

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПСИХОКОРРЕКЦИЯ»

Цель и задачи дисциплины

Цель обучения по дисциплине «Психологическое консультирование и психокоррекция» – формирование у студентов готовности стать высококвалифицированными специалистами по проблемам психологического консультирования, организации и оказания психологической помощи; овладение теорией и практикой основных форм и методов психокоррекционного воздействия, которые базируются на знании основ психокоррекции.

Задачи изучения дисциплины «Психологическое консультирование и психокоррекция»:

– раскрытие сущности консультационной психологии, ее предмета, объекта, целей, функций практического психолога, особенностей профессиональной деятельности при оказании психологической помощи;

– обоснование теоретических и практических основ консультационной психологии, психологического содержания консультационной работы специалиста-психолога, практических рекомендаций при оказании различных видов психологической помощи;

– анализ основных теоретических подходов, стратегий и типов психологического консультирования, критериев его эффективности;

– формирование навыков и умений в организации и проведении консультационной работы по оказанию различных видов психологической помощи, по психологической коррекции общения, по использованию результатов психодиагностики в процессе консультирования;

– изучение процесса психокоррекции; знание организации, содержания и методики проведения психокоррекционного воздействия, овладение элементарными навыками психологической помощи.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и наименование компетенции(ий) выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| ПК-1 Способен к отбору и оценке эффективности методов оказания психологической помощи адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов | ИПК 1.1 Отбирает методики оказания психологической помощи адекватные целям, ситуации и проблемам отдельных лиц, групп населения и организаций. ИПК 1.2 Оценивает эффективность методов оказания психологической помощи, их адекватность целям, ситуации | Знать: методики оказания психологической помощи, основные формы и методы психокоррекционного воздействия, адекватные целям, ситуации и проблемам отдельных лиц, групп населения и организаций. Уметь: разрабатывать план оказания психологической помощи с применением эффективных методов адекватных целям, ситуации и проблемам отдельных лиц, групп |

| Код и наименование компетенции(ий) выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| | и проблемам отдельных лиц, групп населения и организаций. | населения и организаций. Владеть: основными методиками и формами проведения психологической помощи адекватных целям, ситуации и проблемам отдельных лиц, групп населения и организаций. |
| Психологическая диагностика ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики | ИОПК 3.1 Знает основы психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования. ИОПК 3.2 Умеет отбирать методы психологической оценки и организовывать сбор данных для решения профессиональных задач. ИОПК 3.3 Владеет методами психодиагностики для решения профессиональных задач. | Знать: основы психологической диагностики, способы организации и проведения психодиагностического обследования, учитывая возрастные, гендерные, социальные, этнические, профессиональные и другие особенности обследуемого; этические принципы психодиагностической деятельности. Уметь: выбирать методы психологической оценки для решения профессиональных задач и организовывать сбор данных для постановки психологического диагноза. Владеть: базовыми психодиагностическими методами при решении профессиональных задач. |

Содержание дисциплины

| Наименование тем (разделов) |
|---|
| Тема 1. Введение в психологическое консультирование |
| Тема 2. Личностные характеристики эффективного консультанта |
| Тема 3. Характеристика основных видов и типов психологического консультирования |
| Тема 4. Организация, динамика и структурирование процесса психологического консультирования |
| Тема 5. Создание атмосферы терапевтических взаимоотношений в процессе психологического консультирования клиентов |
| Тема 6. Оценивание результатов психологического консультирования |
| Тема 7. Консультативные приемы и методы, используемые на стадии установления контакта |
| Тема 8. Консультативные приемы и методы, используемые на стадии сбора информации и осознания желаемого результата |
| Тема 9. Консультативные приемы и методы, используемые на стадии выработки альтернативных решений |
| Тема 10. Консультативные приемы и методы, используемые на стадии обобщения результатов взаимодействия с клиентом |
| Тема 11. Тестирование в практике психологического консультирования |

| |
|---|
| Тема 12. Групповое консультирование, его виды, преимущества и ограничения |
| Тема 13. Психокоррекция: принципы, цели, задачи и виды |
| Тема 14. Особенности составления психокоррекционных программ |
| Тема 15. Методы практической коррекции |
| Тема 16. Групповая психокоррекция |

Форма контроля – зачет, экзамен, курсовая работа