

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ»

#### Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Цель учебной дисциплины** – углубление и расширение теоретических знаний и профессиональных компетенций в области психологической безопасности, представлений об источниках психологических угроз, способах противодействия психологическим влияниям и развитие психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах, знакомство с основными концепциями отечественных и зарубежных психологов.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- овладение языком и понятийным аппаратом психологии безопасности;
- знакомство студентов с основными теоретическими и прикладными направлениями отечественных и зарубежных исследований в области психологии безопасности;
- формирование умений и навыков психологического анализа условий жизнедеятельности с позиций опасности - безопасности;
- формирование знаний и умений по оказанию психологической помощи пострадавшим в критических и экстремальных ситуациях.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

<b>Код и наименование (при наличии) компетенции</b>	<b>Код и наименование индикаторов достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>Безопасность жизнедеятельности УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИУК 8.1 Имеет представление о безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. ИУК 8.2 Анализирует риск в разных сферах деятельности человека для обеспечения его безопасности. ИУК 8.3 Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности.	<b>Знать:</b> факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений; классификацию ЧС, способы предотвращения ЧС; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения <b>Уметь:</b> - анализировать риски при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> - навыками формирования безопасных условий жизнедеятельности

<p><b>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация) ОПК-5</b> Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.</p>	<p>ИОПК 5.1 Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи. ИОПК 5.2 Применяет стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога.</p>	<p><b>Знать:</b> последствия воздействия критических ситуаций на личность; психотерапевтические методы оказания помощи людям для формирования психологической безопасности. <b>Уметь:</b> определять методы и приемы оказания психологической помощи. <b>Владеть:</b> навыками применения программ оказания психологической помощи в различных ситуациях.</p>
--	--	---

### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование тем (разделов)
<b>Раздел 1. Психология безопасности как наука</b>
Тема 1. Объект психологии безопасности. Многообразие предмета психологии безопасности.
Тема 2. История рассмотрения феномена безопасности в социальных науках.
Тема 3. Психология безопасности в междисциплинарном пространстве
<b>Раздел 2. Личность как субъект психологической безопасности</b>
Тема 4. Безопасность личности в информационном обществе
Тема 5. Безопасность личности в экстремальных ситуациях
Тема 6. Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности личности
<b>Раздел 3. Психологическая безопасность и общество</b>
Тема 7. Социальная стабильность и психологическая безопасность
Тема 8. Современное общество рисков и психологическая безопасность
Тема 9. Доверие как фактор социально-безопасного взаимодействия

**Форма контроля** – зачет с оценкой.