

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

Вид практики	Производственная практика
Тип учебной практики	Преддипломная практика

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ  
ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p><b>Системное и критическое мышление УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК 1.1 Осуществляет поиск информации, ее критический анализ и синтез для решения поставленных задач. ИУК 1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> осуществлять сбор информации для анализа и синтеза в процессе решения поставленной задачи. <b>Владеть:</b> навыками критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.</p>
<p><b>Разработка и реализация проектов УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ИУК 2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели ИУК 2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>Знать:</b> процесс определения задач в рамках поставленной цели в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> оценивать имеющиеся ресурсы и планировать их использование для выполнения задач в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками выбора и применения наиболее эффективных способов решения профессиональных задач.</p>
<p><b>Командная работа и лидерство УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИУК 3.1 Осуществляет социальное взаимодействие, учитывая особенности поведения и интересы других людей. ИУК 3.2 Реализует свою роль в команде в соответствии с поставленной задачей.</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы работы команды психологов. <b>Уметь:</b> выстраивать социальное взаимодействие для решения профессиональных задач. <b>Владеть:</b> навыками реализации своей роли в профессиональной команде.</p>
<p><b>Коммуникация</b></p>	<p>ИУК 4.1</p>	<p><b>Знать:</b> деловой стиль</p>

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на русском и иностранном языках. ИУК 4.2 Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме на русском и иностранном языках.</p>	<p>коммуникации, психологическую терминологию. <b>Уметь:</b> грамотно применять в устной и письменной речи психологическую терминологию, выстраивать коммуникацию в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыком стилистически и грамматически корректной коммуникации по профессиональным вопросам.</p>
<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b> <b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>ИУК 8.1 Имеет представление о безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. ИУК 8.2 Анализирует риск в разных сферах деятельности человека для обеспечения его безопасности. ИУК 8.3 Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> основы техники безопасности, санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила <b>Уметь:</b> применять знания по технике безопасности в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками соблюдения условий и принципов техники безопасности и санитарно-эпидемиологических норм на рабочем месте.</p>
<p><b>Инклюзивная компетентность</b> <b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИУК 9.1 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. ИУК 9.2 Использует базовые дефектологические знания в социальном и профессиональном взаимодействии.</p>	<p><b>Знать:</b> основное содержание инклюзии. <b>Уметь:</b> выстраивать профессиональную деятельность и социальное взаимодействие с учетом базовых дефектологических знаний. <b>Владеть:</b> навыками применения базовых знаний дефектологии и инклюзии, осуществляя профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и</p>

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p><b>Гражданская позиция УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК 11.1 Распознает проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в социальной и профессиональной сферах. ИУК 11.2 Обеспечивает формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p>инвалидами.</p> <p><b>Знать:</b> общие и специальные признаки, характеризующие коррупционное поведение, экстремизм и терроризм. <b>Уметь:</b> распознавать коррупционное поведение в социальной и профессиональной сферах, действия экстремистской и террористической направленности. <b>Владеть:</b> навыками применения методов противодействия коррупции, обеспечения нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма.</p>
<p><b>Научное исследование и оценка ОПК-2</b> Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p>	<p>ИОПК 2.1 Знает методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей ИОПК 2.2 Умеет использовать различные методы эмпирического исследования в соответствии с поставленной задачей. ИОПК 2.3 Оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.</p>	<p><b>Знать:</b> методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей. <b>Уметь:</b> определять методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей. <b>Владеть:</b> навыком сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей.</p>
<p><b>Психологическая диагностика ОПК-3</b> Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в</p>	<p>ИОПК 3.1 Знает основы психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования. ИОПК 3.2 Умеет отбирать методы психологической оценки и организовывать сбор данных для решения профессиональных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы организации и проведения психодиагностики. <b>Уметь:</b> анализировать методы психологической оценки и организовывать сбор данных для решения профессиональных задач. <b>Владеть:</b> навыком применения методов психологической диагностики.</p>

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
заданной области исследований и практики	ИОПК 3.3 Владеет методами психодиагностики для решения профессиональных задач.	
<p><b>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)</b> <b>ОПК-4</b> Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p>	<p>ИОПК 4.1 Ориентируется в основных формах психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций. ИОПК 4.2 Применяет соответствующие формы психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p>	<p><b>Знать:</b> формы психологической помощи. <b>Уметь:</b> применять основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ и при организации инклюзивного образования. <b>Владеть:</b> базовыми приемами психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.</p>
<p><b>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)</b> <b>ОПК-5</b> Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	<p>ИОПК 5.1 Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи. ИОПК 5.2 Применяет стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога.</p>	<p><b>Знать:</b> основные виды психологической помощи и мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера. <b>Уметь:</b> организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи. <b>Владеть:</b> основными приемами и методами организации психологического вмешательства различного характера.</p>

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<b>Администрирование (организация и управление) ОПК-8</b> Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ИОПК 8.1 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа. ИОПК 8.2 Способен соблюдать организационные политики и процедуры в организациях разного типа.	<b>Знать:</b> особенности профессионального взаимодействия в организации. <b>Уметь:</b> выполнять свои профессиональные функции независимо от типа организации. <b>Владеть:</b> навыком соблюдения организационной политики в процессе профессиональной деятельности.

### Профессиональные компетенции

<b>ПК-1</b> Способен к отбору и оценке эффективности методов оказания психологической помощи адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	ИПК 1.1 Отбирает методики оказания психологической помощи адекватные целям, ситуации и проблемам отдельных лиц, групп населения и организаций ИПК 1.2 Оценивает эффективность методов оказания психологической помощи, их адекватность целям, ситуации и проблемам отдельных лиц, групп населения и организаций.	<b>Знать:</b> особенности методов оказания психологической помощи <b>Уметь:</b> отбирать методы психологического консультирования адекватные целям, ситуации и проблемам, возникающим у отдельных лиц и в организации. <b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности методов психологического консультирования.
<b>ПК-2</b> Способен к оказанию услуг психологического консультирования для конкретной группы и (или) индивидуума.	ИПК 2.1 Определяет порядок проведения и объем оказываемых психологических услуг в зависимости от полученного запроса. ИПК 2.2 Осуществляет психологическое консультирование с учетом потребностей конкретной группы и (или) индивидуума.	<b>Знать:</b> стандартные базовые процедуры оказания психологического консультирования для конкретной группы и (или) индивидуума. <b>Уметь:</b> определять порядок проведения и объем оказываемых психологических услуг в зависимости от поставленной задачи. <b>Владеть:</b> навыками оказания услуг психологического консультирования для конкретной группы и (или) индивидуума.
<b>ПК-3</b> Способен к выявлению специфики	ИПК 3.1 Раскрывает особенности функционирования психических процессов	<b>Знать:</b> специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и

<p>психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>человека с учетом онтогенетического развития, протекания возрастных кризисов, факторов риска, а также принадлежности к гендерной, профессиональной и другим социальным группам. ИПК 3.2 Определяет методику психологического консультирования с учетом возрастных особенностей, кризисов развития, факторов риска, его принадлежности к гендерной, профессиональной и другим социальным группам.</p>	<p>факторов риска, его принадлежности к гендерной, профессиональной и другим социальным группам. <b>Уметь:</b> определить методику психологического консультирования по проблемам человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, профессиональной и другим социальным группам. <b>Владеть:</b> навыками проведения психологического консультирования с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, профессиональной и другим социальным группам.</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (с учетом проф. стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»)</p>	<p>ИПК 4.1 Консультирует обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе, с родителями и другим вопросам. ИПК 4.2 Осуществляет консультирование администрации образовательной организации, педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся. ИПК 4.3 Оформляет и ведет профессиональную документацию (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)</p>	<p><b>Знать:</b> современные теории и методы консультирования по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам. <b>Уметь:</b> оформлять и вести профессиональную документацию (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты) в процессе психологического консультирования субъектов образовательного процесса. <b>Владеть:</b> навыками проведения психологического консультирования администрации образовательной организации, педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.</p>
<p><b>ПК-5</b> Способен к реализации психологических</p>	<p>ИПК 5.1 Подбирает психологические технологии, ориентированные на</p>	<p><b>Знать:</b> содержание технологий психологического консультирования, ориентированных на личностный</p>

технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.	личностный рост сотрудников организации и охрану психического здоровья. ИПК 5.2 Реализует психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану психического здоровья.	рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп. <b>Уметь:</b> отбирать технологии психологического консультирования, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп. <b>Владеть:</b> навыками реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья.
---	--	--

### 3. ОБЪЕМ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Производственная практика. Преддипломная практика» входит в обязательную часть учебного плана в Блок 2. Практика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование».

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах определяются учебным планом в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Общая трудоемкость учебной практики составляет шесть зачетных единиц (216 академических часов) – 4 недели.

Студенты проходят учебную практику на 4 курсе в 8 семестре.

### 4. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ: зачет с оценкой