

*Компонент дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программы
«Публичное выступление: онлайн-риторика»,
утвержденной Ректором Ю.И. Богомоловой,
принятой на заседании Ученого совета ИМЭС
Протокол от 26.03.2026 г. № 7*

2.8. Методические материалы

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями лекционного типа. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной среде.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения обучающимся новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов его деятельности.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности обучающихся, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить электронной форме.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов.

Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к контролю освоения образовательной программы

Контроль освоения образовательной программы проходит на основе перечня вопросов и подготовки заданий, которые отражают содержание действующей рабочей программы курса.

Обучающемуся рекомендуется:

- внимательно прочитать вопросы к контролю освоения образовательной программы;
- составить план ответа на каждый вопрос, выделив ключевые моменты материала.

Особое внимание при подготовке необходимо уделить терминологии, т.к. успешное освоение любого курса предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности.

Таким образом, подготовка включает в себя:

- проработку основных вопросов курса;
 - чтение основной и дополнительной литературы по темам курса;
 - подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса;
 - систематизацию и конкретизацию основных понятий курса;
- составление примерного плана ответа на вопросы.