



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»  
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании  
Учёного совета ИМЭС  
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова  
27 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ**

по направлению подготовки  
27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль)  
«Инновационный менеджмент»

Москва – 2025

*Приложение 4*

*к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика,  
направленность (профиль) «Инновационный менеджмент»*

Рабочая программа дисциплины «Психология управления» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленность (профиль) «Инновационный менеджмент» и предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения.

## 1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Психология управления» является формирование у обучающихся устойчивой системы знаний о социальных и психологических аспектах управленческой деятельности, специфике управления в различных ситуациях и различными социальными группами, психологических особенностях субъекта и объекта управления.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленность (профиль) «Инновационный менеджмент» и является факультативной дисциплиной.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование компетенции(ий) выпускника                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Командная работа и лидерство</b><br><b>УК-3</b><br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК-3.1<br>Знает методики формирования команд; основные теории лидерства и стили руководства<br>ИУК-3.2<br>Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели<br>ИУК-3.3<br>Владеет навыками взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи | <b>Знать:</b> особенности взаимодействия людей в организации.<br><b>Уметь:</b> анализировать взаимодействия в команде для достижения управленческих целей.<br><b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи |

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| №<br>п/п               | Наименование тем<br>(разделов) дисциплины                              | Контактная работа, час.        |          | Самостоятель<br>ная работа,<br>час. | Всего,<br>час. |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------|-------------------------------------|----------------|
|                        |                                                                        | Занятия<br>лекционного<br>типа | Семинары |                                     |                |
| 1.                     | Основные понятия<br>психологии управления                              | 1                              | -        | 5                                   | 6              |
| 2.                     | Методы управления и<br>регулирующие<br>управленческих<br>отношений     | 1                              | -        | 5                                   | 6              |
| 3.                     | Социальные<br>организации и<br>социальные институты                    | 1                              | -        | 5                                   | 6              |
| 4.                     | Управленческая<br>деятельность                                         | 1                              | -        | 9                                   | 10             |
| 5.                     | Управление<br>социальными<br>коммуникациями                            | 2                              | 1        | 8                                   | 11             |
| 6.                     | Социальная группа и<br>особенности управления<br>групповыми процессами | 2                              | 1        | 8                                   | 11             |
| 7.                     | Управленческие<br>решения                                              | 2                              | 1        | 8                                   | 11             |
| 8.                     | Управление<br>конфликтными<br>ситуациями                               | 2                              | 1        | 8                                   | 11             |
| <b>Контроль: зачет</b> |                                                                        |                                |          |                                     | -              |
| <b>ИТОГО:</b>          |                                                                        | <b>12</b>                      | <b>4</b> | <b>56</b>                           | <b>72</b>      |

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

##### *Основная литература*

1. Акимова, Ю. Н. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Акимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18847-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560156>
2. Селезнева, Е. В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560532>

##### *Дополнительная литература*

1. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Базаров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 382 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20440-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560022>

2. Ильин, Г. Л. Социология и психология управления : учебное пособие для вузов / Г. Л. Ильин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06804-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535841>

## 5.2. Описание материально-технической базы

**Учебная аудитория № 402 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:**

- столы (включая стол для преподавателя) – 17 шт.;
- стулья (включая стул для преподавателя) – 33 шт.;
- моноблок с установленным программным обеспечением – 1 шт.;
- компьютерная мышь – 1 шт.;
- клавиатура – 1 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- доска маркерная – 1 шт.;
- шкаф для хранения оборудования – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое)

**Учебная аудитория № 105 (Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ), для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:**

- столы (включая стол преподавателя) – 4 шт.;
  - стулья (включая стул преподавателя) – 4 шт.;
  - моноблоки с установленным программным обеспечением – 4 шт.;
  - компьютерные мыши – 4 шт.;
  - клавиатуры – 4 шт.;
  - акустический усилитель – 1 шт.;
  - колонки – 2 шт.;
  - телевизор – 1 шт.;
  - МФУ – 1 шт.;
  - интерактивная электронная доска на мобильной платформе – 1 шт.;
  - портативная индукционная система для слабослышащих (индукционная петля) – 1 шт.;
  - портативный бытовой усилитель звука – 1 шт.;
  - лупа пластмассовая – 1 шт.;
  - прибор письма по Брайлю – 1 шт.;
  - грифель для письма по Брайлю (мужской – 1 шт., женский – 1 шт.);
  - тетрадь для письма по Брайлю – 3 шт.
  - бумага для письма по Брайлю – 1 пачка;
  - активный захват для инвалидов – 1 шт.;
  - шкаф для хранения оборудования – 1 шт.
- Лицензионное программное обеспечение:

Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Visual Studio Code (зарубежное, свободно распространяемое); Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое), 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое).

Для лиц с ОВЗ:

расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («105») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

**Помещение № 113 для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в том числе, адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ), оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения:**

- столы (включая стол преподавателя) – 6 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя) – 6 шт.;
- ноутбуки с установленным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института – 6 шт.;

- компьютерные мыши – 6 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- доска маркерная – 1 шт.;
- шкаф для хранения оборудования – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Visual Studio Code (зарубежное, свободно распространяемое);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

Аудитория расположена на 1 этаже, имеет расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («113») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
3. [https://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=14364](https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364) – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»
5. <https://psyjournals.ru/> – портал психологических изданий Psyjournals.ru