



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**  
**INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании  
Учёного совета ИМЭС  
(протокол от 28 марта 2024 г. № 8)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова  
28 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И ОЦЕНКА ИХ**  
**ЭФФЕКТИВНОСТИ**

по специальности  
38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)  
«Таможенное регулирование и логистика»

*Приложение 4*  
*к основной профессиональной образовательной программе*  
*по специальности 38.05.02 Таможенное дело,*  
*направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика»*

Рабочая программа дисциплины «Проектирование логистических систем и оценка их эффективности» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации ...	10
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	14
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	14
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины .....	15
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	18

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** «Проектирование логистических систем и оценка их эффективности» формирование комплекса знаний, умений и практических навыков в области проектирования логистических систем и оценки их эффективности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование знаний о процедуре проектирования логистической системы и ее элементов;
- овладение методами анализа и экономического обоснования вариантов построения логистических систем;
- осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса;
- приобретение базовых навыков проектирования логистических систем и ее элементов.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Проектирование логистических систем и оценка их эффективности» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, всего – 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>56</b>	<b>10</b>
В том числе:		
Занятия лекционного типа	28	6
Занятия семинарского типа (семинары)	28	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>61</b>	<b>107</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	
Форма контроля	Экзамен	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>144</b>	

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ПК-3</b> Способен осуществлять контроль логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок</p>	<p>ИПК-3.1 Ориентироваться в операционных и финансовых показателях логистической деятельности</p> <p>ИПК-3.2 Осуществляет контроль финансовых и операционных показателей логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические и методологические основы проектирования логистических систем.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать экономические показатели проектируемых логистических систем.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком применения знаний по проектированию и контроллингу логистических систем.</p>

## 5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
<p>Тема 1. Основы формирования логистических систем</p>	<p>Логистический подход к организации и управлению системой товародвижения. Основные понятия и классификация логистических систем. Методологическая база формирования логистических систем. Методологические принципы формирования региональных транспортно-логистических систем. Методологические положения по применению системного и программно-целевого подходов при проектировании и организации логистических систем. Техника планирования и проектирования логистических систем участниками цепочки поставок. Факторы, влияющие на процесс формирования логистических систем. Проектирование, создание логистической системы и ее экономическая оценка. Управленческие теории, школы и подходы, применяемые при проектировании логистических систем. Проектирование логистической системы для обслуживания потребителей и фирм. Проектирование, размещение и формирование складских систем.</p>
<p>Тема 2. Показатели эффективности функционирования логистических систем</p>	<p>Влияние качества логистической системы на эффективность бизнес-компании. Расчет показателей логистической системы. Система ключевых показателей KPI в логистике: общие логистические издержки, качество логистического сервиса. Показатели BSC. Продолжительность логистических циклов, производительность логистической системы. Расчет показателей отдельных элементов логистической системы. Основные элементы логистической системы. Звено логистической системы. Три типа звеньев: генерирующие, преобразующие и поглощающие материальные и сопутствующие потоки. Логистическая сеть. Критерии эффективности логистической системы: точность поставки, верность поставке, сроки поставки, состояние поставки, равномерность поставки, гибкость поставки, готовность к поставкам, информационная готовность.</p>
<p>Тема 3. Контроллинг логистических процессов и операций</p>	<p>Значение контроля. Контроллинг – сущность, цели, инструменты. Роль контроллинга в процессе управления логистикой. Формирование системы логистического контроллинга. Этапы осуществления контроллинга логистической системы. Формы и методы контроля. Организация контроля логистических процессов и операций. Учет и мониторинг исполнения логистических процессов и операций. Черты эффективного управления организацией с использованием логистического подхода. Разработка контрольных мероприятий. Системы контроля и мониторинга выполнения мероприятий. Осуществление контрольных мероприятий по закупке, производству и сбыту (распределению). Выявление отклонений от плановых показателей. Контроль и анализ отклонения логистических операций. Анализ неопределенностей в логистических системах. Качество плана. Критерии качества разработки и выполнения планов. Ликвидация отклонений от плановых показателей. Алгоритм эффективности хозяйственной деятельности звеньев интегрированной логистической системы. Причины возникновения узких мест.</p>

<p>Тема 4. Экономический анализ работы логистических систем</p>	<p>Показатели работы логистической системы: показатель доли логистики в общих расходах предприятия, показатель исполнения бюджета на логистику, показатель доли склада и транспорта в общих расходах предприятия. Система критериев для локальной оценки логистических операций предприятия. Мероприятия по повышению эффективности работы логистической системы. Показатели эффективности логистических цепей. Критерии и методы оценки рентабельности.</p> <p>Оценка рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов: рентабельность производства, рентабельность продукции, себестоимость, авансированный капитал, рентабельностью предприятия. Факторы повышения доходов и прибыли логистической системы. Влияние логистических процессов на формирование расходов предприятия. Два основных показателя рентабельности: рентабельность оборота, рентабельность имущества.</p>
---	--

**6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Основы формирования логистических систем	6	6	20	32
2.	Показатели эффективности функционирования логистических систем	8	8	14	30
3.	Контроллинг логистических процессов и операций	8	8	16	32
4.	Экономический анализ работы логистических систем	6	6	11	23
<b>Контроль:</b>					<b>27</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>61</b>	<b>144</b>

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Основы формирования логистических систем	2	-	30	32
2.	Показатели эффективности функционирования логистических систем	2	1	27	30
3.	Контроллинг логистических процессов и операций	1	1	30	32
4.	Экономический анализ работы логистических систем	1	2	20	23
<b>Контроль:</b>					<b>27</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>107</b>	<b>144</b>

**7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.



Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Методологические положения по применению системного и программно-целевого подходов при проектировании и организации логистических систем.
2. Техника планирования и проектирования логистических систем участниками цепочки поставок.
3. Основные элементы логистической системы.
4. Звено логистической системы.
5. Три типа звеньев: генерирующие, преобразующие и поглощающие материальные и сопутствующие потоки.
6. Логистическая сеть.
7. Этапы осуществления контроллинга логистической системы.
8. Формы и методы контроля.
9. Организация контроля логистических процессов и операций.
10. Учет и мониторинг исполнения логистических процессов и операций.
11. Черты эффективного управления организацией с использованием логистического подхода.
12. Система критериев для локальной оценки логистических операций предприятия.
13. Мероприятия по повышению эффективности работы логистической системы.
14. Влияние логистических процессов на формирование расходов предприятия.
15. Два основных показателя рентабельности: рентабельность оборота, рентабельность имущества.

### **Примерные темы рефератов (докладов)**

1. Основные тенденции развития рынка транспортно-логистических услуг в современной России.
2. Проблемы формирования интегрированных транспортно-логистических систем на региональном, межрегиональном и международном уровнях.
3. Логистика как научная методология и практический инструментальный формирование транспортно-логистических систем.
4. Логистический подход к организации и управлению системой грузо- и товародвижения.
5. Особенности транспорта как элемента производственной инфраструктуры и сферы услуг, его место и роль в системе логистики.
6. Мультимодальные транспортно-логистические центры (МТЛЦ) как системообразующие функциональные элементы логистической системы.
7. Обеспечение надежности работы транспортно-логистической системы.
8. Решение транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности.
9. Анализ моделей перспективных логистических процессов.
10. Принципы проектирования логистических систем с учетом технологий управления движением транспортных средств.
11. Обеспечение надежности транспортно-логистической системы.
12. Критерии выбора варианта формирования транспортно-логистической системы.
13. Функции транспортно-логистических систем и их звеньев.

14. Логистические процессы при организации доставки.
15. Состав и структура логистических систем микроуровня (предприятия) и макроуровня.
16. Требования к результатам проектных разработок.
17. Механизм реализации контроллинга логистических систем на предприятии.
18. Инструменты контроллинга.

### **Распределение самостоятельной работы по темам и видам**

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1.	Основы формирования логистических систем	Работа с литературой, выполнение заданий, написание реферата, подготовка доклада	20	30
2.	Показатели эффективности функционирования логистических систем	Работа с литературой, выполнение заданий, написание реферата, подготовка доклада	14	27
3.	Контроллинг логистических процессов и операций	Работа с литературой, выполнение заданий, написание реферата, подготовка доклада	16	30
4.	Экономический анализ работы логистических систем	Работа с литературой, выполнение заданий, написание реферата, подготовка доклада	11	20
<b>ИТОГО:</b>			<b>61</b>	<b>107</b>

## **8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации**

### **8.1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Логистический подход к организации и управлению системой товародвижения. Основные понятия и классификация логистических систем.
2. Методологическая база формирования логистических систем.
3. Методологические принципы формирования региональных транспортно-логистических систем.
4. Методологические положения по применению системного и программно-целевого подходов при проектировании и организации логистических систем.
5. Техника планирования и проектирования логистических систем участниками цепочки поставок.
6. Факторы, влияющие на процесс формирования логистических систем.
7. Проектирование, создание логистической системы и ее экономическая оценка.

8. Управленческие теории, школы и подходы, применяемые при проектировании логистических систем.
9. Проектирование логистической системы для обслуживания потребителей и фирм.
10. Проектирование, размещение и формирование складских систем.
11. Влияние качества логистической системы на эффективность бизнес-компании.
12. Расчет показателей логистической системы.
13. Система ключевых показателей KPI в логистике: общие логистические издержки, качество логистического сервиса.
14. Показатели BSC.
15. Продолжительность логистических циклов, производительность логистической системы.
16. Расчет показателей отдельных элементов логистической системы.
17. Основные элементы логистической системы. Звенья логистической системы.
18. Логистическая сеть.
19. Критерии эффективности логистической системы.
20. Контроллинг – сущность, цели, инструменты.
21. Роль контроллинга в процессе управления логистикой.
22. Формирование системы логистического контроллинга. Этапы осуществления контроллинга логистической системы.
23. Формы и методы контроля.
24. Организация контроля логистических процессов и операций.
25. Учет и мониторинг исполнения логистических процессов и операций.
26. Черты эффективного управления организацией с использованием логистического подхода.
27. Разработка контрольных мероприятий.
28. Системы контроля и мониторинга выполнения мероприятий.
29. Осуществление контрольных мероприятий по закупке, производству и сбыту (распределению).
30. Выявление отклонений от плановых показателей.
31. Контроль и анализ отклонения логистических операций.
32. Анализ неопределенностей в логистических системах.
33. Критерии качества разработки и выполнения планов. Ликвидация отклонений от плановых показателей.
34. Алгоритм эффективности хозяйственной деятельности звеньев интегрированной логистической системы.
35. Причины возникновения узких мест.
36. Показатели работы логистической системы.
37. Система критериев для локальной оценки логистических операций предприятия.
38. Мероприятия по повышению эффективности работы логистической системы.
39. Показатели эффективности логистических цепей.
40. Критерии и методы оценки рентабельности.
41. Оценка рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов: рентабельность производства, рентабельность продукции, себестоимость, авансированный капитал, рентабельностью предприятия.
42. Факторы повышения доходов и прибыли логистической системы.
43. Влияние логистических процессов на формирование расходов предприятия.
44. Два основных показателя рентабельности: рентабельность оборота, рентабельность имущества.

## 8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. Логистическая система определяется как:
  - а) сложная структурированная система, состоящая из элементов - звеньев, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными, сервисными и сопутствующими им потоками;
  - б) совокупность элементов, занятых в одном процессе;
  - в) совокупность подсистем, которые функционируют в одной среде;
  - г) объединение подсистем и элементов, которые связаны между собой и направлены на выполнение одной цели.
  
2. В состав логистической системы входят:
  - а) элементы, подсистемы, части, связи, подразделения;
  - б) подсистемы, звенья, элементы;
  - в) входы, выходы, структуры системы, подсистемы, элементы;
  - г) части системы, выделенные по функциональному признаку.
  
3. Методы проектирования логистической системы разделяют на следующие классы:
  - а) первый, второй, третий и т.д.;
  - б) простые, сложные, сверхсложные;
  - в) типовые, оригинальные, математические, компьютерные, автоматизированные, ручные;
  - г) аналитические, имитационные, оптимизационные.
  
4. Оригинальное проектирование:
  - а) ориентировано на создание индивидуальных проектов;
  - б) разработка только инновационных систем;
  - в) направлено на совершенствование типовых логистических систем;
  - г) рассчитано на проектирование только уникальных сложных логистических систем.

## 8.3. Типовые задания для оценки умений

### Задание 1.

Вам нужно транспортировать 10 тонн товара из города А в город Б, находящийся на расстоянии 1000 км. Информация по видам транспорта:

Автомобильный транспорт

- Тариф за километр: 2 рубля/км

- Дополнительные расходы (разгрузка, упаковка и т.д.): 5000 рублей

Железнодорожный транспорт

- Тариф за тонну на 100 км: 150 рублей

- Дополнительные расходы: 3000 рублей

Морской транспорт

- Тариф за тонну: 1000 рублей

- Дополнительные расходы: 2000 рублей

Сравните затраты на разные виды транспорта (автомобильный, железнодорожный, морской) и определите наиболее экономически выгодный вариант.

### Задание 2.

Проанализируйте расходы на упаковку продукции. Рассчитайте, как оптимизация упаковки может снизить общие затраты и улучшить логистические процессы.

Исходные данные

- Количество товара: 1000 единиц
- Текущая упаковка: картонные коробки
- Размеры коробки: 30 см x 30 см x 30 см
- В одну коробку помещается 10 единиц товара
- Стоимость одной коробки: 150 рублей
- Дополнительные расходы на упаковку (скотч, защитные материалы и т.д.): 2000 рублей
- Транспортировка: 5000 рублей

## 8.4. Типовые задания для оценки навыков

### Задание 1.

Российско-французская компания FABERLIC является известным производителем косметических средств. Для сбыта своей продукции компания использует следующую систему распределения. Продукция продвигается от производителя к конечному потребителю через 10 официальных дистрибьюторов. Дистрибьюторы в свою очередь могут иметь неограниченное количество дилеров. Доставка от производителя к дистрибьюторам осуществляется силами последних.

Чаще всего это происходит с привлечением сторонних перевозчиков. Дилеры же осуществляют вывоз товаров самостоятельно. Дистрибьюторы имеют свои пункты хранения товара, где осуществляют разукрупнение партий и формируют заказы, состоящие, как правило, из товаров не только компании FABERLIC.

Определить субъект, объект и границы логистической системы распределения компании FABERLIC. Используя различные методы анализа каналов распределения, обозначьте и прокомментируйте каналы распределения компании.

**Задание 2.** Постройте эпюру материалопотока. Исходные данные для построения эпюры материалопотока даны в таблицах.

Таблица 1 - Исходные данные для построения эпюры материалопотока

Источники и стоки	Источники и стоки				Всего
	А	В	С	Д	
А	=	50	100	200	350
В	50	=	200	150	400
С	100	150	=	200	450
Д	200	200	200	=	600
Всего	350	400	500	550	1800

Таблица 2 - Исходные данные для построения эпюры материалопотока

Пункты отправления, т	Объем перевозок, т				Отправлено (вывоз), т
	Пункты назначения				
	А	Б	В	Г	
А	=	200	300	400	900
Б	100	=	200	300	600
В	200	300	=	100	600
Г	300	100	200	=	600
Всего	600	600	700	800	2700

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

1. Неруш, Ю. М. Логистика: теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13563-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535866>

2. Шинкевич, А. И. Методология проектирования логистических систем : учебное пособие : [16+] / А. И. Шинкевич, Т. В. Малышева ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. — 96 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612762>

### **9.2. Дополнительная литература**

1. Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17524-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544544>

2. Левкин, Г. Г. Контроллинг и управление логистическими рисками : учебно-методическое пособие : [16+] / Г. Г. Левкин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 58 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272562>

3. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06545-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538818>

4. Чертыковцев, В. К. Управление логистическими процессами : учебное пособие для вузов / В. К. Чертыковцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15178-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544546>

5. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18570-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536330>

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент

3. <https://logirus.ru/> - Логистика в России
4. <http://www.transportweekly.com/> - Рынок транспортных услуг
5. <https://www.asmap.ru/> - Ассоциация международных автоперевозчиков
6. <https://logistics.ru/> - Логистика в российском бизнесе, практика применения инновационных логистических технологий

### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Windows (зарубежное, возмездное).
- MS Office (зарубежное, возмездное).
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое).
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое).

## **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем.
- участие в дискуссиях.

- выполнение проектных и иных заданий.
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.
- углубление и расширение теоретических знаний.
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу.
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности.
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания.
- сроки выполнения.
- ориентировочный объем работы.
- основные требования к результатам работы и критерии оценки.
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты.
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы.
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов.
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях.



- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

### **Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения).
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи).
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория**, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**Помещение для самостоятельной работы** обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: комплекты специализированной учебной мебели, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, мультимедийный проектор, экран, доска классная.