовые основы освобождения от	Понятие, основания и классификации освобождения от отбывания уголовного наказания. Освобождение

	отбывания наказания и контроль за условно осужденными	осужденного по истечении назначенного судом срока лишения свободы. Освобождение от отбытия наказания вследствие отмены приговора суда с прекращением дела производством. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от отбывания наказания на основании акта об амнистии. Освобождение от отбывания наказания ввиду помилования. Освобождение от отбывания наказания в связи с состоянием здоровья. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Иные основания освобождения от отбывания наказания. Социальный контроль за освобожденными от отбывания наказания, его инструменты, цели и принципы. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Контроль за освобожденными от отбывания наказания. Понятие и значение контроля за поведением условно осужденных. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Ответственность условно осужденных.

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Практические занятия в форме практической подготовки		
1.	Основные положения уголовно-исполнительного права	1	-	20	21
2.	Исполнение наказаний без изоляции осужденного от общества	1	1	20	22
3.	Исполнение наказаний с изоляцией осужденного от общества, смертная казнь	2	1	20	23
4.	Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих	1	-	20	21
5.	Правовые основы освобождения от отбывания наказания и контроль за условно осужденными	1	-	20	21
ИТОГО:		**6**	**2**	**100**	**108**

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Уголовно-исполнительные нормы: понятие, содержание, структура и виды.
2. Действие уголовно-исполнительного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
3. Международные акты в области исполнения наказания.

4. Общая характеристика исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

5. Уголовно-правовая характеристика наказания в виде обязательных работ (ст. 49 УК РФ).

6. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ.

7. Исчисление срока ограничения свободы.

8. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы.

9. Виды воздействия на осужденных к наказанию в виде ограничения свободы.

10. Порядок проведения первоначальных мероприятий по установлению местонахождения осужденных.

11. Понятие и функции режима исполнения (отбывания) наказания в виде лишения свободы.

12. Нормативно-правовое регулирование средств обеспечения режима в исправительных учреждениях.

13. Правовой режим особых условий.

14. Специфика правового регулирования исполнения наказания в виде ареста, назначенного осужденному военнослужащему.

15. Отсрочка отбывания наказания.

16. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

17. Иные основания освобождения от отбывания наказания.

18. Социальный контроль за освобожденными от отбывания наказания, его инструменты, цели и принципы.

Примерные темы рефератов (докладов) по дисциплине

1. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права: взаимосвязь с уголовным и уголовно-процессуальным правом.

2. Сущность и цели уголовно-исполнительной политики в Российской Федерации.

3. Правовой статус осужденных: содержание, особенности и механизмы защиты их прав и законных интересов.

4. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания.

5. Исправительные учреждения в России: виды, задачи и порядок функционирования.

6. Проблемы исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях общего режима.

7. Воспитательная работа с осужденными как основное средство их исправления.

8. Труд осужденных к лишению свободы: правовое регулирование, значение и проблемы организации.

9. Исполнение наказания в профилактике новых преступлений как со стороны осужденных, так и со стороны общества.

10. Проблемы социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.

11. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.

12. Особенности исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы.

13. Проблемы исполнения наказания в воспитательных колониях для несовершеннолетних.

14. Замена неотбытой части наказания более мягким видом: правовая природа и практика.

15. Индивидуальная профилактика рецидива преступлений: роль уголовно-исполнительной системы.

Распределение самостоятельной работы

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы
1.	Основные положения уголовно-исполнительного права	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка рефератов, докладов	20
2.	Исполнение наказаний без изоляции осужденного от общества	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка рефератов, докладов	20
3.	Исполнение наказаний с изоляцией осужденного от общества, смертная казнь	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка рефератов, докладов	20
4.	Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка рефератов, докладов	20
5.	Правовые основы освобождения от отбывания наказания и контроль за условно осужденными	Подготовка к аудиторным занятиям, выполнение практических заданий, подготовка рефератов, докладов	20
ИТОГО			**100**

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод. Цели и задачи уголовно-исполнительного права.

2. Соотношение уголовно-исполнительного права с иными отраслями права. Принципы уголовно-исполнительного права.

3. Система уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации. Уголовно-исполнительные нормы: понятие, содержание, структура и виды.

4. Действие уголовно-исполнительного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.

5. Международные акты в области исполнения наказания.

6. Понятие и виды правового положения (правового статуса) осужденных. Содержание общего правового статуса осужденных.

7. Система учреждений и органов, исполняющих наказания и иные меры уголовно-правового характера.

8. Контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказания.

9. Исполнение наказания в виде штрафа.

10. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

11. Общая характеристика исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

12. Освобождение от отбывания лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

13. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

14. Уголовно-правовая характеристика наказания в виде обязательных работ (ст. 49 УК РФ). Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ.

15. Исполнение наказания в виде исправительных работ.

16. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.

17. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы. Виды воздействия на осужденных к наказанию в виде ограничения свободы.

18. Порядок проведения первоначальных мероприятий по установлению местонахождения осужденных.

19. Исполнение наказания в виде принудительных работ. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ.

20. Реализация целей уголовного наказания в процессе исполнения лишения свободы.

21. Понятие и функции режима исполнения (отбывания) наказания в виде лишения свободы.

22. Нормативно-правовое регулирование средств обеспечения режима в исправительных учреждениях. Правовой режим особых условий.

23. Труд, профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы. Социальное обеспечение осужденных к лишению свободы.

24. Правовое регулирование воспитательной работы в отношении осужденных к лишению свободы.

25. Меры поощрения и взыскания, порядок их применения к осужденным к лишению свободы.

26. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.

27. Исполнение уголовного наказания в исправительных колониях общего режима.

28. Исполнение уголовного наказания в исправительных колониях строгого режима.

29. Исполнение уголовного наказания в исправительных колониях особого режима.

30. Исполнение уголовного наказания в колонии-поселении.

31. Исполнение уголовного наказания в тюрьмах. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.

32. Особенности исполнения наказания в виде ареста.

33. Исполнение наказания в виде смертной казни.

34. Общая характеристика нормативных основ исполнения наказаний, применяемых к осужденным военнослужащим. Порядок и условия исполнения ограничения по военной службе.

35. Специфика правового регулирования исполнения наказания в виде ареста, назначенного осужденному военнослужащему.

36. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

37. Понятие, основания и классификации освобождения от отбывания уголовного наказания.

38. Освобождение осужденного по истечении назначенного судом срока лишения свободы.

39. Освобождение от отбытия наказания вследствие отмены приговора суда с прекращением дела производством.

40. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

41. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

42. Освобождение от отбывания наказания на основании акта об амнистии. Освобождение от отбывания наказания ввиду помилования.

43. Освобождение от отбывания наказания в связи с состоянием здоровья. Отсрочка отбывания наказания.

44. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Иные основания освобождения от отбывания наказания.

45. Социальный контроль за освобожденными от отбывания наказания, его инструменты, цели и принципы. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.

46. Контроль за освобожденными от отбывания наказания. Понятие и значение контроля за поведением условно осужденных.

47. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных.

48. Ответственность условно осужденных.

8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. К числу задач уголовно-исполнительного законодательства не относится

а) охрана прав, свобод и законных интересов осужденных;

б) регулирование порядка трудового и бытовое устройство;

в) определение средств исправления осужденных;

г) регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний.

2. Переводу в колонию–поселение не подлежат осужденные …

а) не давшие согласия в письменной форме на перевод в колонию–поселение;

б) имеющие иски (алиментные обязательств;

в) при рецидиве и опасном рецидиве преступлений;

г) отбывавшие часть наказания в виде лишения свободы в тюрьме.

3. Количество свиданий, предоставляемых осуждённому, который содержится в обычных условиях в ИК общего режима, в течение года составляет … краткосрочных и 4 длительных свидания.

а) 5;

б) 6;

в) 4;

г) 8.

4. По общему правилу, лица, осужденные к лишению свободы должны отбывать наказание в …

а) ИУ другого субъекта РФ;

б) ИУ соответствующего вида по решению суда;

в) ИУ в пределах субъекта РФ, в котором они проживали или были осуждены;

г) пределах того субъекта РФ, где они проживали до ареста.

8.3. Типовые задания для оценки умений

Задание 1.

Осужденный Петров, отбывающий лишение свободы за грабеж (ст. 161 УК РФ), в течение последних трех месяцев демонстрирует положительное поведение: добросовестно трудится, активно участвует в художественной самодеятельности колонии. Однако ранее он неоднократно имел дисциплинарные взыскания за нарушение режима. Начальник отряда рассматривает возможность ходатайствовать перед начальником колонии о применении к Петрову меры поощрения в виде денежной премии (п. «в» ч. 1 ст. 113 УИК РФ). В то же время, Петров был замечен в общении с отрицательно настроенными осужденными.

Дайте правовую оценку ситуации. Возможно ли применение указанной меры поощрения к Петрову? Свой ответ обоснуйте нормами УИК РФ (ст. 113, 117).

Какова профилактическая роль мер поощрения в данном случае? Как их применение может повлиять на дальнейшее поведение Петрова и профилактику рецидива?

Какие дополнительные условия или контрольные меры следует предусмотреть, чтобы поощрение не стало инструментом для противоправной деятельности?

Задание 2.

Осужденный Никитин, содержащийся в ЕПКТ (едином помещении камерного типа) за неоднократные нарушения режима, отказывается от бесед с психологом и сотрудником воспитательного отдела, заявляя, что «все равно выйдет и сделает так, как надо ему». Начальник отряда принимает решение ограничиться только мерами режимного воздействия, считая воспитательную работу с ним бесполезной.

Дайте правовую оценку решению начальника отряда. Соответствует ли оно целям уголовно-исполнительного законодательства, закрепленным в ст. 1 УИК РФ?

Какие нормы УИК РФ обязывают администрацию учреждения проводить воспитательную работу даже с отрицательно настроенными осужденными (см. гл. 15 УИК РФ)?

8.4. Типовые задание для оценки навыков

Задание 1.

Осужденный Ковалев, 40 лет, освобождается из колонии строгого режима после отбытия наказания за разбой (ст. 162 УК РФ). Это его третья судимость. Места жительства и работы на свободе не имеет. Родственников нет. По данным психологической службы, сохраняет криминальные связи и установки.

На основании ст. 180 УИК РФ составьте перечень мероприятий, которые администрация колонии обязана провести в отношении Ковалева для подготовки его к освобождению.

Обоснуйте необходимость установления в отношении Ковалева административного надзора. Назовите правовые основания для его установления (ссылаясь на ФЗ «Об административном надзоре»).

Разработайте проект ходатайства начальника колонии в суд об установлении административного надзора. Укажите, какие конкретные ограничения и запреты (например, запрет на посещение определенных мест, явка в регистрирующий орган) целесообразно ходатайствовать установить для Ковалева и почему.

Задание 2.

Освободившийся из мест лишения свободы гражданин Алексеев обратился в уголовно-исполнительную инспекцию (УИИ) по месту жительства за содействием в трудоустройстве. Он имеет специальность сварщика, но при попытке устроиться на завод ему было отказало из-за судимости. Алексеев проявляет беспокойство, говорит, что если не найдет работу в течение месяца, то «пойдет на дело с старыми дружками».

Определите, входят ли в обязанности сотрудников УИИ (или иных государственных органов) меры по содействию в трудоустройстве освободившихся осужденных? Ответ обоснуйте, ссылаясь на ст. 182 УИК РФ и иные нормативные акты.

Составьте план действий для сотрудника УИИ в данной ситуации. Укажите, с какими организациями (государственными и негосударственными) ему следует взаимодействовать для оказания помощи Алексееву.

Проанализируйте ситуацию на предмет возможного установления административного надзора. Являются ли высказывания Алексеева основанием для проведения профилактической работы? Какие меры можно принять для предотвращения возможного рецидива?

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1. Нормативные правовые акты и иные документы

(доступно по ссылке http://pravo.gov.ru)

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с последующими изм.) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63- ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - № 52 (ч. 1). - Ст. 4921.

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198.

9.2. Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова, В. А. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19081-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559779

2. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / С. М. Зубарев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19034-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561087

9.3. Дополнительная литература

1. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов / под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20868-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558902

2. Уголовно-исполнительное право России: общие начала : учебник для вузов / под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06201-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564341

3. Щербаков, А. В. Теоретические, организационные и правовые основы обеспечения безопасности уголовно-исполнительной системы : учебник для вузов / А. В. Щербаков, Д. В. Углицких. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13662-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567550

4. Ресоциализация осужденных к наказаниям, не связанным с лишением свободы, состоящих на учете уголовно-исполнительных инспекций : учебник для вузов / ответственный редактор Б. Б. Казак. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15711-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568370

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. https://urait.ru - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. http://biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. https://xn--b1aew.xn--p1ai/ – официальный сайт Министерства внутренних дел РФ
4. https://www.vsrf.ru/?ysclid=mapbgwfht5666781170 – официальный сайт Верховного Суда РФ
5. https://sledcom.ru/ - официальный сайт Следственного комитета РФ
6. https://sudrf.ru – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
7. http://pravo.gov.ru – Государственная система правовой информации «Законодательство России»
8. https://sudact.ru – Судебные и нормативные акты РФ
9. https://fsin.gov.ru/ – Федеральная служба исполнения наказаний
10. https://student2.consultant.ru/ – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);

- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Практические занятия в форме практической подготовки предусматривают выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Практические занятия в форме практической подготовки

Практическая подготовка при реализации данной учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие

обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Подготовка к практическим занятиям в форме практической подготовки включает изучение соответствующих нормативных правовых актов, основной учебной и дополнительной литературы, а также конспекта лекций.

Студенту следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все вопросы к ней со ссылками на нормы действующего законодательства и/или разработать тот или иной документ, указанный в задаче. При разработке правовых документов или проектов нормативных правовых актов студент должен соблюдать требования к их форме и содержанию.

Решение подобных задач демонстрирует способность студента применять правовую норму к конкретной жизненной ситуации и способствует формированию, закреплению и развитию практических навыков по будущей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

– систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

– углубление и расширение теоретических знаний;

– формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;

– развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;

– формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

– цель и содержание задания;

– сроки выполнения;

– ориентировочный объем работы;

– основные требования к результатам работы и критерии оценки;

– возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

– просматривать основные определения и факты;

– повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

– изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

– самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

– использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

– выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.