



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 28 марта 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
28 марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ
ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

по специальности
38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)
«Таможенное регулирование и логистика»

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по специальности 38.05.02 Таможенное дело,
направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика»

Рабочая программа дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации	9
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	13
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	13
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» состоит в изучения основных положений уголовного права в части, касающейся квалификации преступлений, в формировании умений и навыков уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть основы квалификации преступлений;
- раскрыть виды таможенных преступлений и их уголовно-правовую характеристику;
- сформировать умения и навыки, связанные с применением норм уголовного законодательства при квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, всего – 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	6
Занятия семинарского типа (семинары)	14	2
Самостоятельная работа (всего)	80	100
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Способен осуществлять таможенные операции и проводить таможенный контроль</p>	<p>ИПК-1.1 Имеет представление о действиях, совершаемых таможенными органами и иными лицами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства и порядка перемещения через таможенную границу. ИПК-1.2 Проводит таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих его проведение.</p>	<p>Знать: основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела. Уметь: анализировать и интерпретировать нормы уголовного законодательства при решении профессиональных задач. Владеть: навыками применения нормы уголовного законодательства при квалификации преступлений в сфере таможенного дела.</p>

5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений	Понятие квалификации преступлений. Признаки квалификации преступлений. Основные компоненты квалификации преступлений. Значение квалификации преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоление в ходе квалификации преступлений. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от совокупности преступлений. Разграничение административных правонарушений и преступлений. Процесс квалификации преступлений. Особенности квалификации. Этапы и правила квалификации преступлений. Стадии квалификации преступлений. Состав преступления и квалификация преступлений.
Тема 2. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере таможенного дела, не связанных с нарушением таможенных правил	Понятие, классификация и общая характеристика преступлений в сфере таможенного дела. Конституционно-правовые основы и гарантии осуществления внешнеэкономической деятельности. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
Тема 3. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере таможенного дела, непосредственно связанных с нарушением таможенных правил	Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), использованных при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Уклонение от уплаты таможенных платежей, специальных, антидемпинговых и (или) компенсационных пошлин, взимаемых с организации или физического лица. Контрабанда.

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Понятие, значение и процесс квалификации преступлений	2	2	28	32
2.	Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере таможенного дела, не связанных с нарушением таможенных правил	4	4	30	38
3.	Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере таможенного дела, непосредственно связанных с нарушением таможенных правил	8	8	22	38
ИТОГО:		14	14	80	108

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Понятие, значение и процесс квалификации преступлений	2	-	30	32
2.	Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере таможенного дела, не связанных с нарушением таможенных правил	2	1	35	38
3.	Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере таможенного дела, непосредственно связанных с нарушением таможенных правил	2	1	35	38
ИТОГО:		6	2	100	108

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие, признаки и основные компоненты квалификации преступлений.
2. Виды и правила квалификации преступлений.
3. Процесс квалификации преступлений: понятие, этапы и стадии.
4. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от совокупности преступлений.
5. Квалификация с учетом признаков объекта и предмета преступления.
6. Квалификация с учетом признаков объективной стороны состава преступления.
7. Квалификация с учетом признаков субъективной стороны состава преступления.
8. Квалификация с учетом признаков субъекта преступления.
9. Квалификация неоконченных преступлений и преступлений.
10. Объективные и субъективные признаки соучастия.
11. Добровольный отказ от преступления.
12. Способы описания состава преступления в уголовном законодательстве.
13. Элементы и признаки состава преступления.
14. Виды составов преступления.
15. Квалифицирующие признаки и квалифицирующие обстоятельства.
16. Соотношение смягчающих и отягчающих признаков и квалифицирующих признаков.
17. Предмет преступления и потерпевший.
18. Установление причинной связи в процессе квалификации преступления.
19. Понятие и классификация преступлений в сфере таможенного дела.
20. Виды преступлений в области таможенного дела и их основные особенности.

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Квалификация преступлений и ее практическое значение.
2. Понятие и признаки преступления в теории и законодательстве.
3. Контрабанда наркотических средств.
4. Признаки составов административных правонарушений и преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности.
5. Роль таможенного и иного отраслевого законодательства в правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела.
6. Отличие преступлений в сфере таможенного дела от схожих составов.
7. Отграничение таможенных преступлений от схожих административных правонарушений в процессе уголовно-правовой квалификации.

8. Квалификация невозвращения на территорию Российской Федерации культурных ценностей.

9. Квалификация преступлений против общественной безопасности, совершаемых в сфере таможенного дела.

10. Классификация преступлений в сфере таможенного дела в зависимости от предмета преступления.

11. Особенности квалификации преступлений, совершаемых организованной группой.

12. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений.

13. Правила уголовно-правовой оценки преступлений с квалифицированными составами.

14. Установление признаков состава преступления в сфере таможенного дела.

Распределение самостоятельной работы по темам и видам

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1.	Понятие, значение и процесс квалификации преступлений	Работа с литературой, выполнение заданий, написание реферата, подготовка доклада	28	30
2.	Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере таможенного дела, не связанных с нарушением таможенных правил	Работа с литературой, выполнение заданий, написание реферата, подготовка доклада	30	35
3.	Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере таможенного дела, непосредственно связанных с нарушением таможенных правил	Работа с литературой, выполнение заданий, написание реферата, подготовка доклада	22	35
ИТОГО:			80	100

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие и признаки квалификации преступлений.
2. Основные компоненты квалификации преступлений.
3. Значение квалификации преступлений.

4. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоление в ходе квалификации преступлений.
5. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от совокупности преступлений.
6. Разграничение административных правонарушений и преступлений.
7. Процесс квалификации преступлений. Особенности квалификации.
8. Этапы и правила квалификации преступлений.
9. Стадии квалификации преступлений.
10. Состав преступления и квалификация преступлений.
11. Квалификация неоконченных преступлений и преступлений.
12. Объективные и субъективные признаки соучастия.
13. Добровольный отказ от преступления.
14. Способы описания состава преступления в уголовном законодательстве.
15. Элементы и признаки состава преступления.
16. Виды составов преступления.
17. Квалифицирующие признаки и квалифицирующие обстоятельства.
18. Понятие, классификация и общая характеристика преступлений в сфере таможенного дела.
19. Конституционно-правовые основы и гарантии осуществления внешнеэкономической деятельности.
20. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица.
21. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.
22. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
23. Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), использованных при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.
24. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей.
25. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации.
26. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов.
27. Уклонение от уплаты таможенных платежей, специальных, антидемпинговых и (или) компенсационных пошлин, взимаемых с организации или физического лица.
28. Контрабанда.

8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. Обязательными признаками объективной стороны преступления с материальным составом являются:
 - а) вина, цель, мотив;
 - б) место, время, способ совершения преступления;
 - в) общественно опасное деяние, общественно опасное последствие и причинная связь между ними;
 - г) предмет и средства совершения преступления.
2. НЕ относится к особенностям таможенных преступлений:
 - а) многообъектность;

- б) направленность на нарушение таможенного регулирования в различных сферах деятельности;
- в) отсылочные нормы составов преступлений;
- г) прямой умысел при совершении преступления.

3. Часть статьи УК РФ, предусматривающая особо квалифицированный состав контрабанды:

- а) ч. 1 ст. 188 УК РФ;
- б) ч. 2 ст. 188 УК РФ;
- в) ч. 3 ст. 188 УК РФ;
- г) ч. 4 ст. 188 УК РФ.

4. Признаки совершенного деяния, используемые в процессе квалификации преступлений:

- а) все признаки, относящиеся к предмету доказывания по уголовному делу;
- б) все фактические признаки совершенного деяния;
- в) только юридически значимые признаки, доказанные в установленном порядке.

8.3. Типовые задания для оценки умений

Задание 1.

В каком случае контрабанда квалифицируется как преступление, совершенное организованной группой, когда - преступным сообществом, а когда - бандой? Укажите на принципиальное различие между вышеперечисленными видами соучастия в данном преступлении. Какая из указанных форм соучастия будет являться квалифицирующим признаком, усиливающим уголовную ответственность за данное преступление?

Свои доводы обоснуйте, ссылаясь на действующее уголовное законодательство.

Задание 2.

Двенадцатилетний подросток в соучастии со взрослыми совершил незаконное перемещение через таможенную границу наркотических средств. По данному факту возбудили уголовное дело, в ходе которого наряду со всеми участниками преступления к уголовной ответственности был привлечен отец подростка. По мнению следователя, в связи с тем, что сын в силу закона не подлежит уголовной ответственности (таковая может наступить только с четырнадцатилетнего возраста), отец должен нести ответственность за сына.

Проанализируйте ситуацию и определите норму уголовного закона, которая была нарушена следователем, возбудившим уголовное дело в отношении отца подростка. Обоснуйте ответ.

8.4. Типовые задания для оценки навыков

Задание 1.

Во время круиза у берегов Швеции находящийся на борту российского теплохода российский турист был уличен в незаконном перемещении через таможенную границу изделий из драгоценных металлов. Капитан теплохода, пришвартовав его в шведском порту, передал российского туриста шведским властям, мотивируя свои действия тем, что турист совершил преступление в территориальных водах Швеции, а поэтому подлежит привлечению к уголовной ответственности за совершенное им преступление именно в Швеции.

Проанализируйте ситуацию и определите правомерны ли действия капитана российского теплохода. Свои доводы обоснуйте, ссылаясь на действующее уголовное

законодательство.

Задание 2.

Во время посещения одной из африканских стран российский гражданин получил в качестве подарка от своих африканских коллег бальзам, сделанный по старинному африканскому рецепту. В аэропорту г. Москвы российскому гражданину было предложено предъявить содержимое его багажа. При досмотре подаренный бальзам был изъят, а его содержимое отправлено на экспертизу. Заключение, данное после соответствующей экспертизы, подтвердило, что это не что иное, как сильнодействующее ядовитое вещество, а в отношении данной группы веществ российскими законами установлены специальные правила перемещения через таможенную границу Российской Федерации. По данному факту было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного 226.1 УК РФ.

Согласны ли вы с действиями правоохранительных органов? Свой ответ аргументируйте, ссылаясь на действующее уголовное законодательство.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1. Основная литература

1. Арестова, Е. Н. Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, Н. И. Крюкова, А. Г. Никольская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15464-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537510>

2. Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541772>

9.2. Дополнительная литература

1. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536359>

2. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535355>

3. Савельев, Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа : учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17840-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533822>

4. Русанов, Г. А. Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов : учебное пособие для вузов / Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <https://student2.consultant.ru/> - Информационная справочная система «КонсультантПлюс»
5. <https://customs.gov.ru/> - Федеральная таможенная служба Российской Федерации
6. <https://мвд.рф/> - МВД России

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное).
- MS Office (зарубежное, возмездное).
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое).
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое).
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем.
- участие в дискуссиях.
- выполнение проектных и иных заданий.
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.
- углубление и расширение теоретических знаний.
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу.
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности.
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания.
- сроки выполнения.
- ориентировочный объем работы.
- основные требования к результатам работы и критерии оценки.
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты.
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы.
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов.
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях.
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения).
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи).

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: комплекты специализированной учебной мебели, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, мультимедийный проектор, экран, доска классная.