

*Компонент дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программы
«Публичное выступление: онлайн-риторика»,
утвержденной Ректором Ю.И. Богомоловой,
принятой на заседании Ученого совета ИМЭС
Протокол от 26.03.2026 г. № 7*

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

2.1. Пояснительная записка

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Реализация образовательной программы направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий личностного развития и профессионального самоопределения.

Объем программы – общее количество часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы — **14** часов.

Срок обучения – 2 недели.

Форма обучения – заочная.

Программа реализуется с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (далее – ЭОиДОТ), в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ИМЭС.

С учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся возможно освоение части образовательной программы по индивидуальному плану, в т.ч. с сокращением сроков обучения, в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ИМЭС.

К освоению дополнительной общеобразовательной программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

По завершению обучения предусмотрена выдача сертификата установленного ИМЭС образца.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.1. Цель и задачи программы

Цель – формирование базовых знаний и практических навыков в области публичных выступлений в цифровой среде: освоение техник эффективной онлайн-коммуникации, работы с камерой и виртуальными платформами для уверенной и убедительной презентации себя и своих идей.

Задачи:

- изучить особенности публичных выступлений в онлайн-формате;
- освоить техники речевого тренинга для четкой дикции, темпа и интонации в дистанционном выступлении;
- сформировать навыки работы с камерой и микрофоном;

- научиться структурировать содержание онлайн-выступления и подбирать визуальные материалы;
- развить умения удерживать внимание виртуальной аудитории: приёмы вовлечения, интерактивные инструменты платформ (чат, опросы, реакции);
- отработать навыки управления волнением и стрессом в условиях онлайн-выступлений;
- изучить технические аспекты работы с популярными платформами для онлайн-коммуникаций;
- приобрести опыт анализа собственных выступлений (через видеозапись) и получения конструктивной обратной связи.

2.2. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения дополнительной общеобразовательной программы **«Публичное выступление: онлайн-риторика»** у обучающихся формируются знания, умения и навыки:

- понимание специфики онлайн-выступлений и их отличие от офлайн-формата;
- техники речевой подготовки: работа с дикцией, темпом, интонацией, паузами для убедительной онлайн-подаки;
- визуальная самопрезентация: кадрирование, освещение, позиционирование перед камерой, контроль мимики и жестов;
- структурирование содержания выступления и подбор визуальных материалов для онлайн-формата;
- применение приёмов удержания внимания виртуальной аудитории;
- управление волнением и стрессом в условиях онлайн-выступлений, развитие психологической устойчивости;
- работа с популярными платформами для онлайн-коммуникаций;
- анализ собственных выступлений на основе видеозаписи и получение конструктивной обратной связи;
- регулярное самосовершенствование в области онлайн-риторики и публичных выступлений.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентирована настоящей образовательной программой, учебным планом и календарным учебным графиком.

Институт самостоятельно выбирает систему оценок, форму и порядок контроля освоения образовательной программы обучающимися (в соответствии с локальными нормативными актами организации).

Обучающимся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде организации.

При обучении с применением ЭОиДОТ каждому обучающемуся присваивается логин и пароль, обеспечивается доступ к информационному обеспечению системы дистанционного обучения через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения образовательной программы. Учебный процесс с применением ЭОиДОТ реализуется в асинхронной форме взаимодействия студентов и преподавателей Института, которая обеспечивает слушателю возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Дополнительная общеобразовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам.

Обучающимся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде организации.

Институт международных экономических связей (ИМЭС) подключен к Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>) и к образовательной платформе «Юрайт» (<https://urait.ru/>). Базы данных ресурса содержат необходимую литературу из рабочих программ курсов.

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, в частности к информационной справочной системе «Консультант Плюс», и др.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Институт располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы.

В Институте действуют две беспроводные сети Wi-Fi. Институт имеет канал для доступа в Интернет. Всем пользователям предоставлена возможность использовать интернет-сервисы: веб, электронная почта, обмен сообщениями. Для контроля и ограничения доступа на нежелательные сайты используется специализированное программное обеспечение. Локальные сети административно-управленческого персонала связаны архитектурой Client/Server и используются для хранения и обмена данными между сотрудниками.

На сайте ИМЭС имеется специальный раздел об условиях обучения лиц инвалидов и лиц с ОВЗ. Имеется версия официального сайта ИМЭС для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах курсов (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).