

*Компонент дополнительной профессиональной программы
(программы профессиональной переподготовки)
«Психологическое консультирование и коррекция»,
утвержденной Ректором Ю.И. Богомоловой,
принятой на заседании Ученого совета ИМЭС
Протокол от 29 января 2026 г. № 5*

Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Пояснительная записка

Объем программы – общее количество часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы — **600** часов.

Форма обучения – заочная.

С учетом особенностей и образовательных потребностей слушателей возможно освоение части образовательной программы по индивидуальному плану, в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ИМЭС.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Категория слушателей: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программа может быть реализована с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (далее – ЭОиДОТ), в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами Института.

Режим занятий: определяется календарным учебным графиком

Форма контроля: программой предусмотрен текущий контроль и итоговая аттестация в форме компьютерного тестирования.

Лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке, подтверждающий присвоение квалификации «Психолог-консультант», образец которого самостоятельно устанавливается ИМЭС. Лицам, получающим среднее профессиональное или высшее образование, документ о квалификации выдается после получения ими среднего профессионального или высшего образования.

Цель – получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности психолога-консультанта в сфере психологического консультирования населения и трудовых коллективов.

Задачи:

- освоение теоретических основ и методов психологического консультирования;
- формирование навыков психологической диагностики населения и трудовых коллективов;
- овладение методами психологического консультирования и коррекции программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи;
- развитие навыков работы с конфликтами, стрессом и профилактики эмоционального напряжения;
- изучение психологических аспектов формирования профессионального мастерства;
- формирование умений по психологическому сопровождению населения и трудовых коллективов;
- развитие навыков эмоционального интеллекта и эффективной коммуникации в

профессиональной деятельности.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

Общая характеристика квалификации

Программа профессиональной переподготовки «Психологическое консультирование и коррекция» направлена на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в рамках новой (получаемой) квалификации «Психолог-консультант».

Данная квалификация предусматривает способность выпускника программы выполнять комплекс взаимосвязанных функций по оказанию психологической помощи и психологическому консультированию различных категорий населения, включая диагностику интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств, выявление психологических проблем и проведение мероприятий психологического консультирования.

Квалификация «Психолог-консультант» позволяет специалисту работать в учреждениях образования, здравоохранения, социального обслуживания населения, в кризисных службах, реабилитационных центрах, а также осуществлять частную психологическую практику.

Вид профессиональной деятельности

Основным видом профессиональной деятельности психолога-консультанта является психологическое консультирование — оказание профессиональной помощи человеку или группе людей в разрешении проблемной ситуации, вызывающей психологические трудности.

Психолог-консультант осуществляет профессиональную деятельность в следующих областях:

1. Индивидуальное психологическое консультирование:
 - консультирование по вопросам межличностных отношений, семейных и супружеских проблем;
 - психологическая помощь в ситуациях личностного кризиса, потери, горевания;
 - консультирование по вопросам профессионального самоопределения и карьерного развития;
 - работа с проблемами самооценки, личностного роста и самореализации;
 - консультирование по вопросам адаптации к изменяющимся условиям жизни.
2. Групповое и семейное психологическое консультирование:
 - семейное консультирование и психологическая работа с парами;
 - групповое консультирование по актуальным психологическим проблемам;
 - консультирование в организационном контексте (работа с коллективами, командами).
3. Психологическая диагностика и оценка:
 - психологическая диагностика личностных особенностей, эмоционально-волевой сферы, межличностных отношений;
 - выявление психологических причин проблем клиента;
 - оценка психологического состояния и динамики изменений в процессе консультирования.
4. Психологическая коррекция и развитие:
 - разработка программ психологической коррекции выявленных нарушений;
 - психологическое сопровождение процесса личностного развития;
 - профилактика эмоционального выгорания и дезадаптации;
 - проведение психологических тренингов и развивающих программ.

Трудовые функции

В рамках квалификации «Психолог-консультант» специалист выполняет обобщенную трудовую функцию в соответствии с Профессиональным стандартом 03.018 «Психолог-консультант»: оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

В результате обучения по программе «**Психологическое консультирование и коррекция**» слушатели совершенствуют и (или) получают следующие профессиональные компетенции в соответствии с Профессиональным стандартом «Психолог-консультант», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 г., № 537н:

ПК-1: способен осуществлять психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами;

ПК-2: способен составлять индивидуальную программу психологического консультирования;

В рамках совершенствования и (или) получения профессиональных компетенций слушатель должен:

Знать:

– основные понятия и категории психологической науки; специфику основных направлений в психологии; закономерности и механизмы функционирования и развития психики, основные классификации психологических состояний и процессов; методы обработки данных.

– терминологию психофизиологии, основные закономерности высшей нервной деятельности, теоретические основы и методы психофизиологического исследования;

– механизмы развития психики, понятие и виды возраста, структуру психологического возраста, специфику возрастных периодов;

– основные понятия гендерной психологии, типы гендерной идентичности, гендерные различия, гендерные стереотипы;

– стрессовые ситуации и их специфику, психологические симптомы стресса, методы экстренной помощи и противостояния страху, характеристики стрессоустойчивого поведения, причины травматического стресса;

– понятия семьи и семейных отношений, сущность и причины семейных конфликтов, особенности родительно-детских отношений.

– теоретические и методологические основы психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования трудовых отношений;

– основы психологической диагностики, способы организации и проведения обследования с учетом возрастных, гендерных, социальных, этнических, профессиональных и других особенностей, этические принципы психодиагностической деятельности;

– методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов;

– базовые процедуры и методики оказания психологического консультирования и психокоррекции для конкретной группы и (или) индивидуума.

Уметь:

– выявлять психологическую проблему, определять методы сбора данных, анализировать проблемную ситуацию с учетом специфических закономерностей и индивидуальных особенностей человека.

– использовать знания психофизиологии при исследовании состояний, связанных с высшей нервной деятельностью, и применять различные методы сбора данных с учетом индивидуальных особенностей психофизиологического развития.

– применять методы психологической помощи, для решения конкретной проблемы в виде возрастно-психологического консультирования;

– отбирать методы психологической диагностики, проводить анализ и использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций с учётом гендерных характеристик и особенностей;

– отличать стресс от пограничных состояний, оценивать самочувствие, активность и настроение, применять психологические методы и приемы профилактики стресса, анализировать индивидуально-психологические черты личности; методики и техники психологической коррекции;

– работать с семейными проблемами: определять порядок проведения и объем оказываемых психологических услуг, проводить психологическую диагностику семейных проблем.

– выбирать методы психологического исследования и организовывать сбор данных в области трудовой деятельности;

– выбирать методы психологической оценки для решения профессиональных задач и организовывать сбор данных для постановки психологического диагноза;

– выбирать методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов;

– определять порядок проведения и объем оказываемых психологических услуг в решении психологических проблем в зависимости от полученного запроса для конкретной группы и (или) индивидуума.

Владеть:

– приемами оценки данных в соответствии с поставленной задачей;

– навыками анализа современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области психофизиологии;

– базовыми приемами психологической помощи с учетом индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития;

– методами исследования гендерных отношений и гендерных характеристик для решения задач психодиагностики на практике;

– навыками применения психокоррекционных подходов при терапии стресса;

– навыками выполнения профессиональных функций в организациях разного типа

– навыками осуществления психологического консультирования семьи;

– навыками организации мероприятий по оказанию психологической помощи в области трудовой деятельности;

– навыками применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценки достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов;

– основными методиками и формами проведения психологической помощи психологического консультирования и психокоррекции.

2.4. Содержание образовательной программы

1. Теоретические основы психологии.

2. Прикладные направления психологии.
3. Практика психологического консультирования.