



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Психология и педагогика начального образования»

Москва – 2025

Приложение 4

*к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) «Психология и педагогика начального образования»*

Рабочая программа дисциплины «Решение педагогических задач» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и педагогика начального образования» и предназначена для очно-заочной формы обучения.

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочая программа дисциплины «Решение педагогических задач» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 122.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – способствовать выработке у студентов навыков анализа педагогических ситуаций и решения педагогических задач с использованием современных педагогических технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с подходами к проектированию педагогического процесса, его спецификой;
- формировать педагогическую компетентность студентов в области постановки и техники решения педагогических задач;
- развить у студентов педагогические способности, готовность к решению педагогических задач профессиональной деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в начальной школе	ИПК 1.1 Демонстрирует знания и содержательных и процессуальных основ создания развивающей образовательной среды в начальной школе ИПК 1.2 Принимает участие в проектировании отдельных компонентов развивающей образовательной среды в начальном образовании	Знать: специфику педагогического процесса. Уметь: применять знания специфики педагогического процесса при решении педагогических задач. Владеть: способностью решения педагогических задач в начальном образовании.
ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы	ИПК 5.1 Принимает участие в проектировании предметной среды образовательной программы	Знать: основы проектирования педагогического процесса. Уметь: применять знания основ проектирования предметной среды образовательной программы. Владеть: способностью к решению задач по проектированию предметной среды образовательной программы.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия в форме практ. подг.		
1.	Роль педагогических задач в воспитательно-образовательном процессе	2	-	17	19
2.	Виды и типы педагогических задач	2	-	17	19
3.	Организация образовательной среды для решения педагогических задач	2	-	19	21
4.	Технологии конструирования и решения педагогических задач	4	2	20	26
5.	Содержание этапов	2	2	19	23

	конструирования педагогических задач				
Контроль: зачет					-
ИТОГО:		12	4	92	108

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Роль педагогических задач в воспитательно-образовательном процессе.

Принятие решения как составная часть решения педагогических задач. Разработка вариантов педагогических задач, формирование их критериев. Этапы решения педагогических задач. Способы решения педагогических задач.

Тема 2. Виды и типы педагогических задач.

Стратегические педагогические задачи. Тактические педагогические задачи. Оперативные педагогические задачи. Дидактические педагогические задачи. Воспитательные педагогические задачи.

Тема 3. Организация образовательной среды для решения педагогических задач.

Формирование образовательной среды. Педагогические действия в пространстве образовательной среды. Проявления профессионализма и мастерства педагога в решении педагогических задач. Педагогическая задача как компонент структуры педагогической деятельности. Материальное оснащение образовательной среды.

Тема 4. Технологии конструирования и решения педагогических задач.

Постановка педагогической на основе анализа конкретной ситуации. Моделирование способов решения педагогической задачи. Осуществление плана действий по решению педагогической задачи. Анализ результатов решения педагогической задачи.

Тема 5. Содержание этапов конструирования педагогических задач.

Выявление участников создавшейся педагогической ситуации. Выявление причин создавшейся педагогической ситуации. Формулировка педагогической задачи с учетом стратегических и тактических факторов. Реализация педагогической задачи. Средства диагностики определения результатов решения педагогической задачи.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Коротаяева, Е. В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учебник для вузов / Е. В. Коротаяева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07965-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564043>
2. Землянская, Е. Н. Педагогика начального образования : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15816-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564953>

Дополнительная литература

1. Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 711 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14492-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560307>

2. Педагогика : учебник и практикум для вузов / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19095-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561880>

3. Федина, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение начального образования : учебник для вузов / Л. В. Федина. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11273-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566201>

5.2. Описание материально-технической базы

Учебная аудитория № 305 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол для преподавателя) – 23 шт.;
- стулья (включая стул для преподавателя) – 45 шт.;
- моноблок с установленным программным обеспечением – 1 шт.;
- компьютерная мышь – 1 шт.;
- клавиатура – 1 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- доска маркерная – 1 шт.;
- шкаф для хранения оборудования – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое)

Учебная аудитория № 105 (Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ), для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя) – 4 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя) – 4 шт.;
- моноблоки с установленным программным обеспечением – 4 шт.;
- компьютерные мыши – 4 шт.;
- клавиатуры – 4 шт.;
- акустический усилитель – 1 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- интерактивная электронная доска на мобильной платформе – 1 шт.;
- портативная индукционная система для слабослышащих (индукционная петля) – 1

шт.;

- портативный бытовой усилитель звука – 1 шт.;
- лупа пластмассовая – 1 шт.;
- прибор письма по Брайлю – 1 шт.;
- грифель для письма по Брайлю (мужской – 1 шт., женский – 1 шт.);
- тетрадь для письма по Брайлю – 3 шт.
- бумага для письма по Брайлю – 1 пачка;
- активный захват для инвалидов – 1 шт.;
- шкаф для хранения оборудования – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

Для лиц с ОВЗ:

расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитории («Аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («105») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

Помещение № 113 для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в том числе, адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ), оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя) – 6 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя) – 6 шт.;
- ноутбуки с установленным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института – 6 шт.;

- компьютерные мыши – 6 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- доска маркерная – 1 шт.;
- шкаф для хранения оборудования – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Visual Studio Code (зарубежное, свободно распространяемое);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

Аудитория расположена на 1 этаже, имеет расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитории («Адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («113») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

Практические занятия в форме практической подготовки проходят в ГБОУ г. Москвы «Школа №1159»:

Кабинет психологической службы, оснащенный оборудованием и техническими средствами:

- модульные столы – 6 шт.;
 - стулья – 12 шт.;
 - кресла-мешки – 4 шт.;
 - коврик мягкий – 2 шт.;
 - стол-тумба – 1 шт.;
 - компьютерное кресло – 1 шт.;
 - ноутбук с установленным программным обеспечением – 1 шт.;
 - клавиатура – 1 шт.;
 - компьютерная мышь – 1 шт.;
 - колонки – 2 шт.;
 - ТВ-панель – 1 шт.;
 - доска магнитно-маркерная флипчарт – 2 шт.;
 - МФУ – 1 шт.;
 - настенные часы – 1 шт.;
 - тактильное панно – 1 шт.;
 - песочница – 1 шт.;
 - набор шашек – 4 шт.;
 - магнитный конструктор – 3 шт.;
 - набор мячиков «Эмоции» – 1 комплект;
 - набор для развития творческих способностей – 4 комплекта;
 - канцелярские принадлежности – 10 комплектов;
 - стеллажи для хранения – 2 шт.
- Лицензионное программное обеспечение:
- Windows (зарубежное, возмездное);
 - MS Office (зарубежное, возмездное);
 - Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
 - 7-zip – архиватор.

5.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
3. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»
4. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»

5. <https://uchitelya.com/music/> - «Учителя com». Учительский портал
6. <https://infourok.ru/> – «Образовательная платформа Инфоурок»
7. <https://ypok.pf/> - «Педагогическое сообщество Урок.РФ»
8. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
9. <http://pedsovet.org/> - Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»
10. <https://media.prosv.ru/> - Медиатека «Просвещение»
11. <https://rosuchebnik.ru/> - Корпорация «Российский учебник»