



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принято на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 апреля 2023 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

по направлению подготовки
42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль)
«Интернет-маркетинг»

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью,
направленность (профиль) «Интернет-маркетинг»

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность (профиль) «Интернет-маркетинг» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к зачету с оценкой	12
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	16
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	17
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Правоведение» – получение студентом основополагающих представлений о государстве и праве, о правовой системе Российской Федерации в целом и отдельных отраслях действующего российского права в частности, формирование юридического понятийного аппарата и навыков юридического мышления для решения задач в рамках поставленной цели.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
- научиться определять и прослеживать взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
- формирование умения правильно толковать и применять правовые знания для последующей практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Правоведение» входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность (профиль) «Интернет-маркетинг».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, всего – 108 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	6
Занятия семинарского типа	14	2
Самостоятельная работа (всего)	80	100
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника ¹	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Разработка и реализация проектов УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ИУК 2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели. ИУК 2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знать: основы государства, институты и отрасли права; систему законодательства РФ. Уметь: проводить правовой анализ ситуации, определять круг задач и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм. Владеть: навыками применения норм права при решении практических задач.</p>
<p>ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</p>	<p>ИОПК 2.1 Имеет представление о тенденциях развития общественных и государственных институтов. ИОПК 2.2 Учитывает тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах при решении практических задач.</p>	<p>Знать: основные государственно-правовые институты; основы конституционного права, органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Уметь: анализировать и обобщать информацию о государственно-правовых институтах при решении практических задач. Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом тенденций развития государственно-правовых институтов.</p>

¹ Для универсальных компетенций указывается также наименование группы компетенций

5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Основы теории государств	Понятие и основные черты общества. Роль власти в обществе. Виды общественной власти. Предпосылки возникновения государства. Понятие и основные черты государства. Функции государства. Государство и политическая власть. Пути возникновения государства. Теории происхождения государства. Понятие формы государства: формы правления, формы государственного устройства, формы политического режима.
Тема 2. Основы теории права	Происхождение права и связь права с государством. Право как регулятор общественных отношений. Другие виды социальных норм. Характерные черты правовых норм. Структура нормы права. Виды правовых норм. Понятие и виды источников права. Система права. Институты и отрасли права. Система законодательства. Классификация правовых систем. Характерные черты романо-германской правовой семьи. Особенности англо-саксонской правовой семьи. Религиозно-правовая семья. Другие правовые семьи. Нормы права и правоотношения. Структура правоотношения. Виды правоотношений. Юридические факты и их классификация. Правонарушение. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Понятие юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Стадии законотворческого процесса. Лица, имеющие право законодательной инициативы.
Тема 3. Основы конституционного права России	Конституционное право России как ведущая отрасль российского права. Место и роль Конституции РФ в системе нормативно-правовых актов России. Краткая характеристика основных глав Конституции РФ. Юридические свойства Конституции РФ. Конституционно-правовой статус Президента РФ в системе органов государственной власти. Полномочия Президента РФ. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ. Федеральное Собрание РФ как представительный и законодательный орган в РФ. Государственная Дума РФ: состав и функции. Совет Федерации: состав и полномочия. Правительство РФ как орган исполнительной власти РФ. Основные направления деятельности Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. Судебная власть РФ как независимая ветвь государственной власти. Конституционные принципы судебной системы.
Тема 4. Основы гражданского права России	Понятие и значение гражданского права. Общественные отношения, составляющие предмет гражданского права. Методы гражданского права и их отличительные черты. Система гражданского права. Понятие, специфика и содержание гражданских правоотношений. Классификация гражданских правоотношений по различным основаниям. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Полная дееспособность: понятие и исключения. Основания признания лица недееспособным и ограниченно дееспособным. Понятие, виды и типы организаций (юридических лиц): коммерческие и некоммерческие организации. Обязательные признаки юридических лиц. Принципы функционирования организации. Правоспособность юридического лица. Возникновение и прекращение юридических лиц. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений.

	<p>Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Имущественные комплексы и иные виды вещей. Нематериальные блага как объект гражданских правоотношений. Понятие юридического факта. Юридические факты - действия. Юридические факты – события. Определение и признаки сделок. Классификация сделок. Условия действительности сделки. Понятие и значение недействительности сделок. Основания ничтожности сделок. Основания оспоримости сделок. Правовые последствия признания недействительности сделок. Право собственности. Триада правомочий собственника. Наследственное право. Медиа и право.</p>
Тема 5. Основы административного права России	<p>Административное право в правовой системе Российской Федерации. Субъекты административного права. Административная ответственность: понятие, признаки, форма реализации. Административное правонарушение и его отличие от уголовного проступка.</p>
Тема 6. Основы уголовного права России	<p>Основные положения о преступлениях и наказаниях в уголовном праве. Понятие и значение уголовного права как одной из отрасли права в России. Основные задачи уголовного права. Определение системы уголовного права. основополагающие принципы уголовного права. Функции уголовного права: регулятивная, воспитательная и охранительная. Преступление и его категории. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Соучастие в преступлении. Уголовное наказание как мера государственного принуждения. Обязательные признаки, характеризующие уголовное наказание. Основные цели и виды наказаний.</p>
Тема 7. Основы налогового права России	<p>Налоговое право: предмет, метод, принципы. Источники налогового права. Введение в систему налогов и сборов Российской Федерации. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения.</p>
Тема 8. Основы семейного права России	<p>Общие положения семейного права. Институт брака. Семья в юридическом смысле. Понятие семейного права как самостоятельной отрасли российского права. Принципы семейного права. Источники семейного права.</p> <p>Понятие брака в юридическом смысле. Позитивные и негативные условия заключения брака. Брачный возраст. Порядок регистрации заключения брака. Право на бесплатное медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Понятие и основания прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Основания признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным.</p>
Тема 9. Основы экологического права России.	<p>Экологическое право как отрасль права Российской Федерации. Характеристика экологических правонарушений. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Правовое регулирование сферы природопользования и охраны окружающей среды.</p>

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Основы теории государств	1	1	8	10
2.	Основы теории права	1	1	9	11
3.	Основы конституционного права России	2	2	9	13
4.	Основы гражданского права России	2	2	9	13
5.	Основы административного права России	2	2	9	13
6.	Основы уголовного права России	2	2	9	13
7.	Основы налогового права России	2	2	9	13
8.	Основы семейного права России	1	1	9	11
9.	Основы экологического права России	1	1	9	11
ИТОГО:		14	14	80	108

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Основы теории государств	0,5	-	11	11,5
2.	Основы теории права	0,5	-	11	11,5
3.	Основы конституционного права России	1	0,5	11	12,5
4.	Основы гражданского права России	1	-	12	13
5.	Основы административного права России	0,5	-	11	11,5
6.	Основы уголовного права России	0,5	0,5	11	12
7.	Основы налогового права России	1	-	11	12
8.	Основы семейного права России	0,5	-	11	11,5

9.	Основы экологического права России	0,5	1	11	12,5
ИТОГО:		6	2	100	108

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие государства и его признаки.
2. Функции и механизм государства.
3. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
4. Правовое государство: понятие и признаки
5. Соотношение общества, государства и права.
6. Гражданское право и гражданское правоотношение.
7. Физические лица как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность физического лица.
8. Юридические лица: понятие, признаки, виды.
9. Право собственности: понятие и содержание. Основания приобретения и прекращения права собственности.
10. Обязательства в гражданских правоотношениях и ответственность за их нарушение.
11. Наследственное право.
12. Понятие брака и семейно-брачные отношения.
13. Правовое регулирование семейных отношений. Условия действительности брака и порядок государственной регистрации заключения брака.
14. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов, раздел имущества супругов.
15. Прекращение брака.
16. Правоотношения родителей и детей. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.
17. Признание и установление отцовства. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание своих детей.
18. Воспитание детей, оставшихся без родительского попечения. Порядок усыновления (удочерения). Опекa и попечительство. Приемная семья.
19. Формы реализации административной ответственности.
20. Законодательство об охране окружающей среды.
21. Отличие преступления от административного правонарушения.

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Субъект права и субъект правоотношения.
2. Правовое регулирование и социальное управление.
3. Законность в условиях демократического и недемократического государственного режима.
4. Роль права в обеспечении законности и правопорядка в России.
5. Причины правонарушений и пути их устранения.
6. Презумпция невиновности.
7. Юридическая ответственность и государственное принуждение.
8. Взаимосвязь права и правосознания.
9. Правовая культура и правовое государство.
10. Причины правового нигилизма и пути его устранения.
11. Классификация правовых норм.
12. Система законодательства в Российской Федерации.
13. Система права, система законодательства и правовая система.
14. Основания возникновения, применения и прекращения правоотношений.
15. Право и мораль.
16. Правовая охрана Конституции РФ 1993 г.
17. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.
18. Референдум в Российской Федерации как форма непосредственной демократии.
19. Понятие основ правового положения человека и гражданина как конституционно-правового института.
20. Классификации прав человека, провозглашенных в международных соглашениях и во внутригосударственном праве Российской Федерации.
21. История становления прав и свобод человека в России.
22. Механизм защиты прав и свобод человека в Российской Федерации.
23. Институт омбудсмана в России.
24. Проблемы ограничений прав и свобод личности.
25. Тенденции развития российского гражданского законодательства.
26. Гражданский кодекс как кодифицированный акт гражданского законодательства.
27. Роль обычаев делового оборота в регулировании гражданских правоотношений.
28. Вещные правоотношения: управомоченная и обязанная сторона.
29. Неправомерные действия граждан как основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
30. Признание гражданина недееспособным в судебном порядке: соотношение гражданского и гражданского процессуального законодательства.
31. Признание гражданина ограниченно дееспособным вследствие игромании: за или против?
32. Налоговый контроль.
33. Административная ответственность: понятие, цели, основания, функции, специфические особенности.
34. Отличие административной ответственности от других видов юридической ответственности.
35. Основания административной ответственности.
36. Вина как условие административной ответственности.
37. Освобождение от административной ответственности и ее ограничение.
38. Административные наказания: понятие, цели, система.
39. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
40. Понятие и признаки преступления.

41. Роль семьи в формировании личности.
42. Семья: история и современные правовые проблемы.
43. Брак - правовой институт семейного права
44. История развития института брака в России.
45. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
46. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.
47. Проблемы реализации экологических прав граждан.
48. Судебная защита экологических прав граждан.
49. Право каждого на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.

Распределение самостоятельной работы

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1.	Основы теории государства	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов, докладов	8	11
2.	Основы теории права	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов, докладов	9	11
3.	Основы конституционного права России	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов, докладов	9	11
4.	Основы гражданского права России	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов, докладов	9	12
5.	Основы административного права России	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов, докладов	9	11
6.	Основы уголовного права России	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов, докладов	9	11
7.	Основы налогового права России	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов, докладов	9	11
8.	Основы семейного права России	Подготовка к аудиторным занятиям,	9	11

		подготовка рефератов, решение задач		
9.	Основы экологического права	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов, решение задач	9	11
ИТОГО:			80	100

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к зачету с оценкой

8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие и основные черты общества. Роль власти в обществе.
2. Виды общественной власти. Предпосылки возникновения государства.
3. Понятие и основные черты государства. Функции государства.
4. Государство и политическая власть. Пути возникновения государства.
5. Теории происхождения государства.
6. Понятие формы государства: формы правления, формы государственного устройства, формы политического режима.
7. Происхождение права и связь права с государством.
8. Право как регулятор общественных отношений. Другие виды социальных норм.
9. Характерные черты правовых норм.
10. Структура и виды правовых норм.
11. Понятие и виды источников права.
12. Система права. Институты и отрасли права. Система законодательства.
13. Классификация правовых систем.
14. Характерные черты романо-германской правовой семьи. Особенности англо-саксонской правовой семьи. Религиозно-правовая семья. Другие правовые семьи.
15. Нормы права и правоотношения. Структура правоотношения.
16. Виды правоотношений. Юридические факты и их классификация.
17. Правонарушение. Виды правонарушений.
18. Состав правонарушения.
19. Понятие юридической ответственности.
20. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
21. Стадии законотворческого процесса. Лица, имеющие право законодательной инициативы.
22. Конституционное право России как ведущая отрасль российского права.
23. Место и роль Конституции РФ в системе нормативно-правовых актов России. Краткая характеристика основных глав Конституции РФ.
24. Юридические свойства Конституции РФ. Конституционно-правовой статус Президента РФ в системе органов государственной власти.
25. Полномочия Президента РФ. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ.
26. Федеральное Собрание РФ как представительный и законодательный орган в РФ. Государственная Дума РФ: состав и функции.
27. Совет Федерации: состав и полномочия.
28. Правительство РФ как орган исполнительной власти РФ. Основные направления деятельности Правительства РФ. Отставка Правительства РФ.
29. Судебная власть РФ как независимая ветвь государственной власти. Конституционные принципы судебной системы.

30. Понятие и значение гражданского права. Общественные отношения, составляющие предмет гражданского права.
31. Методы гражданского права и их отличительные черты. Система гражданского права.
32. Понятие, специфика и содержание гражданских правоотношений. Классификация гражданских правоотношений по различным основаниям.
33. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Полная дееспособность: понятие и исключения.
34. Основания признания лица недееспособным и ограниченно дееспособным.
35. Понятие, виды и типы организаций (юридических лиц): коммерческие и некоммерческие организации.
36. Обязательные признаки юридических лиц. Правоспособность юридического лица.
37. Принципы функционирования организации.
38. Возникновение и прекращение юридических лиц.
39. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
40. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Нематериальные блага как объект гражданских правоотношений.
41. Понятие юридического факта. Юридические факты - действия. Юридические факты – события.
42. Определение и признаки сделок. Классификация сделок. Условия действительности сделки.
43. Понятие и значение недействительности сделок. Основания ничтожности сделок. Основания оспоримости сделок. Правовые последствия признания недействительности сделок.
44. Медиа и право.
45. Право собственности. Триада правомочий собственника.
46. Наследственное право.
47. Административное право в правовой системе Российской Федерации.
48. Субъекты административного права.
49. Административная ответственность: понятие, признаки, форма реализации.
50. Административное правонарушение и его отличие от уголовного проступка.
51. Основные положения о преступлениях и наказаниях в уголовном праве. Понятие и значение уголовного права как одной из отрасли права в России.
52. Основные задачи уголовного права.
53. Определение системы уголовного права. Основополагающие принципы уголовного права. Функции уголовного права: регулятивная, воспитательная и охранительная.
54. Преступление и его категории. Состав преступления.
55. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
56. Соучастие в преступлении.
57. Уголовное наказание как мера государственного принуждения. Обязательные признаки, характеризующие уголовное наказание. Основные цели и виды наказаний.
58. Налоговое право: предмет, метод, принципы.
59. Источники налогового права.
60. Введение в систему налогов и сборов Российской Федерации. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
61. Налоговый контроль.
62. Налоговые правонарушения.
63. Общие положения семейного права. Институт брака.
64. Семья в юридическом смысле. Понятие семейного права как самостоятельной отрасли российского права.

- 65. Принципы семейного права. Источники семейного права.
- 66. Понятие брака в юридическом смысле. Позитивные и негативные условия заключения брака. Брачный возраст.
- 67. Порядок регистрации заключения брака.
- 68. Право на бесплатное медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Понятие и основания прекращения брака.
- 69. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке.
- 70. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Основания признания брака недействительным.
- 71. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным.
- 72. Экологическое право как отрасль права Российской Федерации. Характеристика экологических правонарушений.
- 73. Субъекты и объекты экологических правоотношений.
- 74. Правовое регулирование сферы природопользования и охраны окружающей среды.

8.2. Типовые задания для оценки знаний

- 1. К элементам формы государства не относится:
 - 1) политический режим;
 - 2) функция государства;
 - 3) форма правления;
 - 4) форма государственного устройства.

- 1. Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:
 - 1) федерацией;
 - 2) конфедерацией;
 - 3) унитарным государством.

- 3. Условия действия правовой нормы определяются в:
 - 1) гипотезе;
 - 2) диспозиции;
 - 3) санкции правовой.

8.3. Типовые задания для оценки умений

Задание 1.

1. Определите вид правоотношений, возникших в предложенных ниже ситуациях. Какая отрасль права регулирует эти отношения? Назовите основной источник этой отрасли права. Определите субъектный состав отношений, объекты, содержание правоотношений. Выявите юридические факты для возникновения и прекращения правоотношений. Охарактеризуйте особенности метода регулирования данных отношений:

- 1) ООО «Грант» передало автотранспортному предприятию товары для доставки своему покупателю;
- 2) Стрельцова подала заявление в суд о расторжении брака и разделе совместно нажитого с супругом имущества;
- 3) у Краснова похитили автомобиль, который он хранил в своем гараже;
- 4) при управлении своим автомобилем Шаркаев нарушил правила дорожного движения и повредил забор на земельном участке Орлова.

Задание 2.

Двенадцатилетний Александр Васильев принимал участие в съемках художественного фильма, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 5 тыс. руб. На эти деньги он приобрел канцелярские принадлежности: авторучку, пенал и дорогую записную книжку. Родители Александра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупки обратно в магазин и потребовали от директора принять их обратно. Директор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что Александр совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно.

Определите круг задач для решения данной ситуации. Изменится ли решение, если вознаграждение было получено отцом Александра Васильева, который передал деньги сыну со словами: «Можешь сам распорядиться своим заработком»?

8.4. Типовые задания для оценки навыков

Задание 1.

В 2019 г. Садовым товариществом «Родник» и «Росинка» был представлен земельный участок, расположенный в болотистой местности. Члены садовых товариществ вырыли несколько прудов, соединив их дренажными каналами, так что вода в садовых участках уходила в протекающую неподалеку реку. В 2021 г. «Росинка» возвела в своей территории дамбу, перекрыв доступ сток воды с территории «Росинка», заявив, что канал проходил по территории участка, принадлежащего ей на праве собственности, а потому она имела право возвести дамбу. «Родник» обратился в суд с требованием защитить свое право.

Проанализируйте ситуацию. Какой правовой институт был нарушен? Как суд должен разрешить данное дело? Имела ли «Росинка» право возвести дамбу?

Задание 2.

Напишите медиатекст «Брак как социальный институт» применяя знания по семейному праву.

Задание 3.

Напишите медиатекст «Право на благоприятную окружающую среду» применяя знания по экологическому праву.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1. Основная литература

1. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516980>

2. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515887>

9.2. Дополнительная литература

1. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510312>

2. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530507>

3. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516980>

4. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования : учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11621-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517871>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
3. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
4. <https://www.consultant.ru/online/> - Информационная справочная система «КонсультантПлюс»
5. <http://www.gov.ru> - Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ
6. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
7. <https://mediapravo.com/> - Блог медиаюриста об информации и праве

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и

рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.