



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

**INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC
RELATIONS**

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЯХ

по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) «Международные отношения»

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения,
направленность (профиль) «Международные отношения»

Рабочая программа дисциплины «Искусственный интеллект в международных отношениях» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Искусственный интеллект в международных отношениях» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения». Период – 1 семестр обучения.

Цели изучения дисциплины:

Формирование у студентов знаний и навыков применения искусственного интеллекта в международных отношениях для эффективного решения бизнес-задач на глобальном уровне.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи дисциплины:

- Освоение основных концепций и применения ИИ в контексте международных отношений.
- Изучение методов анализа данных и прогнозирования для поддержки международного бизнеса.
- Понимание подходов к управлению цифровой трансформацией в глобальных компаниях.
- Освоение методов обеспечения кибербезопасности и защиты данных в международных проектах.
- Изучение подходов к оптимизации ИКТ-систем для повышения эффективности международных операций.
- Осознание этических аспектов и ответственности при использовании ИИ в международном консалтинге.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			Должен знать	Должен уметь	Имеет практически опыт	
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1	УК-1.1. Использует современные цифровые технологии, способствующее достижению поставленных	УК-1.1.1.4. современные цифровые технологии, способствующие	УК-1.1.2.3. применять методики поиска, сбора и обработки информации; критическо	УК-1.1.3.2. научного поиска и практической работы с информационными источниками, эффективного	Доклад - презентация и дискуссия Творческое задание Эссе

подход для решения поставленных задач		задач	достижению поставленных задач	го анализа и синтеза информации, полученной из разных источников ; применять системный подход для решения поставленных задач	использования информации, полученной из интернет, медиа и других источников для решения поставленных задач	Доклад
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2	ОПК-2.1. Имеет понимание принципов работы современных информационных технологий	ОПК-2.1.1.1. принципы работы современных информационных технологий	ОПК-2.1.2.2. использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1.3.2. применения современных информационных технологий для обработки данных и информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности	

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Семестр 1								
Темы/Кон. работа	Лекции	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)					Лаб. практики	Тренинги
		Семинары	Практикумы по решению задач	Мастер-класс	Дидакт. игры	Ситуационные практикумы		
								Е-learning
								Сам. работа
								Оценочные средства ТКУ/Балл;

				ы							Форма ПА/ Балл
Тема 1. Основы искусств енного интелле кта и его роль в междуна родных отношен иях	2						2			10	Доклад - презен тация и дискус сия / 10;
Тема 2. Аналитик а и моделиро вание на основе ИИ в глоба льной полит ике	3						2			10	Творче ское задани е / 15;
Тема 3. ИИ в дипломат ии и цифрово м междуна родном взаимоде йстви	2						2			10	Эссе / 10;
Тема 4. Этическая я эксперти за ИИ в междуна родной политике	4						2			10	Доклад / 10;
Тема 5. ИИ в междуна родной безопасн	2						4			10	Творче ское задани

ости и стратегическом планировании											e / 15;
Тема 6. Разработка политик и стратегий в области ИИ	2						4			10	Доклад - презентация и дискуссия / 10;
Тема 7. Основы искусственного интеллекта в контексте глобальной торговли	4						3			10	Эссе / 10;
Всего в семестре, час	19						19			70	100 (ТКУ+ ПА)
		0 из 0									
Итоговый контроль											Зачет
Общий объем дисциплины (в академических часах)	108										

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основы искусственного интеллекта и его роль в международных отношениях

Базовые понятия и виды ИИ (узкий, общий, генеративный). История развития ИИ в контексте международных процессов. Области применения ИИ в международных отношениях. Роль ИИ в трансформации глобального управления. Технологическая политика ведущих держав. Ключевые игроки и центры разработки ИИ. Стратегии

ИИ в документах ООН, ЕС, G7, ОЭСР. Цифровой суверенитет и международная конкуренция.

Формы контроля:

Доклад-презентация и дискуссия

Вопросы для самостоятельного изучения:

Что такое цифровой суверенитет и как он связан с международной конкуренцией?

Формы самостоятельной работы:

Какие международные организации участвуют в разработке ИИ-стратегий? Как ИИ влияет на процессы глобального управления?

Тема 2. Аналитика и моделирование на основе ИИ в глобальной политике

Сбор и предварительная обработка политических данных. Алгоритмический анализ конфликтов и санкционной политики. Применение ИИ для прогнозирования международных кризисов. Использование дашбордов и аналитических платформ. ИИ в управлении миграцией, климатической политикой, безопасностью. Визуализация геополитических рисков. Индексы, карты, инфографика: интерпретация и анализ. Примеры: ИИ в работе Совбеза ООН, ВОЗ, ВТО.

Формы контроля:

Творческое задание

Вопросы для самостоятельного изучения:

Какие данные наиболее ценны для политического прогнозирования с помощью ИИ?

Формы самостоятельной работы:

В чем заключается преимущество дашбордов и инфографики в международной аналитике? Какие кейсы использования ИИ в структурах ООН наиболее показательные?

Тема 3. ИИ в дипломатии и цифровом международном взаимодействии

Цифровая дипломатия: инструменты и форматы. Автоматизация коммуникаций: чат-боты, речевые ИИ-системы. ИИ в публичной дипломатии и стратегическом повествовании. Влияние ИИ на медиаобраз международных акторов. Использование ИИ в многосторонних переговорах. Онлайн-платформы и форматы цифровых саммитов. Управление кризисами в реальном времени с помощью ИИ.

Формы контроля:

Эссе

Вопросы для самостоятельного изучения:

Какие инструменты цифровой дипломатии формируются на основе ИИ?

Формы самостоятельной работы:

В чем преимущества и риски автоматизации

дипломатической коммуникации? Как ИИ влияет на форматы международных переговоров?

Тема 4. Этическая экспертиза ИИ в международной политике

Этические стандарты использования ИИ. Проблема дискриминации и «алгоритмического расизма». Этические рекомендации ЮНЕСКО по ИИ. Прозрачность и подотчетность алгоритмов. Ответственность за действия автономных систем. Алгоритмическое принятие решений в гуманитарных миссиях. Конфликт интересов: бизнес, государство, общество. Этика цифрового следа и манипулирования восприятием.

Формы контроля:

Доклад

Вопросы для самостоятельного изучения:

Какие этические проблемы возникают при использовании ИИ в международных структурах?

Формы самостоятельной работы:

Что означает «алгоритмическая дискриминация» в политическом контексте? Какие вызовы стоят перед международным правом в вопросах ИИ?

Тема 5. ИИ в международной безопасности и стратегическом планировании

ИИ в военной сфере и автономные вооружения. Проблема контроля над автономными системами. Стратегическое прогнозирование с помощью ИИ. ИИ в борьбе с терроризмом и киберугрозами. Международные дискуссии об ИИ-оружии (ООН, ОБСЕ). Протоколы реагирования в условиях ИИ-угроз. Технологии двойного назначения и международный контроль. Концепция «ответственного ИИ» в сфере безопасности.

Формы контроля:

Творческое задание

Вопросы для самостоятельного изучения:

Какие инициативы ООН направлены на регулирование ИИ-вооружений?

Формы самостоятельной работы:

Что такое концепция «ответственного ИИ» в контексте обороны? Как ИИ применяется в борьбе с терроризмом и киберугрозами?

Тема 6. Разработка политик и стратегий в области ИИ

Элементы национальных стратегий в сфере ИИ. Механизмы многосторонней координации в ООН, G20, ВЭФ. Разработка дорожных карт и регуляторных моделей. Международное сотрудничество в ИИ: альянсы, партнерства. Межведомственная координация на уровне государств. Формат «мягкого

регулирования» и его потенциал. Проблема прозрачности и глобальных стандартов. Создание рекомендаций для международных организаций.

Формы контроля:

Доклад-презентация и дискуссия

Вопросы для самостоятельного изучения:

Какие ключевые элементы входят в национальные стратегии по ИИ?

Формы самостоятельной работы:

Как строится международное сотрудничество в области ИИ?

Какие проблемы связаны с прозрачностью в разработке ИИ-норм?

Тема 7. Основы искусственного интеллекта в контексте глобальной торговли

Понятие искусственного интеллекта и его ключевые технологии. Классификация ИИ: машинное обучение, нейросети, NLP.. Влияние цифровизации на мировую экономику. ИИ как фактор конкурентоспособности на глобальных рынках. Внедрение ИИ в торгово-логистические цепочки. Роль ИИ в повышении прозрачности и снижении издержек. Влияние ИИ на трансформацию бизнес-моделей в ВЭД. Основные игроки и технологические платформы в торговле.

Формы контроля:

Эссе

Вопросы для самостоятельного изучения:

Как ИИ влияет на эффективность и прозрачность торгово-логистических цепочек?

Формы самостоятельной работы:

В чем конкурентные преимущества стран, инвестирующих в

ИИ-решения для торговли? Какие глобальные платформы и ИИ-

инструменты доминируют в международной торговле?

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558389>
2. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206>

Дополнительная литература:

1. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564807>

4.2. Описание материально-технической базы

Учебная аудитория № 306 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя)-16 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя)-16 шт.;
- моноблок с установленным программным обеспечением – 16 шт.;
- компьютерные мыши-16 шт.;
- клавиатуры-16 шт.;
- колонки-2 шт.;
- проектор-1 шт.;
- экран-1 шт.;
- доска маркерная-1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое);
- графический редактор GIMP (зарубежное, свободно распространяемое);
- Planner 5D (российское, свободно распространяемое);
- Sweet Home 3D (зарубежное, свободно распространяемое);
- Дизайн Интерьера 3D (российское, свободно распространяемое).

Учебная аудитория № 105 (Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ), для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя)- 4 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя)-4 шт.;
- моноблоки с установленным программным обеспечением – 4 шт.;
- компьютерные мыши-4 шт.;
- клавиатуры-4 шт.;
- акустический усилитель-1 шт.;
- колонки-2 шт.;
- телевизор-1 шт.;
- МФУ-1шт.;
- интерактивная электронная доска на мобильной платформе- 1 шт.;
- портативная индукционная система для слабослышащих (индукционная петля);
- портативный бытовой усилитель звука;
- лупа пластмассовая-1 шт.;
- прибор письма по Брайлю-1 шт.;
- грифель для письма по Брайлю (мужской-1 шт., женский-1 шт.);
- тетрадь для письма по Брайлю- 3 шт.;
- бумага для письма по Брайлю- 1 пачка;
- активный захват для инвалидов -1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое), графический редактор GIMP (зарубежное, свободно распространяемое), Planner 5D (российское, свободно

распространяемое), Sweet Home 3D (зарубежное, свободно распространяемое), Дизайн Интерьера 3D (российское, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Для лиц с ОВЗ:

расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («105») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 113 (в том числе, адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя)-6 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя)-6 шт.;
- ноутбуки с установленным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института – 6 шт.;
- компьютерные мыши-6 шт.;
- колонки-2 шт.;
- проектор-1 шт.;
- экран-1 шт.;
- МФУ-1шт.;
- телевизор-1шт.;
- доска маркерная-1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Аудитория расположена на 1 этаже, имеет расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («113») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

4.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»

https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»

<https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО

ДИСЦИПЛИНЕ

Описание оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Описание текущего контроля и промежуточной аттестации:

занятия на семинарах, эссе, тесты, Доклад-презентация и дискуссия

Оценочные средства:

контрольные задания и материалы

Процедура оценивания: шкала оценок

Типовые контрольные задания или иные материалы в рамках текущего контроля успеваемости

Доклад-презентация и дискуссия. Тема 1. Основы искусственного интеллекта и его роль в международных отношениях

Подготовьте презентацию (10–12 слайдов) на одну из тем: Узкий, общий и генеративный ИИ: сравнительный анализ Геополитика ИИ: как меняются международные силы влияния Цифровой суверенитет: вызов традиционному мировому порядку ИИ-стратегии G7, ЕС и ОЭСР: сходства и различия Формат защиты: публичная дискуссия (до 7 минут) + ответы на 2 вопроса от группы

Доклад-презентация и дискуссия. Тема 6. Разработка политик и стратегий в области ИИ

Подготовьте презентацию (10–12 слайдов) на одну из тем: Какие ИИ-инструменты повышают прозрачность международной торговли? Какая роль ИИ в снижении транзакционных издержек? Что такое NLP и как оно используется в торговых операциях?

Творческое задание. Тема 2. Аналитика и моделирование на основе ИИ в глобальной политике

Кейс (творческое задание):

Смоделируйте аналитический дашборд с элементами политических рисков в выбранном регионе мира. Укажите: источники данных, ключевые индикаторы, типы алгоритмов, формат визуализации

Творческое задание. Тема 5. ИИ в международной безопасности и стратегическом планировании

Кейс-сценарий:

Разработайте модель международного реагирования на киберинцидент, вызванный ИИ-системой. Включите: характеристику угрозы, протоколы ответных мер, координацию с ООН.

Эссе. Тема 3. ИИ в дипломатии и цифровом международном взаимодействии

Эссе (1 200–1 500 слов):

«ИИ и цифровая дипломатия: как технологии меняют культуру международного общения»

Эссе. Тема 7. Основы искусственного интеллекта в контексте глобальной торговли

«ИИ в трансформации логистических цепочек: новые возможности и риски»