

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПСИХОКОРРЕКЦИЯ»

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель** обучения по дисциплине «Психологическое консультирование и психокоррекция» – формирование у студентов готовности стать высококвалифицированными специалистами по проблемам психологического консультирования, организации и оказания психологической помощи; овладение теорией и практикой основных форм и методов психокоррекционного воздействия, которые базируются на знании основ психокоррекции.

**Задачи** изучения дисциплины «Психологическое консультирование и психокоррекция»:

– раскрытие сущности консультационной психологии, ее предмета, объекта, целей, функций практического психолога, особенностей профессиональной деятельности при оказании психологической помощи;

– обоснование теоретических и практических основ консультационной психологии, психологического содержания консультационной работы специалиста-психолога, практических рекомендаций при оказании различных видов психологической помощи;

– анализ основных теоретических подходов, стратегий и типов психологического консультирования, критериев его эффективности;

– формирование навыков и умений в организации и проведении консультационной работы по оказанию различных видов психологической помощи, по психологической коррекции общения, по использованию результатов психодиагностики в процессе консультирования;

– изучение процесса психокоррекции; знание организации, содержания и методики проведения психокоррекционного воздействия, овладение элементарными навыками психологической помощи.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен к отбору и оценке эффективности методов оказания психологической помощи адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	ИПК 1.1 Отбирает методики оказания психологической помощи адекватные целям, ситуации и проблемам отдельных лиц, групп населения и организаций. ИПК 1.2 Оценивает эффективность методов оказания психологической помощи, их адекватность целям, ситуации	<b>Знать:</b> методики оказания психологической помощи, основные формы и методы психокоррекционного воздействия, адекватные целям, ситуации и проблемам отдельных лиц, групп населения и организаций. <b>Уметь:</b> разрабатывать план оказания психологической помощи с применением эффективных методов адекватных целям, ситуации и проблемам отдельных лиц, групп

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	и проблемам отдельных лиц, групп населения и организаций.	населения и организаций. <b>Владеть:</b> основными методиками и формами проведения психологической помощи адекватных целям, ситуации и проблемам отдельных лиц, групп населения и организаций.
<b>Психологическая диагностика</b> <b>ОПК-3</b> Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ИОПК 3.1 Знает основы психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования. ИОПК 3.2 Умеет отбирать методы психологической оценки и организовывать сбор данных для решения профессиональных задач. ИОПК 3.3 Владеет методами психодиагностики для решения профессиональных задач.	<b>Знать:</b> основы психологической диагностики, способы организации и проведения психодиагностического обследования, учитывая возрастные, гендерные, социальные, этнические, профессиональные и другие особенности обследуемого; этические принципы психодиагностической деятельности. <b>Уметь:</b> выбирать методы психологической оценки для решения профессиональных задач и организовывать сбор данных для постановки психологического диагноза. <b>Владеть:</b> базовыми психодиагностическими методами при решении профессиональных задач.

### Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Введение в психологическое консультирование
Тема 2. Личностные характеристики эффективного консультанта
Тема 3. Характеристика основных видов и типов психологического консультирования
Тема 4. Организация, динамика и структурирование процесса психологического консультирования
Тема 5. Создание атмосферы терапевтических взаимоотношений в процессе психологического консультирования клиентов
Тема 6. Оценивание результатов психологического консультирования
Тема 7. Консультативные приемы и методы, используемые на стадии установления контакта
Тема 8. Консультативные приемы и методы, используемые на стадии сбора информации и осознания желаемого результата
Тема 9. Консультативные приемы и методы, используемые на стадии выработки альтернативных решений
Тема 10. Консультативные приемы и методы, используемые на стадии обобщения результатов взаимодействия с клиентом
Тема 11. Тестирование в практике психологического консультирования

Тема 12. Групповое консультирование, его виды, преимущества и ограничения
Тема 13. Психокоррекция: принципы, цели, задачи и виды
Тема 14. Особенности составления психокоррекционных программ
Тема 15. Методы практической коррекции
Тема 16. Групповая психокоррекция

**Форма контроля** – зачет, экзамен, курсовая работа