



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРНОГО
ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

по направлению подготовки
07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль)
«Архитектурное проектирование»

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура,
направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Рабочая программа дисциплины «Социальные и экологические основы архитектурного проектирования» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектурное проектирование» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочая программа дисциплины «Социальные и экологические основы архитектурного проектирования» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 N 509.

Дисциплина «Социальные и экологические основы архитектурного проектирования» направлена на формирование у студентов основы знаний по экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности в проектной документации, умений использовать методы и принципы оценки воздействия на окружающую природную среду и проведения государственной и общественной экологической экспертизы в соответствии с нормативноправовой базой Российской Федерации.

Рабочая программа дисциплины «Социальные и экологические основы архитектурного проектирования» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 N 509.

Дисциплина «Социальные и экологические основы архитектурного проектирования» направлена на формирование у студентов основы знаний по экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности в проектной документации, умений использовать методы и принципы оценки воздействия на окружающую природную среду и проведения государственной и общественной экологической экспертизы в соответствии с нормативноправовой базой Российской Федерации.

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению

07.03.01 Архитектура и входит в обязательную часть Блока 1.

Цели изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся необходимых компетенций для успешного освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение особенностей взаимодействия природной среды и мест расселения (включая все виды человеческой деятельности в местах расселения) и разработка способов экологизации этого взаимодействия с учетом обеспечения устойчивого развития поселений;

- устойчивое проектирование и строительство, поддержание урбоэкологическими, архитектурно-экологическими и строительно-экологическими средствами экологического равновесия между местами расселения и окружающей природной средой и устойчивого развития мест расселения;

- повышение качества жизни в местах расселения и жилых домах путем экологизации жизни и деятельности человека в городе, экореставрации природной среды, приближения к природной среде, фитомелиорации, создания привлекательного образа города, мягкого взаимодействия города и природной среды;

- прогнозирование и оценка возможных негативных последствий строительства, эксплуатации новых и реконструируемых мест расселения, зданий и сооружений для окружающей среды.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			Должен знать	Должен уметь	Имеет практический опыт	
Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и	ОПК-3	ОПК-3.1. Участвует в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований, использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, приёмы оформления и представления проектных решений	ОПК-3.1.1.1. Инженерные системы и оборудование средовых комплексов, основные элементы и их параметры в различных средах архитектурного проектирования Требования инженерной подготовки территории для целей строительства; ОПК-3.1.1.2. Основные принципы разработки проектной документации на инженерное оборудование зданий и сооружений с учетом требований нормативных документов ОПК-3.1.1.3. Основы и разницу в проектировании и зданий разного	ОПК-3.1.2.1. Проектировать внутренние и наружные системы водоснабжения и водоотведения зданий ОПК-3.1.2.2. Использовать актуальный пакет графических редакторов для формирования проекта благоустройства ОПК-3.1.2.3. Использовать актуальный пакет графических редакторов для формирования проекта благоустройства (зон, границ и т.п.) ОПК-3.1.1.9. Требования инженерной подготовки территории для целей строительства; Принципы и методы вертикальной планировки территории; ОПК-3.1.1.10. Принципы планирования	ОПК-3.1.3.1. Проектирования внутренних и наружных системы водоснабжения и водоотведения зданий ОПК-3.1.3.2. Разработки мероприятий по улучшению качества городской среды; ОПК-3.1.3.3. Проектирования проектов различных объектов архитектуры ОПК-3.1.2.4. . Использовать математический аппарат при изучении других дисциплин, расширять свои математические познания; 2. Сопоставлять необходимый математический аппарат с объектами профессиональной деятельности. ОПК-3.1.2.5. Выполнять расчёт техникоэкономических показателей объёмно-планиров	Доклад Реферат Эссе Практикум по решению задач

			эксплуатационного назначения ОПК-3.1.1.4. Базу принципов планирования и эксплуатации пространства Основы эргономики в разработке проекта благоустройства ОПК-3.1.1.5. 1. Основные понятия линейной алгебры, аналитической геометрии и дифференциального и интегрального исчисления; 2. Основные методы решения задач линейной алгебры, аналитической геометрии и дифференциального и интегрального исчисления ОПК-3.1.1.6. Методику проведения техникоэкономических расчётов в проектно-сметной документации ОПК-3.1.1.7. Принципы формирования световой среды в городском пространстве	эксплуатации пространства Основы эргономики в проектировании средовых объектов Области применения графических редакторов для создания и убедительной передачи специфики проекта	очных решений ОПК-3.1.2.6. Определить основные художественные и инженерно-технические параметры композиционной сцены освещения; Строить сцены освещения исходя из нормативных и эстетических принципов формирования световой среды ОПК-3.1.2.7. Определять тенденции градостроительного развития территории; на основе ее комплексного анализа ОПК-3.1.2.8. Анализировать существующую застройку и все кадастровые территории по качеству размещения и их удобствам для перспективного использования; ОПК-3.1.2.9. Создавать визуализацию концепции дизайн-проекта внешней и внутренней среды	
--	--	--	--	--	--	--

			Принципы и композиционное построение световой рекламы ОПК-3.1.1.8. теоретические и практические основы градостроительного развития поселений; Знать закономерности формирования и размещения структурных элементов поселений			
Способен применять методики определения технических параметров в проектируемых объектах	ОПК-4	ОПК-4.1. Выполняет сводный анализ исходных данных, данных задания проектируемых объектов на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации, проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями и объёмно-планировочных решений проектируемого объекта, проводит расчёт технико-экономических показателей	ОПК-4.1.1.1. Основные принципы, положения и гипотезы строительной механики, методы и практические приёмы расчета стержней и стержневых систем при различных воздействиях, прочностные характеристики и другие свойства конструктивных материалов ОПК-4.1.1.2. Методику проведения технико-экономических расчётов в проектно-сметной документации ОПК-4.1.1.3. Социальные требования к функциональ-	ОПК-4.1.2.1. Грамотно составлять расчетные схемы, определять внутренние усилия, напряжения, подбирать необходимые размеры сечений стержней из условий прочности, жесткости и устойчивости ОПК-4.1.2.2. Выполнять расчёт организационно-технологических решений ОПК-4.1.2.3. Применять принципы оценки экологического состояния городской среды; Подготавливать справочные материалы необходимые для выполнения оценки экологического состояния городской среды;	ОПК-4.1.3.1. Решения задач строительной механики ОПК-4.1.3.2. Расчета организационно-технологических решений ОПК-4.1.3.3. Применения справочных материалов для выполнения оценки экологического состояния городской среды	

		объемнопланировочных решений	ым, объемнопланировочным решениям здания, для обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности человека Способы сбора информации об экологическом состоянии городской среды			
		ОПК-4.2. Демонстрирует знания объемно-планировочных требований к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностям и участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности, основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, принципы проектирования средовых	ОПК-4.2.1.1. Основные методы составления уравнений равновесия ОПК-4.2.1.2. Основные методы составления уравнений равновесия ОПК-4.2.1.3. Основные технологии производства строительных и монтажных работ ОПК-4.2.1.4. Законодательную базу организации контроля экологического состояния территорий	ОПК-4.2.2.1. Записывать соответствующие уравнения и пользоваться ими при решении конкретных задач ОПК-4.2.2.2. Осуществлять выбор технологических решений проекта ОПК-4.2.2.3. Определять градостроительную ценность территорий на основе имеющейся градостроительной документации; Подбирать наилучшие доступные технологии, средства инженерной защиты окружающей среды, другие методы, обеспечивающие экологическую безопасность	ОПК-4.2.3.1. Использования методов постановки, исследования строительной механики ОПК-4.2.3.2. Подбора конкретных технологических решений для конкретного проекта ОПК-4.2.3.3. Сбора информации об экологическом состоянии городской среды	

		качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильн ых групп граждан и лиц с ОВЗ, основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологическ ие, эстетические и эксплуатацион ные характеристик и, основные технологии производства строительных и монтажных работ, методику проведения техничко- экономически х расчётов проектных решений				
--	--	--	--	--	--	--

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Семестр 1											
Темы/Конт. работа	Лек ции	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)					Лаб. практи кумы	Трени нги	Elear ning	Сам · раб ота	Оценоч ные средств а ТКУ/Б алл; Форма ПА/ Балл
		Семин ары	Практи кумы по решени ю задач	Мастерк лассы	Дида кт. игры	Ситуац. практик умы					

Тема 1. Архитектура порождение общественного бытия и сознания.	3	3								7	Доклад / 6; Рефера т / 6;
Тема 2. Общество и урабанизация.	3	3								7	Доклад / 6; Рефера т / 6;
Тема 3. Миграция, ее воздействие на общество и архитектуру города.	3	3								7	Доклад / 6; Рефера т / 6;
Тема 4. Система «Человек- среда». Механизмы взаимодействия .	3	3								8	Доклад / 6; Рефера т / 6;
Тема 5. Эмоции и среда. Восприятие пространства. Эстетика и среда.	5	5								9	Доклад / 6; Рефера т / 6;
Всего в семестре, час	17 из 17	17								38 из 38	100 (ТКУ+ ПА)
		17 из 17									
Итоговый контроль	Заче т										
Семестр 2											
Темы/Конт. работа	Лек ции	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)					Лаб. практи кумы	Трени нги	Elear ning	Сам · рабо та	Оценоч ные средств а ТКУ/Б алл; Форма ПА/ Балл
		Семин ары	Практи кумы по решени ю задач	Мастерк лассы	Дида кт. игры	Ситуац. практик умы					
Тема 1. Город как социальноэколо гическая система.	3	2								4	Доклад / 6; Рефера т / 6;

Тема 2. Проблемы поддержания экологического равновесия. Экологический каркас.	3	2								5	Доклад / 6; Рефера т / 6;
Тема 3. Экологическое законодательст во и законы экологии.	2	2								5	Доклад / 6; Рефера т / 6;
Тема 4. Экологическая инфраструктура . Экологические факторы	2		3							5	Доклад / 6; Рефера т / 6;
Тема 5. Программа экологического освоения территории..	3	2								5	Доклад / 6; Рефера т / 6;
Тема 6. Архитектурная экология.	3		4							5	Доклад / 8;
Тема 7. Благоприятная сенсорная среда	3		4							5	Доклад / 8;
Всего в семестре, час	19 из 19	8	11							34 из 34	100 (ТКУ+ ПА)
		19 из 19									
Итоговый контроль	Экза мен										
Итоговый экзамен (в академических часах)	36										
Общий объем дисциплины (в академических часах)	180 из 180										

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Архитектура порождение общественного бытия и сознания.

Общие сведения об архитектуре жилых и общественных зданий. Понятие жилой среды и нормативная база проектирования жилища. Типы жилых зданий. Факторы, влияющие на проектирование народного жилища. Виды жилой застройки и принципы учёта природно- климатических факторов при проектировании жилища. Стресс-факторы живой среды

Особенности организации селитебной зоны малого населённого места. Планировочные особенности безлифтовых квартирных домов и решение приквартирных

участков. Жилые дома усадебного типа. Функциональное зонирование жилища и взаимосвязь помещений основа проектирования. Типологические особенности многоэтажных, жилых домов. Особенности планировочных решений многоэтажных, жилых домов.

Формы контроля:

Доклад

Реферат

Вопросы для самостоятельного изучения:

Особенности организации селитебной зоны малого населённого места.

Формы самостоятельной работы: Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet

Тема 2. Общество и урбанизация.

Определение урбанизации. Пространственная эволюция урбанизации.

Урбанистическая структура. Глобальные основы урбанизации. Очаги ранней урбанизации. Эмоциональный тон восприятия среды.

Формы контроля:

Доклад

Реферат

Вопросы для самостоятельного изучения:

Определение урбанизации. Пространственная эволюция урбанизации.

Урбанистическая структура. Глобальные основы урбанизации. Очаги ранней урбанизации. Эмоциональный тон восприятия среды.

Формы самостоятельной работы: Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet

Тема 3. Миграция, ее воздействие на общество и архитектуру города.

Миграция: ее основные виды и причины. Основные черты современной миграции.

Последствия миграции. Миграционные процессы в современном мировом сообществе

Формы контроля:

Доклад

Реферат

Вопросы для самостоятельного изучения:

Миграционные процессы в современном мировом сообществе

Формы самостоятельной работы: Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet

Тема 4. Система «Человек-среда». Механизмы взаимодействия.

Характерные системы «человек – среда обитания» и взаимодействия с ними.

Факторы риска (негативные факторы) в системе «Человек – производственная среда». Система «человек - среда обитания» и потоки в ней. Взаимодействие в системе «человек – окружающая среда». Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Анализ специфики средовых структур

Формы контроля:

Доклад

Реферат

Вопросы для самостоятельного изучения:

Система «человек - среда обитания» и потоки в ней.

Формы самостоятельной работы: Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet

Тема 5. Эмоции и среда. Восприятие пространства. Эстетика и среда.

Механизмы взаимодействия человек-среда. Эмоции и среда. Восприятия пространства. Эстетика и среда. Стимулы среды.

Формы контроля:

Доклад

Реферат

Вопросы для самостоятельного изучения:

Механизмы взаимодействия человек-среда. Эмоции и среда. Восприятия пространства. Эстетика и среда. Стимулы среды.

Формы самостоятельной работы: Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet

Тема 1. Город как социально-экологическая система.

Современная биосфера и место урбанизированных территорий в ней. Типизация урбанизированных территорий. Представление о классификациях городских ландшафтов. Биота урбанизированных территорий. Закономерности формирования урбоценозов. Структурно-функциональные особенности видовых сообществ в условиях антропогенных воздействий. Город как социально-экологическая система. Городская среда и архитектура. Пути решения проблем экологических городов.

Формы контроля:

Доклад

Вопросы для самостоятельного изучения:

Город как социально-экологическая система.

Формы самостоятельной работы: Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet

Тема 2. Проблемы поддержания экологического равновесия. Экологический каркас.

Концепция экологического каркаса. Теория конструирования экологических сетей. Примеры организации экологических сетей в Европе и России. Постселитебные экосистемы. Посттехногенные экосистемы. Транзитные элементы экологического каркаса. Экологические факторы. Пофакторная оценка состояния окружающей среды.

Формы контроля:

Доклад

Вопросы для самостоятельного изучения:

Пофакторная оценка состояния окружающей среды.

Формы самостоятельной работы: Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet

Тема 3. Экологическое законодательство и законы экологии.

Экологическое право, как отрасль права. Экологическое законодательство и законы экологии. Экологические правоотношения. Право собственности на природные объекты. Экологические права и обязанности граждан в Российской Федерации. Правовой механизм охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения;

Формы контроля:

Эссе

Вопросы для самостоятельного изучения:

Экологическое законодательство и законы экологии.

Формы самостоятельной работы: Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet

Тема 4. Экологическая инфраструктура. Экологические факторы

Понятие об экологических факторах среды. Классификация. Экологическая инфраструктура. Экологические факторы окружающей среды. Классификация экологических факторов. Общие закономерности влияния экологических факторов.

Формы контроля:

Практикум по решению задач

Вопросы для самостоятельного изучения:

Экологическая инфраструктура

Формы самостоятельной работы: Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet

Тема 5. Программа экологического освоения территории.

Национальный проект "Экология". Государственные программы по защите экологии

Формы контроля:

Доклад

Вопросы для самостоятельного изучения:

Национальный проект "Экология". Государственные программы по защите экологии

Формы самостоятельной работы: Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet

Тема 6. Архитектурная экология.

Экология города основные понятия. Взаимодействия архитектурно-планировочных структур и природных процессов. Архитектурное проектирование с учетом социально-экологических требований.

Формы контроля:

Практикум по решению задач

Вопросы для самостоятельного изучения:

Архитектурное проектирование с учетом социально-экологических требований.

Формы самостоятельной работы: Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet

Тема 7. Благоприятная сенсорная среда

Человек и архитектура. Создание среды жизнедеятельности. Влияние архитектурной среды на психологическое состояние человека. Благоприятная сенсорная среда.

Формы контроля:

Практикум по решению задач

Вопросы для самостоятельного изучения:

Влияние архитектурной среды на психологическое состояние человека

Формы самостоятельной работы: Работа с литературой, включая ЭБС, источниками в сети Internet

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Маринченко, А. В. Экология : учебник / А. В. Маринченко. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573333

2. Архитектурно-композиционное моделирование устойчивой среды : учебное пособие / В. И. Иовлев, А. Э. Коротковский, С. А. Дектерев [и др.] ; под ред. В. И. Иовлева ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2018. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498294>

Дополнительная литература

1. Крушлинский, В. И. Город, природа и общество: проблемы взаимодействия / В. И. Крушлинский ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 166 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497268>

2. Чудновский, С. М. Приборы и средства контроля за природной средой : учебное пособие : [16+] / С. М. Чудновский, О. И. Лихачева. – 2-е изд. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 153 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564852>

5.2. Описание материально-технической базы

Учебная аудитория № 521 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол для преподавателя) – 15 шт.;
- стулья (включая стул для преподавателя) – 29 шт.;
- моноблок с установленным программным обеспечением – 1 шт.;
- компьютерная мышь – 1 шт.;
- клавиатура – 1 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- интерактивная доска – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Учебная аудитория № 105 (Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ), для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя) – 4 шт.;
 - стулья (включая стул преподавателя) – 4 шт.;
 - моноблоки с установленным программным обеспечением – 4 шт.;
 - компьютерные мыши – 4 шт.;
 - клавиатуры – 4 шт.;
 - акустический усилитель – 1 шт.;
 - колонки – 2 шт.;
 - телевизор – 1 шт.;
 - МФУ – 1 шт.;
 - интерактивная электронная доска на мобильной платформе – 1 шт.;
 - портативная индукционная система для слабослышащих (индукционная петля) – 1 шт.;
 - портативный бытовой усилитель звука – 1 шт.;
 - лупа пластмассовая – 1 шт.;
 - прибор письма по Брайлю – 1 шт.;
 - грифель для письма по Брайлю (мужской – 1 шт., женский – 1 шт.);
 - тетрадь для письма по Брайлю – 3 шт.
 - бумага для письма по Брайлю – 1 пачка;
 - активный захват для инвалидов – 1 шт.
- Лицензионное программное обеспечение:

Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое), графический редактор GIMP (зарубежное, свободно распространяемое), Planner 5D (российское, свободно распространяемое), Sweet Home 3D (зарубежное, свободно распространяемое), Дизайн Интерьера 3D (российское, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое)

Для лиц с ОВЗ:

расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитории («Аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («105») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 113 (в том числе, адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя) – 6 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя) – 6 шт.;
- ноутбуки с установленным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института – 6 шт.;

- компьютерные мыши – 6 шт.;

- колонки – 2 шт.;

- проектор – 1 шт.;

- экран – 1 шт.;

- МФУ – 1 шт.;

- телевизор – 1 шт.;

- доска маркерная – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);

- MS Office (зарубежное, возмездное);

- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);

- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Аудитория расположена на 1 этаже, имеет расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитории («Адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («113») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

5.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. <https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»

3. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»