



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 26 марта 2026 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
26 марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИКУМ ПО ТАМОЖЕННЫМ ПЛАТЕЖАМ И КОНТРОЛЮ
ТАМОЖЕННОЙ СТОИМОСТИ**

по специальности
38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)
«Таможенное регулирование и логистика»

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по специальности 38.05.02 Таможенное дело,
направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика»

Рабочая программа дисциплины «Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика» и предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации	8
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	11
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	12
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости» - формирование у студентов целостного представления об инструментах и практике исчисления таможенных платежей, а также овладение навыками определения и осуществления контроля таможенной стоимости.

Задачи дисциплины:

- закрепить теоретические знания об общих положениях исчисления таможенных платежей;
- получить специальные знания об особенностях и правилах взимании таможенных пошлин, акцизов, налога на добавленную стоимость, таможенных сборов;
- сформировать у обучающихся основные практические умения и навыки определения таможенной стоимости в целях исчисления таможенных платежей.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Практикум по таможенным платежам и контролю таможенной стоимости» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, всего – 108 часа.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа с преподавателем (всего)	8
В том числе:	
Занятия лекционного типа	6
Занятия семинарского типа (практические занятия в форме практической подготовки)	2
Самостоятельная работа (всего)	100
Форма контроля	Зачет с оценкой
Общая трудоёмкость дисциплины	108

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника ¹	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-2 Способен исчислять таможенные платежи и контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты и осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей</p>	<p>ИПК-2.1 Имеет представление о видах таможенных платежей и о порядке их исчисления.</p> <p>ИПК-2.2 Осуществляет контроль за правильностью исчисления таможенных платежей, полнотой и своевременностью их уплаты.</p> <p>ИПК-2.3 Осуществляет взыскание и возврат таможенных платежей в порядке, предусмотренном законодательством о таможенном регулировании.</p>	<p>Знать: порядок определения таможенной стоимости и таможенных платежей.</p> <p>Уметь: рассчитать таможенную стоимость, определяющую объем подлежащих уплате таможенных платежей.</p> <p>Владеть: навыками определения таможенной стоимости и осуществления контроля правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей.</p>

¹ Для универсальных компетенций указывается также наименование группы компетенций

5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Общие положения определения таможенной стоимости	Таможенная стоимость товаров: сущность, функции. Порядок определения и заявления таможенной стоимости товаров по стоимости сделки с ввозимыми товарами. Оценочные методы определения таможенной стоимости товаров. Порядок и условия корректировки таможенной стоимости товара после завершения таможенного оформления и выпуска в соответствии с заявленной таможенной процедурой.
Тема 2. Таможенные платежи: основы практического применения	Таможенные платежи: общая характеристика, виды, назначение и правовые основы взимания. Исчисление ввозных таможенных пошлин в соответствии с национальной системой преференций. Порядок расчета вывозных таможенных пошлин. Порядок исчисления суммы акцизов при ввозе товаров. Порядок исчисления НДС, взимаемого при ввозе товаров. Таможенные сборы: особенности уплаты и условия применения. Корректировка таможенных платежей.
Тема 3. Особенности исчисления, взимания и обеспечения уплаты таможенных платежей	Исчисление таможенных платежей. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей. Оформление расчетных документов при уплате таможенных платежей. Обеспечение уплаты таможенных платежей. Практика взыскания таможенных платежей. Практика проведения возврата излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных платежей и иных денежных средств.

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Практические занятия в форме практической подготовки		
1.	Общие положения определения таможенной стоимости	2	-	34	36
2.	Таможенные платежи: основы практического применения	2	1	33	36
3.	Особенности исчисления, взимания и обеспечения уплаты таможенных платежей	2	1	33	36
ИТОГО:		6	2	100	108

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Правовое регулирование таможенной стоимости в Российской Федерации.
2. Определение таможенной стоимости по стоимости сделки с идентичными товарами.
3. Определение таможенной стоимости по стоимости сделки с однородными товарами.
4. Определение таможенной стоимости по методу вычитания стоимости.
5. Определение таможенной стоимости по методу сложения.
6. Определение таможенной стоимости резервным методом.
7. Определение таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории Российской Федерации.
8. Контроль за определением таможенной стоимости в различных таможенных процедурах.
9. Корректировка таможенной стоимости.

10. Система управления рисками в организации контроля таможенной стоимости.
11. Заявление и определение таможенной стоимости товаров, перемещаемых физическими лицами.

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Международные основы таможенной оценки товаров.
2. Система методов определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию Евразийского экономического союза.
3. Применение налога на добавленную стоимость (НДС) при таможенном оформлении товаров.
4. Особенности применения НДС к товарам, происходящим и ввозимым на территорию РФ из государств-участниц СНГ.
5. Условия применения, ставки таможенных сборов за проведение таможенного контроля.
6. Условия применения, ставки таможенных сборов за таможенное сопровождение товаров.
7. Условия применения, ставки таможенных сборов за хранение товаров и транспортных средств.
8. Временная (условная) оценка товара, перемещаемого через таможенную границу.
9. Корректировка таможенной стоимости товара, выпущенного в соответствии с заявленной таможенной процедурой с ременной (условной) оценкой.
10. Обеспечение уплаты таможенных пошлин, налогов в отношении иностранных товаров как мера обеспечения соблюдения таможенного транзита.
11. Организация таможенного контроля заявленной величины таможенной стоимости.
12. Применение таможенных пошлин, налогов в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
13. Система управления рисками при контроле таможенной стоимости товаров.

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Сущность таможенной стоимости товаров.
2. Функции таможенной стоимости товаров.
3. Порядок определения таможенной стоимости товаров по стоимости сделки с ввозимыми товарами.
4. Порядок заявления таможенной стоимости товаров по стоимости сделки с ввозимыми товарами
5. Оценочные методы определения таможенной стоимости товаров.
6. Определение таможенной стоимости по стоимости сделки с идентичными товарами.
7. Определение таможенной стоимости по стоимости сделки с однородными товарами.
8. Определение таможенной стоимости по методу вычитания стоимости.
9. Определение таможенной стоимости по методу сложения.
10. Определение таможенной стоимости резервным методом.

11. Общая характеристика таможенных платежей.
12. Назначение таможенных платежей.
13. Правовые основы взимания таможенных платежей.
14. Исчисление ввозных таможенных пошлин в соответствии с национальной системой преференций.
15. Порядок расчета вывозных таможенных пошлин.
16. Порядок исчисления суммы акцизов при ввозе товаров.
17. Порядок исчисления НДС, взимаемого при ввозе товаров.
18. Таможенные сборы: особенности уплаты и условия применения.
19. Корректировка таможенных платежей.
20. Исчисление таможенных платежей.
21. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей.
22. Оформление расчетных документов при уплате таможенных платежей.
23. Обеспечение уплаты таможенных платежей.
24. Практика взыскания таможенных платежей.
25. Практика проведения возврата излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных платежей и иных денежных средств.

8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. Таможенная стоимость определяется:
 - а) иностранным поставщиком товаров;
 - б) декларантом;
 - в) экспертом торгово-промышленной палаты;
 - г) уполномоченным органом по сертификации.

2. Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами используется, если:
 - а) существуют ограничения в отношении прав покупателя на пользование и распоряжение товарами;
 - б) участники сделки являются взаимосвязанными лицами, но декларантом доказано, что их взаимосвязь не повлияла на цену товара;
 - в) данные, использованные декларантом при заявлении таможенной стоимости, не подтверждены документально;
 - г) продажа и цена товара зависят от условий, влияние которых на стоимость не может быть количественно определено.

3. Таможенные органы обязаны выдать подтверждение уплаты таможенных пошлин, налогов, но не более чем за:
 - а) 3 календарных года;
 - б) 1 календарных года;
 - в) 2 календарных года;
 - г) 5 календарных лет.

8.3. Типовые задания для оценки умений

Задание 1.

На условиях поставки (Инкотермс 2010) FCA – Токио поставляется товар – оборудование для производства молока. Стоимость сделки – 1 680 000 руб. Транспортные расходы до пос. Дальний составили 50 800 руб. Для изготовления оборудования российский покупатель предоставил японскому партнеру технологическую оснастку на

сумму 132 000 руб., и выкупил за свой счет для японского производителя лицензию на производство оборудования стоимостью 228 000 руб. Страховка (страховая премия) – 16 800 руб.

Определите таможенную стоимость товара.

Задание 2.

Из Китая в Россию ввозится арахис (земляной орех) лущеный, нежареный и не приготовленный каким-либо другим способом, калибр 45/55, сорт «Виргиния 45/55», всего – 800 полипропиленовых вакуумных мешков по 25 кг. Таможенная процедура – ИМ 40 Страна происхождения – КНР, сертификат о происхождении товара формы «А» предоставлен, правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены. Вес нетто – 20 000 кг. Таможенная стоимость – 647 191 руб.

Рассчитайте таможенные платежи, подлежащие уплате.

8.4. Типовые задания для оценки навыков

Задание 1.

На территорию РФ ввезен рис полуобрушенный пропаренный длиннозерный с отношением длины к ширине более 2, но не менее 3, в джутовых мешках весом нетто по 25 кг. Общее количество мешков – 5000 шт. Страна происхождения – Вьетнам. Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены. Товар помещен под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Курс евро – 70 руб.

Определите таможенную стоимость и рассчитайте величину таможенной пошлины.

Задание 2.

Задание 1 На таможенную территорию ЕАЭС (в Российскую Федерацию) из Франции ввозится вино-шампанское. Код товара по ТН ВЭД ЕАЭС 2204109809 Закуплено и ввезено из Франции. Контракт заключен с Францией. Сертификат происхождения формы А представлен. Количество 10000 бутылок по 0,7 литров в каждой. Таможенная стоимость - 1168000 рублей.

Задание:

1. Определите ставку ввозной таможенной пошлины
2. Определите ставку акциза, воспользовавшись Налоговым кодексом Российской Федерации (часть вторая).
3. Определите ставку НДС.
4. Рассчитайте подлежащие уплате суммы таможенных платежей.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1. Основная литература

1. Сенотрусова, С. В. Таможенные платежи во внешнеэкономических операциях : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16785-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588247>

2. Таможенные платежи : учебное пособие : [12+] / авт.-сост. А. И. Коломиец. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690254>

9.2. Дополнительная литература

1. Толстихина, Т. Б. Таможенные платежи : практикум : [16+] / Т. Б. Толстихина, О. В. Медведенко ; Российская таможенная академия, Санкт-Петербургский им. В.Б. Бобкова, филиал. – Санкт-Петербург : Российская таможенная академия, 2022. – Часть 1. – 86 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700383>

2. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиных. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589030>

3. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585733>

4. Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14556-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520183>

5. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, В. В. Жогличева, Т. С. Кудрявицкая ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15773-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558097>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
3. <https://student2.consultant.ru/> - Информационная справочная система «КонсультантПлюс»
4. <https://customs.gov.ru/> - Федеральная таможенная служба Российской Федерации
5. <https://www.alt.ru> - Таможенный портал для участников ВЭД
6. <https://portal.eaeunion.org/ru-ru/public/main.aspx> - Информационный портал Евразийского экономического союза
7. <https://www.alt.ru/taksa-online/> - онлайн-сервис «Такса»

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное).
- MS Office (зарубежное, возмездное).
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое).
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое).
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем.
- участие в дискуссиях.
- выполнение проектных и иных заданий.
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Практические занятия в форме практической подготовки

Практическая подготовка при реализации данной учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Подготовка к практическим занятиям включает изучение содержания практического занятия, основной учебной и дополнительной литературы, а также конспекта лекций.

Практическое занятие включает в себя выполнение практических заданий, тестирование при необходимости и обсуждение текущих событий, касающихся непосредственно изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий студентом в форме практической подготовки демонстрирует его способность применять полученные знания к конкретной профессиональной ситуации и способствует формированию, закреплению и развитию практических навыков по будущей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.
- углубление и расширение теоретических знаний.
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу.
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности.
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания.
- сроки выполнения.
- ориентировочный объем работы.
- основные требования к результатам работы и критерии оценки.
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты.
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы.
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов.
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях.
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения).
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи).

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: комплекты специализированной учебной мебели, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, мультимедийный проектор, экран, доска классная.