

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПСИХОКОРРЕКЦИЯ»***

#### **Цель и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель** обучения по дисциплине «Психологическое консультирование и психокоррекция» – формирование у студентов готовности стать высококвалифицированными специалистами по проблемам психологического консультирования, организации и оказания психологической помощи; овладение теорией и практикой основных форм и методов психокоррекционного воздействия, которые базируются на знании основ психокоррекции.

**Задачи** изучения дисциплины «Психологическое консультирование и психокоррекция»:

- раскрытие сущности консультационной психологии, ее предмета, объекта, целей, функций практического психолога, особенностей профессиональной деятельности при оказании психологической помощи;

- обоснование теоретических и практических основ консультационной психологии, психологического содержания консультационной работы специалиста-психолога, практических рекомендаций при оказании различных видов психологической помощи;

- анализ основных теоретических подходов, стратегий и типов психологического консультирования, критериев его эффективности;

- формирование навыков и умений в организации и проведении консультационной работы по оказанию различных видов психологической помощи, по психологической коррекции общения, по использованию результатов психодиагностики в процессе консультирования;

- изучение процесса психокоррекции; знание организации, содержания и методики проведения психокоррекционного воздействия, овладение элементарными навыками психологической помощи.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной  
образовательной программы**

<b>Код и наименование (при наличии) компетенции</b>	<b>Код и наименование индикаторов достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<p><b>ПК-1</b> Способен к отбору и оценке эффективности методов оказания психологической помощи адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов.</p>	<p>ИПК 1.1 Отбирает методики оказания психологической помощи адекватные целям, ситуации и проблемам отдельных лиц, групп населения и организаций. ИПК 1.2 Оценивает эффективность методов оказания психологической помощи, их адекватность целям, ситуации и проблемам отдельных лиц, групп населения и организаций.</p>	<p><b>Знать:</b> методики оказания психологической помощи, основные формы и методы психокоррекционного воздействия, адекватные целям, ситуации и проблемам отдельных лиц, групп населения и организаций. <b>Уметь:</b> разрабатывать план оказания психологической помощи с применением эффективных методов адекватных целям, ситуации и проблемам отдельных лиц, групп населения и организаций. <b>Владеть:</b> основными методиками и формами проведения психологической помощи адекватных целям, ситуации и проблемам отдельных лиц, групп населения и организаций.</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен к оказанию услуг психологического консультирования для конкретной группы и (или) индивидуума.</p>	<p>ИПК 2.1 Определяет порядок проведения и объем оказываемых психологических услуг в зависимости от полученного запроса. ИПК 2.2 Осуществляет психологическое консультирование с учетом потребностей конкретной группы и (или) индивидуума.</p>	<p><b>Знать:</b> стандартные базовые процедуры оказания психологического консультирования и психокоррекции для конкретной группы и (или) индивидуума. <b>Уметь:</b> определять порядок проведения и объем оказываемых психологических услуг в решении психологических проблем в зависимости от полученного запроса для конкретной группы и (или) индивидуума. <b>Владеть:</b> навыками организации и проведения процесса психологического консультирования и психокоррекции с учетом потребностей конкретной группы и (или) индивидуума.</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (с учетом проф. стандарта «Педагог-психолог (психолог в</p>	<p>ИПК 4.1 Консультирует обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе, с родителями и другим вопросам. ИПК 4.2</p>	<p><b>Знать:</b> современные теории и методы консультирования, методы психокоррекционного воздействия по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе, с родителями и другим вопросам. <b>Уметь:</b> оформлять и вести профессиональную документацию в процессе психологического</p>

сфере образования)»)	Осуществляет консультирование администрации образовательной организации, педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения воспитания и развития обучающихся. ИПК 4.3 Оформляет и ведет профессиональную документацию (планы работы, психологические заключения и др.)	консультирования и в процессе психокоррекции субъектов образовательного процесса. <b>Владеть:</b> навыками организации и проведения психологического консультирования и психокоррекции, администрации образовательной организации, педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения воспитания и развития обучающихся.
----------------------	---	---

### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Введение в психологическое консультирование
Тема 2. Личностные характеристики эффективного консультанта
Тема 3. Характеристика основных видов и типов психологического консультирования
Тема 4. Организация, динамика и структурирование процесса психологического консультирования
Тема 5. Создание атмосферы терапевтических взаимоотношений в процессе психологического консультирования клиентов
Тема 6. Оценивание результатов психологического консультирования
Тема 7. Консультативные приемы и методы, используемые на стадии установления контакта
Тема 8. Консультативные приемы и методы, используемые на стадии сбора информации и осознания желаемого результата
Тема 9. Консультативные приемы и методы, используемые на стадии выработки альтернативных решений
Тема 10. Консультативные приемы и методы, используемые на стадии обобщения результатов взаимодействия с клиентом
Тема 11. Тестирование в практике психологического консультирования
Тема 12. Групповое консультирование, его виды, преимущества и ограничения
Тема 13. Психокоррекция: принципы, цели, задачи и виды
Тема 14. Особенности составления психокоррекционных программ
Тема 15. Методы практической коррекции
Тема 16. Групповая психокоррекция

**Формы контроля** – зачет, экзамен, курсовая работа.