

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** «Английский язык в профессиональной деятельности» - развить у студентов коммуникативную компетенцию, уровень которой позволит использовать английский язык в профессиональной деятельности, повысить уровень владения английским языком, достигнутый на предыдущем этапе, а также заложить основу для дальнейшего самостоятельного изучения профессионального аспекта языка.

#### **Задачи дисциплины:**

- достижение необходимого уровня лингвистических навыков – изучение и использование лексических и грамматических единиц в объеме, который необходим для творческой деятельности в профессиональных сферах и ситуациях;
- развитие дискурсивных навыков - умения построения целостных, логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной коммуникации на основе понимания различных видов профессионально-ориентированных текстов при чтении и аудировании;
- развитие практики использования английского языка для решения специальных профессиональных задач (подбор литературы, чтение соответствующих источников, просмотр программ по интересующей студента проблематике);
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции(ий) выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>Коммуникация УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>ИУК 4.1</b> Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на русском и иностранном языках. <b>ИУК 4.2</b> Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме на русском и иностранном языках.	<b>Знать:</b> грамматические правила, формы и конструкции, лексику английского языка, необходимые для реализации профессиональных задач. <b>Уметь:</b> логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в различных сферах профессионального общения. <b>Владеть:</b> навыками использования монологической и диалогической устной и письменной речи в ситуациях

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		делового взаимодействия в пределах изученного языкового материала.
<p><b>ПК-4</b> Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.</p>	<p><b>ИПК 4.1</b> Консультирует обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе, с родителями и другим вопросам.</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Осуществляет консультирование администрации образовательной организации, педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Оформляет и ведет профессиональную документацию (планы работы, психологические заключения и др.)</p>	<p><b>Знать:</b> лексический и грамматический минимум, необходимый для психологического консультирования на английском языке в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса и оформлять профессиональную документацию на английском языке.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками психологического консультирования по проблемам обучения, воспитания и развития на английском языке.</p>

### Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Theories of personality. Теории личности
Тема 2 Parents And Their Adult Children. Детско-родительские отношения
Тема 3. Family Conflict. Внутрисемейный конфликт
Тема 4. Constructive and Destructive Conflicts. Конструктивные и деструктивные конфликты
Тема 5. What makes a good teacher. Психологические особенности профессии учителя
Тема 6. Counselling and Guidance. Консультирование и руководство

**Форма контроля** – зачет с оценкой, экзамен