



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 26 марта 2026 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
26 марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)**

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Бизнес-аналитика и цифровая экономика»

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и цифровая экономика»

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятий (организаций)» входит в состав основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и цифровая экономика» и предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации ...	10
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	13
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	14
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Экономика предприятий (организаций)» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по организации и функционированию экономики хозяйствующего субъекта, критериям выбора оптимального варианта его развития.

Задачи дисциплины:

- формирование основных понятий и категорий по курсу;
- изучение рациональной организации производственного процесса, уровень освоения производственных мощностей; основы инвестиционной деятельности, методики эффективного использования капитальных вложений;
- изучение процессов формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства;
- развитие умения работать с различными информационными источниками для практической производственно-хозяйственной, финансовой и предпринимательской деятельности организации.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Экономика предприятий (организаций)» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и цифровая экономика».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, всего – 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа с преподавателем (всего)	12
В том числе:	
Занятия лекционного типа	6
Занятия семинарского типа (семинары)	4
Консультация	2
Самостоятельная работа (всего)	105
Контроль	27
Форма контроля	Экзамен
Общая трудоёмкость дисциплины	144

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-3 Способен выстраивать коммуникационную стратегию и осуществлять организационное и документационное обеспечение экономической деятельности</p>	<p>ИПК 3.1. Понимает особенности профессиональной коммуникации, в т.ч. на английском языке. ИПК 3.2 Осуществляет организационное обеспечение экономической деятельности. ИПК 3.3 Осуществляет документационное обеспечение экономической деятельности, в том числе на иностранном языке</p>	<p>Знать: теоретические, и методологические основы экономики предприятия. Уметь: анализировать организационную структуру предприятия. Владеть: навыками применения методов организации экономической деятельности предприятия.</p>

5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
<p>Тема 1. Экономические и правовые основы функционирования предприятия</p>	<p>Предприятие как основное звено экономики. Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность и собственность. Коммерческие и некоммерческие предприятия. Понятие, сущность и экономические основы функционирования предприятия. Организационно-правовые формы юридических лиц в России. Юридические лица: характеристика, права, ответственность, реорганизация, ликвидация. Коммерческие организации: хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Открытое и закрытое акционерное общество. Виды акций.</p> <p>Объединение и союзы предприятий: холдинги, ассоциации, концерны, союзы предпринимателей и пр. Хозяйственные и нехозяйственные объединения. Современные формы финансово-промышленной интеграции. Разновидности и цели создания финансово-промышленных групп. Функции банка, финансовой и инвестиционной компании в ФПГ.</p> <p>Стадии жизненного цикла предприятия: создание предприятия, стадия роста, стадия зрелости, стадия спада. Реорганизация предприятия как способ оживить предприятие. Формы реорганизации. Сущность банкротства. Признаки несостоятельности. Процедура банкротства. Реорганизационные и ликвидационные меры. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Санация.</p> <p>Отраслевая принадлежность предприятия. Формы общественного разделения труда. Признаки отнесение предприятия к определенной отрасли. Классификация отраслей. Группировка отраслей по экономическому и функциональному назначению производимой продукции. Совершенно конкурентная, монополистическая, олигополистическая отрасли. Качественные характеристики отрасли.</p>
<p>Тема 2. Ресурсы предприятия и показатели их использования</p>	<p>Уставный капитал предприятия. Максимальное и минимальное его значение в зависимости от организационно-правовой формы предприятия. Эффективность использования уставного капитала. Имущество предприятия. Классификация активов предприятия. Вещные и обязательственные права. Порядок использования имущества предприятия при банкротстве.</p> <p>Понятие основных фондов предприятия. Единая группировка. Классификации основных фондов по своему назначению, по степени участия. Хозяйственный кругооборот основных фондов. Учет и оценка. Амортизация. Норма амортизации. Способы начисления амортизации. Показатели использования основных фондов.</p> <p>Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств.</p> <p>Состав и структура кадров предприятия. Управление персоналом. Производительность труда. Натуральный, трудовой и стоимостной методы измерения производительности труда. Организация и нормирование труда. Нормы времени, выработки, обслуживания и управляемости. Оплата</p>

	<p>труда. Фонд оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Сдельная и повременная формы оплаты труда. Мотивация труда. Рынок труда</p>
<p>Тема 3. Экономический механизм деятельности предприятия</p>	<p>Стратегия развития предприятия. Виды стратегий. Матрица Бостонской консультативной группы. Функциональные стратегии. Выбор стратегии деятельности. Сущность и принципы планирования. Виды планирования. Понятие производственной структуры предприятия. Главные элементы производственной структуры. Построение оптимальной производственной структуры. Понятие организационной структуры. Типы организационных структур. Требования к структуре управления. Инфраструктура предприятия.</p> <p>Определение оптимального объема производства. Метод сопоставления валовых показателей и метод сопоставления предельных показателей. Понятие производственной программы. Гарантированность выполнения производственной программы. Натуральные, трудовые и стоимостные измерители. Понятие реализованной, товарной, валовой и чистой продукции. Производственные мощности предприятия. Коэффициент использования производственной мощности.</p> <p>Понятие цены и суть ценовой политики. Ценовые стратегии. Последовательность разработки и расчета цены. Методы расчета цены. Ценовая система, дифференциация цен по стадиям и системе цен франко.</p>
<p>Тема 4. Экономические показатели результатов деятельности предприятия</p>	<p>Понятие себестоимости продукции и её функции. Классификация затрат на производство продукции. Виды себестоимости по составу затрат, по экономическому содержанию. Группировка по экономическим элементам, группировка по калькуляционным статьям. Постоянные и переменные издержки.</p> <p>Понятие и функции прибыли. Взаимосвязь себестоимости, валового дохода и прибыли предприятия. Максимизация прибыли. Методы планирования прибыли.</p> <p>Сущность и показатели эффективности. Понятие рентабельности и показатели рентабельности. Безубыточность работы предприятия. Точка безубыточности и показатели, характеризующие точку безубыточности. Финансовая устойчивость предприятия. Операционный, финансовый и сопряженный рычаги.</p>
<p>Тема 5. Инвестиционная деятельность предприятия.</p>	<p>Понятие инвестиции и инвестиционной политики предприятия. Формы финансирования инвестиционных проектов. Методика разработки инвестиционного проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Определение чистого дисконтированного дохода, индекса доходности.</p> <p>Понятие лизинга. Организация лизинговой сделки. Виды лизинга. Возвратный лизинг. Преимущества лизинга для лизингодателя, для лизингополучателя и для продавца предмета лизинга. Лизинговые платежи. Классификация лизинговых платежей.</p> <p>Понятие и цели создания бизнес-плана. Резюме. Основные разделы бизнес-плана: описание продукта, анализ рынка сбыта, оценка конкурентов, стратегия маркетинга, план производства, организационный и финансовый план. Оценка реальных бизнес-планов.</p>

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Экономические и правовые основы функционирования предприятия	1	-	20	21
2.	Ресурсы предприятия и показатели их использования	1	1	21	23
3.	Экономический механизм деятельности предприятия	1	1	21	23
4.	Экономические показатели результатов деятельности предприятия	1	1	21	23
5.	Инвестиционная деятельность предприятия.	2	1	22	25
Консультация:					2
Контроль					27
ИТОГО:		6	4	105	144

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время лекционных и практических (семинарских) занятий и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие предпринимательской деятельности.
2. Коммерческие и некоммерческие предприятия.
3. Организационно-правовые формы юридических лиц в России.
4. Открытое и закрытое акционерное общество. Виды акций.
5. Состав и классификация оборотных средств.
6. Хозяйственные и нехозяйственные объединения.

7. Современные формы финансово-промышленной интеграции.
8. Разновидности и цели создания финансово-промышленных групп.
9. Сущность банкротства.
10. Формы и системы оплаты труда, рекомендации по применению.
11. Перечень и содержание статей калькуляции.
12. Стадии жизненного цикла предприятия: создание предприятия, стадия роста, стадия зрелости, стадия спада.
13. Реорганизация предприятия как способ оживить предприятие.
14. Постоянные и переменные издержки. Определение точек безубыточности и ликвидности.
15. Понятие прибыли, виды прибыли. Налогообложение прибыли.
16. Группировка отраслей по экономическому и функциональному назначению производимой продукции.
17. Сущность и показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
18. Преимущества лизинга для лизингодателя, для лизингополучателя и для продавца предмета лизинга.
19. Динамические показатели оценки эффективности инвестиционных проектов
20. Рынок бухгалтерских информационных систем.

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Цели и задачи предприятий.
2. Финансово-экономические основы деятельности предприятия, организационно-правовые формы предприятий.
3. Классификация предприятий, объединения предприятий (концерн, холдинг, ассоциация, ФПГ и т.д.), внешняя и внутренняя среда предприятия.
4. Организационная и производственная структура предприятия.
5. Формы и методы организации производства, типы производства и их сравнительная технико-экономическая характеристика.
6. Производственный цикл. Виды сочетания операций, понятие качества и конкурентоспособности продукции, показатели качества продукции.
7. Стандартизация и сертификация в менеджменте качества, экономическая сущность и воспроизводство основных средств;
8. Состав и классификация ОС, понятие износа и амортизации основных средств, показатели эффективности использования ОС.
9. Состав и классификация оборотного капитала. определение потребности предприятия в оборотных средствах, показатели использования оборотных средств.
10. Трудовые ресурсы предприятия: классификация и структура кадров.
11. Производительность труда как показатель эффективности использования трудовых ресурсов.
12. Факторы и резервы повышения производительности труда, финансовые ресурсы предприятия их состав.
13. Себестоимость как экономическая категория. Виды себестоимости.
14. Классификация затрат промышленного предприятия, калькулирование себестоимости продукции.
15. Методы учета затрат на производство, факторы снижения себестоимости продукции, анализ затрат при принятии краткосрочных управленческих решений.
16. Порядок формирования (схема формирования) и распределения прибыли.

17. Рентабельность. Виды рентабельности, факторы и резервы роста рентабельности, сущность цены и ее роль в рыночной экономике.
18. Ценообразующие факторы и их характеристика, стратегия высоких цен («снятия сливок»), ее суть и условия применения.
19. Стратегия низких цен («ценового прорыва»), ее суть и условия применения.
20. Виды цен, методы ценообразования, определите элементы налога на имущество организаций, определите элементы транспортного налога.
21. Современные принципы налогообложения, инвестиции, понятие, виды.
22. Статические методы оценки эффективности инвестиций и ее система показателей.
23. Динамические методы оценки эффективности инвестиций.
24. Понятие и классификация инноваций, виды инновационных стратегий, содержание инновационной деятельности.
25. Организация инновационной деятельности на предприятии, современные требования экономиста к информационным системам.

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

8.1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предприятие - ключевое звено рыночной экономики. Юридическое лицо. Понятие, основные признаки и виды.
2. Коммерческие и некоммерческие предприятия. Индивидуальный предприниматель. Понятие, особенности статуса, права и обязанности.
3. Общество с ограниченной ответственностью, с дополнительной ответственностью. Акционерные общества, виды и отличия.
4. Организационно-правовые формы юридических лиц. Стадии жизненного цикла предприятия. Сущность банкротства. Признаки несостоятельности.
5. Процедура банкротства. Реорганизационные и ликвидационные меры. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.
6. Санация. Цели, процедура, оценка результатов. Формы реорганизации предприятий.
7. Формы общественного разделения труда. Отраслевая принадлежность предприятия. Признаки отнесения предприятия к определенной отрасли.
8. Совершенно конкурентная, монополистическая, олигополистическая отрасли.
9. Качественные характеристики отрасли. Уставный капитал. Понятие, порядок формирования, функции.
10. Имущество предприятия. Понятие и виды. Основные фонды. Понятие и классификация.
11. Хозяйственный кругооборот основных фондов. Износ. Учет и оценка основных фондов. Виды стоимости основных фондов.
12. Оборотные средства. Структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Характеристики оборачиваемости оборотных средств.
13. Нормирование оборотных средств. Классификация оборотных средств.
14. Состав и структура кадров предприятия. Теории управления персоналом.
15. Производительность труда. Методы измерения производительности труда.
16. Организация и нормирование труда. Нормы времени, выработки, обслуживания и управляемости.

17. Оплата труда. Фонд оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Сдельная и повременная формы оплаты труда. Мотивация труда. Рынок труда.
18. Стратегия развития предприятия. Виды стратегий. Матрица Бостонской консультативной группы.
19. Функциональные стратегии. Выбор стратегии деятельности. Сущность и принципы планирования. Виды планирования.
20. Понятие и главные элементы производственной структуры. Понятие организационной структуры. Типы организационных структур.
21. Производственная программа. Гарантированность выполнения производственной программы.
22. Себестоимость продукции. Виды себестоимости по составу затрат. Классификация затрат на производство продукции.
23. Группировка производственных затрат по экономическому содержанию: по экономическим элементам и по калькуляционным статьям.
24. Бизнес-план предприятия. Структура, цели, функции. Прибыль предприятия. Понятие и функции.
25. Валовая, балансовая, налогооблагаемая, чистая прибыль. Методы планирования прибыли.
26. Рентабельность. Понятие и виды. Точка безубыточности. Показатели, характеризующие точку безубыточности.
27. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Показатели и их допустимые значения.
28. Коэффициент дисконтирования, индекс доходности, внутренняя норма доходности инвестиционного проекта.
29. Цена. Процесс ценообразования. Ценовая политика и её основные цели.
30. Ценовая система. Дифференциация цен по степени участия государства, по стадиям ценообразования.

8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. Экономический механизм хозяйствования представляет собой:
 - а) регулирование цен;
 - б) составление бизнес-плана;
 - в) система экономических средств, форм и методов воздействия на материальный интерес работников;
 - г) методы определения эффективности производства;
 - д) методы использования ресурсов.
2. Под фондовооруженностью труда подразумевается:
 - а) сумма оборотных фондов в расчете на 1-го рабочего;
 - б) сумма фондов обращения в расчете на 1-го рабочего;
 - в) отношение стоимости основных средств предприятия к средней годовой списочной численности рабочих;
 - г) сумма основных и оборотных фондов на 1-го рабочего;
 - д) сумма активных средств производства на 1-го рабочего.
3. Организации, которые признаются коммерческими:
 - а) любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету;
 - б) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности;

- в) организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;
- г) юридические.

8.3. Типовые задания для оценки умений

Задание 1. Цена на изделия, составляющая в первом квартале 200 тыс. руб., во втором квартале повысилась на 10 %. Постоянные издержки составляют 2000 тыс. руб. Удельные переменные издержки равны 60 тыс. руб. Рассчитайте, как изменение цены повлияет на критический объем и пропорциональное изменение прибыли.

Задание 2. Норма времени на выполнение операции 4-го разряда составила 106 с. Количество рабочих дней за месяц – 21, часовая тарифная ставка рабочих данного разряда – 14,5 руб. Определить норму выработки рабочего за смену, сдельную расценку на операцию, сдельную заработную плату рабочего за месяц при перевыполнении нормы на 5%.

8.4. Типовые задания для оценки навыков

Задание 1. В первом квартале удельные переменные расходы на изделие составили 95 тыс. руб., цена единицы продукции – 125 тыс. руб., общие постоянные расходы – 1000 тыс. руб. Во втором квартале цены на сырьё выросли на 10 %, что привело к росту переменных расходов также на 10 %. Определите, каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на величину критического объема и процентные изменения прибыли.

Задание 2. Фирма реализовала продукцию в отчетном квартале на 400 тыс. руб. при средних остатках оборотных средств 100 тыс. руб. Определите ускорение оборачиваемости оборотных средств в днях и их высвобождение (руб.) за счет изменения коэффициента оборачиваемости в планируемом квартале, если объем реализованной продукции возрастет на 12,5 % при неизменной сумме оборотных средств. Как изменится прибыль фирмы, если рентабельность продаж составляет 20 %?

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1. Основная литература

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19861-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582715>
2. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16540-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587020>
3. Экономика организации : учебник для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1249-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600149>

9.2. Дополнительная литература

1. Мокий, М. С. Экономика фирмы : учебник и практикум для вузов / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20769-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582699>

2. Экономика предприятия: практический курс : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17190-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586673>

3. Экономика предприятия: практический курс : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17190-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586673>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. <https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт».
3. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU».
4. <https://student2.consultant.ru> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс».
5. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
6. <http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент».
7. <http://economicus.ru> - экономический портал, где представлены работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории.
8. <http://www.aup.ru> - Административно-управленческий портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При

необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, колонки, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.