

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### Цель и задачи дисциплины

**Целью дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

#### Задачи дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование: культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Безопасность жизнедеятельности УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	ИУК 8.1 Имеет представление о безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. ИУК 8.2 Определяет последовательность действий при возникновении угроз.	<b>Знать:</b> основы безопасности жизнедеятельности. <b>Уметь:</b> анализировать основные опасности среды обитания человека, определять порядок действий при возникшей опасности. <b>Владеть:</b> знаниями по созданию и поддержанию безопасных условий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в

среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.3 Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности.	том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.
<b>ОПК-6</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. ИОПК 6.2 Выбирает и использует для решения профессиональных задач соответствующие им информационные технологии с учетом их принципов работы.	<b>Знать:</b> информационные технологии, обеспечивающие безопасность профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> выбирать и использовать информационные технологии для обеспечения безопасности при решении профессиональных задач. <b>Владеть:</b> навыком практического применения информационных технологий в обеспечении безопасности при осуществлении своих профессиональных обязанностей.

### Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения
Тема 2. Человек и техносфера
Тема 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания
Тема 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения
Тема 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека
Тема 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности
Тема 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации
Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности. Информационные технологии в обеспечении безопасности жизнедеятельности

**Форма контроля** – зачет с оценкой.