

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОДИАГНОСТИКА»

Цель и задачи дисциплины

Цель обучения по дисциплине «Психодиагностика» – дать представление о месте, роли и значении психодиагностики в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога.

Задачи изучения дисциплины «Психодиагностика»:

- формирование понимания у студентов базовых принципов современной психодиагностики и методических подходов к решению психодиагностических задач;
- раскрытие теоретико-методологических и этических принципов психодиагностической деятельности;
- обучение основным психодиагностическим методам, историей их создания и практикой использования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Научное исследование и оценка ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК 1.1 Ориентируется в основных направлениях современной методологии. ИОПК 1.2 Применяет методологические подходы естественнонаучных и социогуманитарных наук, при осуществлении научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Знать: понятие и предмет психодиагностики; научные и практические функции психодиагностики; основные теоретико-методологические подходы к психодиагностическому исследованию. Уметь: применять принципы и инструменты оценки и измерения индивидуально-психологических особенностей личности Владеть: навыками организации, проведения и анализа результатов исследования при осуществлении психологической диагностики.
Научное исследование и оценка ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей,	ИОПК 2.1 Знает методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей ИОПК 2.2 Умеет использовать различные методы	Знать: понятие нормы, контрольной группы, группы сравнения; основные психометрические характеристики теста; основные методы исследования внимания, памяти, мышления и воображения. Уметь: отбирать различные методы сбора данных в соответствии с

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	эмпирического исследования в соответствии с поставленной задачей. ИОПК 2.3 Оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.	поставленной задачей психодиагностики. Владеть: навыками использования и оценки различных методов сбора данных в соответствии с поставленной задачей психодиагностики
Психологическая диагностика ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ИОПК 3.1 Знает основы психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования. ИОПК 3.2 Умеет отбирать методы психологической оценки и организовывать сбор данных для решения профессиональных задач. ИОПК 3.3 Владеет методами психодиагностики для решения профессиональных задач.	Знать: основы психологической диагностики, способы организации и проведения психодиагностического обследования, учитывая возрастные, гендерные, социальные, этнические, профессиональные и другие особенности обследуемого; этические принципы психодиагностической деятельности. Уметь: выбирать методы психологической оценки для решения профессиональных задач и организовывать сбор данных для постановки психологического диагноза. Владеть: базовыми психодиагностическими методами при решении профессиональных задач.

Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Введение в психодиагностику
Тема 2. Профессионально-этические нормы в психодиагностике. Профессиональные стандарты в психодиагностике
Тема 3 Психометрические основы психодиагностики
Тема 4. Психодиагностика познавательных процессов.
Тема 5. Психодиагностика интеллекта и способностей
Тема 6. Психодиагностика мотивации
Тема 7. Психодиагностика межличностных отношений
Тема 8. Психодиагностика индивидуально-личностных особенностей

Форма контроля – экзамен.