



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

**INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании  
Учёного совета ИМЭС  
(протокол от 26 марта 2026 г. № 7)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова  
26 марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

*Приложение 4  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
направленность (профиль) «Юриспруденция»*

Рабочая программа дисциплины «История государства и права зарубежных стран» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины .....	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	13
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине .....	14
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации ..	17
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	19
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	19
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины .....	20
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	22

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** «История государства и права зарубежных стран» состоит в формировании у обучающихся представления об историческом опыте формирования и развития государственности и права зарубежных стран с древнейших времен до наших дней как основы теоретической и практической подготовки по специальности 40.03.01 Юриспруденция.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с причинами, общими закономерностями и особенностями возникновения государства и права зарубежных стран;
- формирование представления об основных исторических типах и формах государства и права как основы для изучения отраслевых юридических дисциплин;
- развитие у обучающихся навыков работы с нормативными правовыми актами и другими источниками права, в том числе их толкования и реализации правовых норм.
- изучение истории становления и развития отдельных зарубежных государств и целых регионов в различные исторические эпохи;
- ознакомление с содержанием, системой и институтами крупнейших памятников права и действующих источников права зарубежных государств;
- приобретение студентами навыков толкования и применения законодательства на примере изучаемых памятников права;

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего – 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>28</b>	<b>8</b>
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	6
Занятия семинарского типа (семинары)	14	2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>80</b>	<b>100</b>
Форма контроля	Зачет с оценкой	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>	

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>Межкультурное взаимодействие УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>ИУК 5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества. ИУК 5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении социально-исторические, этические и философские аспекты.</p>	<p><b>Знать:</b> основные этапы, закономерности и особенности государственного и правового развития зарубежных стран, в том числе об общих чертах и особенностях формирования и развития правовой культуры в различные исторические эпохи. <b>Уметь:</b> анализировать опыт государственного и правового развития зарубежных стран, используя его в профессиональной деятельности и в социальной коммуникации. <b>Владеть:</b> навыком выявления предпосылок, причин, основных тенденций в развитии государственно-правовых явлений на основе исторического опыта зарубежных стран.</p>
<p><b>Юридический анализ ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p>	<p>ИОПК 1.1 Понимает основные закономерности формирования, функционирования и развития права. ИОПК 1.2 Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности возникновения, функционирования и развития права, особенности реализации права в различные исторические эпохи в зарубежных государствах. <b>Уметь:</b> анализировать и соотносить правовые нормы и конкретные общественные отношения с учетом отраслевой принадлежности правовых норм в зарубежных правовых порядках. <b>Владеть:</b> навыками определения отраслевой принадлежности правовых норм, а также навыками анализа правовых явлений, юридических фактов в праве зарубежных стран.</p>

## 5. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Государство и право в странах Древнего Востока: Египет, Вавилон, Индия, Китай	<p>Общие черты и особенности государства в странах Древнего Востока. Типологизация древневосточных государств: город-государство, царство-гегемония, империя. Понятие "восточной деспотии". Функции царской власти. Представления о патриархальном характере власти правителя.</p> <p>Древний Египет. Древний Вавилон. Древняя Индия. Древний Китай. Правовые источники Месопотамии (Законы Урунимгины, Ур-Намму, Липит-Иштара, Эшнунны, Хаммурапи), Восточной Азии (Законы Ману), Передней Азии (Законы Моисея). Признаки примитивной техники права: казуистичность, правовой формализм, объективизм. Сферы правового регулирования: правовой статус лиц; брачно-семейные отношения, роль домовладыки; вещные права; виды договоров (контроль государства за сферой имущественных отношений); виды преступлений, принцип талиона, доктрины устрашения и воспитания наказанием. Правовой синкретизм на примере анализа древнееврейского права, а также правовых систем Древней Индии и Древнего Китая. Судостроительство и процесс.</p>
2.	Античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция и Древний Рим	<p>Полисное государство и право Древней Греции. Периодизация истории государственности Древней Греции. Минойское и Микенское царства. Дорийское завоевание и формирование полисной организации. Понятие полиса. Синойкизм.</p> <p>Спартанское государство. Особенности образования государства в Спарте.</p> <p>Афинское государство. Образование государства в Древних Афинах. Государственный строй Афин в V веке до н.э.: черты демократической республики, порядок формирования и компетенция государственных органов: народного собрания, совета пятисот, гелиэи; функции должностных лиц – стратегов, архонтов. Остракизм. Процедура выработки, обсуждения и принятия законов.</p> <p>Правовая культура полисов Древней Греции. Развитие философии права в Древней Греции. Формирование учений о естественном праве. Закон и право.</p> <p>Древнеримское государство. Образование государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия. Правовое положение населения в период республики; статусы свободы, гражданства и семейного состояния.</p>
3.	История римского права	<p>Периодизация истории римского права. Характеристика архаичного этапа: правовой синкретизм, формализм, персональный характер квинитского права. Легисакционный процесс. Место Законов XII Таблиц в правовой системе. Роль юристов в развитии римского права.</p>
4.	Основные этапы развития феодального государства и права в Западной Европе.	<p>Формирование и развитие феодальных отношений в странах Западной Европы. Взаимоотношения церкви государства в средневековой Западной Европе. Феодальный город.</p> <p>Государство франков (V-IX вв.). Возникновение государства у франков. Влияние римской традиции власти и римского права.</p>

		<p>Хлодвиг – римский правитель на территории Галлии. Право франкского государства. Сосуществование разных правовых систем: племенное, территориальное, сеньориальное право. Варварские правды. Общая характеристика "Салической правды". Прimitивная техника права (формализм, казуистичность). Узкая сфера регулирования общественных отношений. Правовой статус лиц. Общинная собственность на землю, институт аллода.</p> <p>Каноническое право. Понятие канона. Источники канонического права. Католическая революция XI-XIII вв. Папские декреты. Значение труда Грациана «Гармония несогласующихся канонов». Свод канонического права. Формирование конституционных оснований канонического права. Инквизиционный процесс.</p> <p>Светские системы права. Феодальное право. Формирование социального слоя рыцарей в Западной Европе. Манориальное право. Торговое право. Переход от розничной к оптовой торговле. Морская и ярмарочная торговля. Городское право. Быстрый рост городского населения. Городские хартии. Коллективный характер договора с сеньором. Источники городского права. Королевское законодательство.</p>
5.	<p>Феодальное государство и право в странах Европы (Англия, Франция, Германия и др.).</p>	<p>Государство и право Франции в Средние века. Сеньориальная монархия во Франции (IX-XIII вв.). Усиление влияния короля на территории Франции. Сословно-представительная монархия во Франции (XIV-XV вв.). Оформление сословий, правовой статус духовенства, дворянства и третьего сословия. Абсолютная монархия во Франции (XVII-XVIII вв.). Завершение государственной централизации. Монополия короля в сфере законодательства и налогообложения. Создание централизованного аппарата управления, (государственные секретари, генеральный контролер финансов), изменения в совещательных органах (Большой совет, Верхний совет, Совет депеш, Совет по вопросам финансов). Местное управление. Судебная система. Бюрократическо-дворянский характер монархии. Офисы и комиссары. Значение Парижского парламента для ограничения самовластья и для сохранения правовой традиции. Формирование кутюмного права. Германские кутюмы. Римское право как кутюм. Римское право, разрабатываемое в университетах. От деликтного права к уголовному.</p> <p>Государство Англии в период средневековья. Завоевание Британии германскими племенами, вытеснение племён, подвергшихся влиянию римской цивилизации. Формирование Англосаксонской монархии. Норманнское завоевание Англии. Сословно-представительная монархия в Англии (XIII-XV вв.). Абсолютная монархия в Англии. Общая характеристика общественного строя. Утверждение династии Тюдоров. Англиканская церковь.</p> <p>Право Англии в Средние века. Период англосаксонского права. Формирование судов справедливости. Использование институтов римского права и процедуры канонического права. Конкуренция между судами общего права и права справедливости. Компромисс 1616 г. Разграничение юрисдикции. Прецедентный характер английского права. Статутное право.</p> <p>Священная римская империя германской нации. Восточнофранкское королевство – раннефеодальная монархия.</p>

		<p>Власть племенных князей. Выборный характер королевской власти.</p> <p>Кризис имперской государственности в эпоху Реформации. Поражение императора в Тридцатилетней войне. Преобразование империи в союз государств. Развитие территориальной государственности на примере Пруссии и Австрии.</p> <p>Государство и право Византии.</p>
6.	<p>Средневековые государства Востока: исламский мир и Арабский халифат, Индия, Япония, Китай. Мусульманское право</p>	<p>Арабский халифат и мусульманское право.</p> <p>Протогосударства Хиджаза. Создание мусульманской общины (Уммы). Теократия. Формирование халифата. Раскол на суннитов и шиитов. Династии Омейядов и Аббасидов. Имамат. Центральная власть и управление. Визирь. Диваны. Эмираты. Улемы. Судебная система. Кади.</p> <p>Конфессиональный характер шариата. Источники мусульманского права: коран, сунна, иджма, фетва, кияс, фирманы, кануны.</p> <p>Государство и право Индии. Эволюция общественного и государственного строя Индии в период феодализма. Военно-ленная система общественных отношений. Феодалы. Падишах. Джагирдары. Государственный строй феодальной деспотии. Шах (падишах). Центральное и местное управление. Чиновничество. Вооруженные силы. Суд. Индусское право. Связь права с религией. Источники права. Влияние кастового строя на развитие права.</p> <p>Государство и право Японии. Раннефеодальное государство в Японии (IV–XI вв.). Основные этапы развития японского государства. Влияние на социально-политическую структуру Японии китайских социальных и политических институтов. Объединение Японии под властью Ямато. Общественный строй. Племенные союзы.</p> <p>Государство и право Китая. Особенности процесса феодализации в Китае до монгольского завоевания (империя Цзинь (III–IV вв.), правление династий Суй (VI–VII вв.). Расцвет Таньской империи в период правления императора Сюаньцзуана (713–765 гг.). Развитие бюрократического аппарата. Местное управление в провинциях, округах и уездах. Сельское самоуправление. Вооруженные силы. Судебная система. Период феодальной раздробленности в Китае, в начале X века низложение последнего императора. Государство и общество Китая в условиях монгольского завоевания (XIII в.). Усиление эксплуатации сельского населения и горожан. Расширение рабовладения. Сохранение системы центрального и местного управления. «Кадровая революция». Освобождение Китая от монгольского ига. Государство и общество в период правления династии Мин (XIV–XVII вв.). Завоевание Китая манчжурами. Общественный и государственный строй Китая при императорах династии Цин.</p> <p>Право средневекового Китая. Источники права.</p>
7.	<p>Возникновение и развитие буржуазного государства и права (Англия, США, Франция, Германия и др.)</p>	<p>Предпосылки формирования западной государственности Нового времени: социальные, экономические, политические и культурные.</p> <p>Буржуазное государство и его отличия от рабовладельческого и феодального государства.</p> <p>Буржуазные революции XVII–XVIII вв. как непосредственная предпосылка возникновения буржуазного государства.</p> <p>Особенности западной демократии Нового времени. Отличия</p>

		<p>демократии Нового времени от античной и средневековой демократии.</p> <p>Государство Англии в Новое время. Особенности буржуазной революции в Англии, ее основные этапы и отличительные черты.</p> <p>Государство и право Соединенных Штатов Америки. Создание английских колоний в Северной Америке.</p> <p>Декларация независимости 1776 г.: идейные предпосылки и основные положения. Война за независимость. Континентальный конгресс и Конституции штатов. Конституционное закрепление отмены рабства: XIII, XIV и XV поправки к Конституции США.</p> <p>Основные тенденции эволюции американской государственности в конце XIX – начале XX вв. XVI и XVII поправки к Конституции США. Демократизация политической и избирательной системы.</p> <p>Государство и право Франции. Великая французская революция конца XVIII в., её основные этапы. Консулат и империя. Создание префектур и централизованного бюрократического управления.</p> <p>Провозглашение империи. В 1802 г. Бонапарт был объявлен пожизненным консулом. В 1804 г. был провозглашен императором французов. Профессиональная армия. При Наполеоне сложился государственный аппарат буржуазной Франции.</p> <p>Конституция Германской империи («Франкфуртская конституция») 1849 г. Конституционная хартия Пруссии 1850 г.: структура и основные положения, закрепление прав и свобод. Высшие органы государственной власти и их полномочия. Король. Ландтаг. Федеративное устройство. Основные тенденции развития государственного строя в Германии в конце XIX – начале XX вв.</p> <p>Формирование германской колониальной системы. Германская империя накануне Первой мировой войны.</p>
8.	Образование англосаксонской и континентальной правовых систем	<p>Общественные изменения: влияние великих географических открытий, индустриальной и постиндустриальной революций, демографического пресса, урбанизации, гегемонии Европы и «пробуждения» Азии. Формирование современных государственных форм, эволюция от абсолютной монархии к либеральному и социальному государству, развитие конституционализма; кодификации и консолидации права.</p> <p>Завершение формирования юридического прецедента в Англии в эпоху Нового времени. Источники права в англосаксонский и континентальной правовой системах: сходства и различия. Великая Французская буржуазная революция и её роль в завершении формирования континентальной правовой системы.</p> <p>Право Великобритании в XVII – начале XX вв.</p> <p>Английское статутное право и его развитие в XVII–XIX вв. Основные тенденции развития статутного права. Модернизация гражданского законодательства.</p> <p>Правовое развития США в Новое время. Становление правовой системы США в колониальный период. Война за независимость и оформление права США в качестве самостоятельной правовой системы. Отличия прецедентного права США от Британского прецедентного права. Основные тенденции развития американского законодательства в XIX – начале XX вв.</p>

		<p>Французское право Нового времени. Влияние Великой Французской революции на развитие права. Развитие французского законодательства в XIX – начале XX вв.</p> <p>Особенности и основные черты германского права в Новое время. Тенденции правового развития Германии в XVIII–XIX вв. Влияние идей «исторической школы» (К. Савиньи, А. Тибо, Г. Гуго) на правовое развитие Германских государств.</p> <p>Прусское земское право и его кодификация. Прусское земское уложение 1794 г.</p> <p>Немецкое право после объединения Германии. Формирование единой системы германского права. Германское гражданское уложение (ГГУ) 1896 г.: история создания и структура. Источники ГГУ. Влияние римского права. Отличия ГГУ от ФГК. Правовой статус физических и юридических лиц по ГГУ. Обязательственное право и договоры. Институты вещного права. Брачно-семейное и наследственное право. Характерные черты германского торгового права. Кодификации торгового права. Общегерманское торговое уложение 1861 г. и Торговый кодекс Германии 1897 г. Уголовное право. Уголовный кодекс Германии во второй половине XIX – начале XX вв.</p>
9.	Государство и право в странах Латинской Америки, Азии и Африки в Новое время	<p>Государство и право Китая. Завоевание Китая маньчжурскими племенами. Государственные учреждения династии Цин..</p> <p>Государство и право Японии. Феодалные отношения в Японии XIX в. 1853 г. – заключение Японией торгового договора с США и европейскими державами, лишившего Японию таможенной автономии. Революция 1868 г. в Японии. Реформы 70–80-х гг.</p> <p>Государство и право стран Латинской Америки. Открытие Американского материка в 1492 году Христофором Колумбом. Создание в XVI в. Колумбом колонии на Гаити Новинад (Рождество) и город Санто-Доминго. 1494 г. – Папская Була. Испанская и португальская колониальные империи в Америке. XVI в. начало испанского завоевания Мексики. Разгром древнейшего государства ацтеков Эрнаном Кортесом. Коренное население Мексики. Завоевание Южной Америки: Перу, Боливии, Чили; Аргентины, Венесуэлы, Уругвая и других стран. Колониальная администрация Латинской Америке. Испанская администрация в колониях (Торговая палата, Совет по делам Индий). Развитие в XVIII–XIX вв. испанских и португальских колоний. Война за независимость и образование латиноамериканских государств. Правительственные органы латиноамериканских государств (хунты). Первые конституции стран Латинской Америки.</p>
10.	Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX – начале XXI вв.	<p>Характеристика современной эпохи. Основных направлений государственно-правового развития в Новейшее время: эволюция государств «либеральной демократии». Временное установление авторитарных режимов. Возникновение социалистической государственности. Первая мировая война.</p> <p>Установление в странах Европы милитаристских и террористических режимов. Установление фашистских диктатур в Италии, Германии, милитаристского режима в Японии. Вторая мировая война. Поражение фашизма, восстановление</p>

		<p>демократических принципов государственного и политического устройства.</p> <p>Важнейшие факторы мирового развития в конце XX – начале XXI вв. Крах колониальной системы и появление независимых стран Азии и Африки. Новейший период в истории государства и права, изменения в политической системе, конституционном строе многих стран, обусловленными глубокими социально-экономическими причинами. Обновление, в праве капиталистических стран в XX в. Крушение в начале 90-х гг. XX в. системы социализма. Формирование демократии в странах Восточной Европы и ряде других регионов. Влияние на государственно-правовое развитие интеграционных процессов и усиление роли международных организаций. Авторитет и значение международных организаций – ООН, Европейский Союз, ВТО, АСЕАН, НАТО и др. Основные тенденции в развитии зарубежных государств в начале XXI в. Развитие права зарубежных государств в начале XXI в.</p>
11.	<p>Государство и право зарубежных стран в Новейшее время (США, Великобритания, Франция, Германия и др.)</p>	<p>Государство и право Соединенных Штатов Америки. Развитие политической системы США после первой мировой войны. Основные тенденции развития правовой системы США на протяжении XX в. Кодификации права. Единообразный торговый кодекс (ЕТК): история создания и основные положения. Значение ЕТК для унификации гражданских законодательств штатов. Законодательство о защите прав потребителей. Экологическое законодательство. Трудовое и социальное законодательство.</p> <p>Государство и право Великобритании. Изменения в политической системе Англии после первой мировой войны. Основные тенденции и особенности права Великобритании в XX веке. Консолидация статутного права во второй половине XX века. Конвергенция статутного и прецедентного права в современной Англии.</p> <p>Государство и право Франции. Третья Республика во Франции между двумя мировыми войнами. Кризис и распад французской колониальной системы после второй мировой войны. Эволюция французского права. Семейное право. Новые законы о социальном обеспечении и страховании. Уголовно-процессуальный кодекс 1958 г. Уголовный кодекс 1994 г.</p> <p>Государство и право Германии. Поражение Германии в Первой мировой войне. Изменения правовой системы Германии в XX веке.</p> <p>Государство и право Италии. Экономическое и политическое положение Италии после Первой мировой войны. Роспуск политических партий. Ликвидация политических прав и свобод и установление открытого террора. Изменения в избирательном праве. Система органов государственной власти. Права и свободы итальянских граждан. Последующие изменения конституции.</p> <p>Государство и право Японии. Разложение феодального строя в Японии. Развитие карательных органов. Поражение во второй мировой войне. Конституция 1946 г. Проблемы мирного договора. Эволюция государственного строя и политического режима в послевоенный период. Основные черты права послевоенной Японии.</p>

		<p>Государство и право мусульманских стран. Теории источников мусульманского права. Школы мусульманского права Ханефизм, Малекизм, Хафицизм, Ханбализм, Зейдитизм, Джа-Фаризм. Современное мусульманское общество и государство. Возможность приспособления к современному миру. Обращение к обычаю. Использование соглашений. Юридические стратагемы и фикции. Характеристика современного развития.</p>
--	--	---

**6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Государство и право в странах Древнего Востока: Египет, Вавилон, Индия, Китай	1	1	7	9
2.	Античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция и Древний Рим	1	1	7	9
3.	История римского права	1	1	7	9
4.	Основные этапы развития феодального государства и права в Западной Европе.	1	1	7	9
5.	Феодальное государство и право в странах Европы (Англия, Франция, Германия и др.).	1	1	7	9
6.	Средневековые государства Востока: исламский мир и Арабский халифат, Индия, Япония, Китай. Мусульманское право	2	2	8	12
7.	Возникновение и развитие буржуазного государства и права (Англия, США, Франция, Германия и др.)	1	1	7	9
8.	Образование англосаксонской и континентальной системы права	1	1	7	9
9.	Государство и право в странах Латинской Америки, Азии и Африки в Новое время	1	1	7	9
10.	Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX – начале XXI вв.	2	2	8	12
11.	Государство и право зарубежных стран в Новейшее время (США, Великобритания, Франция, Германия и др.)	2	2	8	12
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>80</b>	<b>108</b>

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Государство и право в странах Древнего Востока: Египет, Вавилон, Индия, Китай	1	-	8	9
2.	Античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция и Древний Рим	-	-	9	9
3.	История римского права	1		8	9
4.	Основные этапы развития феодального государства и права в Западной Европе.	-	-	9	9
5.	Феодальное государство и право в странах Европы (Англия, Франция, Германия и др.).	1	-	8	9
6.	Средневековые государства Востока: исламский мир и Арабский халифат, Индия, Япония, Китай. Мусульманское право	-	1	11	12
7.	Возникновение и развитие буржуазного государства и права (Англия, США, Франция, Германия и др.)	1	-	8	9
8.	Образование англосаксонской и континентальной системы права	-	0,5	8,5	9
9.	Государство и право в странах Латинской Америки, Азии и Африки в Новое время	1	-	8	9
10.	Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX – начале XXI вв.	-	0,5	11,5	12
11.	Государство и право зарубежных стран в Новейшее время (США, Великобритания, Франция, Германия и др.)	1	-	11	12
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>108</b>

#### 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности,

инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время лекционных и практических (семинарских) занятий и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Древний Египет. Государственный строй восточной деспотии. Централизованная монархия.
2. Основные черты древнеегипетской правовой культуры.
3. Шумеро-аккадское государство.
4. Свод законов царя Хаммурапи.
5. Варно-кастовый строй Древней Индии.
6. Государственный строй Древней Индии.
7. Древнеафинская демократия.
8. Древнеафинское право.
9. Государственный строй Спарты.
10. Право Спарты.
11. Возникновение государства в Древнем Риме.
12. Римская республика и Римская империя.
13. Система и источники римского права.
14. Свод гражданского права Юстиниана.
15. Византийская империя: особенности государственно-правового развития.
16. Особенности развития государства и права в странах средневекового Востока.
17. Мусульманское право.
18. Китай: от династии Хань до династии Мин.
19. Средневековое индусское право.
20. Обычное право и суд средневековой Африки.
21. Общественный и государственный строй стран доколумбовой Америки: майя, ацтеков, инков.
22. Возникновение англосаксонской и романо-германской (континентальной) правовых систем.
23. Революция Франции 1789-1794 гг. и становление конституционного строя.
24. Государственный строй Франции: от Первой республики к Первой империи.
25. Образование Третьей республики во Франции.
26. Гражданский кодекс Наполеона.
27. Первая Конституция Японии 1889 г.
28. Право стран Латинской Америки в Новое время.
29. Великобритания – современный механизм парламентской монархии.

### **Примерные темы рефератов (докладов) по дисциплине**

1. Рабство в странах Древнего Востока и его особенности.
2. Зарождение первых государственных центров на Древнем Востоке.
3. Государство и храм в Древнем Востоке: проблема взаимоотношений.
4. Древневосточная деспотия как форма рабовладельческих государств стран Древнего Востока.
5. Общественный и государственный строй Древнего Египта.
6. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона.
7. Законы царя Хаммурапи.

8. Варново-кастовый строй Древней Индии.
9. Государственный механизм Древней Индии.
10. Законы Ману – памятник древнеиндийского права.
11. Роль религии в государственно-правовых системах стран Древнего Востока.
12. Общественный и государственный строй Древнего Китая.
13. Государственное устройство Афинской рабовладельческой демократии в V-IV вв. до н.э.
14. Эволюция форм правления в античном мире.
15. Древнегреческий полис.
16. Право Древней Греции.
17. Общественное и государственное устройство Спарты.
18. Общественный и государственный строй Римской республики.
19. Особенности общественного и государственного устройства Римской империи в период принципата.
20. Особенности общественного и государственного устройства Римской империи в период домината.
21. Уголовное право и судопроизводство в Древнем Риме.
22. Византия: общество и государство.
23. Особенности византийского права.
24. Свод Юстиниана: общая характеристика позднеимперского права.
25. Государство франков (V-IX вв.).
26. Право франкского государства.
27. Восточнофранкское королевство – раннефеодальная монархия.
28. Каноническое право.
29. Манориальное право.
30. Государство и право Византии.
31. Реформы Людовика IX.
32. Феодалное право Франции в X – XV вв.
33. Раннефеодальное государство в Германии (IX–XII вв.)
34. Идеи Просвещения и милитаризм прусских королей.
35. Австрийская империя в XVIII веке. Состав и форма государства.
36. Государство и право Англии в XVII веке.
37. Развитие британского парламентаризма в XIX-XX вв.
38. Право Великобритании в XVII – начале XX вв.
39. Конституция США.
40. Особенности судебной практики латиноамериканских государств в XX веке.
41. Авторитет и значение международных организаций – ООН, Европейский Союз, ВТО, АСЕАН, НАТО и др.
42. Основные тенденции развития правовой системы США на протяжении XX века.
43. Верховный Суд. Высокий Суд. Суд короны. Апелляционный суд. Судебные права палаты лордов.
44. Изменения правовой системы Германии в XX веке.
45. Государство и право Италии в Новейшее время.
46. Государство и право Японии в XX – XXI вв.
47. Государство и право мусульманских стран в Новейшее время.
48. Государство и право стран Африки в Новейшее время.

## 8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

### 8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Общественный и государственный строй Древнего Египта. Реформы Эхнатона.
  2. Государственный строй Древнего Вавилона.
  3. Законы Хаммурапи.
  4. Государственный строй Древней Индии.
  5. Законы Ману.
  6. Общественный и государственный строй Древнего Китая.
  7. Конфуцианство и легизм в Древнем Китае. Их влияние на развитие права.
  8. Возникновение государства в Афинах. Реформы Солона и Клисфена.
  9. Рабовладельческая демократия в Афинах в V в. до н.э.
  10. Основные черты права в Афинах
  11. Общественный и государственный строй Спарты.
  12. Общественный и государственный строй в период Римской республики
  13. Общественный и государственный строй франков.
  14. Салическая правда: регулирование имущественных и брачно-семейных отношений.
  15. Сеньориальная монархия во Франции.
  16. Сословно-представительная монархия во Франции.
  17. Абсолютная монархия во Франции.
  18. Англосаксонская раннефеодальная монархия.
  19. Сеньориальная монархия в Англии. Реформы Генриха.
  20. Сословно-представительная монархия в Англии.
  21. Англия в период абсолютной монархии.
  22. Великая хартия вольностей.
  23. Общественный и государственный строй Германии.
  24. Право средневековой Германии.
  25. Арабский халифат: общественный и государственный строй.
  26. Мусульманское право: регулирование имущественных и семейных отношений.
- Источники.
27. Общественный и государственный строй средневековой Японии.
  28. Общественный и государственный строй средневекового Китая.
  29. Феодалное государство и право Византии.
  30. Революция XVII в. в Англии. Возникновение буржуазного государства.
  31. Североамериканская революция. Декларация независимости.
  32. Билль о правах. Акт об устроении.
  33. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция Франции 1791 г.
  34. Эволюция английского прецедентного права.
  35. Якобинская диктатура. Конституция 1793 г.
  36. Государственный строй Франции в период от Термидорианской республики до Первой империи.
  37. Реставрация Бурбонов. Хартия 1814 г.
  38. История гражданского права и правовое регулирование предпринимательства в США.
  39. Развитие американского трудового законодательства в XIX–XX вв.
  40. Гражданский кодекс Наполеона.
  41. Развитие гражданского и торгового законодательства во Франции в XIX–XX вв.
  42. Развитие уголовного права и процесса в США.
  43. Вторая Республика во Франции. Конституция 1848 г.

44. Развитие уголовного права и процесса во Франции в XIX–XX вв.
45. Статьи Конфедерации. Конституция США. Билль о правах.
46. Вторая империя во Франции. Конституция 1852 г.
47. Парижская Коммуна 1871 г.
48. Германский гражданский кодекс 1896 г.
49. Третья Республика во Франции. Конституционные законы 1875 г.
50. Прусская конституция 1850 г.
51. Революция Мэйдзи в Японии. Конституция 1889 г.
52. Китайское государство в XIX-начале XX вв.
53. Реформы избирательного права в США в XX в.
54. Пятая Республика во Франции. Конституция 1958 г.
55. Веймарская республика в Германии. Конституция 1919 г.
56. Развитие японского государства после Второй мировой войны. Конституция Японии 1947 г.
57. Кризис Веймарской республики. Установление и механизм нацистской диктатуры.
58. Федеративная республика Германия. Конституция 1949 г.
59. Возникновение и развитие правовой системы КНР.
60. Китайское государство в период строительства регулируемой рыночной экономики. Конституции КНР 1978 и 1982 гг.

## **8.2. Типовые задания для оценки знаний**

1. Воздаяние за совершённое преступление в Древнем Китае:

- а) Бао;
- б) Дао;
- в) Ахимса.

2. Веды — это:

- а) Законы Ману;
- б) Определённый налог государству;
- в) Литературный памятник религиозного содержания.

3. Варны — это:

- а) законодательные сборники Индии;
- б) сословные группы;
- в) первые государственные образования древней Индии.

## **8.3. Типовое задание для оценки умений**

Дайте характеристику нормативным регуляторам в догосударственном обществе. Ответьте на вопрос: на каком этапе правовые нормы отделяются от моральных, религиозных и т.п.?

## **8.4. Типовое задание для оценки навыков**

Крестьянин Дильбат был обвинен в краже имущества с территории дворца. На то, что Дильбат совершил кражу указал мушкенум Набу который день назад купил у Дильбата два кувшина и амфору за пол мины серебра, но остался недовольным совершенной покупкой.

Согласно законам Хаммурапи, что ждет крестьянина Дильбата? Нарушил ли закон мушкенум Набу?

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран до XVI века : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16910-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584335>

2. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 948 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16633-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582982>

### **9.2. Дополнительная литература**

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран Древнего мира : учебник для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16891-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584060>

2. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / А. В. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19565-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583848>

3. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19559-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583320>

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
4. <https://www.un.org/ru/icj/> - Веб-сайт ООН, раздел: Международный суд
3. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
4. <https://sudrf.ru> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
5. <http://pravo.gov.ru> – Государственная система правовой информации «Законодательство России»
6. [https://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=14364](https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364) – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
7. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент

информационной справочной системы «КонсультантПлюс»

8. <http://www.oprave.ru/> - Юридический портал «Правопорядок»

### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

## **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **Занятия семинарского типа**

Семинарские (практические) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

## **Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория**, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран,

компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся** – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.