



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»

**INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании  
Учёного совета ИМЭС  
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова  
27 марта 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**  
по направлению подготовки  
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) «Международные отношения»

Москва – 2025

*Приложение 4*  
*к основной профессиональной образовательной программе*  
*по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения,*  
*направленность (профиль) «Международные отношения»*

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....	
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .	
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	

## **1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ**

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Минобрнауки России № 555 от 15.06.2017.

Дисциплина «Мировая экономика» закладывает основы для формирования знаний о влиянии проектных технологий на эффективность хозяйственной деятельности, умения структурировать процессы, происходящие в рамках проекта, планировать их временное и ресурсное обеспечение; навыков подхода к решению основных управленческих задач, в контексте управления проектами.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 41.03.05 Международные отношения и входит в обязательную часть Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3семестре.

### **Цели изучения дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины – формирование у обучающихся необходимых компетенций для усвоения принципов, форм и методов взаимодействия хозяйственных субъектов, правительств различных стран, деятельности международных экономических организаций

### **Задачи изучения дисциплины:**

помочь обучающимся познать действия рыночных законов в сфере мировой экономики;

обеспечить освоение обучающимися показателей социально-экономического развития стран мира, определения групп стран и их роли в мировой экономике;

сформировать компетенции, обеспечивающие понимание тесной связи успешного экономического развития страны и степени ее включения в мировое хозяйство;

проанализировать необходимость протекционизма во внешней торговле и его методы;

усвоить основы международных валютно-расчетных отношений;

определить особенности международного движения капиталов и рабочей силы на современном этапе;

выявить причины возникновения, цели и результаты деятельности международных экономических организаций; определить место и роль России в мировой экономике.

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			Должен знать	Должен уметь	Имеет практический опыт	

ий)		компетенци					
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5	УК-5.3. Владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, этносов и конфессий	УК-5.3.1.1. содержание различных культур, мировоззрения, поведения, моральных и религиозных принципов различных народов	УК-5.3.2.1. анализа исторических фактов, оценки исторических событий и явлений, выявления исторических закономерностей с целью восприятия межкультурного разнообразия общества и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий	УК-5.3.3.1. анализа исторических фактов, оценки исторических событий и явлений, выявления исторических закономерностей с целью восприятия межкультурного разнообразия общества и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий	Кейсы / Ситуационный практикум Доклад-презентация и дискуссия Практикум по решению задач	

			России; основные закономерности процессов формирования и эволюции российского государства, общества, его культуры и	ой деятельности		
--	--	--	---	-----------------	--	--

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<b>Семестр 3</b>										
Темы/Конт. . работы	Лекции	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)					Лаб. практикумы	Тренеринг	Сам. работа	Оценочные средства ТКУ/Балл; Форма ПА/ Балл
		Семинары	Практикумы по решению задач	Мастер-классы	Диады	Ситуационные игры				
Тема 1. Мировая экономика и мировое хозяйство	2						2			Кейсы/ Ситуационны й практикум / 5;
Тема 2. Междунаро дный воспроизво дственный процесс	2		2				2			Доклад- презентация и дискуссия / 10; Кейсы/ Ситуационны й практикум / 5; Практикум по решению задач / 5;
Тема 3. Страны и регионы в мировой экономике	2		2							Доклад- презентация и дискуссия / 10; Кейсы/ Ситуационны й практикум / 5; Практикум по решению задач / 5;
Тема 4. Междунаро дная торговля	4		4				2			Кейсы/ Ситуационны й практикум / 5; Практикум по решению задач / 10;

Тема 5. Валютные отношения в мировой экономике	3	4	4					Кейсы/ Ситуационны й практикум / 5; Практикум по решению задач / 5;
Тема 6. Междунаро дное движение капитала	2	2	2					Кейсы/ Ситуационны й практикум / 5; Практикум по решению задач / 5;
Тема 7. Междунаро дный рынок рабочей силы. Междунаро дная миграция рабочей силы	2			4				Кейсы/ Ситуационны й практикум / 5;
Тема 8. Интеграци онные процессы в мировом хозяйстве	2			2				Доклад- презентация и дискуссия / 10; Кейсы/ Ситуационны й практикум / 5;
Всего в семестре, час	19	14		18				100 (ТКУ+ПА)
			38					
Итоговый контроль								Экзамен
Итог овый экзамен (в академичес ких часах)				36				
Общ ий объем дисциплин ы (в академичес ких часах)				144				

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Тема 1. Мировая экономика и мировое хозяйство**

Предмет курса. Понятие мировой экономики. Современное мировое хозяйство: понятие; структура, субъекты и тенденции развития.

Система международных экономических отношений как основа мировой экономики. Причины возникновения международных экономических отношений.

Субъекты мировой экономики. Структура международных экономических отношений.

Этапы и особенности формирования и развития мировой экономики. Основные тенденции современного этапа развития мировой экономики.

Открытая экономика. Показатели степени открытости экономики. Факторы, влияющие на степень открытости экономики. Россия и проблема открытой экономики.

Формы контроля:

Кейсы/Ситуационный практикум

Вопросы для самостоятельного изучения:

Россия и проблема открытой экономики

*Формы самостоятельной работы:*

Работа с литературой, включая ЭБС, ресурсами информационно-коммуникационной сети «Интернет»

#### **Тема 2. Международный воспроизводственный процесс**

Международное разделение труда: понятие, основные виды, исторические этапы его развития. Современные ресурсы мирового хозяйства: природные, человеческие, информационные, инновационные, геофинансовые. Факторы, влияющие на участие страны в МРТ. Показатели развития МРТ. Международное разделение факторов производства. Основные тенденции в динамике использования факторов производства в современных условиях.Международная специализация производства. Виды международной специализации производства. Глобальные цепочки стоимости. Гиперспециализация в современном МРТ. Международное кооперирование производства. Международная конкуренция и формы ее проявления в современных условиях. Место России в международном разделении труда на современном этапе. Фрагментация формировании относительно замкнутых конгломератов-государств.Россия в международном разделении труда.

Формы контроля:

Доклад-презентация и дискуссия Кейсы/Ситуационный практикум Практикум по решению задач

Вопросы для самостоятельного изучения:

Россия в международном разделении труда

*Формы самостоятельной работы:*

Работа с литературой, включая ЭБС, ресурсами информационно-коммуникационной сети «Интернет»

### Тема 3. Страны и регионы в мировой экономике

Классификация стран в мировой экономике. Показатели уровня экономического развития, их значение и недостатки. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню экономического развития. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. Стандартная классификация ООН. Характеристика промышленно-развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой: общие черты экономики, специфика каждой группы стран, перспективы развития. Рейтинги стран как метод классификации. Россия в мировых рейтингах.

**Формы контроля:**

Доклад-презентация и дискуссия Кейсы/Ситуационный практикум Практикум по решению задач

Вопросы для самостоятельного изучения:

Рейтинги стран как метод классификации. Россия в мировых рейтингах

**Формы самостоятельной работы:**

Работа с литературой, включая ЭБС, ресурсами информационно-коммуникационной сети «Интернет»

### Тема 4. Международная торговля

Основные теории мировой торговли. Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Тенденции развития мировой торговли. Этапы развития мировой торговли.

Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота. Товарная структура мировой торговли. Участие стран в мировой торговле. Международный рынок услуг: его структура и особенности.

Государственное регулирование внешней торговли. Цели регулирования; основные методы регулирования. Тарифные методы протекционизма. Таможенная пошлина.

Нетарифные методы протекционизма: лицензирование, квотирование, государственное регулирование экспорта, добровольное ограничение экспорта. Экспортные кредиты. Демпинг и антидемпинговые меры.

Международное регулирование внешней торговли; причины возникновения и роль ГАТТ/ВТО – основного органа международного регулирования внешней торговли. Проблемы взаимоотношений России и ВТО.

Россия на мировых рынках товаров и услуг.

**Формы контроля:** Кейсы/Ситуационный практикум Практикум по решению задач

Вопросы для самостоятельного изучения:

Россия на мировых рынках товаров и услуг

**Формы самостоятельной работы:**

Работа с литературой, включая ЭБС, ресурсами информационно-коммуникационной сети «Интернет»

### Тема 5. Валютные отношения в мировой экономике

Понятие мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Парижская валютная система – система золотого стандарта. Бреттон-Вудская система фиксированных

валютных курсов. Ямайская система плавающих валютных курсов. Европейская валютная система и ее особенности.

Понятие валюта. Виды валют. Классификация валют в зависимости от режима использования – свободно конвертируемая, частично конвертируемая, неконвертируемая. Валютный рынок. Валютный курс. Виды валютных курсов в зависимости от механизма его установления. Факторы, влияющие на валютные курсы.

Государственное регулирование величины валютного курса. Девальвация и ревальвация. Комплекс мер государственного регулирования валютных курсов.

**Формы контроля:** Кейсы/Ситуационный практикум Практикум по решению задач

Вопросы для самостоятельного изучения:

Понятие мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Парижская валютная система – система золотого стандарта. Бреттон-Вудская система фиксированных валютных курсов. Ямайская система плавающих валютных курсов. Европейская валютная система и ее особенности. Понятие валюта. Виды валют. Классификация валют в зависимости от режима использования – свободно конвертируемая, частично конвертируемая, неконвертируемая. Валютный рынок. Валютный курс. Виды валютных курсов в зависимости от механизма его установления. Факторы, влияющие на валютные курсы. Государственное регулирование величины валютного курса. Девальвация и ревальвация. Комплекс мер государственного регулирования валютных курсов

**Формы самостоятельной работы:**

Работа с литературой, включая ЭБС, ресурсами информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Тема 6. Международное движение капитала

Международное движение капитала (МДК): сущность, структура, динамика, формы. Причины международного движения капитала. Классификация видов МДК.

Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, особенности институциональной структуры. Основные виды кредитных операций на мировом рынке.

Особенности прямых зарубежных инвестиций. Принципы прямого иностранного инвестирования (ПИИ). Формы ПИИ. Факторы, влияющие на ПИИ. Динамика и география ПИИ. Решоринг. Редомициляция.

Портфельные инвестиции. Формы портфельных инвестиций.

Транснациональные корпорации – наиболее активные участники международного движения предпринимательского капитала.

Положительные и отрицательные последствия иностранных инвестиций предпринимательского капитала для экономики стран базирования и принимающих стран.

Россия на мировом рынке капиталов.

Глобализация мирового хозяйства. Основные направления глобализации мировой экономики. Сторонники и противники глобализации.

**Формы контроля:** Кейсы/Ситуационный практикум Практикум по решению задач

Вопросы для самостоятельного изучения:

Международное движение капитала (МДК): сущность, структура, динамика, формы. Причины международного движения капитала. Классификация видов МДК. Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, особенности институциональной структуры. Основные виды

кредитных операций на мировом рынке. Особенности прямых зарубежных инвестиций. Принципы прямого иностранного инвестирования (ПИИ). Формы ПИИ. Факторы, влияющие на ПИИ. Динамика и география ПИИ. Портфельные инвестиции. Формы портфельных инвестиций. Транснациональные корпорации – наиболее активные участники международного движения предпринимательского капитала. Положительные и отрицательные последствия иностранных инвестиций предпринимательского капитала для экономики стран базирования и принимающих стран. Россия на мировом рынке капиталов. Глобализация мирового хозяйства. Основные направления глобализации мировой экономики. Сторонники и противники глобализации

*Формы самостоятельной работы:*

Работа с литературой, включая ЭБС, ресурсами информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Тема 7. Международный рынок рабочей силы. Международная миграция рабочей силы

Трудовые ресурсы мировой экономики. Международный рынок рабочей силы, его регулирование.

Международная миграция населения: причины, виды миграции – переселенческая, трудовая. Международная трудовая миграция – основа международного рынка рабочей силы. Основные миграционные потоки. Государственное регулирование международной трудовой миграции. Последствия международной трудовой миграции для стран-доноров и стран-реципиентов.

Россия и мировой рынок труда.

*Формы контроля:*

Кейсы/Ситуационный практикум

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

Трудовые ресурсы мировой экономики. Международный рынок рабочей силы, его регулирование. Международная миграция населения: причины, виды миграции – переселенческая, трудовая. Международная трудовая миграция – основа международного рынка рабочей силы. Основные миграционные потоки. Государственное регулирование международной трудовой миграции. Последствия международной трудовой миграции для стран-доноров и стран-реципиентов. Россия и мировой рынок труда

*Формы самостоятельной работы:*

Работа с литературой, включая ЭБС, ресурсами информационно-коммуникационной сети «Интернет»

**Тема 8. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве**

Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития. Последствия международной экономической интеграции. Глобализация, деглобализация и фрагментация и их влияние на современные международные интеграционные процессы.

Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз.

Европейский союз (ЕС) – наиболее развитая интеграционная группировка в мире. История создания и развития ЕС, основные органы управления. Особенности современного этапа развития.

Основные интеграционные группировки мира. USMCA, Меркосур, АТЭС. Россия и мировые интеграционные процессы.

Международные экономические организации (системы ООН, региональные организации).

Россия и мировые интеграционные процессы.

Формы контроля:

Доклад-презентация и дискуссия Кейсы/Ситуационный практикум

Вопросы для самостоятельного изучения:

Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития. Последствия международной экономической интеграции. Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз. Европейский союз (ЕС) – наиболее развитая интеграционная группировка в мире. История создания и развития ЕС, основные органы управления. Особенности современного этапа развития. Основные интеграционные группировки мира. Международные экономические организации (системы ООН, региональные организации). Россия и мировые интеграционные процессы

Формы самостоятельной работы:

Работа с литературой, включая ЭБС, ресурсами информационно-коммуникационной сети «Интернет»

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная литература

1. Игнатова, О. В. Международные расчеты и платежи. Практический курс: учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19599-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556741>
2. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565222>

Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум: учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13566-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476968>

2. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09847-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474508>

##### **4.2. Описание материально-технической базы**

**Учебная аудитория № 222 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:**

- столы (включая стол преподавателя)-13 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя)-25 шт.;
- моноблок с установленным программным обеспечением – 1 шт.;
- компьютерная мышь-1 шт.;
- клавиатура-1 шт.;
- колонки-2 шт.;

- тв панель-1 шт;
- флип-чарт-1 шт;
- шкаф для хранения оборудования – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
  - MS Office (зарубежное, возмездное);
  - Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

**Учебная аудитория № 105 (Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ), для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:**

- столы (включая стол преподавателя) – 4 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя) – 4 шт.;
- моноблоки с установленным программным обеспечением – 4 шт.;
- компьютерные мыши – 4 шт.;
- клавиатуры – 4 шт.;
- акустический усилитель – 1 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- интерактивная электронная доска на мобильной платформе – 1 шт.;
- портативная индукционная система для слабослышащих (индукционная петля) – 1 шт.;
- портативный бытовой усилитель звука – 1 шт.;
- лупа пластмассовая – 1 шт.;
- прибор письма по Брайлю – 1 шт.;
- грифель для письма по Брайлю (мужской – 1 шт., женский – 1 шт.);
- тетрадь для письма по Брайлю – 3 шт.
- бумага для письма по Брайлю – 1 пачка;
- активный захват для инвалидов – 1 шт.;
- шкаф для хранения оборудования – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое), графический редактор GIMP (зарубежное, свободно распространяемое), Planner 5D (российское, свободно распространяемое), Sweet Home 3D (зарубежное, свободно распространяемое), Дизайн Интерьера 3D (российское, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое)

Для лиц с ОВЗ:

расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («105») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

**Помещение № 113 для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в том числе, адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ), оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения:**

- столы (включая стол преподавателя) – 6 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя) – 6 шт.;
- ноутбуки с установленным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института – 6 шт.;
- компьютерные мыши – 6 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- проектор – 1 шт.;

- экран – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- телевизор – 1шт.;
- доска маркерная – 1 шт.;
- шкаф для хранения оборудования – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое), графический редактор GIMP (зарубежное, свободно распространяемое), Planner 5D (российское, свободно распространяемое), Sweet Home 3D (зарубежное, свободно распространяемое), Дизайн Интерьера 3D (российское, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Аудитория расположена на 1 этаже, имеет расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («113») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

#### **4.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

<http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»

[https://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=14364](https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364) – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»

<https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»

### **5.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Описание оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Описание текущего контроля и промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Оценочные средства:

Зачет. Доклад, Ситуационный практикум, Практикум по решению задач.

Процедура оценивания:

Зачет представляет собой выполнение обучающимся заданий билета, включающего в себя:

Задание № 1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;

Задание № 2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;

Задание № 3 - задание на проверку умений и навыков, полученных в результате освоения

дисциплины.

Шкала и критерии оценки, балл:

Доклад:

Оценка доклада:

5-4 – доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался, автор отвечает на вопросы, показано владение специальным аппаратом, четкость выводов - полностью характеризуют работу

3-2 – доклад четко выстроен, демонстрационный материал использовался в докладе, доклад хорошо оформлен, но есть неточности, не может ответить на большинство вопросов, выводы нечеткие

1 - доклад выполнен без соблюдения методических требований

Практикум по решению задач:

Оценка отчета по практикуму по решению задач по теме 4:

10-8 – работа выполнена в срок, самостоятельно, правильно поняты и использованы соответствующие формулы, использована требуемая информация, правильно выполнены требуемые расчеты, сделаны необходимые выводы, хорошо аргументированы, даны исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; отчет предоставлен

7-4 – работа выполнена в срок, самостоятельно, правильно поняты и использованы соответствующие формулы, использована требуемая информация, правильно выполнены требуемые расчеты, необходимые выводы сделаны частично, хорошо аргументированы, даны ответы на все поставленные вопросы; отчет предоставлен

1-1 – работа выполнена в срок, в основном самостоятельно, использованы соответствующие формулы; имеются ошибки в расчетах; необходимые выводы сделаны частично, слабо аргументированы, даны ответы не на все вопросы; отчет предоставлен с ошибками и/или не в указанный срок

0 – обучающийся подготовил работу несамостоятельно или не завершил в срок, требуемые формулы не найдены или не поняты, выводы и ответы на вопросы отсутствуют., отчет не предоставлен.

Оценка отчета по практикуму по решению задач по темам 2-3 и 5-8:

5-4 – работа выполнена в срок, самостоятельно, правильно поняты и использованы соответствующие формулы, использована требуемая информация, правильно выполнены требуемые расчеты, сделаны необходимые выводы, хорошо аргументированы, даны исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; отчет предоставлен

3-2 – работа выполнена в срок, самостоятельно, правильно поняты и использованы соответствующие формулы, использована требуемая информация, правильно выполнены требуемые расчеты, необходимые выводы сделаны частично, хорошо аргументированы, даны ответы на все поставленные вопросы; отчет предоставлен

1 – работа выполнена в срок, в основном самостоятельно, использованы соответствующие формулы; имеются ошибки в расчетах; необходимые выводы сделаны частично, слабо аргументированы, даны ответы не на все вопросы; отчет предоставлен с ошибками и/или не в указанный срок

0 – обучающийся подготовил работу несамостоятельно или не завершил в срок, требуемые формулы не найдены или не поняты, выводы и ответы на вопросы отсутствуют., отчет не предоставлен

Ситуационные практикумы :

Оценка отчета по ситуационному практикуму:

5-4 – работа выполнена в срок, самостоятельно, правильно поняты и использованы соответствующие формулы, использована требуемая информация, правильно выполнены требуемые расчеты, сделаны необходимые выводы, хорошо аргументированы, даны исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; отчет предоставлен

3-2 – работа выполнена в срок, самостоятельно, правильно поняты и использованы соответствующие формулы, использована требуемая информация, правильно выполнены требуемые расчеты, необходимые выводы сделаны частично, хорошо аргументированы, даны ответы на все поставленные вопросы; отчет предоставлен

1 – работа выполнена в срок, в основном самостоятельно, использованы соответствующие формулы; имеются ошибки в расчетах; необходимые выводы сделаны частично, слабо аргументированы, даны ответы не на все вопросы; отчет предоставлен с ошибками и/или не в указанный срок

0 – обучающийся подготовил работу несамостоятельно или не завершил в срок, требуемые формулы не найдены или не поняты, выводы и ответы на вопросы отсутствуют., отчет не предоставлен

Зачет

Выполнение обучающимся заданий оценивается по следующей балльной шкале:

Задание 1: 0-30 баллов

Задание 2: 0-30 баллов

Задание 3: 0- 40 баллов

**-90 и более (отлично)** – ответ правильный, логически выстроен, приведены необходимые аргументы, использована профессиональная терминология. Задание выполнено правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.

**-70 и более (хорошо)**– ответ в целом правильный, логически выстроен, приведены необходимые аргументы, использована профессиональная терминология. Ход выполнения задания правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.

**-50 и более (удовлетворительно)**– ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые аргументы, использована профессиональная терминология. Задание выполнено частично.

**-Менее 50 (неудовлетворительно)**– ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задание не выполнено.

### **Типовые контрольные задания или иные материалы в рамках текущего контроля успеваемости**

***Кейсы/Ситуационный практикум. Тема 1. Мировая экономика и мировое хозяйство***

#### **Тема 1. Мировая экономика и мировое хозяйство.**

Кейс: Четыре перелома: как изменится мировая экономика к 2030 году Источник

<http://daily.rbc.ru/opinions/economics/09/06/2015/55759f749a7947f3c612aec8>">http://daily.rbc.ru/opinions/economics/09/06/2015/55759f7;

[http://www.mckinsey.com/insights/strategy/how\\_do\\_you\\_govern\\_a\\_disrupted\\_world](http://www.mckinsey.com/insights/strategy/how_do_you_govern_a_disrupted_world)">http://www.mckinsey.com/insights/strategy/how\_do\_

В 2015 г. сотрудники агентства McKinsey опубликовали книгу «No Ordinary Disruption» о главных вызовах в современной мировой экономике. Ниже приводятся отрывки из этой книги.

Четыре перелома: как изменится мировая экономика к 2030 году Да кому нужны эти компьютеры?

Смелые прогнозы, основанные на интуиции, редко бывают хорошей идеей. Маргарет Тэтчер в 1973 году, будучи министром образования, утверждала, что на ее веку в Соединенном Королевстве не будет женщины — премьер-министра. Президент IBM, Томас Уотсон, в 1943 году заявил: «Я думаю, что на мировом рынке можно будет продать штук пять компьютеров». А когда в 1927 году дебютировали звуковые фильмы, Гарри Уорнер из Warner Brothers спросил: «Кто, черт возьми, захочет слушать разговоры актеров?»

В то время когда четыре мощные силы подрывают глобальную экономику, опровергая большинство наших предположений, подобные основанные на интуиции и опирающиеся на прошлое заявления о будущем, вероятнее всего, будут неверными. Каждый из этих четырех «великих переломов» многое меняет сам по себе, и все они усиливают эффекты друг друга, что приносит фундаментальные и непредсказуемые изменения в невиданных прежде масштабах. И наши интуитивные догадки опять окажутся ошибочными.

Первым великим переломом является перемещение экономической деятельности в города развивающихся рынков. Совсем недавно, в 2000 году, 95% головных офисов Fortune Global 500 были расположены в развитых странах. К 2025 году почти половина компаний Fortune Global 500 будет базироваться в странах с развивающейся экономикой, и в Китае их штаб-квартир будет больше, чем в Соединенных Штатах или Европе.

Города — в авангарде этого изменения. Почти половину роста мирового ВВП с 2010 по 2025 год обеспечат 440 городов развивающихся рынков, о существовании многих из которых западные руководители могут даже не знать. Это такие места, как Тяньцзинь, город на юго-востоке от Пекина; сегодня его ВВП практически равен ВВП Стокгольма — а к 2025 году может сравняться со всей Швецией.

#### Нет границам

Второй великий перелом — ускорение научно-технического прогресса. Хотя технологии всегда меняли мир, сегодня их влияние повсеместно, цифровые и мобильные технологии воспринимаются с беспрецедентной скоростью. Потребовалось более 50 лет после изобретения телефона, чтобы он появился в половине американских домов, но всего 20 лет, чтобы мобильные телефоны распространились от менее чем 3% населения мира на более чем две трети. В 2006 году у Facebook было 6 млн пользователей, сегодня — 1,4 млрд.

Мобильный интернет обещает экономический прогресс миллиардам граждан стран с развивающейся экономикой со скоростью, которая бы в ином случае была невообразимой. И это дает начинающим предпринимателям больший шанс конкурировать с установившимися фирмами. Но технологические перемены также несут риски, особенно работникам, которые теряют свои рабочие места из-за автоматизации или отсутствия навыков работы в сфере высоких технологий.

Третий перелом — демографический. Впервые за века население в большинстве стран мира может стагнировать. Старение населения, которое было очевидно в развитом мире в течение некоторого времени, теперь распространяется в Китае и скоро достигнет Латинской Америки.

Тридцать лет назад всего несколько стран, в которых проживает небольшая доля от общей численности населения мира, имели уровень рождаемости существенно ниже коэффициента замещения: 2,1 ребенка на одну женщину. В 2013 году около 60% населения мира жило в странах с депопуляцией населения. Так как пожилые люди все больше превосходят по своей численности людей трудоспособного возраста, создается давление на рабочую силу, а налоговые доходы, необходимые для обслуживания государственного долга, финансирования общественных услуг и пенсионных систем, снижаются.

Последний перелом — растущая глобальная взаимозависимость, при которой товары, капитал, люди и информация все легче проникают через границы. Не так давно международные связи существовали в основном между крупными торговыми центрами в Европе и Северной Америке; сейчас всемирная паутина сложна и необъятна. Потоки капитала между развивающимися экономиками увеличились в два раза всего за десять лет, и более миллиарда человек пересекли границы в 2009 году — в пять с лишним раз больше, чем в 1980-м.

## Плюс три миллиарда

Проистекающие из этого вызовы — множество новых и неожиданных конкурентов, волатильность, имеющая источником отдаленные регионы, и исчезновение локальных рабочих мест — уже подавляют работников и компании. Конечно, эта взаимосвязанность также приносит существенные возможности; но скрытое стремление к привычному препятствует тому, чтобы работники, фирмы и даже правительства в полной мере этими возможностями воспользовались.

Особенно это мешает компаниям. По данным исследования McKinsey, с 1990 по 2005 год американские компании практически всегда выделяли ресурсы, опираясь на прошлые, а не будущие возможности. Фирмы, которые уступят такой инерции, вероятнее всего, утонут, а не поплынут в новой глобальной экономике.

Тем не менее, некоторые фирмы адаптируются, пользуясь беспрецедентными возможностями оставаться гибче. Вместо, скажем, строительства нового головного офиса, аренды магазина или приобретения ресторана — что традиционно делалось при крупном располагаемом капитале — они могут открыть офис продаж у своих партнеров, создать интернет-магазин или запустить мобильное кафе. Гибкость и оперативность позволят таким фирмам процветать.

Темп и масштаб нынешней экономической трансформации, безусловно, пугают. Но существует множество причин для оптимизма. Неравенство внутри стран может быть на подъеме, но неравенство между разными странами резко снизилось. Почти миллиард человек выбрались из крайней нищеты с 1990 по 2010 год; еще три миллиарда присоединятся к мировому среднему классу в ближайшие два десятилетия.

В 1930 году, в разгар Великой депрессии, Джон Мейнард Кейнс заявил, что уровень жизни в «прогрессивных экономиках» вырастет в последующие 100 лет в 4–8 раз. Его предсказание, которое в то время было расценено как безнадежно оптимистичное, оказалось правильным; похоже, что реальные улучшения окажутся на верхней планке прогнозируемого им диапазона.

Кейнс, в отличие от многих своих современников, признал работающие в экономике силы, скорректировал свое мышление и, самое главное, не боялся быть оптимистом. Мы должны сделать то же самое.

Авторы: Доббс, Ричард (Директор McKinsey Global Institute, соавтор книги *No Ordinary Disruption*); Маника, Д. (Директор McKinsey Global Institute, соавтор книги *No Ordinary Disruption*); Ветцель, Д. (Директор McKinsey Global Institute, соавтор книги *No Ordinary Disruption*).

Copyright: Project Syndicate, 2015, [www.project-syndicate.org](http://www.project-syndicate.org)

## ЗАДАНИЯ

1. *Какие факторы развития современной экономики (авторы называют их «переломы») выделяются в данном тексте?*

2. *Охарактеризуйте, в чем проявляется положительное и отрицательное воздействие каждого фактора («перелома») на текущее состояние мирового хозяйства и перспективы его развития.*

3. *Можно ли считать, по вашему мнению, список данных факторов исчерпывающим? Какие еще факторы («переломы») стоило бы добавить к рассмотрению для того, чтобы анализ получился более глубоким и объемным?*

4. *Какие пути решения указанных в тексте проблем, создающихся под воздействием «переломов» Вы могли бы предложить, дополняя и развивая мысли авторов?*

Кейсы/Ситуационный практикум. Тема 2. Международный воспроизводственный процесс

Кейс: Концепция импортозамещения

Источник:

<http://www.rbc.ru/opinions/economics/12/11/2015/5644376d9a794711f990e8b7>">Назад

в СССР: почему надо помнить об экспорте,

пытаясь заместить импорт] //  
[https://www.rbc.ru/opinions/economics/12/11/2015/5644](https://www.rbc.ru/opinions/economics/12/11/2015/5644376d9a794711f990e8b7)

Концепция импортозамещения ведет Россию в «ловушку среднего дохода». Без экспорта развитую экономику не создашь, а добьешься лишь тотальной автономности страны

### **Коварный рост**

Вот уже больше года тема импортозамещения является одной из наиболее громких в российской публичной повестке. Запущены государственные программы, проводятся конференции, введены санкции, в том числе для поддержки отечественного производства. Однако результаты пока очень скромны, а в <http://www.rbc.ru/finances/18/08/2015/55d2269b9a79470b8cb0dd70> отчете Moody's аналитики напрямую отметили, что импортозамещение не работает ни в одной отрасли, кроме продовольствия.

Институт

Гайдара

<http://www.rbc.ru/opinions/economics/09/06/2015/557195f39a7947931cc95b68> пишет, что подавляющее большинство российский предприятий, включая государственные, не спешит переходить на закупки отечественного оборудования и материалов.

Идея не нова. Еще в 1920-х годах многие страны Африки и Латинской Америки стремились снизить зависимость от импорта промышленных товаров из Европы, пострадавшей от Первой мировой войны, и стали проводить политику масштабной индустриализации. Прошел через это и СССР — задачей сталинской индустриализации было создание практически полностью автономной экономической системы, растущей на внутренних ресурсах, в первую очередь человеческих.

В 1960-х годах эта политика приобрела системный характер в развивающихся странах, и наиболее очевидным ее результатом стал рост доли промышленности в ВВП. С 1927 по 1965 год в Аргентине она выросла с 24 до 34% ВВП, а в Бразилии — с 19 до 28% с 1939 по 1968 год. К 60-м годам прошлого века промышленность стала ведущим сектором экономики в Аргентине, Бразилии, Мексике и Чили, опережая по темпам роста большинство других секторов.

Эти страны использовали множество инструментов: протекционистские тарифы, специальные условия для инвесторов в новые индустрии, льготы на импорт оборудования, дешевые кредиты, субсидии, создание инфраструктуры... В большинстве случаев это привело к желаемому результату, если считать таковым замещение импорта собственным производством, а также развитие промышленного сектора на уровне стран со средним уровнем дохода. Однако впоследствии большинство этих стран столкнулись с ограничениями роста и до сих пор не могут вырваться из «ловушки среднего дохода», в которую, к слову, уже попала и Россия. Почему это произошло?

### **Пять проблем любителей протекционизма**

Во-первых, для многих отраслей необходим существенный спрос, чтобы достичь эффекта масштаба. Внутренний рынок, как правило, подобный спрос создать не способен, за единичными исключениями вроде США и Китая. Новым производствам, особенно высокотехнологичным, необходимо выходить на внешние рынки, где произведенный товар должен быть конкурентоспособен по цене и качеству. Мы наглядно видим это на примере самолетостроения — невозможно производить Sukhoi Superjet только для «внутреннего потребления»: в этом случае затраты на его разработку никогда не окупятся. Надо бороться с Boeing и Airbus за внешние рынки, и для этого наш самолет должен быть как минимум не хуже зарубежных аналогов. Нельзя делать просто «российское», надо делать качественное.

Во-вторых, создание любого производства ведет к необходимости импорта сопутствующего сырья, оборудования и материалов, и чем сложнее производство, тем шире номенклатура импортируемой продукции. Тот же самолет состоит из сотен тысяч компонентов, поступающих сотнями поставщиков. Значит, попытки прекратить зависимость от импорта могут только ее лавинообразно усилить.

В-третьих, почти все успешные примеры импортозамещающей индустриализации были связаны с наличием большого количества низкоквалифицированной рабочей силы: массы

молодых сельских жителей перебрасывались в города в СССР, Китае, Мексике, Индии и даже Сингапуре. Сегодня этого ресурса больше ни у кого нет, и придется высвобождать человеческий капитал из других отраслей.

В-четвертых, к санкциям и тарифам надо тоже подходить осторожно. Сознательное «огораживание» внутреннего рынка приводит к исключению конкуренции, которая является «санитаром рынка» и движущей силой для повышения качества товаров и эффективности производства. В долгом периоде от конкуренции не убежишь, а введение импортных пошлин, как правило, приводит не к повышению качества собственной продукции, а к росту цен. Что мы наглядно наблюдаем на российском рынке продовольствия в настоящее время. Если импортозамещение не состоится и в обозримом будущем все вернется на досанкционный уровень зависимости от импорта, то получится, что за этот эксперимент заплатит исключительно потребитель.

Наконец, концентрация капитала и ресурсов в отраслях, которые неэффективны с точки зрения внешней торговли, приводит к упущенными возможностям роста. Ведь еще со времен Давида Рикардо известно, что наибольшего успеха в экономике достигают те страны, у которых есть сравнительное преимущество в международной торговле.

Грубо говоря, если мы неожиданно захотим полностью заместить импорт кроссовок, то у нас это, несомненно, получится. Но эти кроссовки вряд ли будут конкурентоспособны где-то кроме России, мы на этом ничего не заработаем, а люди, их производящие, не смогут производить что-то другое (например, интеллектуальные услуги, программное обеспечение, электронику или ту же нефть). Показателен пример iPhone — несмотря на то, что смартфон физически собирается в Китае, большинство его компонентов производится компаниями из США, Германии и Южной Кореи. Стоимость сборки не превышает 2% от конечной цены, а львиная доля выручки (более 50%) уходит обладателю патента — компании Apple в США.

### **Северная или Южная Корея?**

Стратегия импортозамещения — это выбор позиции между двумя экстремальными полюсами. Первый — максимально закрываться, исходя из мысли, что мы находимся вне мирового рынка, и пытаться по максимуму вертикально интегрировать производственные цепочки внутри страны. Эта логика доминировала в СССР и доведена до абсолюта в Северной Корее с философией чучхе. Второй — максимально открывать границы и пытаться выстраиваться в глобальные цепочки. Такой стратегии следовали Южная Корея, Тайвань, Сингапур, Китай и даже Германия.

В первом случае мы стремимся к максимальной автономности, во втором — к максимальному экономическому росту. Второй путь означает, что надо заниматься не импортозамещением, а экспортозамещением прежде всего. То есть надо замещать производство товаров, в которых мы будем менее конкурентны, производством того, что мы сможем выгодно продать с большой маржой, а на выручку купить все то, чего нам не хватает.

Пространство для развития здесь однозначно есть: согласно рейтингам World Competitiveness и Global Competitiveness Россия сейчас находится в пятом-шестом десятке стран по конкурентоспособности своей экономики. Согласно методологии рейтингов ключевыми причинами столь низкой позиции являются высокая стоимость капитала и недостаточное развитие институтов. Получается, что пытаться решать наши проблемы через простое производство максимально широкого ассортимента товаров внутри страны как минимум наивно.

### **ЗАДАНИЯ:**

1. *Дайте характеристику попыткам импортозамещения, которые предпринимались в разные периоды различными странами мира.*
2. *Какие отрицательные последствия политики импортозамещения приводят авторы статьи?*
3. *Сопоставьте экономические эффекты, к которым приводит стратегия импортозамещения и стратегия создания конкурентоспособной продукции.*
4. *Приведите доказательства преимуществ стратегии экспортозамещения перед стратегией импортозамещения.*

5. Какие задачи в свете определения оптимальной стратегии развития и участия в международном разделении труда стоят перед РФ?

### **Кейсы/Ситуационный практикум. Тема 3. Страны и регионы в мировой экономике**

#### **Кейс: Модель научно-инновационного развития США**

США обладают самым крупным научно-техническим потенциалом. На их долю приходится 50 % мировых расходов на НИОКР.

Лидерство США в мировой экономике в значительной степени обеспечивается за счет эффективного развития научно-инновационной сферы. В 1950-70 гг. государственное участие в НИОКР заключалось в финансировании и выполнении исследований, в поддержке образования, создании национальных исследовательских центров. Основная часть исследований осуществлялась внутри ведомственных лабораторий и по контрактам с частными компаниями. Доля государства в совокупных расходах на НИОКР в этот период была преобладающей - 50-67%.

С начала 80-х годов государство стало более активно использовать административные, правовые, финансовые инструменты, поощряя научные исследования в частном секторе и устранивая барьеры на пути создания и распространения нововведений. Федеральное правительство перестало быть главным инвестором и исполнителем НИОКР, а доля частного сектора в их финансировании возросла до 90 %. Государство обеспечивает эффективное использование научных достижений для решения социально-экономических задач. За счет интеграции деятельности государственных структур, корпораций, малых предприятий, вузов реализуются крупномасштабные программы в сфере обеспечения национальной безопасности, информационных технологий, нанотехнологий, решения энергетической проблемы. Руководствуясь рекомендациями Национального совета по конкурентоспособности, государство в США сосредоточило усилия на трех направлениях:

1. совершенствование системы образования - подготовка кадров высшей квалификации, привлечение иностранных профессоров и лучших студентов; реализация образовательных программ, охватывающих все слои населения от школьного до постдокторского образования, в том числе профессионалов, повышающих квалификацию (в настоящее время Национальный научный фонд реализует 48 образовательных программ);

2. расширение инвестиций в НИОКР и разработку новых технологий - финансирование фундаментальных исследований, особенно в областях физики, био- и нанотехнологий, информационных и экспериментальных технологий, разработки прогрессивных энергетических источников;

создание инфраструктуры и среды, благоприятствующей нововведениям - совершенствование материально-технической базы НИОКР, модернизация лабораторий, строительство новых научных центров.

Таким образом, современная инновационная система США включает:

- ведущие университеты - подготовка специалистов в области высоких технологий, создание и коммерциализация технологических разработок (в 1980 г. принят закон Бэя-Доула, призванный стимулировать ученых к выходу со своими открытиями на рынок, созданию своих компаний или продаже лицензий на технологии другим фирмам, т.е. побуждающий университеты превращать свои исследования в реальные доходы; до принятия закона американское правительство финансировало 60 % академических исследований и владело 28 тыс. патентов, но только 4% из них были использованы в производстве; после принятия закона количество использованных в реальном производстве патентов увеличилось в 10 раз, на базе университетов было создано более 2 тыс. компаний по коммерциализации технологий, а бюджет США стал ежегодно получать 40-50 млрд. долл.);

- национальные лаборатории - выполнение государственных заказов;

- инновационные кластеры или технопарки - концентрация на определенной территории научно-исследовательских центров и высокотехнологичного производства.

Более 50% общего числа технопарков в мире находится в США (150 технопарков). Они возникли либо по инициативе отдельных личностей и частных организаций, либо по указанию

правительств отдельных штатов. Наиболее известные и эффективно действующие технопарки относятся к первому типу.

Среди них:

- 1) технопарк «Силиконовая долина» в г. Санта-Клара (Калифорния) около Стэнфордского университета;
- 2) технопарк «Бостонская дорога 128», находящийся около Массачусетского технологического университета и Гарвардского университета;
- 3) «Парк-треугольник» в Северной Каролине, созданный около трех университетов: университет Дюка, университет Северной Каролины и университет штата Северной Каролины.

Характерной особенностью современной инновационной системы США является развитие малого инновационного бизнеса, который пользуется государственной поддержкой в виде налоговых льгот, получения стартового капитала или гранта под новую идею. Государство способствует формированию инфраструктуры рынка инноваций, практикуется бесплатная выдача лицензий на коммерческое использование изобретений, запатентованных в ходе бюджетных исследований и являющихся собственностью федерального правительства. В США реализуется несколько государственных программ, направленных на финансирование малых инновационных

предприятий, они координируются Администрацией малого бизнеса США. Таким образом, модель научно-инновационного развития США предполагает

взаимодействие фундаментальной и прикладной науки, различные структуры финансирования и наложенную систему коммерциализации инноваций. Стратегия инновационного развития США совершенствуется, обогащается по глубине и масштабам решаемых задач, по механизмам реализации программных целей, что позволяет США в течение десятилетий оставаться лидером на рынке наукоемкой продукции.

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Как влияет научно-инновационная сфера на экономическое развитие США и позиции в мировой экономике?
2. Каким образом государство обеспечивает взаимодействие науки и производства?
3. Почему большинство американских технопарков создано около университетов?
4. Как повлияла иммиграция на развитие научно-инновационной сферы США?
5. Какова роль малого предпринимательства в развитии научно-инновационной сферы США?

### ***Кейсы/Ситуационный практикум. Тема 4. Международная торговля***

#### **Тема 4. Международная торговля.**

##### **Кейс: "Стальные короли" США просят защитить их от конкурентов из России**

Источник

<http://top.rbc.ru/economics/11/07/2014/935981.shtml>

Крупнейшие производители стали США (U.S. Steel Corp., Nucor Corp., ArcelorMittal USA LLC и т.д.) потребовали расторгнуть соглашение, по которому российские металлурги получили возможность поставлять свою продукцию в США, не опасаясь антидемпинговых пошлин, сообщает агентство <http://www.reuters.com/news> Reuters.

"Соглашение не достигло своей цели, поэтому должно быть незамедлительно расторгнуто", - говорится в заявлении американских металлургов, распространенном их юристами.

В соответствии с заключенным еще в 1999г. документом, американские власти отказались от защиты своего рынка крупными пошлинами, установив лишь квоты на ввоз российской стали и обязав россиян не продавать сталь дешевле установленной соглашением цены.

Проблему представители американских металлургических компаний видят в том, что за

прошедшее с 1999 г. время сталь в США сильно подорожала, а потому зафиксированная в соглашении цена оказалась заметно ниже реальной рыночной цены. В этом году разрыв между ними увеличился уже до \$180 за тонну, что позволяет российским металлургам предлагать покупателям условия гораздо выгоднее тех, которые могут себе позволить сталевары США.

"Стабильный разрыв между ценами на импорт из России по сравнению с другими рынками показывает, что соглашение о приостановке антидемпинговых расследований не работает. Неспособность соглашения остановить демпинг позволяет российским производителям сбывать существенные и наносящие экономический ущерб объемы горячекатаной стали на рынке США", - отметил Алан Прайс, юрист компании Wiley Rein, которая представляет интересы Nucor Corp.

В первой половине 2014 г. объемы поставок листового стального проката из России в США выросли, как сообщает <http://www.reuters.com/news>>Reuters, в 15 раз. В "Северстали" увеличение объема поставок подтвердили, отметив в то же время, что компания не нарушает условий соглашения, просто в 2013 г. сталь в США была заметно дешевле, а потому и поставки металла из России были минимальными. Низкой базой прошлого года объясняется, как пояснили в "Северстали", зафиксированный в этом году скачок.

Представитель Министерства торговли США сказал Reuters, что его ведомство уже рассматривает возможность введения антидемпинговых пошлин на импорт стальных труб для нефтегазового промысла, а заодно изучит обращение

U.S. Steel.

Если соглашение 1999 г. будет отменено, то стальной прокат, поставляемый в США с российских мощностей "Северстали" будет облагаться пошлиной в размере 73,59% от стоимости. Продукцию же Новолипецкого (НЛМК) и Магнитогорского (<http://www.rbc.ru/companies/mmk.shtml>>ММК) металлургических комбинатов обложат пошлиной в 184,56%.

Впрочем, по словам аналитика <http://www.rbc.ru/companies/gazprombank.shtml>>Газпромбанка Максима Худалова, реальный ущерб "Северстали", НЛМК и <http://www.rbc.ru/companies/mmk.shtml>>ММК будет минимальным. У первых двух компаний есть собственные мощности по производству горячекатаного проката в США, а для ММК американский рынок наименее интересен с точки зрения географии продаж. В 2013г. доля североамериканского рынка в поставках с ММК составила менее 1%.

В середине мая 2014 г. издание Wall Street Journal со ссылкой на свои источники сообщило, что "Северсталь" ищет покупателей на расположенные в США металлургические заводы Dearborn (Мичиган) и Columbus (Миссисипи). По данным газеты, предложения уже поступили от US Steel Corp. и бразильской Companhia Siderurgica Nacional (CSN). Сумма сделки может составить \$1,5 млрд или даже больше.

Заводы Dearborn и Columbus выпускают по 3 млн т листового проката в год. По словам аналитика Societe Generale Сергея Донского, оба завода представляют собой эффективные производства с высокой загрузкой и стабильными денежными потоками, поэтому интерес к ним объясним. Желание "Северстали" продать свои активы в США аналитик объясняет "политической нестабильностью".

### **США возвращают пошлины на российскую сталь**

Министерство торговли США направило российской стороне уведомление о прекращении действия соглашения от 1999 года, которое позволяло российским компаниям избегать больших антидемпинговых пошлин. Как сообщает <http://www.reuters.com/>>Reuters, в соответствии с документом, уведомление о его разрыве направлено за 60 дней до возврата пошлин.

Соглашение от 1999 года позволяло российским сталеварам избегать американских пошлин в размере 184,56%. Взамен для стальных компаний из России была введена квота, а также нижний предел цен.

Представитель Минэкономразвития России заявил [Reuters](http://www.reuters.com/), что уведомление получено, и российская сторона «изучает ситуацию». По словам представителя одной из крупнейших российских стальных компаний,

«Северстали», для возвращения пошлин «не было объективных причин», поскольку цены на горячекатаный прокат на американском рынке в этом году выросли.

После разрыва соглашения о пошлинах «Северсталь» будет платить пошлины в размере 73,59%. Другие российские производители стали, в том числе Новолипецкий металлургический комбинат и Магнитогорский металлургический комбинат, будут платить пошлины на уровне 184,56%.

Агентство приводит мнения американских производителей стали (Nucor, US Steel, Arcelor Mittal и других) о том, что цены на сталь из России были ниже американских рыночных цен с 2004 года. Соответствующая жалоба была направлена американскими сталеварами в Министерство торговли США в июле 2014 г.

### ЗАДАНИЯ:

1. *Какой способ урегулирования антидемпинговых претензий между США и РФ был найден в конце 90-х гг. ХХ в. по ценам на продукцию металлургии?*
2. *Какие причины вызвали обострение ситуации с демпингом российской металлургической продукции в 2014 г.?*
3. *Какой способ борьбы с демпингом металлургической продукции применяют США?*
4. *Каковы последствия применения антидемпинговых мер для металлургии РФ и торговых отношений с США?*

### ***Кейсы/Ситуационный практикум. Тема 5. Валютные отношения в мировой экономике***

#### **Кейс: Центробанк РФ решил перейти на плавающий курс рубля с 2015 года**

Источник: Центробанк РФ решил перейти на плавающий курс рубля с 2015 года // РБК. Украина. 12.09.2014. – URL: <http://www.rbcua.com/rus/news/tsentrobank-rf-reshil-pereyti-na-plavayushchiy-kurs-rublya-s-2015-12092014162000>

С января 2015 года Банк России прекратит валютные интервенции и перейдет к плавающему курсу рубля, следует из проекта Денежно-кредитной политики Банка России на 2015 год и период 2016-2017 года.....

По планам ЦБ, динамика курса будет определяться рыночными факторами, а плавающий курс станет стабилизатором экономики. Так, например, укрепление рубля при росте цен на экспортимые товары будет снижать риски "перегрева" экономики, а ослабление рубля окажет поддержку отечественным производителям. "Помимо повышения управляемости ставок денежного рынка, результатом перехода к режиму плавающего курса станет уменьшение чувствительности экономики к внешним шокам, адаптация к которым будет происходить за счет изменения валютного курса", - говорится в документе.

При этом ЦБ не ожидает, что переход к плавающему валютному курсу значительно увеличит волатильность курса рубля, благодаря достигнутой в предыдущие годы высокой степени гибкости курсообразования, отмечается в документе. ЦБ оставит себе возможность для проведения валютных интервенций, но только в случае возникновения угрозы для финансовой стабильности страны.

В 2014 году Банк России проводил значительные объемы валютных интервенций. За первые семь месяцев текущего года ЦБ продал валюты на сумму 40,9 млрд. долл.

"Сегодня, несмотря на множество факторов, влияющих на курс, таких как поток новостей, geopolитическая напряженность, угрозы санкций и прочее, курс рубля по отношению

к иностранным валютам находится в торговом диапазоне внутри коридора, который не предполагает вмешательства ЦБ, - отмечает руководитель операций на валютном и денежном рынках Металлинвестбанка С. Романчук. - ЦБ вмешивался лишь по границам валютного коридора". По мнению эксперта, это является показателем определенной зрелости валютного рынка, того, что на нем наблюдается баланс спроса и предложения на валюту, который обеспечивается различными факторами.

"Важно, что ЦБ полностью не уйдет с валютного рынка и в кризисных ситуациях будет способен быстро принять нестандартные меры по поддержке курса... Если кризиса нет, то ЦБ не должен присутствовать на валютном рынке; с

одной стороны, потому что все участники уже адаптировались к колебаниям курса, а с другой - отсутствие интервенций позволяет Банку России лучше контролировать процентные ставки и тем самым лучше управлять инфляцией".

Согласно ДКП ЦБ РФ, к концу текущего года инфляция должна составить 7,5-8%. В 2015, 2016 и 2017 годах при благоприятном сценарии - 4,5-5%, 3,7-4,2% и 3,7-4,2% соответственно. (<http://www.rbcua.com/>)

12.09.14)

Свободно **плавающий валютный курс** подразумевает полный отказ государственных властей регулировать национальную денежную единицу относительно валют других стран, т.е. движение валютного курса определяется исключительно по рыночным законам спроса и предложения. В настоящее время очень немногие страны используют указанную политику касательно их денежного знака, более распространены регулируемый **плавающий валютный курс**.

По такому режиму цена колеблется в определенных рамках, а когда достигается верхний или нижний предел коридора, в процесс вмешиваются монетарные власти страны с целью стабилизации изменившегося курса. Процесс вмешательства чаще всего принимает форму <http://stock-list.ru/foreign-exchange-intervention.html> target="\_blank" rel="noopener">валютных интервенций, т.е. проводятся конверсионные операции с национальной валютой и резервными денежными единицами на открытом рынке. Режим регулируемой валюты в РФ был запущен с 1999 года (сразу после <http://stock-list.ru/defolt-1998.html> target="\_blank" rel="noopener">дефолта 1998) и с этого момента правительство имело возможность сглаживать негативные воздействия внешней экономики на отечественный финансовый сектор. В 2005 году была введена <http://stock-list.ru/currency-basket.html> target="\_blank" rel="noopener">бивалютная корзина (состоящая из комбинации доллара и евро), которая позволила еще больше расширить возможности управления валютной системой. С момента привязки к бивалютной корзине рубль начал ориентироваться сразу на две важнейшие мировые резервные единицы и стал менее зависим от экономики лишь одного государства (США).

До 2009 г. государственное вмешательство в котировки валютного рынка могло происходить только, если цена выходила за рамки бивалютной корзины, но после мирового кризиса 2008-2009 гг. это правило было упразднено, сейчас власти могут совершать сделки с валютой в целях ее корректировки тогда, когда курс находится как внутри, так и за рамками установленных границ.

Morgan Stanley считает идею свободного курса рубля хорошей в среднесрочной перспективе, однако в будущем свободный плавающий курс таит угрозу для финансовой и ценовой стабильности. Переход к свободному курсу рубля затруднен в условиях значительных российских корпоративных долгов, которые, по оценке Morgan Stanley, составляют

\$651 млрд (33% от объема ВВП России). В условиях санкций режим свободного курса рубля выглядит невероятным. Санкции приведут к увеличению оттока капитала и напряженности с валютным фондированием, особенно во время пика погашений внешнего долга, как, например, в декабре, когда объем выплат составит \$35 млрд., полагает Morgan Stanley.

Существует также риск дальнейшего резкого ослабления рубля. В этом случае инвестибанк

"видит общую угрозу для финансовой стабильности, учитывая значительный объем внешних долговых обязательств, включая выплаты \$134 млрд. в следующие 12 месяцев".

Кроме того, банк предрекает "риски ограниченного доступа к валютной ликвидности попавших под санкции (российских - ред.) банков и компаний, пока российские власти не вмешиваются в ситуацию".

Из-за значительного ослабления рубля и ухудшения инфляционных ожиданий может пострадать ценовая устойчивость. Резкое падение курса рубля помешает Банку России достичь цели по темпам инфляции в 2015 г.

Базовый сценарий Morgan Stanley предполагает, что последствия введенных ЕС и США санкций против России будут ощущаться длительное время, соответственно продолжится отток капитала и ослабление рубля.

### ЗАДАНИЯ:

1. *Какой режим валютного курса существовал в экономике России до настоящего времени? Как оценивались его последствия для российской экономики специалистами?*
2. *Каковы планы ЦБ РФ в отношении рубля? Каковы аргументы ЦБ в пользу свободного плавания рубля?*
3. *Каковы отрицательные последствия перехода к плавающему курсу валюты для российской экономики? Почему мнения специалистов по вопросу перехода к плавающему курсу рубля разделились?*
4. *В чем состоит разница между свободным и регулируемым плавающим валютным курсом?*
5. *Предприятия каких секторов экономики больше заинтересованы в плавающем валютном курсе рубля?*
6. *Насколько обоснован переход к плавающему курсу рубля в современной экономической ситуации в России?*
7. *Как оценивают этот переход на данный момент времени эксперты Morgan Stanley?*

### **Кейсы/Ситуационный практикум. Тема 6. Международное движение капитала**

#### **Кейс: Финансы: Китай станет второй по величине биржевой державой мира**

Источник: Штоккер Ф. Финансы: Китай станет второй по величине биржевой державой мира // Die Welt, Германия.

21.05.2015.

URL:

<http://inosmi.ru/world/20150521/228145854.html>

У Нью-Йоркской биржи впервые в истории может появиться серьезный конкурент. Дело в том, что китайские фондовые рынки вскоре окончательно откроются для внешнего мира и объединятся между собой. Тем самым возникнет финансовая площадка, игнорировать которую не сможет ни один крупный инвестор.

Соответствующее официальное сообщение должно быть опубликовано уже в текущем квартале, пишут некоторые газеты Гонконга. Кто-то говорит даже о текущем месяце, а кто-то и вовсе утверждает, что решение о слиянии бирж уже принято, и остается лишь дождаться официального объявления об этом.

Ясно одно: в обозримом будущем вслед за Шанхайской прямую связь с Гонконгской биржей получит также и фондовый рынок в Шэньчжэне. И это будет очередной, а то и вовсе решающий шаг к возникновению в Китае нового мирового центра торговли ценными бумагами, сопоставимого по масштабу с самой Уолл-стрит.

Кристина Чунь (Christina Chung), главный стратег Allianz Global Investors, приветствует этот план и сравнивает его со строительством автострады, которая соединит два крупных города. Тогда, по ее словам, все будет происходить быстрее и легче. «Это стало бы настоящим прорывом», говорит она.

## Потому что в случае объединения Гонконгской, Шанхайской и Шэньчжэньской бирж возник бы единый

фондовый рынок с общей капитализацией в 13 триллионов долларов. Правда, Нью-Йоркская биржа в любом случае останется крупнейшей в мире с капитализацией в 16,5 триллиона долларов. А если прибавить к этой сумме еще и капитализацию электронной биржи NASDAQ, то получится, что американский фондовый рынок стоит целых 25 триллионов!

### **Китайские биржи как серьезный конкурент для Уолл-стрит**

Тем не менее, в Китае в таком случае впервые возник бы серьезный конкурент для Уолл-стрит. Потому что все остальные торговые площадки мира расположены существенно ниже нее по ранжиру. Токийская биржа, будучи третьей по величине, имеет капитализацию всего лишь в четыре с небольшим триллиона долларов, а у Франкфуртской биржи она и вовсе не дотягивает до двух триллионов.

Китайский рынок и до сих пор был достаточно крупным и значимым, однако торговля в Поднебесной осуществлялась за высокими стенами — в изоляции от остального мира — и была при этом разделена на три части. В Шанхае и Шэньчжэне имели право торговать преимущественно китайцы, а иностранцам доступ на биржу был, по сути, закрыт. В Гонконге, наоборот, торговали исключительно иностранцы, а у китайцев не было возможности вкладывать там свои средства напрямую.

В ноябре прошлого года, однако, была налажена первая связь между Шанхайской и Гонконгской биржами — в рамках программы Stock Connect. Таким образом, инвесторы со всего мира получили возможность через Гонконгскую биржу приобретать и продавать акции и в Шанхае.

При этом, правда, существуют ограничения ежедневного объема торговли, но они достаточно либеральны. Кроме того, максимальный объем увеличится еще больше, если к двум биржам присоединится еще и Шэньчжэньская.

### **Китайское доминирование на фондовом рынке не за горами**

Открытие уже одного только шанхайского рынка вызвало эйфорию среди инвесторов: с лета прошлого года, когда соответствующее решение было принято, курсы акций выросли почти вдвое. Аналогичная тенденция была заметна и в Шэньчжэне — в ожидании, что и тамошняя биржа станет открытой для международных инвесторов.

Этот бум связан с тем, что китайские акции смогут покупать не только иностранцы. Кроме того, они (акции) скоро могут официально стать частью глобального фондового рынка, а именно глобальных фондовых индексов.

До сих пор китайские акции в них не учитывались, потому что для того, чтобы быть включенными в тот или иной индекс, акции должны находиться в свободном обращении — любой инвестор должен иметь возможность в любой момент и без каких-либо ограничений купить или продать ту или иную акцию.

«Однако теперь появится возможность для того, чтобы акции, торгующиеся в Шанхае, были включены в индекс Шэньчжэньской биржи», говорит Кристина Чунь. И это будет иметь серьезные последствия — ведь на китайские акции приходится порядка 19% суммарной капитализации всех мировых бирж и около 40% капитализации рынков развивающихся стран. В таком случае Китай смог бы доминировать на рынке акций аналогично тому, как на нем сейчас доминируют США.

### **Индексные фонды: все дороги ведут в Китай**

Индексные фонды, в последнее время особенно полюбившиеся инвесторам и вкладчикам, также будут вкладывать значительную часть средств, находящихся у них в управлении, на рынки Поднебесной. Но и менеджеры фондов, имеющие относительно широкие возможности по распределению денег, не смогут обойти Китай стороной. Потому что если на долю Поднебесной в сравнительном индексе приходятся 18%, менеджер, занимающийся инвестициями по всему миру, возможно, сможет предложить более низкую ставку. Однако он не сможет совсем игнорировать китайские ценные бумаги.

Уже 9 июня один из крупнейших биржевых брокеров мира MSCI объявит о том, будут ли данные о работе китайского фондового рынка включены в его индекс. Эксперты банка Goldman Sachs оценивают шансы на принятие положительного решения как 50:50. Но если это не произойдет сейчас, то через год это случится почти наверняка.

Кристина Чунь считает, что интеграция китайского фондового рынка в мировой будет происходить постепенно. Но даже это повлечет за собой серьезные изменения. Goldman Sachs ожидает, что доля иностранного капитала, вложенного в китайские акции, в течение десяти лет будет расти на 17 миллиардов долларов в год.

### **Тайбэйская биржа, возможно, тоже не останется в стороне**

Но и это еще не все. Параллельно Китай откроет для всего мира и свой рынок государственных облигаций. Уже в этом году на нем может быть размещено долговых расписок на сумму порядка 250 миллиардов долларов. В ближайшие годы она может достичь 1,5 триллиона долларов и более. К этому можно прибавить также рынок корпоративных облигаций, который также стабильно растет.

И, наконец, Гонконгская биржа уже сейчас готовит следующий шаг: ее руководство буквально на днях начало переговоры с Тайбэйской биржей с целью расширения рынка и за счет тайваньских акций. В этом случае речь зашла бы о дополнительном росте капитализации почти на триллион долларов. Если этот план воплотится в жизнь, Китай окончательно и бесповоротно выйдет на путь превращения в мировую биржевую сверхдержаву.

### **ЗАДАНИЯ:**

1. *Какие факторы обуславливают рост значения и роли фондовых бирж Китая в мировой экономике?*

2. *Какие крупнейшие биржи мира называет автор? Сформулируйте роль и место каждой биржи в мировой экономике.*

3. *К каким последствиям приведет объединение бирж Китая для мирового финансового рынка?*

4. *К каким последствиям приведет объединение китайских бирж и изменение их статуса в мировом хозяйстве для России?*

**Кейсы/Ситуационный практикум. Тема 7. Международный рынок рабочей силы. Международная миграция рабочей силы**

### **Кейс: Миграционная проблема в США.**

#### **Источники:**

1. Американский конгрессмен: Обама «бросает страну в кризис» // Новости Mail.ru. 20.11.2014. – URL: <https://news.mail.ru/politics/20208943/>

2. Обама разрешил остаться в США миллионам нелегалов // Русская служба BBC, Великобритания. 21.11.2014. – URL: <http://inosmi.ru/world/20141121/224417272.html>

3. Обама предложил девяти миллионам мигрантов американское гражданство // Lenta.ru. 17.09.2015. – URL:

<http://lenta.ru/news/2015/09/17/migrants/>

... Конгрессмен, член палаты представителей Стив Кинг считает, что, проводя иммиграционную реформу в обход голосования в Конгрессе, президент США Барак Обама «бросает страну в кризис», сообщает The Hill.

«Президент бросает нашу страну в кризис, и мы, здесь в сенате, обязаны выполнить наш долг», — сказал он. Кинг предложил несколько вариантов развития событий вокруг иммиграционной реформы, в том числе прекращение финансирования ее реализации. При этом конгрессмен воздержался от поддержки импичмента главы государства. «Я не хочу идти по этому пути. Мы уже пережили это. Такие действия травмируют нацию», — заявил он.

... Ранее Обама подтвердил, что собирается проводить свою политику в области иммиграции указами в отсутствие поддержки со стороны контролируемого республиканцами Конгресса. В частности, СМИ сообщали, что администрация намерена защитить от возможной

депортации до 5 миллионов иммигрантов, которые на протяжении многих лет живут в стране и соблюдают законы, но въехали в США в нарушение иммиграционного законодательства.

В США проживают более **12 миллионов незаконных мигрантов**, преимущественно из стран Латинской Америки.

Ежегодно США депортируют около **400 тысяч человек**.

Администрация Обамы пыталась провести в жизнь реформу иммиграционной системы, которая позволила бы предоставить незаконным мигрантам многолетний путь к легализации и получению американского гражданства при условии соблюдении ряда требований. Однако эта инициатива была заблокирована в конгрессе оппозиционными республиканцами.

После того как на выборах 4 ноября этого года республиканцы упрочили контроль над палатой представителей и отобрали у демократов большинство в сенате, реформа лишилась шансов на прохождение конгресса. При этом Обама

намерен продвигать свою повестку дня по вопросу иммиграции в оставшиеся два года президентства — возможно, в обход конгресса.

... Как заявил в своем телеобращении президент США, в течение 200 лет Америка имела огромное преимущество перед другими государствами в силу своей открытости к людям, переехавшим в страну. Как заявил президент США, это позволило сохранять в стране дух предпринимательства, делало США молодой и энергичной нацией. «Но сегодня наша система иммиграции не работает, и это все знают», — заявил Обама.

«Миллионы иммигрантов — в каждом штате, разных рас и национальностей — живут здесь нелегально, — сказал Обама. — И давайте будем честны — выявлять, ловить и депортировать миллионы людей нереально. Те, кто говорят вам иное, кривят душой».

Как сказал Обама, многие иммигранты, которые живут в стране нелегально, пользуются ее преимуществами, но не делят с другими ответственность, связанную с жизнью в Соединенных Штатах. Те же, кто хочет разделить эту ответственность, по словам президента, вынуждены оставаться в тени.

### **Играть по правилам**

Обама заявил, что его предложения не являются амнистией для нелегалов. «Мы ожидаем, что люди, которые живут в нашей стране, играют по правилам. Мы ожидаем, что те, что переступают эту черту, не будут незаслуженно вознаграждены. Поэтому мы предлагаем: если вы прожили в Америке более пяти лет, если у вас есть дети — американские граждане и легальные резиденты, если вы зарегистрировались, прошли проверку на криминальное прошлое, если вы готовы платить налоги — вы сможете обратиться за разрешением на временное проживание в стране без страха депортации. Вы можете выйти из тени и быть чисты перед законом», — сказал Барак Обама.

«Я сделаю так, чтобы квалифицированным специалистам, выпускникам и предпринимателям было легче остаться и вносить вклад в нашу экономику, как предлагали многие лидеры бизнеса», — пообещал президент.

«Если вы преступник, вы будете депортированы. Если вы планируете нелегально въехать в США, шансы на то, что вас поймают, теперь повысились», — заявил президент. Президент США пообещал также усилить борьбу с нелегальной иммиграцией на границе.

Всего в результате предстоящих реформ около пяти миллионов нелегальных мигрантов, живущих в США без каких-либо документов, смогут на законных основаниях остаться в стране, заявил представитель Белого дома.

Республиканцы уже заявили, что подобные решения находятся за пределами компетенции президента США, и отношения президента Обамы с конгрессменами от Республиканской партии в результате серьезно обострятся.

Среди планируемых мер:

- Расширение перечня критериев, по которым нелегальные мигранты могут остаться в США, если их ввезли в страну в детском возрасте.

· Не имеющие необходимых документов и разрешений родители граждан США или лиц, проживающих в стране на законных основаниях, могут временно избежать депортации.

· Дополнительное финансирование охраны границы США с Мексикой.

· Упрощение порядка рассмотрения дел о нелегальных иммигрантах для ликвидации накопившихся не рассмотренных дел.

· Приоритетное значение при выдворении нелегалов будет уделяться лицам, представляющим угрозу безопасности, преступникам и тем, кто недавно нелегально оказался в США.

... В своем видеовыступлении, приуроченном к Дню гражданства, который отмечается 17 сентября, Обама заявил:

«Если вы имеете право на получение гражданства, запустите этот процесс сегодня. Присоединяйтесь к нам — вместе мы можем сделать Америку сильнее!»

Барак Обама, переизбранный в ноябре 2012 года на второй президентский срок, в ходе своей предвыборной кампании обещал провести реформы в области миграционного законодательства. Если законопроект будет принят, он станет первым существенным миграционным законом с 1986 года.

#### ЗАДАНИЯ:

1. *Какими цифрами и данными вы можете охарактеризовать миграционную проблему в США на основании приведенных текстов?*
2. *В чем суть предложений президента США Б. Обамы по миграционной реформе?*
3. *Почему предложения Б. Обамы вызывают возражения у Республиканской партии США и в чем суть межпартийных разногласий?*
4. *К каким последствиям может привести реализация реформы Б. Обамы и что произойдет, если она не будет осуществлена?*
5. *Сформулируйте предложения по корректировке миграционной политики для всех стран, испытывающих серьезный приток мигрантов на основе предложений Б. Обамы.*
6. *В чем состоит специфика миграционной ситуации в США по сравнению с другими странами, испытывающими значительный приток мигрантов?*

#### **Кейсы/Ситуационный практикум. Тема 8. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве**

##### **Кейс: Шесть рисков Европы: почему рост экономики ЕС окажется недолгим**

Источник

<<http://daily.rbc.ru/opinions/economics/02/04/2015/551c021b9a794732be74d9de>> или  
<<http://inosmi.ru/world/20150402/227254076.html>>

Известный американский экономист Н. Рубини, глава Roubini Global Economics, профессор экономики Нью-Йоркского университета 2.04.2015 г. опубликовал статью «Шесть рисков Европы: почему рост экономики ЕС окажется недолгим».

##### **Ниже приводится сокращенный текст статьи.**

Еврозона начала подавать признаки жизни. Но слишком много факторов тормозят ее восстановление. Сейчас экономика Европы зависит от решительных шагов Германии.

##### **Признаки роста**

Последние экономические данные по еврозоне подсказывают, что восстановление может быть уже не за горами. Что движет этим подъемом? С какими препятствиями он столкнется? И что можно сделать, чтобы поддержать его?

Непосредственные причины восстановления нетрудно разглядеть. В прошлом году еврозона оказалась на грани второго витка рецессии. Когда в ней началась техническая дефляция, Европейский центральный банк наконец нажал на курок и включил как

качественное смягчение (в том числе покупок суверенных облигаций), так и политику отрицательных процентных ставок.

Финансовый эффект проявился немедленно: в ожидании денежно-кредитного смягчения и после его начала курс евро рухнул, доходность облигаций в ядре еврозоны и на ее периферии упала до очень низкого уровня, а на фондовых рынках началось ралли. Это, наряду с резким падением цен на нефть, ускорило экономический рост.

Помогают и другие факторы. Путем кредитного смягчения ЕЦБ в значительной степени субсидирует банковское кредитование. Негативные финансовые последствия режима жесткой экономии в этом году будут меньше, так как Европейская комиссия теперь действует более гибко. Также помогает начало работы европейского Банковского союза: после недавних стресс-тестов и проверки качества активов, у банков больше ликвидности и больше капитала для кредитования частного сектора.

В результате всего этого в еврозоне возобновился рост, а ее ценные бумаги недавно оказались более доходными, чем бумаги США. Ослабление евро и агрессивные меры ЕЦБ могут даже остановить дефляционное давление в конце этого года.

### **Внешние и внутренние проблемы**

Но более надежный и устойчивый подъем по-прежнему сталкивается со многими проблемами. Прежде всего, прогресс могут сорвать политические риски. Хочется надеяться, что Греция не покинет еврозону. Но трудные переговоры между правительством партии СИРИЗА и «тройкой» (ЕЦБ, Европейской комиссией и Международным валютным фондом) могут привести к непреднамеренным последствиям, если соглашение о финансировании страны не будет достигнуто в ближайшие несколько недель.

Кроме того, Подemos, левая партия того же толка, что и СИРИЗА, может прийти к власти в Испании. Популистские правые и левые партии, выступающие против евро, бросают вызов премьер-министру Италии Маттео Ренци. А Марин Ле Пен из крайне правого Национального фронта получает довольно высокие рейтинги уже сейчас, задолго до президентских выборов 2017 года во Франции.

Процесс создания новых рабочих мест идет медленно, как и рост доходов. Это может и дальше питать массовое недовольство режимом жесткой экономии и реформами. Даже по оценкам ЕЦБ, безработица в еврозоне и в 2017 году составит 9,9% — значительно выше, чем до глобального финансового кризиса семь лет назад (в среднем 7,2%). И если периферия еврозоны устала от экономии и реформ, то страны ядра еврозоны устали финансировать их спасение, что стимулирует поддержку целого ряда партий в Германии, Нидерландах и Финляндии, выступающих против евро.

Второе препятствие для устойчивого восстановления — дурное соседство. Россия становится все более напористой и агрессивной в отношении Украины, стран Балтии и даже Балкан (при том, что санкции против России нанесли ущерб многим европейским экономикам). Неподалеку разгорается пожар на Ближнем Востоке: недавние террористические акты в Париже и Копенгагене, а также против иностранных туристов в Тунисе, напомнили Европе, что сотни местных джихадистов могут вернуться из войны в Сирии, Ираке и других мест и организовать новые атаки.

В-третьих, хотя политика ЕЦБ снижает стоимость кредитов, частный и государственный долг в странах европейской периферии остается высоким по отношению к ВВП и продолжает расти, потому что очень слабо растет номинальный ВВП. Таким образом, закредитованность экономики будет оставаться проблемой для этих стран в среднесрочной перспективе.

В-четвертых, налогово-бюджетная политика продолжает тормозить рост; Германия по-прежнему отвергает усиливающиеся призывы к краткосрочному стимулированию экономики. Более высокие расходы германского бюджета не компенсируют эффект дополнительной экономии на периферии или существенный дефицит, который ожидается при реализации трехлетнего инвестиционного плана на 325 млрд. долл., представленного президентом Еврокомиссии Жан-Клодом Юнкером.

В-пятых, структурные реформы по-прежнему идут с черепашьей скоростью, что сдерживает потенциальный рост. И хотя эти реформы необходимы, то некоторые меры — например, либерализация рынка труда и пересмотр пенсий — могут повысить норму сбережений в еврозоне и, таким образом, ослабить совокупный спрос в дальнейшем (как это произошло в Германии после структурных реформ десять лет назад).

Наконец, валютный союз Европы остается незавершенным. Его долгосрочная жизнеспособность требует развития полноценного банковского союза, фискального союза, экономического союза, и в конечном итоге политического союза. Но процесс дальнейшей европейской интеграции зашел в тупик.

### **Все в руках Германии**

Если безработица в еврозоне по-прежнему будет слишком высокой к концу 2016 года, годовая инфляция останется ниже 2% целевого показателя, установленного ЕЦБ, а фискальная политика и структурные реформы будут в краткосрочной перспективе мешать экономическому росту, то единственным инструментом может остаться продолжение количественного смягчения. Но затяжная слабость евро — которую питает подобная политика — будет способствовать росту профицита счета текущих операций еврозоны.

Действительно, в то время как евро слабеет, дефицит платежного баланса стран периферии все чаще сменяется профицитом. Германия и страны в центре еврозоны уже имеют крупный профицит, а в отсутствии политики стимулирования внутреннего спроса эти излишки просто растут дальше. Таким образом, денежно-кредитная политика ЕЦБ будет все больше описываться принципом «разори соседа», что приведет к торговым и валютным напряженностям в отношениях с США и другими торговыми партнерами.

Чтобы избежать такого исхода, Германия должна принять новую политику — финансовое стимулирование, более высокие расходы на инфраструктуру и государственные инвестиции, и более быстрый рост зарплат, — которая увеличит внутренние расходы и уменьшит профицит платежного баланса страны. Пока Германия не начнет двигаться в этом направлении, на более активное и устойчивое восстановление еврозоны ставить не стоит.

### **ЗАДАНИЯ**

1. *Какие признаки роста экономики ЕС замечает Н. Рубини? Что вы можете добавить к этим признакам, опираясь на текст учебника?*
2. *Какие шесть причин экономических трудностей Европы выделяет Н. Рубини?*
3. *По вашему мнению, события более позднего времени, нежели написание статьи (2 апреля 2015 г.) подтверждают или опровергают выводы Н. Рубини?*
4. *Какие пути преодоления экономических трудностей ЕС выделяет автор статьи?*
5. *Согласны ли вы с утверждением Н. Рубини, что экономический рост ЕС окажется недолгим? Какие аргументы вы можете представить в пользу своей точки зрения?*

Доклад-презентация и дискуссия. Тема 2. Международный воспроизводственный процесс  
Тема 2. Международный воспроизводственный процесс

1. Понятие МРТ. Теории МРТ.
2. Общее разделение труда.
3. Частное разделение труда.
4. Единичное разделение труда.
5. Международная специализация производства: отраслевая характеристика.
6. Международная специализация производства: предметная, подетальная, технологическая.
7. Участие РФ в международной специализации производства.
8. Международная кооперация производства: виды МКП. Выгоды МКП.
9. Международная кооперация производства: подрядное, договорное, совместные предприятия.

10. Участие РФ в международной кооперации производства.

Доклад-презентация и дискуссия. Тема 3. Страны и регионы в мировой экономике Тема 3. Страны и регионы в мировой экономике

1. Место и роль в мировой экономике Китая.
2. Место и роль в мировой экономике США.
3. Место и роль в мировой экономике России.
4. Место и роль в мировой экономике ФРГ.
5. Место и роль в мировой экономике Бразилии.
6. Место и роль в мировой экономике Индии.
7. Место и роль в мировой экономике Великобритании.
8. Место и роль в мировой экономике Франции.
9. Место и роль в мировой экономике Италии.
10. Место и роль в мировой экономике Испании.
11. Место и роль в мировой экономике стран БРИКС.
12. Место и роль в мировой экономике ЕС.
13. Место и роль в мировой экономике Канады.
14. Место и роль в мировой экономике развивающихся стран.
15. Место и роль в мировой экономике нефтедобывающих стран.
16. Сравнительный анализ основных классификаций стран в мировой экономике.

Доклад-презентация и дискуссия. Тема 8. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве

Тема 8. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве

1. Теоретические основы интеграционных процессов.
2. Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения и развития.
3. Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз.
4. Зона свободной торговли на примере НАФТА/USMCA. Проблемы и перспективы НАФТА/USMCA.
5. Европейская Ассоциация свободной торговли.
6. Таможенный союз на примере МЕРКОСУРа. Проблемы и перспективы МЕРКОСУРа и интеграции в Латинской Америке в целом.
7. Общий рынок на примере Европейского Экономического Сообщества (до 1993 г.).
8. Экономический, политический и валютный союз на примере Европейского Союза (с 1993 г.) - общие вопросы, структура ЕС.
9. Экономический, политический и валютный союз на примере Европейского Союза (с 1993 г.) – единая политика ЕС в сельском хозяйстве, в региональном развитии, в науке.
10. Участие и перспективы участия России в интеграционных группировках.

Практикум по решению задач. Тема 2. Международный воспроизводственный процесс

1. Население страны составляет 20 млн чел. При этом ВВП в стране составил 800 млрд евро. Экспорт составил 180 млрд евро, импорт составил 300 млрд евро. Требуется оценить, насколько национальная экономика данной страны открыта (степень открытости страны).

Экономике страны характерны следующие интегральные показатели: Импорт продукции равен 19000 млн. евро.

Экспорт продукции равен 17000 млн. евро.

Население страны также получает доход в качестве выплаты процентов за инвестиции в другие страны. Величина данного вида дохода составляет 3000 млн. евро.

Напротив проценты инвесторам из других стран составляют 1200 млн. евро. Резервы страны 2400 млн. евро.

Импорт услуг равен 1800 млн. евро. Экспорт услуг равен 1900 млн. евро.

Приток капитала в эту страну равен 6500 млн. евро. Отток капитала из данной страны равен 4000 млн. евро. Чистые денежные переводы составили 2100 млн. евро.

**Найти:** сальдо баланса по текущим операциям (сальдо текущего счета), а также сальдо платежного баланса этой страны.

Практикум по решению задач. Тема 3. Страны и регионы в мировой экономике

Используя данные таблицы (2021), укажите к какой из групп относится страна:

- с открытой экономикой (ОЭ)
- с умеренно открытой (УОЭ)
- с относительно закрытой экономикой (ОЗЭ)

Страна	ВВП, долл.	Экспорт, трлн млрд долл.	Группа
Республика Корея	1,821	650,014	
Мексика	1,291	494,225	
Турция	0,81	274,741	
Швеция	0,621	189,654	
Нигерия	0,481	46,117	
Австралия	1,61	343,594	

2. Заполните таблицу:

*Положительные и отрицательные последствия открытости экономики для России*

1. Чехия по показателю валового национального дохода (ВНД) на душу населения, рассчитанному по паритету покупательной способности валют (в 2015 году он составил 30 420 долларов) в классификации Всемирного банка относится к группе стран (выберите правильный ответ) ...

- a. с низким уровнем дохода
- b. с доходом ниже среднего уровня
- c. с доходом выше среднего уровня

г. с высоким доходом

2. Впишите название страны

Для экономической модели ..... как высокоразвитой страны характерны: незначительное участие государства в производстве товаров и услуг, в сбыте, в инвестициях; особый характер организации производства, заключающийся в вертикальной интеграции фирм; особый характер рынка труда, продолжительные трудовые отношения.

**Японии**

3. Классификация, согласно которой Тайвань, Южная Корея и Сингапур отнесены к развитым странам, принадлежит (выберите правильный ответ) ...

а) ООН

б)Всемирному банку

**в) Международному валютному фонду**

г)Всемирной торговой организации

д)Организации экономического и социального развития

4. К НИС (новым индустриальным странам) относится (выберите правильный ответ) ...

а)Сербия

**б)Сингапур**

в)Россия

г)Суринал

5.Опыт Латинской Америки свидетельствует, что более высокая ступень развития международной экономической интеграции возможна между (выберите правильный ответ). . . .:

а) аграрно-сырьевыми странами;

б)странами, производящими традиционные промышленные товары;

в) странами, выпускающими простейшие потребительские товары;

**г) странами, производственная структура которых диверсифицирована.**

5. Социально-рыночная экономика как основа экономической системы ФРГ НЕ включает (выберите правильный ответ):

а) социальную безопасность, социальную справедливость и социальный прогресс

**б) преимущественно государственную собственность на средства производства**

в) создание условий для конкуренции и обеспечение конкуренции

г) сознательную политику укрепления конъюнктуры экономического роста

д) свободу внешней торговли, свободный валютный обмен

6. Критериями отнесения страны к той или иной группе по уровню социально-экономического развития являются (выбрать правильные ответы):

а) тип ее экономики;

**б) уровень и качество жизни населения;**

в) развитие военно-промышленного комплекса;

г) объем ВВП;

**д) величина ВВП на душу населения.**

7.В соответствии с классификацией ..... выделяются развитые (передовые) экономики (advanced economies) и другие страны с формирующимиися рынками и развивающиеся страны (other emerging market and developing countries). При этом не включается в классификацию страны, не являющиеся членами данной организации (напр. Кубу и КНДР), а также страны, база данных по экономике которых еще не сформировалась (Афганистан, Сомали и др.)

### Международный валютный фонд (МВФ)

1. Правительство Турции рассматривает вопрос об установлении 40% адвалорной пошлины на импортные шины, которых в стране остро не хватает. Правительство хочет оградить свою национальную шинную промышленность от иностранной конкуренции, поскольку считает, что у этой отрасли большое экспортное будущее. Каков наиболее разумный способ поддержать данную отрасль?

2. Эксперты прогнозируют долгосрочный спад экономической активности в странах, являющихся главными торговыми партнерами России. В российском правительстве обсуждается новый импортный тариф. Какой вид импортных пошлин вы рекомендовали бы применить в этой ситуации? На какие группы товаров? Почему?

3. Какая из фирм, поставляющих кроссовки, практикует демпинг? Докажите свой выбор:

Показатели	Японская фирма	Южно-корейская фирма	Китайская фирма
Средние издержки	18 долл.	18 долл.	18 долл.
Цена кроссовок на внутреннем рынке	20 долл.	18 долл.	19 долл.
Экспортная цена кроссовок	22 долл.	19 долл.	18 долл.
Цена кроссовок в России	23 долл.	20 долл.	20 долл.

### ***Практикум по решению задач. Тема 5. Валютные отношения в мировой экономике***

#### **Практикум по теме 5. Валютные отношения в мировой экономике.**

1. В эпоху золотого стандарта Россия задолжала Великобритании 50 тыс. ф. ст. После погашения долга, поскольку торговые связи продолжались, уже Великобритания оказалась должна 100 тыс. руб. Монета достоинством 1 руб. содержала 1 г золота, монета достоинством 1 ф. ст. — 10 г золота. Стоимость транспортировки золота составляла 1 коп. за 1 г.

Определите, какое количество золота должны были вывезти для погашения своих долгов: а) Россия;

б) Великобритания.

2. Предположим, что процентная ставка по депозитам оставляет в России 12% годовых, в США — 1,5 %. Текущий курс составляет 70 руб. за доллар. Как определить ожидаемый курс доллара (через год), исходя из теории процентных ставок?

3. Иностранный инвестор покупает в Японии ценные бумаги с годовой доходностью 10 % на 200 000 долл. Обменный курс при этом составляет 200 юен за доллар. К концу года курс составляет уже 250 юен за доллар. Рассчитайте, каков будет размер выигрыша или проигрыша инвестора.

4. Определите паритет покупательной способности национальных валют (евро и рубля) различных стран к доллару США на основании данных таблицы об условной потребительской корзине:

Страны	Товары							
	Цена товара				Количество товара (ед.)			
	A	B	C	D	A	B	C	D
Германия, евро	3	1	1	13	100	5	1	5

	США	1 , 5	9 00	1 00	28	100	1 5	5	1
p	Росси я, рубль	5 000	2 800	1 000	40	100	1 5	5	1

5. Две одинаковые по своим качествам стиральные машины – российская и итальянская – стоят соответственно 10 тыс. руб. и 400 евро. Номинальный обменный курс евро составляет 35 руб. за 1 евро. Каков при этом будет реальный обменный курс?

Практикум по решению задач. Тема 6. Международное движение капитала

**Практикум по теме 6. Международное движение капитала.**

1. Страна X, входящая в ЕС, обратилась в Европейский банк реконструкции и развития с просьбой предоставить ей кредит в 1,0 млн. евро на структурную перестройку экономики сроком на 2 года. Процент за пользование кредитом составил 6,0% годовых. В указанной стране инфляция составляет 2% в год.

Какой уровень эффективности использования заемных средств (в %) должен быть достигнут, чтобы страна выполнила свои обязательства и обеспечила дальнейший экономический рост?

2. Какие из указанных видов инвестиций следует отнести к прямым, портфельным, ссудным:

Германский банк купил акции российской компании на сумму 200 тыс. долл., при том что общая эмиссия акций составила 3 млн. долл.	
Японская и китайская компании создают в Пекине консалтинговую фирму, по 50% составляет доля каждого участника.	
Россия получает в "Douche Bank" кредит на постройку нового моста через Волгу в Самаре под гарантии государства.	
Российский банк купил здание в Париже, в котором разместил свое представительство	
Инвестиционный банк Канады приобрел на 20 млн. долл. государственные казначейские обязательства Мексики с 5% доходностью.	.

## **Задания для проведения промежуточной аттестации в виде Зачета**

### **Задания 1-го типа**

1. Мировая экономика: ее сущность и тенденции развития.
2. Современное мировое хозяйство: понятие, структура и субъекты.
3. Международные экономические отношения: сущность и формы.
4. Открытая и закрытая экономика. Показатели степени открытости экономики.
5. Международное разделение труда: сущность, факторы, формы.
6. Международная специализация производства.
7. Международное кооперирование производства.
8. Уровень развития страны. Показатели, используемые для его оценки.
9. Группы стран в мировой экономике.
10. Промышленно развитые страны в мировой экономике.
11. Развивающиеся страны в мировой экономике. Общие черты и особенности развития.
12. Страны переходной экономики в мировом хозяйстве.
13. Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития.
14. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы.
15. Международная торговля. Динамика и структура международного обмена.
16. Тарифное регулирование международной торговли.
17. Нетарифное регулирование международной торговли.
18. Межгосударственное регулирование мировой торговли. Роль ГАТТ/ВТО.
19. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ)
20. Портфельные инвестиции.
21. Международный рынок ссудного капитала.
22. Государственное регулирование международного движения капитала.
23. Валюта: понятия, классификация.
24. Валютный курс. Виды валютных курсов.
25. Россия на мировом рынке капитала.

### **Задания 2-го типа**

#### **Задание № 1.**

Правительство Турции рассматривает вопрос об установлении 40% адвалорной пошлины на импортные шины, которых в стране остро не хватает. Правительство хочет оградить свою национальную шинную промышленность от иностранной конкуренции, поскольку считает, что у этой отрасли большое экспортное будущее. Каков наиболее разумный способ поддержать данную отрасль?

#### **Задание № 2.**

Каковы причины выхода Великобритании из ЕС? Почему, будучи членом ЕС, Великобритания так и не вошла в зону евро?

#### **Задание № 3.**

Фирма из Германии в процессе приватизации российских предприятий купила 34% акций целлюлозно-бумажного комбината в Нижегородской области. В какой форме осуществлено вложение капитала? Свой выбор объясните.

#### **Задание № 4.**

Россия купила в Польше картофель, произведенный совместным российско-польским предприятием, взяв для этого кредит в банке Германии. Какие формы международного разделения труда задействованы в этой сделке?

Задание № 5.

Можно ли считать верным утверждение, что в международной статистике уровень развития страны измеряется показателем ВВП и почему?

Задание № 6.

Ряд ученых-экономистов утверждают, что, несмотря на продолжающийся количественный рост показателей мировой торговли, ее роль и значимость по сравнению с другими формами международных экономических отношений снижается.

Выскажите свою точку зрения по данной проблеме. Задание № 7.

Если Россия продает Германии природный газ, а Германия России – современные станки, можно ли считать это международным разделением труда, международной кооперацией труда, международным разделением факторов производства или первым, вторым и третьим вместе? Ответ объясните.

Задание № 8.

Можно ли считать верным утверждение, что в международной статистике уровень развития страны измеряется таким показателем, как ВВП и почему?

Задание № 9.

Ряд ученых-экономистов утверждают, что, несмотря на продолжающийся количественный рост показателей мировой торговли, ее роль и значимость по сравнению с другими формами международных экономических отношений снижается. Выскажите свою точку зрения по данной проблеме.

Задание № 10.

Эксперты прогнозируют долгосрочный экономический спад в странах – основных торговых партнерах России. Правительство обсуждает новый импортный тариф. Какой вид импортных пошлин и на какие виды товаров вы рекомендовали бы применить к данной ситуации?

Задание № 11.

Почему показатели доходов (ВВП на душу населения, ВНД на душу населения) не могут в достаточной степени отразить уровень развития страны? Какие еще показатели необходимо учитывать для того, чтобы составить более объективное представление об уровне развития страны?

Задание № 12.

Почему Международный валютный фонд считает Тайвань, Южную Корею и Сингапур развитыми странами, а ООН — развивающимися?

Задание № 13.

Представьте, что Вам, как эксперту, доверено выступить с докладом на саммите Европейского союза. Подготовьте тезисы своего выступления. Какие главные проблемы, на Ваш взгляд, стоят перед участниками Европейского союза на современном этапе? Каковы пути их решения? Каким образом следует укреплять Еврозону? Возможно ли решение долговой и миграционной проблем, которые мучают сегодня многие страны ЕС?

Задание № 14.

По какой причине распалась интеграционная группировка НАФТА? Какая организация ее заменила?

Задание № 15.

Для Мексики и сегодня характерно развитое сельское хозяйство. Страна обладает значительными запасами нефти (4 млрд. т. только разведанных ресурсов). Рядом – огромный рынок США и Канады. Не проще ли было бы для страны развивать эти традиционные отрасли, реализуя свои абсолютные и естественные преимущества, и не отвлекаться на создание промышленных экспортных отраслей? Такой продукции, которую производит Мексика, в мировой экономике имеется в избытке. Какое значение имеет создание промышленных экспортных отраслей экономики?

Задание № 16.

Составьте перечень моделей экономического развития различных групп стран в мировой экономике. Какая модель экономического развития реализуется в России сегодня? В какой степени она соответствует магистральным направлениям экономического развития мировой экономики?

Задание № 17.

Почему интеграционные процессы на территории бывшего СССР называют в научной литературе «квазинтеграцией»?

Какие аргументы за или против использования данного термина Вы можете привести?

Задание № 18.

В течение 1960–1970-х годов Южная Корея превратилась из чистого экспортера в чистого импортера минерального сырья и хлопчатобумажных тканей. Какие теории мировой торговли и как объясняют данный феномен?

Задание № 19.

Почему ввоз и вывоз капитала в развитых странах либерализован почти полностью, а в остальных странах остаются существенные ограничения? Какие отрасли и почему остаются закрытыми для иностранного капитала даже в развитых странах?

Задание № 20.

Одной из проблем экономики Японии является дефляция. Какие меры по борьбе с дефляцией Вы могли бы посоветовать японскому руководству?

Задание № 21.

В 1970-х – начале 1980-х гг. практически все латиноамериканские страны активно брали международные займы, что привело к глубокому долговому кризису.

В то же время страны Юго-Восточной Азии (ЮВА) активно инвестировали свой капитал, что позволило им сделать экономический рывок.

Ответьте на следующие вопросы.

1. Какие страны делали упор на текущее потребление, а какие — на будущее потребление?

2. Какие товары (текущего или будущего потребления) будет экспортствовать и импортировать каждая из групп стран?

3. По какой причине международные кредиты могут предоставляться Латинской Америке по более высоким процентным ставкам, чем странам Юго-Восточной Азии?

Задание № 22.

В перспективе странам Северной Африки и Ближнего Востока необходимо продвигаться в сторону создания инновационной экономики, свойственной постиндустриальному обществу. Предлагается рассмотреть три основных направления такого продвижения:

1. Создание современного высокотехнологического производства с опорой на дешевую рабочую силу.

2. Развитие инновационных производств, создающих современную технику и

технологии на базе стратегии импортозамещения, с опорой на собственный научный потенциал и производственный капитал.

3. Формирование на своей территории мировых финансовых центров, концентрация потоков международного движения капитала.

Дайте обоснование целесообразности и возможных перспектив решения проблемы по каждому из указанных направлений, или сформулируйте эти направления так, как считаете нужным.

**Задание № 23.**

Предположим, страна X наделена факторами производства в следующей пропорции: 20 ед. труда к 7 ед. капитала, а экономика страны Y — 11 ед. труда к 6 ед. капитала. Какой следует считать экономику страны X — трудоизбыточной или капиталоизбыточной? Если принять, что выращивание риса — трудоемкое производство, а производство автомобилей — капиталоемкое, как будет выглядеть товарооборот между этими странами в свете теории Э. Хекшера и Б. Олина?

**Задание № 24.**

Для современного мирового хозяйства характерна высокая степень взаимопроникновения экономик разных стран (глобализация). Какие положительные и отрицательные последствия имеет вовлечение страны в глобализационные процессы? Какие корректиры внес (и внес ли) текущий мировой экономический кризис в понимание этой проблемы?

**Задание № 25.**

Сформулируйте, под действием каких причин в развивающихся странах небольшое по весу в ВВП экспортное производство оказывает сильное влияние на всю экономику страны? При каких условиях это влияние оказывается положительным? Какие ошибки в государственной экономической политике могут вызвать отрицательное влияние экспертоориентированного производства на экономику развивающейся страны?

**Задания 3-го типа**

**Задание № 1.**

В период 2004-2008 гг. Комиссия по открытым рынкам Федеральной резервной системы (ФРС) США 17 раз подряд поднимала базовую учетную ставку. Сегодня ставка существенно снижена и составляет 0-0,25%. Объясните, что такое базовая процентная ставка по федеральным фондам и как ее изменение влияет на экономику США и мировую экономику? Имеется ли в РФ подобный рычаг регулирования экономики? Если имеется, какова эффективность его использования?

**Задание № 2.**

Иностранный инвестор покупает в Японии ценные бумаги с годовой доходностью 10% на 200.000 долларов. Обменный курс при этом составляет 200 юаней за доллар. К концу года курс составляет уже 250 юаней за доллар. Рассчитайте, каков будет размер выигрыша или проигрыша инвестора.

**Задание № 3.**

Допустим, что обменный курс японской юены и доллара США равен 200 JPY/USD и вы приобретаете годовые облигации на 200 000 юаней с выплатой 10% годовых. За год покупательная способность юены уменьшилась на 25%. Каков будет размер ваших доходов или убытков?

**Задание № 4.**

Со времени финансового кризиса в Азии 1997-1998 гг. курс китайского юаня был зафиксирован на уровне 8,28 юаня за доллар. В июле 2005 г. Банк Китая объявил об отказе от строгой привязки своей валюты к доллару. В июле 2008 г. правительство КНР зафиксировало

стоимость национальной валюты на уровне 6,83 юаня за американский доллар. Это было сделано после того как за три года она выросла в цене на 21%. Только в сентябре 2009 года в виде побочного эффекта от политики сдерживания валюты Китай собрал \$68 млрд. валютных резервов. Правительство США и МВФ неоднократно заявляли о необходимости повышения курса юаня. Пока позиция американской стороны вызывает ответную критику китайских властей: официальный Пекин назвал несправедливыми требования Вашингтона укрепить юань. Почему все это время страны Запада, а особенно США, были недовольны такой валютной политикой Пекина и постоянно призывали сделать ее более гибкой?

**Задание № 5.**

В 2005 г. экспорт Великобритании составил 533 167 млн. долл., а импорт – 604 562 млн. долл. Рассчитайте коэффициент внутриотраслевой международной специализации Великобритании (степень участия в международном разделении труда).

**Задание № 6.**

В 2005 г. экспорт Италии составил 435 871 млн. долл., а импорт – 218 573 млн. долл. Рассчитайте коэффициент внутриотраслевой международной специализации Италии (степень участия в международном разделении труда).

**Задание № 7.**

Автомобильное колесо стоит в Чехии 100 долл., в России –

80 долл. и в Польше – 60 долл. Чехия – малая страна, и ее внешняя торговля не влияет на уровень мировых цен. В Чехии вводится

100-процентный адвалорный тариф на импорт колес из России и Польши. Будет ли Чехия продолжать импортировать колеса?

**Задание № 8.**

В 2005 г. объем валового национального дохода Мексики составил 704 900 млн. долл. Численность населения страны составила 104 млн. чел. Рассчитайте, к какой группе стран относится Мексика по классификации Всемирного банка.

**Задание № 9.**

В 2005 г. объем ВВП Индии составил 691 163 млн. долл. Численность населения страны составила 1 079 700 млн. чел.

Рассчитайте, к какой группе стран относится Индия по классификации Всемирного банка.

**Задание № 10.**

В 2005 г. ВВП Франции составил 2 046 646 млн. долл. Численность населения страны составила 60,4 млн. чел. Объем экспорта Франции составил 531 488 млн. долл. Рассчитайте экспортную квоту Франции.

**Задание № 11.**

В 2005 г. ВВП Японии составил 2 094 715 млн. долл. Численность населения Японии составила 127,8 млн. чел. Объем экспорта был равен 970 265 млн. долл., а объем импорта – 906 134 млн. долл. Рассчитайте внешнеторговую квоту Японии.

**Задание № 12.**

Стоимость сопоставимой «потребительской корзины» в США составляет 5000 долларов, в Германии – 4200 евро. Рассчитайте курс евро по отношению к доллару. Какой теорией описывается данное соотношение? В каких случаях данная теория дает сбой, а в каких – верное решение?

**Задание № 13.**

Простейшей и чаще всего применяемой мерой вовлеченности стран в МЭО является отношение стоимости экспорта товаров к величине ВВП страны (экспортная квота). Причем этот показатель выше у промышленно развитых стран (около 20%). Однако США, передовая страна мировой экономики, имеют относительно небольшую экспортную квоту – чуть более 10%. Чем это объяснить?

**Задание № 14.**

Предположим, что процентная ставка по депозитам оставляет в России 20% годовых, в США — 1,5 %. Текущий курс составляет 30 руб. за доллар. Как определить ожидаемый курс доллара (через год), исходя из теории процентных ставок?

**Задание № 15.**

В 2000 г. евро стоил 28,5626 руб., в 2003 г. — 35,3625 руб. За тот же период индекс цен в России составил 138,8%, а в Германии — 108,8%. Согласно теории паритета покупательной способности рубль в 2003 г. был:

а) недооценен; б) переоценен. **Задание № 16.**

В эпоху золотого стандарта Россия задолжала Великобритании 50 тыс. ф. ст. После погашения долга, поскольку торговые связи продолжались, уже Великобритания оказалась должна 100 тыс. руб. Монета достоинством 1 руб. содержала 1 г золота, монета достоинством 1 ф. ст. — 10 г золота. Стоимость транспортировки золота составляла 1 коп. за 1 г.

Определите, какое количество золота должны были вывезти для погашения своих долгов: а) Россия;

б) Великобритания.

**Задание № 17.**

Страна X, входящая в ЕС, обратилась в Европейский банк реконструкции и развития с просьбой предоставить ей кредит в 1,0 млн. евро на структурную перестройку экономики сроком на 2 года. Процент за пользование кредитом составил 6,0% годовых. В указанной стране инфляция составляет 2% в год. Какой уровень эффективности использования заемных средств (в %) должен быть достигнут, чтобы страна выполнила свои обязательства и обеспечила дальнейший экономический рост?

**Задание № 18.**

Какая из фирм, поставляющих кроссовки, практикует демпинг:

Показатели	Японская	Южно- корейская	Китайская
Средние издержки	18 долл.	18 долл.	18 долл.
Цена кроссовок на внутреннем рынке	20 долл.	18 долл.	19 долл.
Экспортная цена кроссовок	22 долл.	19 долл.	18 долл.
Цена кроссовок в России	23 долл.	20 долл.	20 долл.

**Задание № 19.**

Относительно недавно американский экономист Джейфри Сакс, которого в 90-х гг. называли «отцом российской шоковой терапии» высказался следующим образом: «Как мне кажется, российское руководство превзошло самые фантастические представления марксистов о капитализме: они сочли, что дело государства — служить узкому кругу капиталистов,

перекачивая в их карманы как можно больше денег и поскорее. Это не шоковая терапия. Это злостная, предумышленная, хорошо продуманная акция, имевшая своей целью широкомасштабное перераспределение богатств в интересах узкого круга людей». Приведите аргументы, которые доказывают, или опровергают его точку зрения.

### **Задание № 20.**

Составьте перечень факторов, которые способствуют интеграции стран на пространстве бывшего СССР и которые интеграции препятствуют. Заполните таблицу:

<b>№ / п</b>	<b>Факторы, способствующие интеграции в СНГ</b>	<b>Факторы, препятствующие интеграции в СНГ</b>

### **Задание № 21.**

Используя данные таблицы и формулы, приводимые в учебнике, рассчитайте для стран экспортную, импортную и внешнеторговую квоты. Какие выводы об участии данных стран в международном разделении труда вы можете сделать? Данные приведены за 2014 г.

<b>Страна</b>	<b>Экспорт, млн долл.</b>	<b>Импорт, млн долл.</b>	<b>ВВП, млн долл.</b>
Германия	1 547 000	1 319 000	3 852 556
Индия	342 500	508 100	2 066 902
Польша	218 900	217 000	548 003
Бразилия	81 466	241 900	2 346 118
Болгария	29 250	33 560	55 734
ЮАР	97 900	102 200	349 814
Уругвай	11 000	12 050	57 471
Россия	520 300	323 900	1 860 597