

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Психология образования и педагогическая психология» является формирование у студентов адекватного представления о предмете и задачах психологии образования и педагогической психологии в истории и на современном этапе, их основных направлениях, возможности практического применения полученных знаний в деятельности психолога.

Задачи изучения дисциплины «Психология образования и педагогическая психология»:

- сформировать представление о специфике психолого-педагогического знания, предмете и объекте педагогической психологии в целом и ее разделов, истории ее развития;
- обеспечить усвоение студентами основных понятий педагогической психологии, закономерностей психического развития и формирования личности в процессе педагогического взаимодействия (обучение и воспитание);
- сформировать понимание о закономерностях обучения и способах управления обучением в новых образовательных средах, базирующихся на использовании средств компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- сформировать основы психологической культуры; развивать у студентов личностные и профессиональные качества, необходимые будущему специалисту.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ИПК 4.1 Консультирует обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе, с родителями и другим вопросам. ИПК 4.2 Осуществляет консультирование администрации образовательной организации, педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам	Знать: предмет, задачи и методологические основы психологии образования и педагогической психологии; особенности психологии; особенности развития с учетом возраста; дифференциальную психологию; специфику психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса. Уметь: применять полученные знания при консультировании участников образовательного процесса; оформлять и вести профессиональную

	<p>обучения воспитания и развития обучающихся. ИПК 4.3 Оформляет и ведет профессиональную документацию (планы работы, психологические заключения и др.)</p>	<p>документацию. Владеть: навыками выявления проблемы у участников образовательного процесса; разработки алгоритма решения сложившейся ситуации.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)
Тема 1. От педагогической психологии к психологии образования: развитие психологии и трансформация образования.
Тема 2. Предмет, задачи, методы психологии образования и педагогической психологии, концепции педагогического процесса
Тема 3. Возрастная психология образования
Тема 4. Психология обучения и воспитания
Тема 5. Психология педагогической деятельности
Тема 6. Дифференциальная психология образования: специальное обучение – инклюзия – персонализация обучения
Тема 7. Психолого-педагогическое взаимодействие

Форма контроля – зачет с оценкой