

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ФИЛОСОФИЯ»

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины «Философия»** – формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; в овладении базовыми принципами и приёмами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, в выработке навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

#### Задачи изучения дисциплины:

- познакомить с основными этапами и направлениями развития философии;
- рассмотреть богатство и многообразие различных форм философствования, (восточная, античная, средневековая, новоевропейская, и современная);
- изучить роль и место философии в развитии культуры и научного знания в истории человечества и нашей современности;
- познакомить обучающихся с основными категориями и законами онтологии и теории познания;
- подготовить студента к анализу основных периодов истории человечества и современных тенденций развития глобализирующегося мира;
- правильно ориентироваться в оценке и перспективах развития Русской цивилизации и культуры.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Системное и критическое мышление УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК 1.1 Осуществляет поиск информации, ее критический анализ и синтез для решения поставленных задач. ИУК 1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач.	<b>Знать:</b> основные философские категории, их трактовку в различных исторических типах философии, основные направления философии и философские школы. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации, ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач <b>Владеть:</b> навыками формулировки собственных мнений и суждений, аргументируя свои выводы и точку зрения на основе

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		философских идей и концепций.
<b>Межкультурное взаимодействие УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК 5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества. ИУК 5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении социально-исторические, этические и философские аспекты.	<b>Знать:</b> понятие межкультурной философии, философские традиции разных культур. <b>Уметь:</b> применять знания по философии для осмысления исторического и социокультурного разнообразия общества. <b>Владеть:</b> навыками анализа межкультурного разнообразия в философском контексте/
<b>Научное исследование и оценка ОПК-1</b> Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	ИОПК 1.1 Ориентируется в основных направлениях современной методологии. ИОПК 1.2 Применяет методологические подходы естественнонаучных и социогуманитарных наук, при осуществлении научного исследования в сфере профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> методологические подходы и принципы научного исследования. <b>Уметь:</b> анализировать полученные философские знания для ведения исследовательской деятельности. <b>Владеть:</b> навыком применения философского научного знания в профессиональной деятельности.

### Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Онтология и теория познания в системе философского знания.
Тема 2. Основы социальной философии. Этические аспекты межкультурных коммуникаций.
Тема 3. История философии народов древнего Востока и античной философии.
Тема 4. История философии Средних веков.
Тема 5. Философия эпохи Возрождения.
Тема 6. Философия Нового времени (XVI - XVII).
Тема 7. Основные направления философии XIX- XX.
Тема 8. История Русской философии.

Форма контроля – зачет с оценкой.